



คู่มือ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 ระบบการจัดการศึกษา	2
7 การดำเนินการเรียนการสอน	2
8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	2
10 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	3
12 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	3
13 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	 5
1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	5
2 ความสำคัญของหลักสูตร	5
3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	9
4 แผนการรับนิสิต	9
5 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	9
6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	9
7 งบประมาณตามแผน	10
8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	11
9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	11
10 การบริหารความเสี่ยง	11

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	12
1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	12
2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	15
3 สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	17
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	20
1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	20
2 รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	20
3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา	35
4 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	98
5 แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	113
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	123
1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	123
2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	124
3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	135
4 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	135
5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	135
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	136
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	136
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	136
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	137

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	139
1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	139
2 การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	140
3 ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	140
4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	140
5 การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.....	140
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ...	142
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	143
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	145
ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	153
ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	160
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์	167
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	179
ภาคผนวก ซ บันทึกความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและด้านการทำวิจัย	238

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25380091104316

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Dental Surgery Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ: ท.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Dental Surgery

ชื่อย่อ: D.D.S

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 223 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.2 ระยะเวลาการศึกษา

☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา

☐ 2 ปี

☐ 4 ปี

☐ 5 ปี

☒ 6 ปี

☒ หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาสัญชาติไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีบันทึกความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและความร่วมมือด้านการทำวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น คือ Institute of Science Tokyo, Kyushu Dental University และ Osaka University

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงพยาบาลที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือ

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นิสิตให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- รายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนให้หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา พ.ศ.2569) จำนวน 128 หน่วยกิต

- หลักสูตรเปิดสอนวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ชุดวิชา รวม 12 หน่วยกิต

10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 10.1 ทันตแพทย์
- 10.2 อาจารย์ทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- 10.3 ผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรม
- 10.4 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน	ท.บ., 2536 ป.บัณฑิต (วิทยาเอนโดคอนต์), 2538 วท.ม. (วิทยาเอนโดคอนต์), 2546 อ.ท. (วิทยาเอนโดคอนต์), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
2	รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ธเนศวร	ท.บ., 2536 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	รศ.ดร.ทพญ.ภัทราญ แต่บรรพกุล	ท.บ., 2543 วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2547 Ph.D. (Molecular Oncology), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย King's College London, UK
4	ผศ.ดร.ทพญ.พิมพ์พร จิรวะวงศ์สกุล	ท.บ., 2545 วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2550 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	อ.ทพญ.พิมพ์สุภักดิ์ บุญมงคลรักษา	วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร), 2548 ท.บ., 2553 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558 ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1*	ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน	ท.บ., 2536 ป.บัณฑิต (วิทยาเอนโดคอนต์), 2538 วท.ม. (วิทยาเอนโดคอนต์), 2546 อ.ท. (วิทยาเอนโดคอนต์), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
2*	รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ธเนศวร	ท.บ., 2536 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3*	รศ.ดร.ทพญ.ภัทราญ แต่บรรพกุล	ท.บ., 2543 วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2547 Ph.D. (Molecular Oncology), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย King's College London, UK

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
4*	ผศ.ดร.ทพญ.พิมพ์พร จิรวางศ์สกุล	ท.บ., 2545 วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2550 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5*	อ.ทพญ.พิมพ์สุภาภัก บัญมงคลรักษา	วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร), 2548 ท.บ., 2553 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558 ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้
ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2569

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 7/2568
เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

ทันตแพทย์มีอาชีพ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีจรรยาบรรณ ทันเทคโนโลยี

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1.2.1 ประกอบวิชาชีพทันตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดี
- 1.2.2 ปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม
- 1.2.3 รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ
- 1.2.4 คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่เป็นระบบ บนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 1.2.5 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
- 1.2.6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท
- 1.2.7 ศรัทธาในวิชาชีพ ตระหนักในหน้าที่ของตนเองในฐานะทันตแพทย์และพลเมืองไทย
- 1.2.8 มีประสบการณ์เบื้องต้นในงานทันตกรรมเฉพาะทาง

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

- 1.3.1 พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่
- 1.3.2 ตรวจวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์
- 1.3.3 ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทย์สภา
- 1.3.4 สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม
- 1.3.5 ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์ด้วยความเป็นมืออาชีพ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต

2. ความสำคัญของหลักสูตร

ในบริบทของโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในยุคดิจิทัลที่มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ได้ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของประชาชน โครงสร้างสังคม ตลอดจนระบบบริการสุขภาพให้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ ความรู้และทักษะที่เคยเพียงพอในอดีตอาจไม่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในปัจจุบัน ภายใต้พลวัตดังกล่าว การผลิตบัณฑิตในวิชาชีพทันตแพทย์จำเป็นต้องปรับแนวทางให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ โดยอาศัยเนื้อหาของหลักสูตรที่ทันสมัย และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางคลินิก และคุณธรรมจริยธรรม เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะในการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเชี่ยวชาญในทางคลินิก และสามารถให้บริการทางทันตกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาเพื่อให้ประเทศไทยก้าวข้ามความท้าทายไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มั่นคงและยั่งยืนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีจุดหมายสำคัญที่มุ่งให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูงของภูมิภาค กลยุทธ์ดังกล่าวให้ความสำคัญกับการพัฒนาเวชศาสตร์ป้องกัน การแพทย์แม่นยำ การดูแลสุขภาพแบบเฉพาะบุคคล และการส่งเสริมสุขภาพในระดับโลก ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริการทางการแพทย์

ในส่วนของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 3 “Good Health and Well-being” หรือ “สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี” หมายความว่า 3.8 บรรลุถึงการครอบคลุมด้านสุขภาพถ้วนหน้า รวมถึงการคุ้มครองความเสี่ยงทางการเงิน การเข้าถึงบริการดูแลสุขภาพที่จำเป็นที่มีคุณภาพ และการเข้าถึงยาและวัคซีนที่จำเป็นที่ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และราคาไม่แพงสำหรับทุกคน ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างหลักประกันสุขภาวะและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย การพัฒนาบัณฑิตทันตแพทย์เพื่อปฏิบัติงานในทีมบุคลากรทางการแพทย์จึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากของประชาชนในทุกกลุ่มวัย ทั้งเด็ก วัยทำงาน ผู้สูงอายุ และผู้มีความต้องการพิเศษ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทันตกรรม และสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีอย่างทั่วถึง ซึ่งถือเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืนเมื่อประชาชนมีสุขภาพดี ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ การทำงาน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

นอกจากนี้ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ (พ.ศ. 2566–2570) ซึ่งจัดทำขึ้นภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ได้กำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพของระบบอุดมศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข เพื่อให้ประชาชน โดยเฉพาะผู้ป่วย ผู้สูงอายุ ผู้มีความเสี่ยงต่อโรค และผู้มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลตนเองในระดับครอบครัว และชุมชน แนวนโยบายดังกล่าวยังเน้นการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปลูกฝังจิตสำนึกของพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ

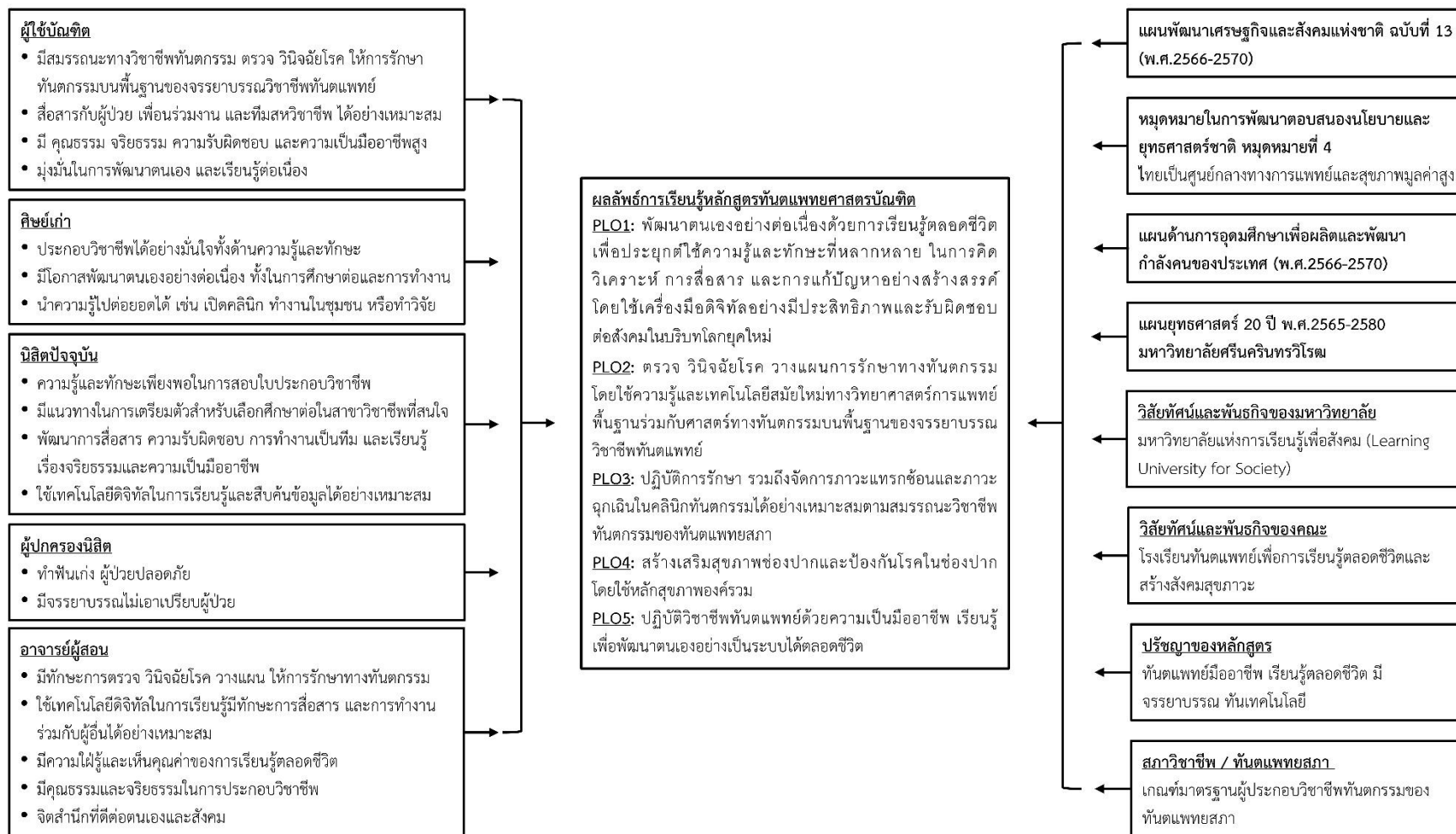
แนวนโยบายและกรอบยุทธศาสตร์เหล่านี้ สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม พร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพเพื่อสร้างสังคมไทยที่มั่นคงและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาดังกล่าวสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2565–2580) ที่มุ่งสู่การเป็นผู้นำทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ หลักสูตร และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเป็นเลิศและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จึงถูกออกแบบให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา

ทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของทันตแพทยสภา (พ.ศ. 2562) ซึ่งกำหนดคุณลักษณะและสมรรถนะของบัณฑิตทันตแพทย์ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพในฐานะทันตแพทย์ทั่วไป โดยเน้นการบูรณาการความรู้ทางวิชาการที่เป็นปัจจุบัน ทักษะทางวิชาชีพที่รอบด้าน และเจตคติที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และยึดมั่นในประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

การบูรณาการองค์ประกอบทางวิชาการ ทักษะทางคลินิก และคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบ จะสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ พร้อมตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศอย่างยั่งยืน

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)



ภาพแสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ
- 3.2 กรณีสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากต่างประเทศหรือจากหลักสูตรนานาชาติในประเทศไทยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ตามประกาศของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
- 3.3 ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3.4 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

4. แผนการรับนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา						
	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575
ชั้นปีที่ 1	55	50	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		55	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			55	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 4				55	50	50	50
ชั้นปีที่ 5					55	50	50
ชั้นปีที่ 6						55	50
รวม	55	105	155	205	255	305	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	55	50

5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต เมื่อเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งแตกต่างกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษา และมีระเบียบข้อบังคับและข้อปฏิบัติอื่นที่แตกต่างกัน นอกจากนี้นิสิตบางรายอาจมีปัญหาด้านเศรษฐกิจฐานะ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิต

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5

- 6.1 จัดให้นิสิตใหม่และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิต
- 6.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงเนื้อหาการเรียนและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ในแต่ละชั้นปี
- 6.3 จัดให้มีทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอก แก่นิสิตทันตแพทย์ที่ขาดแคลน โดยมีการมอบทุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี

7. งบประมาณตามแผน

7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575
ค่าธรรมเนียมการศึกษา							
ปี 1-3 ปีละ 100,000 บาท/คน/ปี	5,500,000	11,000,000	16,500,000	25,850,000	35,200,000	44,550,000	44,550,000
ปี 4-6 ปีละ 170,000 บาท/คน/ปี							
รวมรายรับ	5,500,000	10,500,000	15,500,000	24,350,000	32,850,000	41,350,000	40,500,000

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575
หมวดการจัดการเรียนการสอน							
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ และคณะร่วมสอน)	440,000	840,000	1,240,000	2,535,000	3,285,000	4,135,000	4,050,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุ การเรียนการสอน)	660,000	1,260,000	1,860,000	4,075,550	5,821,050	7,521,550	7,351,500
3. พูนและกิจกรรมนิสิต	148,500	283,500	418,500	657,450	886,950	1,116,450	1,093,500
4. งบประมาณบุคลากร	550,000	1,050,000	1,550,000	2,226,500	3,006,500	3,771,500	3,695,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	275,000	525,000	775,000	1,217,500	1,642,500	2,067,500	2,025,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	275,000	525,000	775,000	1,217,500	1,642,500	2,067,500	2,025,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	825,000	1,575,000	2,325,000	3,102,000	4,117,000	5,137,000	5,035,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	1,100,000	2,100,000	3,100,000	4,870,000	6,570,000	8,270,000	8,100,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	825,000	1,575,000	2,325,000	2,952,000	4,017,000	5,037,000	4,935,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง							
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	104,500	199,500	294,500	389,500	484,500	579,500	570,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	99,000	189,000	279,000	369,000	459,000	549,000	540,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	93,500	178,500	263,500	348,500	433,500	518,500	510,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	71,500	136,500	201,500	266,500	331,500	396,500	390,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	33,000	63,000	93,000	123,000	153,000	183,000	180,000
รวมรายจ่าย	5,500,000	10,500,000	15,500,000	24,350,000	32,850,000	41,350,000	40,500,000

8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์
- ☐ สหกิจศึกษา
- ☒ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

10. การบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1) ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงของนโยบายระดับชาติหรือเกณฑ์รับรองหลักสูตร	ติดตามนโยบายของ สป.อว. มหาวิทยาลัย ทันทแพทย์สภา และกระทรวงสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดประชุมปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หลักสูตรประจำปี
2) ความไม่เท่าทัน เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนและทางทันตกรรม ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและระบบสนับสนุนการเรียน ร่วมกับการอบรมอาจารย์และนิสิตในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาอย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ
3) ความเสี่ยงด้านภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในหลักสูตร	จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผลงานของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร และกิจกรรมบริการสังคมของหลักสูตรเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สาธารณะ

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

- PLO1:** พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่
- PLO2:** ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์
- PLO3:** ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทย์สภา
- PLO4:** สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม
- PLO5:** ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์ด้วยความเป็นมืออาชีพ เรียนรู้เพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่	K1-1: อธิบายแนวคิดและกรอบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต K1-2: ออกแบบวางแผน และควบคุมการเงินส่วนบุคคล K1-3: ระบุดุลยภาพการสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย หลักการออกแบบสื่อที่มีประสิทธิภาพ และการนำเสนอ K1-4: ตรวจสอบและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหาในยุคดิจิทัล และหลักการประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) K1-5: อธิบายหลักการคิดเชิงออกแบบและลักษณะของการคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหา K1-6: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ข้ามศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตจริง	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-2: ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S1-3: ทักษะการวางแผนการเงินส่วนบุคคลและการปฏิบัติโครงการจิตสาธารณะ S1-4: ทักษะการออกแบบและประเมินสื่อ S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล S1-6: ทักษะการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา S1-8: ทักษะการบูรณาการและการประยุกต์ใช้	E1-1: มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่นำเสนอ E1-2: มีความรับผิดชอบต่อการเงินของตนเอง E1-3: ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม E1-4: ตระหนักในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยไม่คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ผลงานโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่ได้อ้างอิงอย่างเหมาะสม	C1-1: มีจิตสาคณะต่อสังคม C1-2: มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง C1-3: มีวินัยในการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล C1-4: มีความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม C1-5: มีความมั่นใจและบุคลิกภาพที่ดีในการแสดงออก และการนำเสนอ C1-6: ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูล C1-7: มีแนวคิดที่สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งใหม่ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO2: ตรวจวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทาง ทันตกรรมโดยใช้ความรู้และ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานร่วมกับศาสตร์ทาง ทันตกรรมบนพื้นฐานของ จรรยาบรรณวิชาชีพ ทันตแพทย์	K2-1: เชื่อมโยงความรู้ทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์และ พยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจวินิจฉัยโรคทาง ทันตกรรมได้ K2-2: วิเคราะห์ความผิดปกติ และพยาธิสภาพของอวัยวะใน ช่องปากและใบหน้าได้ K2-3: เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจและวินิจฉัยโรคทาง ทันตกรรมได้ K2-4: สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ เพื่อวางแผนการรักษาทาง ทันตกรรมที่เหมาะสม	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และ รู้ดิจิทัล S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และ แก้ปัญหา S2-1: ทักษะการรวบรวม ข้อมูลจากการซักถาม ตรวจ ร่างกายและตรวจช่องปาก S2-2: ทักษะการวิเคราะห์โรค อย่างมีวิจารณญาณ S2-3: ทักษะการวางแผนการ รักษาทางทันตกรรม S2-4: ทักษะการบันทึกเวช ระเบียน S2-5: ทักษะการขอคำปรึกษา ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม และส่งต่อในกรณีที่เหมาะสม S2-6: ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	E1-1: มีความรับผิดชอบใน การตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ E2-1: ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพทันตกรรม E2-2: มีความซื่อสัตย์ในฐานะ บุคลากรทางการแพทย์	C1-1: มีจิตสำนึกต่อสังคม C2-1: คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และประโยชน์ของผู้ป่วย เป็นสำคัญ C2-2: สื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้บนพื้นฐาน ของหลักวิชาการทันตกรรม C2-3: มีความเห็นอกเห็นใจ เคารพผู้อื่น และยอมรับความ หลากหลายทางวัฒนธรรม
PLO3: ปฏิบัติการรักษารวมถึง จัดการภาวะแทรกซ้อนและ ภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันต กรรมได้อย่างเหมาะสมตาม สมรรถนะวิชาชีพทันตกรรม ของทันตแพทย์สภา	K3-1: เชื่อมโยงความรู้พื้นฐาน ด้านการรักษาทางทันตกรรม เพื่อให้การรักษาในคลินิก K3-2: เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ การรักษาทางทันตกรรมได้ K3-3: ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ทันตกรรมหัตถการ บริทันต วิทยาและวิทยาเอ็นโดดอนต์ เพื่อการอนุรักษ์ฟันธรรมชาติ ในคลินิก K3-4: ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ทันตกรรมประดิษฐ์ในการ ปฏิบัติงานคลินิก K3-5: ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ศัลยกรรมช่องปากในการ ปฏิบัติงานคลินิก	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และ รู้ดิจิทัล S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และ แก้ปัญหา S2-4: ทักษะการบันทึกเวช ระเบียน S2-6: ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น S3-1: ทักษะการรักษาทาง ทันตกรรมหัตถการ S3-2: ทักษะการรักษาทาง บริทันตวิทยา S3-3: ทักษะการรักษาทาง วิทยาเอ็นโดดอนต์	E1-1: มีความรับผิดชอบใน การตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ E2-1: ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพทันตกรรม E2-2: มีความซื่อสัตย์ในฐานะ บุคลากรทางการแพทย์	C1-1: มีจิตสำนึกต่อสังคม C2-1: คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และประโยชน์ของผู้ป่วย เป็นสำคัญ C2-2: สื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้บนพื้นฐาน ของหลักวิชาการทันตกรรม C2-3: มีความเห็นอกเห็นใจ เคารพผู้อื่น และยอมรับความ หลากหลายทางวัฒนธรรม C3-1: ปฏิบัติงานคลินิกอย่าง รอบคอบ ประณีต ใช้ทักษะ มีอสมิตได้อย่างแม่นยำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	K3-6: ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกรในการปฏิบัติงานคลินิก K3-7: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเวชศาสตร์ช่องปากในการปฏิบัติงานคลินิก K3-8: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมในการรักษาผู้ป่วยเด็ก K3-9: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมในการรักษาผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ K3-10: ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อจัดการภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ และทางทันตกรรม รวมถึงการส่งต่อผู้ป่วยในกรณีจำเป็น	S3-4: ทักษะการรักษาทางทันตกรรมเพื่อทดแทนฟันธรรมชาติที่สูญเสียไป S3-5: ทักษะการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก S3-6: ทักษะการรักษาความผิดปกติของการสบฟัน ระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร S3-7: ทักษะการรักษาโรคของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก S3-8: ทักษะการรักษาทางทันตกรรมในเด็ก S3-9: ทักษะการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ S3-10: ทักษะการประเมินและติดตามผลการรักษาทางทันตกรรม S3-11: ทักษะการจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม		
PLO4: สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม	K4-1: ประยุกต์ใช้หลักการทางทันตสาธารณสุขในการดูแลผู้ป่วย ครอบคลุมและชุมชน K4-2: ใช้หลักสุขภาพองค์รวมในการปฏิบัติงาน	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา S2-6: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4-1: ทักษะการออกแบบและดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ S4-2: ทักษะการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพทางกายร่วมกับสภาวะจิตใจ สภาวะทางสังคมและพื้นฐานด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วย	E1-1: มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	C1-1: มีจิตสำนึกต่อสังคม C2-1: คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ C2-2: สื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้บนพื้นฐานของหลักวิชาการทันตกรรม C2-3: มีความเห็นอกเห็นใจเคารพผู้อื่น และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO5: ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์ด้วยความเป็นมืออาชีพ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต	K5-1: ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการคลินิก ทันตกรรมในการปฏิบัติงาน K5-2: ประยุกต์ใช้ระบบการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน K5-3: ประยุกต์ใช้หลักการทำงานแบบทีมสหสาขาวิชาชีพทางการแพทย์ (Interprofessional health care team) K5-4: ประยุกต์ใช้ระบบการรักษาทันตกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety goal) และผู้ปฏิบัติงาน K5-5: ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย สติเพื่อการวิจัย หลักจริยธรรมงานวิจัย	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา S2-6: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S5-1: ทักษะการจัดการระบบและดูแลให้คลินิกทันตกรรมมีความปลอดภัย S5-2: ทักษะความเป็นผู้นำและ/หรือมีส่วนร่วมในทีมสหสาขาทางด้านสุขภาพ S5-3: ทักษะการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัย S5-4: ทักษะการนำเสนอผลงานวิจัย S5-5: ทักษะการสืบค้นข้อมูล เพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต	E1-1: มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่นำเสนอ E1-3: ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม E2-2: มีความซื่อสัตย์ในฐานะบุคลากรทางการแพทย์ E5-1: ยึดมั่นในจรรยาบรรณนักวิจัย	C1-1: มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง C5-1: มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางทันตกรรม

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1.1 พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตพร้อมทั้งปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการสื่อสาร ทั้งการออกแบบสื่อ การนำเสนอ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และสามารถสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ 1.3 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ และเครื่องมือดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 1.4 ออกแบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการในชีวิตและสังคมร่วมสมัย 1.5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.6 อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐานที่จำเป็นในการต่อยอดองค์ความรู้ของวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 1.7 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 1.8 พัฒนาทักษะขั้นพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์ได้

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 2	2.1 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 2.2 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐานกับงานทันตกรรมได้ 2.3 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของพยาธิวิทยา ทันตรังสีวิทยา กับหลักการตรวจวินิจฉัยโรคช่องปากได้ 2.4 สร้างชิ้นงานฟันเทียมทั้งปากโดยใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์ได้ 2.5 มีบุคลิกภาพและมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่ดี
ชั้นปีที่ 3	3.1 วิเคราะห์กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดงของโรคและความผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าได้ 3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานการรักษาในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมได้ 3.3 เชื่อมโยงทฤษฎีทางทันตสาธารณสุขกับการปฏิบัติงานทางทันตกรรมชุมชนได้ 3.4 แสดงลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย 3.5 พัฒนางานโครงงานวิจัยทางทันตกรรมได้
ชั้นปีที่ 4	4.1 ตรวจวิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้ 4.2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้ 4.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมระดับเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม 4.4 เชื่อมโยงศาสตร์ทางการแพทย์และทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมได้ 4.5 วิเคราะห์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับจรรยาบรรณ กฎหมาย และบทบาทของทันตแพทย์ในระบบสาธารณสุขได้ 4.6 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 4.7 ดำเนินโครงการวิจัยทางทันตกรรมได้
ชั้นปีที่ 5	5.1 ตรวจวิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้ 5.2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้ 5.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 5.4 ตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาร่วมผู้ป่วยทุกช่วงวัยได้ 5.5 นำเสนองานวิชาการทางทันตกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
ชั้นปีที่ 6	6.1 ตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาร่วมผู้ป่วยทุกช่วงวัยได้ 6.2 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 6.3 เปรียบเทียบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการรักษาทางทันตกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม 6.4 ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิได้ 6.5 แสดงคุณลักษณะของทันตแพทย์มืออาชีพ 6.6 แสดงความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม 6.7 พัฒนาทักษะเบื้องต้นในสาขาทันตกรรมเฉพาะทางเพื่อวางแผนการศึกษาต่อระดับหลังปริญญา

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	1.1 อธิบายแนวคิดและกรอบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.2 ออกแบบ วางแผน และควบคุมการเงินส่วนบุคคล 1.3 ระบุวัตถุประสงค์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย หลักการออกแบบสื่อที่มีประสิทธิภาพ และการนำเสนอ 1.4 ตรวจสอบและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหาในยุคดิจิทัล และหลักการประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) 1.5 อธิบายหลักการคิดเชิงออกแบบและลักษณะของการคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหา 1.6 ประยุกต์ความรู้เฉพาะใจองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตจริง 1.7 เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และพยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ วินิจฉัยโรคทางทันตกรรมได้ 1.8 วิเคราะห์ความผิดปกติและพยาธิสภาพของอวัยวะในช่องปากและใบหน้าได้ 1.9 เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจและวินิจฉัยโรคทางทันตกรรมได้ 1.10 สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้เพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสม 1.11 เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานด้านการรักษาทางทันตกรรมเพื่อให้การรักษาในคลินิก 1.12 เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมได้ 1.13 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยา และวิทยาเอ็นโดดอนต์เพื่อการอนุรักษ์ฟันธรรมชาติในคลินิก 1.14 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์ในการปฏิบัติงานคลินิก 1.15 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศัลยกรรมช่องปากในการปฏิบัติงานคลินิก 1.16 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกรในการปฏิบัติงานคลินิก 1.17 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเวชศาสตร์ช่องปากในการปฏิบัติงานคลินิก 1.18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมในการรักษาผู้ป่วยเด็ก 1.19 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมในการรักษาผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ 1.20 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อจัดการภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมถึงการส่งต่อผู้ป่วยในกรณีจำเป็น 1.21 ประยุกต์ใช้หลักการทางทันตสาธารณสุขในการดูแลผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน 1.22 ใช้หลักสุขภาพพอเพียงในการปฏิบัติงาน 1.23 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการคลินิกทันตกรรมในการปฏิบัติงาน 1.24 ประยุกต์ใช้ระบบการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน 1.25 ประยุกต์ใช้หลักการทำงานแบบทีมสหสาขาวิชาชีพทางการแพทย์ (Interprofessional health care team) 1.26 ประยุกต์ใช้ระบบการรักษาทันตกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety goal) และผู้ปฏิบัติงาน 1.27 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย หลักจริยธรรมงานวิจัย
2. ด้านทักษะ (S)	ทักษะทั่วไป 2.1 ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) 2.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.3 ทักษะการวางแผนการเงินส่วนบุคคลและปฏิบัติโครงการจิตสาธารณะ 2.4 ทักษะการออกแบบและประเมินสื่อ 2.5 ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล 2.6 ทักษะการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ 2.7 ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา 2.8 ทักษะการบูรณาการและการประยุกต์ใช้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	<u>ทักษะเฉพาะ</u> 2.9 ทักษะการรวบรวมข้อมูลจากการซักถาม ตรวจร่างกายและตรวจช่องปาก 2.10 ทักษะการวิเคราะห์โรคอย่างมีวิจารณญาณ 2.11 ทักษะการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม 2.12 ทักษะการบันทึกเวชระเบียน 2.13 ทักษะการขอคำปรึกษาผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมและส่งต่อในกรณีจำเป็น 2.14 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.15 ทักษะการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ 2.16 ทักษะการรักษาทางปริทันตวิทยา 2.17 ทักษะการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2.18 ทักษะการรักษาทางทันตกรรมเพื่อทดแทนฟันธรรมชาติที่สูญเสียไป 2.19 ทักษะการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก 2.20 ทักษะการรักษาความผิดปกติของการสบฟัน ระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร 2.21 ทักษะการรักษาโรคของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก 2.22 ทักษะการรักษาทางทันตกรรมในเด็ก 2.23 ทักษะการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ 2.24 ทักษะการประเมินและติดตามผลการรักษาทางทันตกรรม 2.25 ทักษะการจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม 2.26 ทักษะการออกแบบและดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ 2.27 ทักษะการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพทางกาย ร่วมกับสภาวะจิตใจ สถานะทางสังคมและพื้นฐานด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วย 2.28 ทักษะการจัดระบบและดูแลให้คลินิกทันตกรรมมีความปลอดภัย 2.29 ทักษะความเป็นผู้นำและ/หรือมีส่วนร่วมในทีมสหสาขาทางด้านสุขภาพ 2.30 ทักษะการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัย 2.31 ทักษะการนำเสนอผลงานวิจัย 2.32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล เพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 3.2 มีความรับผิดชอบต่อการเงินของตนเอง 3.3 ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม 3.4 ตระหนักในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยไม่คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ผลงานโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่ได้อ้างอิงอย่างเหมาะสม 3.5 ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม 3.6 มีความซื่อสัตย์ในฐานะบุคลากรทางการแพทย์ 3.7 ยึดมั่นในจรรยาบรรณนักวิจัย
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	<u>คุณลักษณะทั่วไป</u> 4.1 มีจิตสาธารณะต่อสังคม 4.2 มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง 4.3 มีวินัยในการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 4.4 มีความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม 4.5 มีความมั่นใจและบุคลิกภาพที่ดีในการแสดงออก และการนำเสนอ 4.6 ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูล 4.7 มีแนวคิดที่สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งใหม่ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	คุณลักษณะเฉพาะ 4.8 คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ 4.9 สื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้บนพื้นฐานของหลักวิชาการทันตกรรม 4.10 มีความเห็นอกเห็นใจ เคารพผู้อื่น และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4.11 ปฏิบัติงานคลินิกอย่างรอบคอบ ประณีต ใช้ทักษะมือ-สายตาได้อย่างแม่นยำ 4.12 มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางทันตกรรม

หมายเหตุ: หลักสูตรสามารถบูรณาการผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรวมกันได้

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวม 223 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	189 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	180 หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์	9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	10 หน่วยกิต
รวม	223 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท GEN หมายถึง รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปี
เลขรหัสตัวกลาง 0	หมายถึง	วิชาบูรณาการ
เลขรหัสตัวกลาง 1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลขรหัสตัวกลาง 2	หมายถึง	วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)
เลขรหัสตัวกลาง 3	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหมวดวิชาเฉพาะ

คม	CH	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไปของภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
ฟส	PY	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไปของภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
กภ	AN	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของภาควิชากายวิภาค คณะแพทยศาสตร์
สร	PS	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์

รายวิชาของคณะทันตแพทยศาสตร์ กำหนดรหัสวิชา 6 หลัก ประกอบด้วยตัวอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

- อักษร 3 หลัก หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ

ภาควิชาโสตศอนาสิกวิทยา	แทนด้วยอักษร ทพช หรือ DDS
ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป	แทนด้วยอักษร ทพท หรือ DDG
ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน	แทนด้วยอักษร ทพด หรือ DDP
ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก	แทนด้วยอักษร ทพศ หรือ DDM

ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ แทนด้วยอักษร ทพอ หรือ DDC
กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง แทนด้วยอักษร ทพก หรือ DDA

- เลขหลักแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
- เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในหน่วยงานที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนด
 - ภาควิชาโสตจักษุวิทยา
 - 1 หมายถึง กลุ่มชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology)
 - 2 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว (Occlusion)
 - 3 หมายถึง กลุ่มเภสัชวิทยา (Pharmacology)
 - ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป
 - 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมทั่วไป (General Dentistry)
 - 2 หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีทันตกรรมและทันตวัสดุศาสตร์ (Dental Technology and Dental Materials)
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิจัย (Research)
 - ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน
 - 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)
 - 2 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pedodontics)
 - 3 หมายถึง กลุ่มทันตสาธารณสุข (Dental Public Health)
 - ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก
 - 1 หมายถึง กลุ่มพยาธิวิทยาช่องปาก (Oral Pathology)
 - 2 หมายถึง กลุ่มรังสีวิทยาช่องปาก (Oral Radiology)
 - 3 หมายถึง กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก (Oral Medicine)
 - 4 หมายถึง กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก (Oral Surgery)
 - ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
 - 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)
 - 2 หมายถึง กลุ่มปริทันตวิทยา (Periodontics)
 - 3 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry)
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)
 - กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง
 - 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง
- เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

ศท111	ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)
GEN111	The Art of Living	
ศท112	พลังการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN112	Power of Communication	
ศท113	ถอดรหัสยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN113	Decoding the Digital Age	
ศท114	วิถีนักคิด	3(3-0-6)
GEN114	The Way of Thinker	

2.1.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ) กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

ศท121	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
GEN121	Listening and Speaking for Effective English Communication	
ศท122	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
GEN122	Reading and Writing for Effective English Communication	

2.1.3 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศท131	เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
GEN131	Entrepreneur's Journey for Society	
ศท132	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่	3(3-0-6)
GEN132	Modern Health Lifestyles	
ศท133	ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต	3(3-0-6)
GEN133	The Science and Art of Living Together in the Dynamic Society	
ศท134	ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก	3(3-0-6)
GEN134	Live Sustainably	
ศท135	เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด	3(3-0-6)
GEN135	The Power of Concepts in Creative Writing	
ศท136	พลังพลเมืองรุ่นใหม่	3(3-0-6)
GEN136	Empowered Young Citizens	

2.1.4 วิชาบูรณาการ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

ศท201	บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)
GEN201	Integrated Modern Life Skills	

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 189 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 47 ชุดวิชา รวม 180 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน 5 หน่วยกิต

Fundamentals of Physical Sciences

คม102	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
CH102	Basic Organic Chemistry for Dentists	
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-0)
CH196	Basic Organic Chemistry Laboratory	
ฟส107	ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
PY107	Physics for Dentists	

2.2.1.2 ชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 4 หน่วยกิต

Fundamental Biology for Dentists

ทพช111	ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
DDS111	Cell Biology for Dentists	
ทพช112	จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา	2(1-3-2)
DDS112	Basic Microbiology and Immunology	
ทพช113	จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
DDS113	Microbiology and Immunology for Dentists	

2.2.1.3 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 3 หน่วยกิต

Basic Skills for Dentists

ทพช121	ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง	1(1-0-2)
DDS121	Tooth Morphology and Related Tissue	
ทพช122	ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา	1(0-3-0)
DDS122	Tooth Morphology Laboratory	
ทพท111	ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น	1(0-3-0)
DDA111	Introductory Dental Professional Skills	

2.2.1.4 ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ 7 หน่วยกิต

Human Anatomy for Dental Students

ภท231	มหากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์	4(3-3-6)
AN231	Gross Anatomy for Dental Students	
ภท232	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์	3(2-3-4)
AN232	Microanatomy for Dental Students	

2.2.1.5	ชุดวิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ Fundamental Biochemistry for Dentists	4 หน่วยกิต
ทพช211	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	3(3-0-6)
DDS211	Fundamental Biochemistry for Dentists	
ทพช212	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	1(0-3-0)
DDS212	Fundamental Biochemistry Laboratory for Dentists	
2.2.1.6	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน Fundamental Dental Sciences	4 หน่วยกิต
ทพช213	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	2(1-2-3)
DDS213	Oral Histology	
ทพช221	การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร	2(2-0-4)
DDS221	Oral and Maxillofacial Development	
2.2.1.7	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนิสิตทันตแพทย์ Fundamental Medical Sciences for Dental Students	7 หน่วยกิต
กภ233	ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์	3(3-0-6)
AN233	Neuroanatomy for Dental Students	
สร223	สรีรวิทยาสำหรับนิสิตทันตแพทย์	4(3-3-6)
PS223	Physiology for Dental Students	
2.2.1.8	ชุดวิชาชีววิทยาช่องปาก Oral Biology	3 หน่วยกิต
ทพช214	ชีววิทยาช่องปาก	2(2-0-4)
DDS214	Oral Biology	
ทพช215	ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก	1(0-3-0)
DDS215	Oral Biology Laboratory	
2.2.1.9	ชุดวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	3 หน่วยกิต
ทพศ211	พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
DDM211	General Pathology	
ทพศ212	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
DDM212	General Pathology Laboratory	

2.2.1.10	ชุดวิชาการตรวจพิเคราะห์โรคช่องปาก	2 หน่วยกิต
	Oral Diagnosis	
ทพศ221	ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)
DDM221	Fundamentals of Dental Radiology	
ทพศ231	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1(1-0-2)
DDM231	Principles of Oral Diagnosis	
2.2.1.11	ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก	2 หน่วยกิต
	Complete Denture	
ทพอ211	ฟันเทียมทั้งปาก	1(1-0-2)
DDC211	Complete Denture	
ทพอ212	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	1(0-3-0)
DDC212	Complete Denture Laboratory	
2.2.1.12	ชุดวิชาการเตรียมพร้อมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม	2 หน่วยกิต
	Preparation for Dental Professional Practice	
ทพด231	แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ	1(1-0-2)
DDP231	Concept of Health and Health Systems	
ทพก211	การพัฒนาศักยภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์	1(1-0-2)
DDA211	Personality Development for Dental Students	
2.2.1.13	ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม	4 หน่วยกิต
	Dental Research	
ทพท331	สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม	2(1-2-3)
DDG331	Statistics for Dental Research	
ทพท332	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DDG332	Research Methodology in Dentistry	
ทพท333	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DDG333	Critical Appraisal of Dental Research	
2.2.1.14	ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร	3 หน่วยกิต
	Oral and Maxillofacial Diagnostic Science	
ทพศ311	พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร	1(1-0-2)
DDM311	Oral and Maxillofacial Pathology	
ทพศ312	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร	1(0-3-0)
DDM312	Oral and Maxillofacial Pathology Laboratory	

ทพศ321	ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร	1(1-0-2)
DDM321	Diagnostic Radiology of Bone and Jaw Lesions	
2.2.1.15	ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก Basic Oral Diseases	4 หน่วยกิต
ทพก311	วิทยาโรคฟันผุ	3(3-0-6)
DDA311	Cariology	
ทพอ321	ปริทันตวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)
DDC321	Fundamental Periodontology	
2.2.1.16	ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ Removable Partial Denture	4 หน่วยกิต
ทพอ311	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(1-0-2)
DDC311	Removable Partial Denture	
ทพอ312	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(0-3-0)
DDC312	Removable Partial Denture Laboratory	
ทพท321	ทันตวัสดุ	1(1-0-2)
DDG321	Dental Materials	
ทพช321	การสบฟัน	1(1-0-2)
DDS321	Occlusion	
2.2.1.17	ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ Operative Dentistry	3 หน่วยกิต
ทพอ331	ทันตกรรมหัตถการ	1(1-0-2)
DDC331	Operative Dentistry	
ทพอ332	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน	1(0-3-0)
DDC332	Basic Operative Dentistry Laboratory	
ทพท322	ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ	1(1-0-2)
DDG322	Dental Materials for Operative Dentistry	
2.2.1.18	ชุดวิชาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม Fundamental Theories for Dental Practice	4 หน่วยกิต
ทพด331	แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
DDP331	Concepts and Fundamental Theories in Dental Public Health	
ทพท311	เออร์โกโนมิกส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม	1(1-0-2)
DDG311	Ergonomics and Occupational Health in Dentistry	

ทพช331	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
DDS331	Fundamental Pharmacology for Dentist	
2.2.1.19	ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคบริเวณศีรษะและลำคอ	5 หน่วยกิต
	Head and Neck Diagnostic Sciences	
ทพศ313	พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ	1(1-0-2)
DDM313	Head and Neck Pathology	
ทพศ314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ	1(0-3-0)
DDM314	Head and Neck Pathology Laboratory	
ทพศ322	ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ	1(1-0-2)
DDM322	Oral and Maxillofacial Radiology for Head and Neck	
ทพศ331	การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)
DDM331	Patients Evaluation in Oral Medicine	
ทพศ341	บทนำสู่อายุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
DDM341	Introduction to General Medicine for Dentists	
2.2.1.20	ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ	4 หน่วยกิต
	Metal Framework Removable Partial Denture	
ทพอ313	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ	1(1-0-2)
DDC313	Metal Framework Removable Partial Denture	
ทพอ314	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและทันตวัสดุ	1(0-3-0)
DDC314	Metal Framework Removable Partial Denture and Dental Material Laboratory	
ทพท323	ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม	1(0-3-0)
DDG323	Dental Materials for Prosthodontics	
ทพช322	การทำงานของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)
DDS322	Function of the Masticatory System	
2.2.1.21	ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์	5 หน่วยกิต
	Conservative Dentistry	
ทพอ322	การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน	1(1-0-2)
DDC322	Fundamental Periodontal Therapy	
ทพอ333	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์	1(0-3-0)
DDC333	Applied Operative Dentistry Laboratory	
ทพอ341	การรักษาคลองรากฟัน	1(1-0-2)
DDC341	Root Canal Treatment	

ทพอ342	ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน	1(0-3-0)
DDC342	Root Canal Treatment Laboratory	
ทพด321	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(1-0-2)
DDP321	Pediatric Dentistry	
2.2.1.22 ชุมติวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม Pain Control in Dentistry		3 หน่วยกิต
ทพช332	เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DDS332	Pharmacology of Drug Used in Dental Treatment	
ทพศ342	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2(2-0-4)
DDM342	Pain Control in Dentistry	
2.2.1.23 ชุมติวิชาทันตสาธารณสุข Dental Public Health		2 หน่วยกิต
ทพด332	ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
DDP332	Epidemiology in Dental Public Health	
ทพด333	พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
DDP333	Behavioral Science and Health Communication in Dental Public Health	
2.2.1.24 ชุมติวิชามาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์ Dental Professional Standards		2 หน่วยกิต
ทพช333	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DDS333	Infection Control in Dentistry	
ทพท334	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-2-1)
DDG334	Development of Dental Research Proposal	
2.2.1.25 ชุมติวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว Disorders of the Masticatory System		3 หน่วยกิต
ทพช421	ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)
DDS421	Disorders of the Masticatory System	
ทพช422	ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(0-3-0)
DDS422	Disorders of the Masticatory System Laboratory	
ทพด411	ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน	1(1-0-2)
DDP411	Basic Orthodontics	

2.2.1.26	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก Pediatric Dentistry	2 หน่วยกิต
ทพด421	การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(1-0-2)
DDP421	Pediatric Dental Treatments	
ทพด422	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-0)
DDP422	Laboratory Practice in Pediatric Dentistry	
2.2.1.27	ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ Fundamentals Knowledge of Oral and Systemic Diseases	7 หน่วยกิต
ทพศ431	การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก	2(2-0-4)
DTM431	Management of Oral Medicine Diseases	
ทพศ441	ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน	1(1-0-2)
DDM441	Fundamentals of Oral Surgery	
ทพศ442	อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
DDM442	Applied General Medicine for Dentists	
ทพษ431	เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
DDS431	Clinical Pharmacology for Dentists	
2.2.1.28	ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น Fixed Prosthodontics	4 หน่วยกิต
ทพอ411	ฟันเทียมติดแน่น	2(2-0-4)
DDC411	Fixed Prosthodontics	
ทพอ412	ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ	2(0-6-0)
DDC412	Fixed Prosthodontics and Dental Materials Laboratory	
2.2.1.29	ชุดวิชาศาสตร์การรักษาเพื่อบรรเทาทุกข์ฟัน Science of Tooth Conservation	2 หน่วยกิต
ทพอ421	ศัลยกรรมปริทันต์และการจัดการสหสาขา	1(1-0-2)
DTC421	Periodontal Surgery and Multidisciplinary Management	
ทพอ441	วิทยาเอ็นโดดอนต์	1(1-0-2)
DDC441	Endodontics	
2.2.1.30	ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์ Foundations of Dental Professions	3 หน่วยกิต
ทพด431	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	1(1-0-2)
DDP431	Oral Health Promotion	

ทพด432	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	1(1-0-2)
DDP432	Ethics, Laws and Forensic Dentistry	
ทพท431	โครงการวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DDG431	Dental Research Project	
2.2.1.31	ชุดวิชาทันตกรรมจัดฟัน	2 หน่วยกิต
	Orthodontics	
ทพด412	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1(1-0-2)
DDP412	Orthodontic Treatment	
ทพด413	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)
DDP413	Orthodontic Laboratory Practice	
2.2.1.32	ชุดวิชาคลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก	2 หน่วยกิต
	Oral Diagnosis Clinic	
ทพศ421	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1	1(0-3-0)
DDM421	Oral and Maxillofacial Radiology Clinic1	
ทพศ432	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก1	1(0-3-0)
DDM432	Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic1	
2.2.1.33	ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์	3 หน่วยกิต
	Applied Oral Surgery	
ทพศ443	ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)
DDM443	Essential Knowledges in Oral Surgery	
ทพศ444	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1	2(0-6-0)
DDM444	Oral Surgery Clinic1	
2.2.1.34	ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทางทันตกรรมคลินิก	7 หน่วยกิต
	Core Clinical Dental Practice	
ทพอ413	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1	2(0-6-0)
DDC413	Prosthodontic Clinic1	
ทพอ422	คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น	2(0-6-0)
DDC422	Initial Phase Periodontal Clinic	
ทพอ431	คลินิกทันตกรรมหัตถการ1	2(0-6-0)
DDC431	Operative Dentistry Clinic1	
ทพอ442	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1	1(0-3-0)
DDC442	Endodontic Clinic1	

2.2.1.35	ชุดวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ Fundamentals of Dental Professional Skills	6 หน่วยกิต
ทพด433	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน	2(0-6-0)
DDP433	School-Based Dental Public Health Practice	
ทพก411	ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
DDA411	English for Dentists	
ทพก412	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน	1(0-2-1)
DDA412	Basic Medical Case Analysis Seminar	
ทพก413	ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	1(0-3-0)
DDA413	Introductory Clinical Experience	
2.2.1.36	ชุดวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์ Academic Presentation Skills in Dentistry	3 หน่วยกิต
ทพท531	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DDG531	Dental Research Presentation	
ทพก511	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
DDA511	English for Academic Presentation in Dentistry	
2.2.1.37	ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Oral and Maxillofacial Surgery	4 หน่วยกิต
ทพศ541	หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(2-0-4)
DDM541	Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	
ทพศ542	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)
DDM542	Dental Management of Medically Compromised Patients	
ทพศ543	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2	1(0-3-0)
DDM543	Oral Surgery Clinic2	
2.2.1.38	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย Dentistry for All Age Groups	4 หน่วยกิต
ทพท511	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
DDG511	Geriatric Dentistry	
ทพอ521	คลินิกปริทันต์บำบัด	1(0-3-0)
DDC521	Periodontal Therapy Clinic	
ทพอ531	คลินิกทันตกรรมหัตถการ2	1(0-3-0)
DDC531	Operative Clinic2	

ทพด521	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1	1(0-3-0)
DDP521	Pediatric Dentistry Clinic1	
2.2.1.39	ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	2 หน่วยกิต
	Oral Diagnostic Sciences Clinic	
ทพศ521	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2	1(0-3-0)
DDM521	Oral and Maxillofacial Radiology Clinic2	
ทพศ531	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก2	1(0-3-0)
DDM531	Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic2	
2.2.1.40	ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น	6 หน่วยกิต
	Basic Specialty Dental Clinics	
ทพอ511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2	3(0-9-0)
DDC511	Prosthodontic Clinic2	
ทพอ541	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2	1(0-3-0)
DDC541	Endodontic Clinic2	
ทพด511	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)
DDP511	Orthodontic Clinic	
ทพช521	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1(0-3-0)
DDS521	Occlusion Clinic	
2.2.1.41	ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	4 หน่วยกิต
	Oral and Maxillofacial Surgery Sciences	
ทพศ544	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)
DDM544	Oral and Maxillofacial Surgery	
ทพศ545	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	1(1-0-2)
DDM545	Basic Dental Implant	
ทพศ546	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3	2(0-6-0)
DDM546	Oral Surgery Clinic3	
2.2.1.42	ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล	6 หน่วยกิต
	Comprehensive Dental Treatment	
ทพท512	การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	2(1-2-3)
DDG512	Comprehensive Dental Treatment Planning	
ทพท513	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1	3(0-9-0)
DDG513	Comprehensive Dental Care Clinic1	

ทพช511	สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DDS511	Integration of Dental Knowledge Seminar	
2.2.1.43	ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย Dental Clinic for All Age Groups	5 หน่วยกิต
ทพอ522	คลินิกปริทันต์และการรักษาชั้นคงสภาพ	2(0-6-0)
DDC522	Periodontal Clinic and Supportive Care	
ทพอ532	คลินิกทันตกรรมหัตถการ3	2(0-6-0)
DDC532	Operative Clinic3	
ทพด522	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2	1(0-3-0)
DDP522	Pediatric Dentistry Clinic2	
2.2.1.44	ชุดวิชาทันตกรรมสมัยใหม่ Modern Dentistry	3 หน่วยกิต
ทพก611	ทันตแพทย์มืออาชีพ	1(1-0-2)
DDA611	Professional Dentists	
ทพท621	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DDG621	Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry	
ทพอ631	ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1(1-0-2)
DDC631	Esthetic Dentistry	
2.2.1.45	ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Care	6 หน่วยกิต
ทพท611	สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	1(0-3-0)
DDG611	Comprehensive Dental Care Seminar	
ทพท612	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2	3(0-9-0)
DDG612	Comprehensive Dental Care Clinic2	
ทพท613	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ	1(0-3-0)
DDG613	Geriatric Dentistry and Special Needs Clinic	
ทพด621	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล	1(0-3-0)
DDP621	Comprehensive Pediatric Dentistry Clinic	
2.2.1.46	ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม Preparation for Dental Entrepreneurship	2 หน่วยกิต
ทพก612	ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DDA612	Entrepreneurship for Dental Profession	

ทพท613	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย	1(0-2-1)
DDA613	Case Analysis Seminar	

2.2.1.47 ชุดวิชาการปฏิบัติงานทันตกรรมในระบบบริการสุขภาพ 5 หน่วยกิต Dental Practice in Health Service Systems

ทพท614	ทันตกรรมโรงพยาบาล	2(0-6-0)
DDG614	Hospital Dentistry	
ทพด631	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว	3(0-9-0)
DDP631	Community Dentistry and Family Dentistry Practice	

2.2.2 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์ กำหนดให้เลือกรเรียน รวมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

ทพช621	การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว	3(2-3-4)
DDS621	Treatment Planning in Occlusion	
ทพท615	การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา	3(2-2-5)
DDG615	Problem-based Learning in Multidisciplinary Dental Practice	
ทพท616	ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ	3(2-3-4)
DDG616	Dental Implantology in Geriatric Patients	
ทพท622	โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล	3(2-2-5)
DDG622	World of Digital Dentistry	
ทพด611	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย	3(2-3-4)
DDP611	Contemporary Orthodontic Treatments	
ทพด622	บูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก	3(2-3-4)
DDP622	Integrated Pedodontics	
ทพด632	ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ	3(2-2-5)
DDP632	Dentist as a Health Communicator	
ทพศ631	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย	3(2-2-5)
DDM631	Contemporary Oral Diagnostic Sciences	
ทพอ611	ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย	3(2-3-4)
DDC611	Contemporary Prosthodontics	
ทพอ621	ปริทันตวิทยาร่วมสมัย	3(2-3-4)
DDC621	Contemporary Periodontology	
ทพอ632	ทันตกรรมบูรณะร่วมสมัย	3(2-3-4)
DDC632	Contemporary Restorative Dentistry	
ทพอ641	วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่	3(2-3-4)
DDC641	Modern Endodontics	
ทพท614	ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ	3(2-3-4)
DDA614	Comparative Dentistry and Foreign Externship	

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 24 หน่วยกิต ดังนี้

ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต

3(3-0-6)

GEN111 The Art of Living

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดการชีวิตในด้านการเงินผ่านการฝึกการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล และการเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนปลูกฝังการเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองโลก

This course aims to develop students' lifelong learning skills through self-directed learning. It teaches them to manage their personal finances by practicing financial planning and understanding relevant laws. The course also instills a sense of public service through community activities. The objective is for students to continuously develop themselves, manage their lives efficiently, and adapt to a changing world with social responsibility as global citizens.

ศท112 พลังการสื่อสาร

3(3-0-6)

GEN112 Power of Communication

พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารอย่างรอบด้าน ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ครอบคลุมการออกแบบการสื่อสาร การสร้างสื่อเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความเป็นมืออาชีพ โดยเรียนรู้หลักการ แนวคิด เครื่องมือในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์สื่อ และถ่ายทอดสารอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของผู้รับสารที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับบุคคลและองค์กร

This course develops comprehensive communication skills through a practical learning process. It covers communication design, creating effective presentation media, and professional personality development. Students will learn principles, concepts, and tools for analyzing and creating media, and for effectively conveying messages. The goal is to align with the objectives and context of diverse audiences to enable powerful communication at both individual and organizational levels.

ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

GEN113 Decoding the Digital Age

ศึกษาพัฒนาการของเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคปฏิวัติดิจิทัลจนถึงยุคปัญญาประดิษฐ์ วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ทั้งในสังคมกายภาพและสังคมเสมือน เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลและแพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน และการเลือกใช้งานอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานในโลกยุคใหม่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในโลกดิจิทัล ผ่านกิจกรรมภาคปฏิบัติและการออกแบบองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม

This course examines the evolution of technology from the past to the present, focusing on the changes that have occurred from the digital revolution to the age of artificial intelligence (AI). It analyzes the impact of digital technology on human life in both physical and virtual societies. Students will learn to use digital tools and AI platforms with awareness and to choose the appropriate ones. The course also develops skills in information literacy and critical thinking to prepare students for using information technology to support learning and work in the modern world responsibly and ethically. They will also learn about their rights and duties in the digital world through practical activities and the design of knowledge that benefits their profession and society.

ศท114 วิถีนักคิด

3(3-0-6)

GEN114 The Way of Thinker

พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบด้วยการสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การระดมความคิด การสร้างและทดสอบต้นแบบ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดในบริบทของชีวิตประจำวันและสังคม โดยตระหนักถึงข้อกฎหมายด้านลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

This course develops creative thinking and creative problem-solving skills through a design thinking process. Students will learn to explore and understand problems, analyze stakeholder needs, brainstorm ideas, and create and test prototypes to develop effective solutions. The course also teaches how to apply these thinking skills in everyday life and social contexts, while being mindful of laws related to copyright and intellectual property.

3.1.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ) กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3(3-0-6)

GEN121 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

This course involves studying and practicing English communication, with an emphasis on listening and speaking skills for various situations. The learning process utilizes a variety of media and information technology, both inside and outside the classroom.

ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

GEN122 Reading and Writing for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

This course involves the study and practice of English communication, with an emphasis on reading and writing skills for various situations. The learning process utilizes a variety of media and information technology, both inside and outside the classroom.

3.1.3 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม 3(3-0-6)

GEN131 Entrepreneur's Journey for Society

พัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และเรียนรู้การสร้างธุรกิจเริ่มต้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีความยั่งยืน ผ่านการวิเคราะห์ปัญหาและโอกาส การเลือกใช้เครื่องมือทางธุรกิจอย่างเหมาะสม การออกแบบโมเดลธุรกิจเพื่อสังคม และการวางแผนธุรกิจอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย แนวคิดผลิตภัณฑ์ หรือบริการ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายสู่การสร้างแผนปฏิบัติการ พร้อมเสริมสร้างวิสัยทัศน์และความคิดแบบนักสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

This course develops entrepreneurial skills and teaches how to create startup businesses that are creative and sustainable, meeting the needs of society. This is achieved by analyzing problems and opportunities, selecting appropriate business tools, designing a social business model, and systematically planning a business. The process covers everything from setting goals and developing product or service concepts to analyzing target groups and creating an action plan. It also aims to foster a vision and a mindset of being a change-maker in the modern world.

ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่ 3(3-0-6)

GEN132 Modern Health Lifestyles

ศึกษาแนวคิดสุขภาพแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทั้งมิติทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม พร้อมวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ เรียนรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสร้างวิถีชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ และการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อดูแลสุขภาพตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างภาวะสุขภาพที่ยั่งยืน และยกระดับคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

This course explores the concept of holistic health, covering physical, mental, emotional, and social dimensions. It analyzes health behaviors that are risk factors for chronic non-communicable diseases and other health problems related to modern lifestyles. Students will learn about health promotion, behavior modification to create a healthy lifestyle, and the appropriate use of technology and innovation for self-care. The goal is to build sustainable well-being and enhance the quality of life in line with the modern world.

ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต

3(3-0-6)

GEN133 The Science and Art of Living Together in the Dynamic Society

พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การบริหารจัดการอารมณ์ และการทำงานร่วมกัน ผ่านการเรียนรู้กรอบความคิดแบบเติบโต การตระหนักรู้ในตนเองและคุณค่าของตนเอง การพัฒนาทักษะทางอารมณ์ ตลอดจนเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การเคารพสิทธิ ความหลากหลาย และความเท่าเทียมในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสงบสุข

This course helps students understand themselves and others, and develops interpersonal skills, emotional management, and teamwork. Through a growth mindset, students will learn self-awareness, self-worth, and emotional skills. The course also teaches them to understand cultural differences, respect rights, diversity, and equality in a multicultural society, enabling them to adapt and live together peacefully in a changing society.

ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก

3(3-0-6)

GEN134 Live Sustainably

ศึกษาระบบนิเวศ มลพิษ พลังงาน ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเอาตัวรอด เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้วิธีการคิดเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อออกแบบแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำหรับการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิต และร่วมดูแลโลกอย่างมีความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลก

This course explores ecosystems, pollution, energy, global warming, natural disasters, and survival. Its aim is to help students understand the relationship between humans and nature. It also covers the impact of technological development on the environment and promotes environmental awareness. Students will learn to apply scientific thinking to design sustainable development approaches while considering relevant laws. This prepares them to adapt to life and responsibly care for the planet as global citizens.

ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด

3(3-0-6)

GEN135 The Power of Concepts in Creative Writing

พัฒนาศักยภาพด้านการสร้างสรรค์แนวคิดและถ่ายทอดเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการออกแบบแนวคิด การจัดโครงสร้างและเรียบเรียงเนื้อหา และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรียนรู้การตั้งคำถามและสำรวจความคิดอย่าง

ลึกซึ้ง การวิเคราะห์และกลั่นกรองข้อมูลเพื่อสร้างเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย พร้อมนำเสนอผลงานที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทของการสื่อสารยุคดิจิทัล

This course aims to develop the potential for creative concept creation and effective content delivery. Students will learn through a process of concept design, content structuring and organization, and creative writing. The course teaches how to ask questions and explore ideas deeply, and how to analyze and filter information to create content that is appropriate for the intended purpose and target audience. The goal is to present work that can be practically applied in the context of digital communication.

ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่

3(3-0-6)

GEN136 Empowered Young Citizens

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลายภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน และการจัดการปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะ พลเมืองในสังคมประชาธิปไตย และพลเมืองโลก รวมถึงการเป็นพลเมืองดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์สังคม

This course examines how to be a citizen with diverse perspectives in a multicultural society. It covers respecting human rights and managing conflict peacefully. Students will learn to participate and take responsibility as citizens in a democracy and as global citizens, including becoming digital citizens to help create a better society.

3.1.4 วิชาบูรณาการ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่

3(3-0-6)

GEN201 Integrated Modern Life Skills

บูรณาการทักษะสำคัญจากรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะทักษะหลักที่แสดงอัตลักษณ์นิสิต มศว และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และการทำงานเป็นทีม ฝึกการวางแผน คิดวิเคราะห์ ออกแบบ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม รวมถึงพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

This course integrates important skills from the general education curriculum, especially the core skills that represent the SWU student identity and the necessary 21st-century skills. Through a hands-on, team-based learning process, students will practice planning, critical thinking, and designing effective communication. They will also learn to use digital tools ethically and develop creative and problem-solving skills in real-world situations. The goal is to prepare them for work and life with a sense of social responsibility.

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 189 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 47 ชุดวิชา รวม 180 หน่วยกิต ดังนี้

3.2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน

5 หน่วยกิต

Fundamentals of Physical Sciences

ศึกษาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพที่จำเป็นต่อการเรียนทันตแพทยศาสตร์ หลักการความรู้เคมีอินทรีย์เบื้องต้น การจำแนกประเภทสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์ที่สำคัญ และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ หลักการกลศาสตร์ สมดุลของแรง คุณสมบัติของวัสดุ ความร้อน คลื่น แสง ไฟฟ้า รังสีเอกซ์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ สมบัติของวัสดุและวิธีการทดสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม

Study of fundamental physical sciences essential for dentistry, including basic principles of organic chemistry, classification of organic compounds, major organic reactions, and laboratory practices related to organic chemistry. The course also covers mechanics, equilibrium of forces, material properties, heat, waves, light, electricity, X-rays, nuclear physics, and methods for testing material properties, to provide a foundation for applications in dentistry.

คม102 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

CH102 Basic Organic Chemistry for Dentists

ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อ ปฏิกิริยาของสาร ไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน และเอไมด์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม และเคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และหลักการสเปกโทรสโกปี

Study of the classification of organic compounds, functional groups, nomenclature, and chemical reactions of hydrocarbons, alcohols and phenols, ethers, halides, carbonyl compounds, amines, and amides. The course also covers stereoisomerism, chemistry of heterocyclic compounds, and fundamental principles of spectroscopy.

คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน

1(0-3-0)

CH196 Basic Organic Chemistry Laboratory

ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ การสกัด การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือด สเตอริโอไอโซเมอริซึม สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปฏิกิริยาการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอมีน การวิเคราะห์สารตัวอย่างอินทรีย์ โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาเคมีอินทรีย์พื้นฐาน

Laboratory course covering extraction, crystallization, determination of melting and boiling points, stereoisomerism, hydrocarbons, nucleophilic substitution reactions, alcohols and phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and amines, and organic compound analysis.

ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

PY107 Physics for Dentists

แรงและพลังงาน ทอร์ก สมดุลของแรง ความเค้น ความเครียด ความยืดหยุ่นของวัสดุ ของไหล ความร้อน และเทอร์โมไดนามิก คลื่น เสียง เครื่องอัลตราซาวด์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงและทัศนูปกรณ์ ฟิสิกส์อะตอม รังสีเอกซ์ เครื่องเอกซเรย์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ สมบัติของวัสดุ โลหะ สารกึ่งตัวนำ อัลลอย อุปกรณ์การวิเคราะห์

Study of the fundamental concepts of physics, including force and energy, torque, equilibrium, stress, strain, and elasticity of materials; fluid mechanics; heat and thermodynamics; waves, sound, and ultrasound devices; electricity and electromagnetic waves; light and optics; atomic physics, X-rays, X-ray machines, and nuclear physics, material properties such as metals, semiconductors, and alloys, as well as analytical Instruments applied in dentistry.

3.2.1.2 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

4 หน่วยกิต

Fundamental Biology for Dentists

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่และพฤติกรรมของเซลล์ จุลชีพ และภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต ที่เป็นความรู้พื้นฐานต่อวิชาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เชื่อมโยงความรู้สู่การพัฒนาในสาขาทันตแพทยศาสตร์ และฝึกปฏิบัติการพื้นฐานด้านจุลชีววิทยา

Study of structure, functions, and behaviors of cells, microorganisms, and the immune system in living organisms, providing foundational knowledge essential to the medical sciences and supporting further integration and application in interdisciplinary fields related to dental sciences. and basic laboratory practices in microbiology.

ทพข111 ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์

1(1-0-2)

DDS111 Cell Biology for Dentists

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ส่วนประกอบต่างๆ ภายในเซลล์ โครงร่างเซลล์ เซลล์ชนิดจำเพาะ วัฏจักรของเซลล์และการควบคุม การแบ่งตัวของเซลล์ การสื่อสารและการตอบสนองของเซลล์ การเคลื่อนที่ของเซลล์ การยึดเกาะของเซลล์ การพัฒนาของเซลล์และปัจจัยการควบคุม การตายของเซลล์ เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยาของเซลล์และการประยุกต์ใช้

Study of cell structure and function, cellular components, cytoskeleton, specialized cells, cell cycle and regulation, cell division, cell signaling and response, cell migration, cell adhesion, cell development and regulatory factors, cell death, basic techniques in cell biology and applications.

ทพข112 จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา**2(1-3-2)****DDS112 Basic Microbiology and Immunology**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของเชื้อจุลินทรีย์ การติดเชื้อและการก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ของเชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อไวรัส และเชื้อปรสิต การป้องกันการเกิดโรคและวัคซีน การแพร่ระบาดของโรคกระบวนการตอบสนองของร่างกาย

Study of basic knowledge and laboratory practice of microorganisms, infection and pathogenesis in humans caused by bacteria, fungi, viruses, and parasites, disease prevention and vaccines, disease transmission, and the immune response process.

ทพข113 จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์**1(1-0-2)****DDS113 Microbiology and Immunology for Dentists**

ศึกษาความรู้ทางจุลชีววิทยาและระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก ทั้งภาวะที่เกิดโรคและไม่เกิดโรคในช่องปากชนิดและระบบนิเวศของจุลินทรีย์ในช่องปาก การเปลี่ยนแปลงชนิดของจุลินทรีย์เมื่อสภาวะแวดล้อมในช่องปากเปลี่ยนแปลงไป การสะสมและการติดเชื้อจุลินทรีย์ที่ก่อโรคในช่องปาก ระบบภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นจากการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อในภาวะที่มีเนื้องอก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง วัคซีนและการกระตุ้นภูมิคุ้มกันในช่องปาก

Study of oral microbiology and immune system, including disease and non-disease conditions in the oral cavity, ecology of oral microorganisms, changes in the microbial flora as the oral environment changes, plaque formation, transplantation immunology, tumor immunology, immunodeficiency, and oral immune stimulation.

3.2.1.3 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์**3 หน่วยกิต****Basic Skills for Dentists**

ศึกษาคำนิยามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ชุดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะปริทันต์ ปฏิบัติการแต่งซี่ฟันในแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้

Study of dental terminology, anatomical characteristics of primary and permanent teeth, functions of teeth, dentitions, and the significance of tooth morphology, relationship of individual teeth to periodontium. Laboratory practice in wax carving on tooth models to reproduce the anatomical forms of permanent teeth.

ทพข121 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง**1(1-0-2)****DDS121 Tooth Morphology and Related Tissue**

ศึกษาคำนิยามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ชุดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะปริทันต์

Study of terminology, anatomical characteristics of primary and permanent teeth, functions of teeth, dentition, significance of tooth morphology, and relationships between teeth, periodontal tissues, and supporting structures.

ทพข122 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา

1(0-3-0)

DDS122 Tooth Morphology Laboratory

ฝึกปฏิบัติการแต่งขี้ผึ้งในแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้ สร้างแบบจำลองขี้ผึ้งส่วนตัวฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหน้าบนและฟันหน้าล่าง รูปร่างด้านสบฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหลังบนและฟันหลังล่างให้มีความสัมพันธ์ของการสบฟันแบบระบบบดเคี้ยวอุดมคติ

Practical training in wax carving on tooth models to create the anatomical morphology of permanent teeth. Construction of wax patterns of maxillary and mandibular anterior teeth and occlusal morphology of maxillary and mandibular posterior teeth, with emphasis on ideal occlusal relationships.

ทพก111 ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น

1(0-3-0)

DDA111 Introductory Dental Professional Skills

ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้มือพื้นฐานสำหรับการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ การประสานงานระหว่างมือและสายตา การผลิตชิ้นงานที่มีขนาดเล็ก การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม เรียนรู้ผ่านกิจกรรมในห้องปฏิบัติการ การแสดงบทบาทสมมติ การสังเกตการณ์ในคลินิกทันตกรรม การสะท้อนความคิด

Practice of basic manual skills essential for dental professional work, including eye-hand coordination, production of small-scale items, communication, and teamwork. Students will learn through laboratory activities, role-play, clinical observation, and reflective practice.

3.2.1.4 ชูติวิทยากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์

7 หน่วยกิต

Human Anatomy for Dental Students

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ และลักษณะจุลกายวิภาคของระบบต่างๆในร่างกาย โดยเน้นศีรษะ ลำคอ และใบหน้า เพื่อสร้างพื้นฐานด้านกายวิภาคศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนทันตแพทย์

Study and practice of the gross anatomy of the human body and the microanatomy of body systems, with emphasis on the head, neck, and face, providing essential anatomical foundations for dentistry.

ภก231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์

4(3-3-6)

AN231 Gross Anatomy for Dental Students

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตั้งแต่โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของอวัยวะใกล้เคียง ในส่วนใบหน้า ศีรษะ ช่องปาก ลำคอ ช่องอก

ช่องท้อง หลังและรยางค์บน ศึกษาพัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์โดยรวมเริ่มตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญ เปลี่ยนแปลงระยะต่าง ๆ ไปจนกระทั่งคลอด พัฒนาการของศีรษะ ใบหน้า ลำคอ และความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด

Study and practical training in the gross anatomy of the human body, structure, location, and interrelationships of organs in the face, head, oral cavity, neck, thoracic cavity, abdominal cavity, back, and upper limbs. Study the fundamentals of human embryology, covering gametogenesis, fertilization, developmental stages up to birth, and focusing on the development of the head, face, and neck, as well as related congenital anomalies.

กบ232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์

3(2-3-4)

AN232 Microanatomy for Dental Students

ศึกษาและฝึกปฏิบัติในระดับกล้องจุลทรรศน์แบบธรรมดาเกี่ยวกับโครงสร้างของอวัยวะของระบบของร่างกายในระดับเซลล์ และเนื้อเยื่อลักษณะทางจุลกายวิภาคของระบบโครงสร้างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ เม็ดเลือดและการสร้างโลหิต

Study and practical training in light microscopy of the cellular and tissue structures of human organ systems including of the musculoskeletal system, nervous system, integumentary system, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic system, digestive system, urinary system, reproductive system, endocrine glands, special sense organs, blood and hematopoiesis.

3.2.1.5 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

4 หน่วยกิต

Fundamental Biochemistry for Dentists

ศึกษาสารชีวโมเลกุล เอนไซม์ พลังงานและกระบวนการเมแทบอลิซึมในสิ่งมีชีวิต ฝึกทักษะปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมีอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนางานทางด้านการวิจัยและวิชาชีพทันตแพทย์

Study of the biomolecules, enzymology, energy and metabolisms of biomolecules in living organisms, along with systematically practicing fundamental biochemistry laboratory skills, provides essential foundational knowledge that supports research development and professional practice in the field of dentistry.

ทพข211 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

3(3-0-6)

DDS211 Fundamental Biochemistry for Dentists

ศึกษาบทบาทของ กรด-เบส บัฟเฟอร์ และสมดุลของน้ำ โครงสร้างทางเคมีและหน้าที่ทางชีวภาพของชีวโมเลกุล พลังงานในสิ่งมีชีวิต จลนศาสตร์ของเอนไซม์ ปฏิกริยาการเกิดเมแทบอลิซึมและการควบคุมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก การเปลี่ยนแปลงเมแทบอลิซึมในแต่ละวัย การจำลองดีเอ็นเอ

การถอดรหัสและการแปลรหัสพันธุกรรม การควบคุมการแสดงของยีน เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม และบูรณาการ เรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา

Study of the roles of acids-bases, buffer and water balance, the structure and biological functions of biomolecules, bioenergetics, enzyme kinetics, metabolism and regulation of carbohydrates, proteins, lipids, and nucleic acids, age-related metabolic changes, DNA replication, transcription and translation, control of gene expression, genetic engineering techniques, and integrated learning through case-based studies.

ทพข212 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

1(0-3-0)

DDS212 Fundamental Biochemistry Laboratory for Dentists

ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ พีเอชและบัฟเฟอร์ วิธีการแยกและสกัด การวิเคราะห์คุณสมบัติสารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิคทางชีวเคมีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ปัจจัยการทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาเคมี เทคนิคโครมาโทกราฟี และปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเชื้อจุลินทรีย์

Practice in the use of laboratory instruments, pH and buffer, separation and extraction methods, qualitative and quantitative biochemical analysis of biomolecules, enzyme activity and factors in catalytic reactions, chromatography, and conditions influencing microorganism growth.

3.2.1.6 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน

4 หน่วยกิต

Fundamental Dental Sciences

ศึกษาความรู้จุลกายวิภาคศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์ โครงสร้างและพัฒนาการของอวัยวะในช่องปากและขากรรไกร ความสัมพันธ์ของเนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของช่องปากและระบบบดเคี้ยว

Study of microanatomy as a foundation for dentistry, including the structure and development of oral and maxillofacial organs, and the relationships of tissues and organs involved in oral functions and the masticatory system.

ทพข213 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก

2(1-2-3)

DDS213 Oral Histology

ศึกษาพัฒนาการและโครงสร้างในระดับจุลกายวิภาคของฟัน อวัยวะปริทันต์ เยื่อเมือกช่องปาก ต่อมน้ำลายและขากรรไกร

Study of the development and histology of teeth, periodontium, oral mucosa, salivary glands and jaws.

ทพข221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร

2(2-0-4)

DDS221 Oral and Maxillofacial Development

ศึกษาการพัฒนาและการเจริญเติบโตของใบหน้า อวัยวะในช่องปากและรอบช่องปาก การพัฒนาของฟันและระบบการสบฟัน ข้อต่อขากรรไกร ความสัมพันธ์โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะเหล่านี้ในระบบบดเคี้ยว

Study of the development and growth of the face, oral and perioral structures, the development of teeth and occlusion, the temporomandibular joint, and the relationship between the structure and function of these organs within the masticatory system.

3.2.1.7 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนิสิตทันตแพทย์

7 หน่วยกิต

Fundamental Medical Sciences for Dental Students

ศึกษาเกี่ยวกับระบบประสาทส่วนหัวและลำคอ ความผิดปกติของระบบประสาท สรีรวิทยาและการทำงานร่วมกันของระบบร่างกาย ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบร่างกายที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนทันตแพทยศาสตร์

Study of the nervous system of the head and neck, neurological disorders, and the physiology of body systems with their functional integration. Practical training in systemic physiology as a foundation for dentistry.

กภ233 ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์

3(3-0-6)

AN233 Neuroanatomy for Dental Students

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ ของเซลล์ประสาท วิธีประสาทของไขสันหลัง ก้านสมอง สมองน้อย สมองใหญ่ เส้นประสาทไขสันหลังและเส้นประสาทสมอง ระบบรับความรู้สึก ระบบสั่งการ ระบบการมองเห็น ระบบการได้ยิน และการทรงตัว หลอดเลือด ระบบโพรงสมองและการไหลเวียนของน้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง

Study of the structure and functions of the neurons, neural pathways of the spinal cord, brainstem, cerebellum, cerebrum, spinal nerves, cranial nerves, sensory system, motor system, visual system, auditory and vestibular systems, blood supply, as well as the ventricular system and cerebrospinal fluid circulation.

สร223 สรีรวิทยาสำหรับนิสิตทันตแพทย์

4(3-3-6)

PS223 Physiology for Dental Students

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานพื้นฐานของระบบการทำงานของเซลล์ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ บูรณาการความรู้เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ การศึกษาประกอบด้วยการเรียนรู้ภาคบรรยายควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติการและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในผู้ป่วยเป็นหลัก

Study of the fundamental functions and mechanisms of cellular physiology, neuromuscular system, cardiovascular system, respiratory system, renal system, gastrointestinal

system, endocrine system, and reproductive system. The course integrates knowledge to explain the interrelationships among different organ systems, combining lectures, laboratory sessions, and problem-based learning with patient-centered cases.

3.2.1.8 ชูติวิชาชีววิทยาช่องปาก

3 หน่วยกิต

Oral Biology

ศึกษาชีววิทยาพื้นฐานของเนื้อเยื่อและระบบนิเวศในช่องปาก พร้อมทั้งฝึกทักษะปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยาช่องปากอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนางานทางด้านการวิจัยและวิชาชีพทันตแพทย์

Study of the basic biology of oral tissues and ecosystems, systematic practice of fundamental laboratory skills in oral biology, providing essential knowledge for research and professional development in dentistry.

ทพษ214 ชีววิทยาช่องปาก

2(2-0-4)

DDS214 Oral Biology

ศึกษาชีววิทยาพื้นฐานของอวัยวะในช่องปาก ฟัน เนื้อเยื่อในฟัน กระดูกขากรรไกร ชีวเคมีของน้ำลาย และสิ่งสะสมบนตัวฟัน ชีววิทยาของสารระหว่างเซลล์ ชีวเคมีและเมแทบอลิซึมของฟลูออไรด์ในงานทันตกรรม

Study of the basic biology of oral component, teeth, dental pulp, maxilla, mandible and alveolar process, biochemistry of saliva, dental deposit, biology of extracellular matrix, fluoride metabolism in Dentistry.

ทพษ215 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก

1(0-3-0)

DDS215 Oral Biology Laboratory

ศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติในเวชวิทยา กลุ่มและชนิดของจุลินทรีย์ในช่องปาก ตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ในช่องปาก ด้วยวิธีการบ่มเพาะเชื้อ ศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมีในช่องปาก

Laboratory practice in oral ecology, types of microorganisms in the oral cavity. Analyze oral microorganisms through culture methods and study biochemical reactions in the oral cavity.

3.2.1.9 ชูติวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป

3 หน่วยกิต

General Pathology

ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา พยาธิกำเนิดของพยาธิสภาพของเซลล์และอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ เมื่อได้รับอันตรายหรือเกิดพยาธิสภาพ ฝึกปฏิบัติการเชื่อมโยงลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาและลักษณะทางคลินิกจากกรณีศึกษา

Study of general principles of pathology, pathogenesis of cellular and organ pathology, and morphological changes of human cells and tissues in response to injury or disease.

Practical sessions include correlation of histopathological features with clinical findings through case studies.

ทพศ211 พยาธิวิทยาทั่วไป

2(2-0-4)

DDM211 General Pathology

ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ เมื่อได้รับอันตราย หรือเกิดพยาธิสภาพ การอักเสบ การหายของแผล การติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การเกิดเนื้องอกและมะเร็ง และโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร

Study of the general principles of pathology and pathogenesis, cellular and tissue changes in human organs in response to injury or disease, inflammation, wound healing, bacterial, viral, and fungal infections, circulatory disorders, tumor and cancer development, and environmental and nutritional related diseases.

ทพศ212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป

1(0-3-0)

DDM212 General Pathology Laboratory

ศึกษาความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางจุลพยาธิวิทยากับลักษณะทางคลินิกของพยาธิสภาพ ที่เกิดขึ้นกับเซลล์และเนื้อเยื่อของมนุษย์ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและภาพจากกล้องจุลทรรศน์ รวมทั้งการวิเคราะห์ภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่

Study of the correlation between histopathological changes and clinical features of pathological conditions in human cells and tissues, using case studies and microscopic images Including image analysis by modern digital technology.

3.2.1.10 ชุมติวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก

2 หน่วยกิต

Oral Diagnosis

ศึกษาหลักการตรวจร่างกายและช่องปากเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติและโรคของช่องปาก การซักประวัติ วิธีการตรวจอาการและอาการแสดงทางคลินิก การตรวจด้วยภาพรังสี เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและภาพรังสีนอกช่องปาก และการจัดการระเบียนประวัติ

Study of the principles of physical and oral examination for diagnosis of oral abnormalities and diseases; history taking; methods for assessing signs and symptoms in clinical practice; radiographic examination; intraoral and extraoral radiographic imaging techniques; clinical examination and treatment records.

ทพศ221 ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน

1(1-0-2)

DDM221 Fundamentals of Dental Radiology

บูรพาวิชา ทพษ121

ศึกษาความรู้พื้นฐานของการถ่ายภาพรังสีระบบฟิล์มและภาพรังสีดิจิทัล การจัดห้องล้างฟิล์ม ขบวนการล้างและการเก็บรักษาภาพรังสี อันตรายจากรังสีเอกซ์และการป้องกัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปาก เทคนิคการถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก ลักษณะภาพรังสีของขากรรไกรและฟันที่ปกติ การหาตำแหน่งฟันคุด การฉีดสารทึบแสงเพื่อดูความผิดปกติของ ต่อมน้ำลาย เครื่องถ่ายภาพรังสีเอกซ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพแม่เหล็กไฟฟ้า

Study of foundational knowledge and practical techniques in dental conventional and digital radiography, darkroom and film processing, and proper storage of radiographic images. Learn about the hazards of X-ray radiation and safety protection, intraoral and extraoral radiographic techniques, normal anatomical landmarks of the jaws, localization technique, sialography for diagnosing salivary gland disorders, Computed Tomography (CT), and Magnetic Resonance Imaging (MRI).

ทพศ231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก

1(1-0-2)

DDM231 Principles of Oral Diagnosis

ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ด้านมนุษยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วย หลักการซักประวัติ การตรวจเพื่อประเมินสุขภาพทั่วไป การตรวจในช่องปาก การส่งถ่ายภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาความลับและการขอความยินยอมจากผู้ป่วย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวินิจฉัยและการพยากรณ์โรค หลักการเขียนและบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ

Study of the role of the dentist in providing humane and ethical care, dentist–patient relationships, principles of history taking, general health assessment, oral examination, radiographic imaging, and laboratory investigations, disease diagnosis, treatment planning, patient confidentiality and informed consent, communication of diagnosis and prognosis, and systematic medical record documentation.

3.2.1.11 ชุติวิชาฟันเทียมทั้งปาก

2 หน่วยกิต

Complete Denture

ศึกษาทฤษฎีของงานทันตกรรมประดิษฐ์ฟันเทียมทั้งปาก ฝึกปฏิบัติการสร้างชิ้นงานฟันเทียมทั้งปากในห้องปฏิบัติการ

Study of complete denture prosthodontic theory and laboratory practice in complete denture fabrication.

ทพอ211 ฟันเทียมทั้งปาก**1(1-0-2)****DDC211 Complete Denture**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของงานทันตกรรมประดิษฐ์ คำนิยามศัพท์ ชนิดของงานทันตกรรมประดิษฐ์ ลักษณะกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การแบ่งประเภทของสันเหงือกกว้าง วิธีการซักประวัติ การตรวจ การเตรียมช่องปาก ก่อนการทำฟันเทียม ขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลอนามัยช่องปาก หลังการใส่ฟันเทียมถอดได้

Study of the history and development of prosthodontics, terminology definitions, types of prosthodontic work, related anatomical characteristics, classification of edentulous ridges, methods of history taking, examination, oral preparation before denture fabrication, complete denture fabrication procedures, denture insertion for elderly patients, and oral hygiene care after removable denture placement.

ทพอ212 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก**1(0-3-0)****DDC212 Complete Denture Laboratory**

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนในห้องปฏิบัติการสำหรับการทำฟันเทียมทั้งปาก การสร้างถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การสร้างแท่นกัดขี้ผึ้ง การเรียงฟันเทียม การแต่งขี้ผึ้ง และการเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก

Laboratory practice of procedures for complete denture fabrication: creating custom impression trays, constructing wax bite blocks, artificial tooth arrangement, wax contouring, and conversion to acrylic resin base.

3.2.1.12 ชุดวิชาการเตรียมพร้อมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม 2 หน่วยกิต**Preparation for Dental Professional Practice**

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพ คุณภาพชีวิต ระบบสุขภาพระดับประเทศ และนานาชาติ บทบาทของทันตแพทย์ในระบบสุขภาพ การสืบค้นและอ้างอิงหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เชื่อถือได้ การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งด้านกาย วาจา อารมณ์ และสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

Study of basic knowledge of health, quality of life, national and international health systems, the role of dentists in health systems, information search and citation of reliable scientific evidence, personality development in physical, verbal, emotional, and social aspects to prepare for professional dental practice with quality and social responsibility.

ทพด231 แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ**1(1-0-2)****DDP231 Concept of Health and Health Systems**

ศึกษาความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพองค์รวม คุณภาพชีวิต ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ ระบบสุขภาพและระบบประกันสุขภาพในระดับประเทศและระดับโลก โครงสร้างของระบบสุขภาพไทย

ทั้งภาครัฐและเอกชน บทบาทของทันตแพทย์ในระบบสุขภาพ พฤติกรรมการดำเนินชีวิตเชื่อมโยงกับแนวคิดเวชศาสตร์วิถีชีวิต (Lifestyle Medicine) การสืบค้นข้อมูล การอ้างอิงหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เชื่อถือได้

Study of the meaning and concepts of health, holistic health, quality of life, health risk factors, national and global health systems and health insurance system, structure of the Thai health system in public and private sectors, role of dentists in health systems, lifestyle behaviors linked with Lifestyle Medicine, information search and citation of reliable scientific evidence.

ทพก211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์

1(1-0-2)

DDA211 Personality Development for Dental Students

ศึกษาความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ประเภทของบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน วิธีการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพทางกาย ทางวาจา ทางอารมณ์ และทางสังคม โดยจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายร่วมกับการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ

Study of the meaning and importance of personality in dental professional practice, types of external and internal personality, methods for developing and enhancing personality in physical, verbal, emotional, and social aspects through lectures and student practical activities.

3.2.1.13 ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม

4 หน่วยกิต

Dental Research

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรมอย่างมีวิจารณญาณ

Study of research methodology, research process, research procedures, practice in applying statistics in research, and critical appraisal of dental research.

ทพท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม

2(1-2-3)

DDG331 Statistics for Dental Research

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตกรรม สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร

Study and practice of statistical methods used in data analysis for dental research: descriptive statistics, inferential statistics, parametric and non-parametric statistics, principles of data analysis for hypothesis testing, and multivariate data analysis.

ทพท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม**1(1-0-2)****DDG332 Research Methodology in Dentistry**

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางทันตกรรม การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Study of basic principles of research, research process, research methodology, research design in dentistry, development of data collection tools and quality assessment of the tools.

ทพท333 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม**1(1-0-2)****DDG333 Critical Appraisal of Dental Research**

ศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การวิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรมในเชิงเหตุและผล แนวคิดในการสร้างงานวิจัย แนวทางการศึกษาค้นคว้าและติดตามความรู้ทางวิชาการ ประเมินคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์แล้วอย่างมีวิจารณ์ญาณโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

Study of systematic thinking process, critical appraisal of dental research based on reasoning, concepts for developing research, approaches to academic inquiry and knowledge updating, and critical evaluation of published research using evidence-based principles.

3.2.1.14 ชุมติวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร**3 หน่วยกิต****Oral and Maxillofacial Diagnostic Science**

ศึกษาลักษณะคลินิก ลักษณะภาพรังสี ลักษณะทางพยาธิวิทยาของรอยโรคในบริเวณช่องปากและกระดูกขากรรไกร ฝึกปฏิบัติวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรคพยาธิสภาพในบริเวณช่องปากและกระดูกขากรรไกร

Study of the clinical, radiographic, and pathological characteristics of lesions in the oral cavity and jawbones, practical training in diagnosis and differential diagnosis of pathological conditions affecting the oral and maxillofacial regions.

ทพศ311 พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร**1(1-0-2)****DDM311 Oral and Maxillofacial Pathology**

บูรพวิชา ทพศ211

ศึกษาพยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก ลักษณะภาพรังสี ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โรคของกระดูกและข้อต่อขากรรไกร โรคของฟันและโพรงเนื้อเยื่อในฟัน ถู้งน้ำและเนื้องอกที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน

Study of pathogenesis, clinical presentation, radiographic features, histopathology, laboratory investigations, differential diagnosis, and treatment planning of pathological conditions in the oral and maxillofacial region, developmental anomalies of the oral cavity, jaws, and face,

diseases of the jawbones and temporomandibular joints, diseases of teeth and dental pulp, odontogenic and non-odontogenic cysts and tumors.

ทพศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร

1(0-3-0)

DDM312 Oral and Maxillofacial Pathology Laboratory

บูรพาวิชา ทพศ212

ศึกษาความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางจุลพยาธิวิทยากับลักษณะทางคลินิกของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและขากรรไกร การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย และการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมของพยาธิสภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและภาพจากกล้องจุลทรรศน์ รวมทั้งการวิเคราะห์ภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่

Study of the correlation between histopathological changes and clinical features of pathological conditions in the oral and maxillofacial region, differential diagnosis, definitive diagnosis, and appropriate treatment planning, through case studies and microscopic images Including image analysis by modern digital technology.

ทพศ321 ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร

1(1-0-2)

DDM321 Diagnostic Radiology of Bone and Jaw Lesions

บูรพาวิชา ทพศ221

ศึกษาวิธีการเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสี ลักษณะทางคลินิกและการแสดงผลจากภาพรังสี หลักการพิเคราะห์แยกโรคทางภาพรังสีของรอยโรคในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ถูกรังสีในขากรรไกร เนื้อเยื่อที่ไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของกระดูกขากรรไกร ภัยอันตรายที่มีต่อฟัน กระดูกขากรรไกรและโครงสร้างอื่น ๆ ของใบหน้า โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร โรคของโพรงอากาศขากรรไกรบน โรคทางระบบที่มีอาการแสดงของกระดูกขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากและใบหน้า และโรคทางพันธุกรรม

Study of the selection of appropriate radiographic techniques, clinical and radiographic features, and radiographic interpretation for the differential diagnosis of oral and maxillofacial lesions, cysts, benign and malignant tumors, traumatic injuries to teeth and facial structures, temporomandibular joint disorders, maxillary sinus diseases, systemic diseases with jaws involvement, developmental anomalies, and genetic disorders.

3.2.1.15 ชุมติวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก

4 หน่วยกิต

Basic Oral Diseases

ศึกษาสาเหตุ กลไกการเกิด การวินิจฉัย การจัดการและการป้องกันโรคในช่องปากที่พบบ่อย โรคฟันผุ และโรคปริทันต์

Study of the etiology, pathogenesis, diagnosis, management, and prevention of common oral diseases, dental caries, and periodontal diseases.

ทพก311 วิทยาโรคฟันผุ

3(3-0-6)

DDA311 Cariology

ศึกษาแนวคิดกระบวนการเกิดโรคฟันผุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ระบบการจำแนกรอยโรคฟันผุ ลักษณะทางพยาธิวิทยา คลินิก และภาพรังสี การวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยง การจัดการรอยโรค การป้องกันโรคฟันผุในระดับบุคคล

Study of the concepts and processes of dental caries, influencing factors, caries classification, pathological, clinical, and radiographic features, diagnosis and risk assessment, management of carious lesions, and individual-level prevention.

ทพอ321 ปริทันตวิทยาพื้นฐาน

1(1-0-2)

DDC321 Fundamental Periodontology

กายวิภาคและหน้าที่ของเนื้อเยื่อปริทันต์ คราบจุลินทรีย์และจุลชีพที่เกี่ยวข้องกับโรคปริทันต์ พยาธิกำเนิด กลไกการทำลายเนื้อเยื่อ การตอบสนองของร่างกาย การจำแนกโรคปริทันต์ อาการแสดงทางคลินิก ลักษณะทางรังสีวิทยา ปัจจัยที่ส่งเสริมการเกิดโรค กลไกพื้นฐานและการประเมินความรุนแรงของโรคปริทันต์

Study of anatomy and function of the periodontium, oral biofilm, and microbial involvement in periodontal disease. Pathogenesis, tissue destruction mechanisms, host response, classification of periodontal diseases. Clinical signs, radiographic features, contributing factors, periodontal pathology and assessment of periodontal diseases.

3.2.1.16 ชุติขาฟันเทียมบางส่วนถอดได้

4 หน่วยกิต

Removable Partial Denture

บูรณาการทฤษฎีของงานทันตกรรมประดิษฐ์ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ทฤษฎีของทันตวัสดุ ทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานฟันเทียม เพื่อฝึกปฏิบัติการสร้างชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในห้องปฏิบัติการ

Integration of prosthodontic theory in removable partial dentures and relevant dental materials theory for laboratory practice in removable partial denture fabrication.

ทพอ311 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้

1(1-0-2)

DDC311 Removable Partial Denture

บูรพาวิชา ทพอ211

ศึกษาหลักการของการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดพลาสติกและโครงโลหะ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การตรวจและเตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การออกแบบฟันเทียม

บางส่วนถอดได้ วิธีการและขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ สาเหตุและแนวทางแก้ไข

Study of the principles of removable partial dentures in plastic and metal frameworks, denture components, oral examination and preparation, denture design, fabrication methods and procedures, analysis of related problems with causes and solutions.

ทพอ312 ปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้

1(0-3-0)

DDC312 Removable Partial Denture Laboratory

บูรพาวิชา ทพอ212

ปฏิบัติการการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติก การบันทึกการสบฟัน การดัดลวดสำหรับเกาะฟันหลัก การเรียงฟันเทียมบนแท่นขึ้นซี่ฟัน การตรวจสอบการสบฟัน การเตรียมฟันสำหรับฟันปลอมบางส่วนถอดได้ ฐานพลาสติก การขึ้นรูปฟันเทียมด้วยการอัดอะคริลิก

Laboratory practice in making removable partial dentures with plastic bases, recording the occlusion, bending wires to clasp the abutment teeth, arranging artificial teeth on the wax base, checking the occlusion, preparing teeth for removable partial dentures, and forming dentures using acrylic compression molding.

ทพท321 ทันตวัสดุ

1(1-0-2)

DDG321 Dental Materials

ศึกษานิยาม ชนิดและการแบ่งประเภทของวัสดุทางทันตกรรม โครงสร้าง คุณสมบัติพื้นฐานของวัสดุทางทันตกรรม สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางกล สมบัติทางเคมี สมบัติทางชีวภาพ วิธีการประเมินสมบัติของวัสดุ มาตรฐานของวัสดุทันตกรรม

Study of definitions, types, and classification of dental materials; structure, characteristics, and fundamental properties; physical, mechanical, chemical, and biological properties; methods for evaluation of materials; and standards of dental materials.

ทพช321 การสบฟัน

1(1-0-2)

DDS321 Occlusion

บูรพาวิชา ทพช221

ศึกษาคำจำกัดความของการสบฟัน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ลักษณะของการสบฟัน รูปแบบการเคลื่อนที่ของขากรรไกร ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดรูปแบบทางกายวิภาคของด้านสบฟัน

Study of definitions and concepts of occlusion, characteristics of occlusion, jaw movement patterns, factors influencing the anatomical form of occlusal surfaces.

3.2.1.17 ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ

3 หน่วยกิต

Operative Dentistry

บูรณาการทฤษฎีทางทันตกรรมหัตถการและสมบัติพื้นฐานของวัสดุบูรณะฟัน เพื่อฝึกปฏิบัติทักษะการเตรียมโพรงฟันและบูรณะฟันที่มีการสูญเสียโครงสร้างฟัน 1-2 ด้าน

Integration of operative dentistry theory and fundamental properties of restorative materials to develop practical skills in cavity preparation and restoration of teeth with one- to two-surface structural loss.

ทพอ331 ทันตกรรมหัตถการ

1(1-0-2)

DDC331 Operative Dentistry

ศึกษาหลักการบูรณะฟัน คำศัพท์ที่ใช้ทางทันตกรรมหัตถการ การจำแนกโพรงบูรณะ การวางแผนและขั้นตอนทางคลินิกในการบูรณะฟัน เครื่องมือสำหรับบูรณะฟัน การใช้วัสดุบูรณะอะมัลกัม วัสดุสีเหมือนฟัน กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ ทฤษฎีการยึดติด การฉายแสง วัสดุรองพื้นและวิธีการปกป้องโพรงเนื้อเยื่อในฟันด้วยชีวิวัสดุ การควบคุมความชื้น วิธีการบูรณะชั่วคราว

Study of the principles of tooth restoration, operative dentistry terminology, cavity nomenclature, treatment planning and clinical procedures, restorative armamentarium, manipulation of amalgam, tooth-colored materials, and glass ionomer cements, adhesion theory and light curing science, liners and pulp protection with biomaterials, moisture control, and methods of temporary restorations.

ทพอ332 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน

1(0-3-0)

DDC332 Basic Operative Dentistry Laboratory

ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันแบบสูญเสียฟัน 1 ด้าน (Class I,V) และแบบสูญเสียฟัน 2 ด้านขนาดเล็ก (Class II) ในฟันจำลองและฟันธรรมชาติ การกำจัดรอยโรคฟันผุ ขั้นตอนการบูรณะถาวรด้วยอะมัลกัมและเรซินคอมโพสิต การควบคุมความชื้น การบูรณะชั่วคราว การทดสอบสมบัติพื้นฐานของวัสดุบูรณะฟัน

Laboratory practice in cavity preparation for single-surface (Class I, V) and small two-surface (Class II) lesions on typodont and extracted natural teeth; caries removal; amalgam and resin composite restorative procedures; moisture control; temporary restorations; and testing of basic properties of restorative material.

ทพท322 ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ**1(1-0-2)****DDG322 Dental Materials for Operative Dentistry**

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านเคมี ฟิสิกส์ และชีวภาพของวัสดุ ประเภท สมบัติ การเลือกใช้ การเตรียมวัสดุ การจัดการวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมบูรณะ อะมัลกัม โลหะบูรณะฟัน พอลิเมอร์ เรซินคอมโพสิต กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ ระบบวัสดุยึดติด วัสดุบูรณะชั่วคราว

Study of the basic chemical, physical, and biological principles of materials; types, properties, selection, preparation, and handling of materials used in operative and restorative dentistry, including amalgam, metal restorative materials, polymers, composite resins, glass ionomer cements, adhesive systems, and temporary restorative materials.

3.2.1.18 ชุมวิททฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม**4 หน่วยกิต****Fundamental Theories for Dental Practice**

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพทันตแพทย์ แนวคิดและทฤษฎีในงานทันตสาธารณสุข ความรู้พื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานทางทันตกรรมชุมชน หลักการปฏิบัติงานทางทันตกรรมตามหลักการยศาสตร์ (Ergonomics) หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา ความรู้เกี่ยวกับยาที่ใช้ในงานทันตกรรม

Study of the fundamental theories essential for dental practice; concepts and theories in dental public health as a basic knowledge for community dentistry, principles of ergonomics in dental practice, basic pharmacology, knowledge of drugs used in dentistry.

ทพด331 แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข**1(1-0-2)****DDP331 Concepts and Fundamental Theories in Dental Public Health**

ศึกษาพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีในงานทันตสาธารณสุข การคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) การรวบรวมข้อมูล การสำรวจและวินิจฉัยปัญหาของชุมชน การวิเคราะห์ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของชุมชน อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมที่เป็นตัวกำหนดสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงร่วม และการประยุกต์ใช้ในการประเมินสุขภาพช่องปากระดับชุมชน

Study of the basic concepts and theories in dental public health, design thinking, data collection, community problem assessment and diagnosis, analysis of social and cultural capital, community participation, the influence of social determinants of health, common risk factors, and the application of oral health assessment in community level.

ทพท311 เออร์โกโนมิกส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม**1(1-0-2)****DDG311 Ergonomics and Occupational Health in Dentistry**

ศึกษาวิธีการปฏิบัติงานทางทันตกรรมโดยถูกหลักวิศวกรรมศาสตร์ของมนุษย์ อันตรายที่เกิดจากการประกอบอาชีพประจำวัน อันตรายต่อระบบร่างกาย อันตรายจากพิษและโรคต่างๆ บูรณาการความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อป้องกันภาวะความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก และอันตรายอื่นจากการประกอบวิชาชีพ

Study of dental practice methods according to human ergonomics, occupational hazards in daily practice, systemic hazards, toxic and disease-related risks, integration of knowledge in human anatomy and basic medical sciences for prevention of musculoskeletal disorders and other occupational hazards.

ทพช331 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์**2(2-0-4)****DDS331 Fundamental Pharmacology for Dentist**

ศึกษาเภสัชวิทยาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบเภสัชภัณฑ์ต่างๆของยา การเตรียมยาที่ใช้ในทางทันตกรรม ข้อควรระวังในการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม

Study of basic pharmacology necessary for dentists, pharmacokinetics, pharmacodynamics, various pharmaceutical forms, practice in preparing drugs used in dentistry, and precautions in using drugs to treat systemic diseases related to the treatment of dental patients.

3.2.1.19 ชุมติวิทยาการวินิจฉัยโรคบริเวณศีรษะและลำคอ**5 หน่วยกิต****Head and Neck Diagnostic Sciences**

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านอายุรศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม การประเมินผู้ป่วยทางด้านเวชศาสตร์ช่องปาก การแปลผลภาพรังสี พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ การวินิจฉัยโรคในผู้ป่วย

Study of the fundamental knowledge in internal medicine relevant to dental practice, patient assessment in oral medicine, radiographic interpretation, head and neck pathology and patient diagnosis.

ทพศ313 พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ**1(1-0-2)****DDM313 Head and Neck Pathology****บูรพาวิชา ทพศ311**

ศึกษาพยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก รังสี จุลพยาธิวิทยา วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ การวินิจฉัยแยกโรคและวางแผนการรักษาที่เหมาะสม ของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณศีรษะและลำคอ โรคของเยื่อบุผิว เนื้อเยื่ออ่อน ระบบเลือดโรคในกลุ่มภูมิคุ้มกันต้านตนเองและอาการแสดงในช่องปากของโรคทางระบบ

โรคของต่อมน้ำลายและภาวะปากแห้งน้ำลายน้อย โรคติดเชื้อการบาดเจ็บในบริเวณช่องปาก ทันตนิติเวชและการหายของแผล

Study of the pathogenesis, clinical presentation, radiographic and histopathological features, other relevant laboratory investigations, differential diagnosis, and appropriate treatment planning of pathological conditions in the head and neck region, diseases of the epithelium, soft tissues, hematologic disorders, autoimmune diseases and oral manifestations of systemic conditions, diseases of the salivary glands and xerostomia, infections, oral trauma, forensic odontology, and wound healing.

ทพศ314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ

1(0-3-0)

DDM314 Head and Neck Pathology Laboratory

บูรพาวิชา ทพศ312

ศึกษาความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางจุลพยาธิวิทยากับลักษณะทางคลินิกของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณศีรษะและลำคอ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย และการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมของพยาธิสภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและภาพจากกล้องจุลทรรศน์

Study of the correlation between histopathological changes and clinical features of pathological conditions in the head and neck region, differential diagnosis, definitive diagnosis, and appropriate treatment planning, through case studies and microscopic images.

ทพศ322 ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ

1(1-0-2)

DDM322 Oral and Maxillofacial Radiology for Head and Neck

บูรพาวิชา ทพศ321

ศึกษาลักษณะทางคลินิกและการแสดงผลจากภาพรังสี หลักการพิเคราะห์แยกโรคทางภาพรังสีของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อและการอักเสบของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณศีรษะและลำคอ เนื้องอกที่ไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณศีรษะและลำคอ

Study of the clinical characteristics, radiographic findings, and principles of radiological diagnosis of infectious and inflammatory diseases of the soft tissues in the head and neck region, and benign and malignant tumors of the soft tissues in the head and neck region.

ทพศ331 การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก

1(1-0-2)

DDM331 Patients Evaluation in Oral Medicine

ศึกษาหลักการพื้นฐานของเวชศาสตร์ช่องปาก การประเมินผู้ป่วย การตรวจผู้ป่วย การแปลผลข้อมูลทางคลินิก ลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรค และการดูแลรักษารอยโรคในช่องปากที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อ

ภาวะขาดสารอาหาร ความผิดปกติของการเผาผลาญแร่ธาตุ โรคต่อมไร้ท่อ รอยโรคที่มีการเปลี่ยนแปลงสีผิว ในช่องปาก และมะเร็งช่องปาก

Study of the fundamental principles of oral medicine, dental patient evaluation and clinical examination, interpretation of findings, clinical features, differential diagnosis, and management of oral lesions related to infections, nutritional deficiencies, mineral metabolism disorders, endocrine diseases, oral pigmented lesions, and oral cancer.

ทพศ341 บทนำสู่อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

1(1-0-2)

DDM341 Introduction to General Medicine for Dentists

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกายทั่วไป การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และการแปลผล สาเหตุ อาการแสดง การวินิจฉัย หลักการรักษาเบื้องต้นของโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โลหิตวิทยาขั้นพื้นฐาน

Study of the principles and methods of medical history taking, general physical examination, basic laboratory investigation and interpretation; etiology, clinical manifestations, diagnosis, and basic management of cardiovascular diseases, respiratory diseases, and fundamental hematologic disorders.

3.2.1.20 ชุติวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ

4 หน่วยกิต

Metal Framework Removable Partial Denture

บูรณาการระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นการพัฒนาทักษะในการออกแบบ สร้าง และดูแลรักษาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ โดยคำนึงถึงหลักชีวกลศาสตร์ ความสวยงาม ประสิทธิภาพการใช้งาน ความรู้ด้านทันตวัสดุศาสตร์ในการทำงานทันตกรรมประดิษฐ์ และ ศึกษาการทำงานของระบบบดเคี้ยว การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวด รีเฟล็กซ์ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว

An integrated approach to learning that combines theoretical instruction with practical training, focusing on the development of skills in the design, fabrication, and maintenance of removable partial dentures with metal frameworks. Emphasis is placed on biomechanical principles, aesthetics, functional efficiency, knowledge of dental materials in prosthodontics and study the functioning of the masticatory system, jaw reflexes, and its functions beyond mastication.

ทพอ313 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ**1(1-0-2)****DDC313 Metal Framework Removable Partial Denture**

บูรพาวิชา ทพอ311

ศึกษากลไกการเคลื่อนไหวของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ การออกแบบและขั้นตอนการผลิตชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ ขั้นตอนทางคลินิก การเตรียมช่องปากและฟันหลักสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ สาเหตุและแนวทางแก้ไข ขั้นตอนการซ่อมและเปลี่ยนฐานฟันเทียม

Study of the movement mechanisms of metal framework removable partial dentures, design and laboratory fabrication procedures, clinical procedures, oral and abutment tooth preparation, analysis of problems related to metal framework removable partial dentures, causes and solutions of problems, repair and denture base replacement procedures.

ทพอ314 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและทันตวัสดุ**1(0-3-0)****DDC314 Metal Framework Removable Partial Denture and Dental Material Laboratory**

บูรพาวิชา ทพอ312

ฝึกปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ การสำรวจความขนานของแบบจำลองฟัน การกรอเตรียมฟัน การวาดแบบฟันเทียม การวางแบบขึ้นฝั่งโครงโลหะ การขัดแต่งผิวฟันเทียมถอดได้ขั้นสุดท้าย การซ่อมฐานฟันเทียมถอดได้ และการทดสอบทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับฟันเทียมบางส่วนถอดได้

Laboratory practice in fabrication of metal framework removable partial denture, survey of cast parallelism, tooth preparation, denture design drawing, wax pattern construction, finishing of removable partial dentures, repair of denture bases, and testing of materials related to removable partial dentures.

ทพท323 ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม**1(0-3-0)****DDG323 Dental Materials for Prosthodontics**

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านเคมี ฟิสิกส์ และชีวภาพของวัสดุ ชนิด สมบัติ การเลือกใช้และการจัดการวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ วัสดุพิมพ์ปาก โลหะ อะคริลิกทางทันตกรรม เซรามิก ซีเมนต์ ทฤษฎีของทันตวัสดุศาสตร์ ทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานฟันเทียมทั้งปาก

Study of basic chemical, physical, and biological principles of materials; types, properties, selection, and handling of materials used in prosthodontics; impression materials, metals, dental acrylics, ceramics, cements; theory of dental materials science; and materials related to complete denture prosthodontics.

ทพข322 การทำงานของระบบบดเคี้ยว

1(1-0-2)

DDS322 Function of the Masticatory System

บูรพาวิชา ทพข321

ศึกษาการทำงานของระบบบดเคี้ยว การเคี้ยว การกลืน การเปล่งเสียง การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวด รีเฟล็กซ์ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว

Study of functions of the masticatory system, mastication, swallowing, speech, pain perception, jaw reflexes, and parafunctional activities of the masticatory system.

3.2.1.21 ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์

5 หน่วยกิต

Conservative Dentistry

บูรณาการศาสตร์ด้านปริทันตวิทยา ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์และทันตกรรมสำหรับเด็ก เพื่อการเก็บรักษาฟันธรรมชาติในผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่ การตรวจโรคของฟันและเหงือก กระบวนการรักษาโรคปริทันต์ การรักษาคลองรากฟัน วิธีการบูรณะฟัน การดูแลสุขภาพช่องปากและป้องกัน การเกิดโรคในผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่

Integration of periodontology, operative dentistry, endodontics, and pediatric dentistry for the preservation of natural teeth in children and adults, including examination of teeth and gingival diseases, periodontal therapy, root canal treatment, restorative procedures, and oral health care and disease prevention in pediatric and adult patients.

ทพอ322 การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน

1(1-0-2)

DDC322 Fundamental Periodontal Therapy

ศึกษาหลักการวินิจฉัย วางแผนการรักษา และการพยากรณ์โรคของผู้ป่วยโรคปริทันต์ วิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจในช่องปากและภาพรังสีอย่างเป็นระบบ หลักการและเหตุผลของการรักษาขั้นต้น การขูดหินน้ำลาย การเกลารากฟัน เครื่องมือที่ใช้ในการรักษาโรคปริทันต์และการบำรุงรักษา การควบคุมคราบจุลินทรีย์ การป้องกันโรคปริทันต์

Study of the diagnostic principles, treatment planning, prognosis assessment in patients with periodontal diseases; comprehensive analysis of clinical and radiographic findings; rationale and procedures of initial phase therapy; scaling and root planning; periodontal instruments and their maintenance; plaque control and disease prevention.

ทพอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์

1(0-3-0)

DDC333 Applied Operative Dentistry Laboratory

ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันแบบสูญเสียฟันหลายด้าน (Class II, III, IV, V) ในฟันจำลองและฟันธรรมชาติ ขั้นตอนการบูรณะถาวรด้วยอะมัลกัม เรซินคอมโพสิต และกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ การซ่อมแซมวัสดุเรซินคอมโพสิต การบูรณะเพื่อปิดช่องว่างระหว่างฟัน

Laboratory practice in cavity preparation for complex lesions (Class II, III, IV, V) on typodont and extracted natural teeth; restorative procedures of amalgam, resin composites, and glass ionomer cements; composite repair; restorations for diastema closure.

ทพอ341 การรักษาคคลองรากฟัน

1(1-0-2)

DDC341 Root Canal Treatment

ศึกษาลักษณะกายวิภาคของคลองรากฟัน หลักการและขั้นตอนการรักษาคคลองรากฟัน การเปิดทางเข้าสู่คลองรากฟัน การวัดความยาวคลองรากฟัน การเตรียมคลองรากฟัน การล้างและใส่ยาในคลองรากฟัน การอุดคลองรากฟัน วิธีถ่ายภาพรังสีในขั้นตอนการรักษา การรักษาคคลองรากฟันซ้ำ การควบคุมความชื้น การบำบัดฉุกเฉินในงานรักษาคคลองรากฟัน

Study of the anatomy of root canal system; principles and procedures of root canal treatment; access cavity preparation, working length determination, root canal preparation, irrigation and intracanal medication, root canal obturation; endodontic radiography; root canal retreatment; moisture control; emergency management in endodontic practice.

ทพอ342 ปฏิบัติการรักษาคคลองรากฟัน

1(0-3-0)

DDC342 Root Canal Treatment Laboratory

ฝึกปฏิบัติการรักษาคคลองรากฟันฟันหน้า ฟันกรามน้อย และฟันกรามในฟันแท้ของมนุษย์นอกช่องปาก

Laboratory practice in performing root canal treatment on anterior teeth, premolars, and molars of human permanent teeth in a laboratory setting.

ทพด321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก

1(1-0-2)

DDP321 Pediatric Dentistry

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการทั่วไปของเด็ก กระบวนการสร้างฟัน พัฒนาการการขึ้นฟัน และการสบฟัน ความผิดปกติของฟันและเนื้อเยื่อในช่องปาก จิตวิทยาเด็กและการจัดการพฤติกรรมโดยไม่ใช้ยาและใช้ยาในเด็กปกติและเด็กพิเศษ การให้ความรู้ด้านทันตสุขภาพและโภชนาการสำหรับผู้ป่วยเด็ก การใช้ฟลูออไรด์ทางคลินิก การตรวจทางคลินิกและทางรังสี การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก

Study of general growth and development of the child, tooth development, developing dentition, dental arch and occlusion, disturbance and anomalies of developing dentition and oral soft tissue, child psychology, non-pharmacological and pharmacological behavior management in normal and special needs children, dental health education, nutritional consideration for pediatric dental patient, clinical use of fluoride, clinical and radiographic examination, diagnosis and treatment planning.

3.2.1.22 ชุมติวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม

3 หน่วยกิต

Pain Control in Dentistry

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม วิธีควบคุมความเจ็บปวดในผู้ป่วยทันตกรรมอย่างเหมาะสมในบริบทของการรักษาทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ การเลือกใช้ยาเพื่อควบคุมความเจ็บปวดอย่างสมเหตุผล

Study of the fundamental pharmacology of drugs used in dental treatment, appropriate methods of pain control in dental patients in both pediatric and adult contexts, and rational selection of analgesics.

ทพช332 เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม

1(1-0-2)

DDS332 Pharmacology of Drug Used in Dental Treatment

ศึกษาเภสัชวิทยาของยาปฏิชีวนะ ยารักษาโรคติดเชื้อไวรัส เชื้อรา ยากลุ่มสเตียรอยด์ ยารักษาภาวะกระดูกพรุนที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม

Study of pharmacology of antibiotics, antiviral and antifungal drugs, steroid drugs, and osteoporosis drugs that affect dental treatments.

ทพช342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม

2(2-0-4)

DDM342 Pain Control in Dentistry

ศึกษาสรีรวิทยาของความเจ็บปวด พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาระงับปวดและยาชาเฉพาะที่ การเลือกใช้และเทคนิคการฉีดยาชาในเด็กและผู้ใหญ่ ข้อควรระวังและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก ประเภทและกลไกการออกฤทธิ์ของยาระงับปวด การเลือกใช้ยาระงับปวดอย่างสมเหตุผล ปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาระงับปวด

Study of pain physiology, pharmacological basis of analgesics and local anesthetics, selection and injection techniques of local anesthesia in children and adults, precautions and management of complications, differential diagnosis of orofacial pain, types and mechanisms of analgesics, rational use of analgesics, and complications associated with the use of analgesics.

3.2.1.23 ชุมติวิชาทันตสาธารณสุข

2 หน่วยกิต

Dental Public Health

ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านการป้องกันโรคทางทันตสาธารณสุข ระบาดวิทยา และชีวสถิติ บูรณาการทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ และการสื่อสารความเสี่ยง การส่งเสริมสุขภาพช่องปากในระดับบุคคลและชุมชน

Study of the principles and concepts of disease prevention in dental public health, epidemiology and biostatistics, integration of behavioral science and psychology to modify health behavior, health communication and risk communication, and oral health promotion at individual and community levels.

ทพด332 ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข**1(1-0-2)****DDP332 Epidemiology in Dental Public Health**

ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านการป้องกันโรคระดับบุคคลและชุมชน หลักการระบาดวิทยา การเก็บและประเมินข้อมูลสุขภาพช่องปาก การประยุกต์ใช้ชีวสถิติในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุขระดับชุมชน และเปรียบเทียบสถานการณ์สุขภาพช่องปากในประเทศและต่างประเทศ

Study of the principles and concepts of disease prevention at individual and community levels, principles of epidemiology, collection and evaluation of oral health data, application of biostatistics for analysis and diagnosis of dental public health problems at the community level, comparison of oral health situations in national and international contexts.

ทพด333 พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข**1(1-0-2)****DDP333 Behavioral Science and Health Communication in Dental Public Health**

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การประยุกต์ใช้พฤติกรรมศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารความเสี่ยง การใช้สื่อมวลชนและสื่อสังคมเพื่อการรณรงค์ การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพช่องปาก และการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการสื่อสาร

Study of basic theories of human behavior and psychology related to the dental profession, intra and interpersonal understanding, the application of behavioral science to modify health behaviors, health communication, participatory communication, risk communication, use of mass and social media for campaigns, development of oral health literacy, and analysis of case studies.

3.2.1.24 ชุดวิชามาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์**2 หน่วยกิต****Dental Professional Standards**

ศึกษาหลักการของวิชาชีพที่ทำให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้ป่วย และฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่ต้องการการค้นคว้าและวิจัยเพื่อหาคำตอบ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมจำเป็นต้องพัฒนาให้เกิดขึ้น

Study of professional principles ensuring safety for practitioners and patients, and practice analytical thinking on professional issues requiring research and evidence-based solutions. The course promotes self-directed learning as a fundamental standard for dental professionals.

ทพข333 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม**1(1-0-2)****DDS333 Infection Control in Dentistry****บูรพวิชา ทพข331**

ศึกษาหลักการทำให้เครื่องมือปลอดเชื้อ การใช้สารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการฆ่าเชื้อ ภาวะปลอดเชื้อ และหลักปฏิบัติเพื่อควบคุมการติดเชื้อของบุคลากรทางทันตกรรม

Study of the principles of instrument sterilization, use of chemicals and equipment for sterilization, aseptic conditions, and practices for infection control of dental personnel.

ทพท334 การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตกรรม

1(0-2-1)

DDG334 Development of Dental Research Proposal

บูรพาวิชา ทพท331 ทพท332 ทพท333

ศึกษาวิธีการและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงงานวิจัยทางทันตกรรม การนำเสนอโครงงานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนสนับสนุนโครงการ

Study and practice in writing dental research proposals, presenting research proposals, procedures for applying for project funding.

3.2.1.25 ชุดวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว

3 หน่วยกิต

Disorders of the Masticatory System

ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้เกิดความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว วิธีการตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น เพื่อแก้ไขปัญหาของระบบบดเคี้ยว บูรณาการความรู้เพื่อฝึกปฏิบัติแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของระบบบดเคี้ยว

Study of the abnormalities of oral structures causing masticatory system disorders, diagnostic methods, treatment planning in occlusion and basic orthodontics to manage masticatory problems; integration of knowledge for practical training in basic management of masticatory disorders.

ทพช421 ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว

1(1-0-2)

DDS421 Disorders of the Masticatory System

บูรพาวิชา ทพช322

ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้ระบบการบดเคี้ยวเกิดความบกพร่องหรือพิการ วิธีการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว การติดตามประเมินผลสำเร็จของการรักษาหรือการบรรเทาความผิดปกติ

Study of the abnormalities of oral structures causing impairment of the masticatory system, including methods of examination, diagnosis, treatment planning, management of patients with masticatory system disorders, and evaluation of treatment outcomes or alleviation of dysfunction.

ทพษ422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว

1(0-3-0)

DDS422 Disorders of the Masticatory System Laboratory

บูรพาวิชา ทพษ322

ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย บันทึกแผนการรักษา ให้การรักษาปัญหาของระบบบดเคี้ยว การทำฝือกสบฟัน การปรับแต่งการสบฟันในแบบจำลองฟัน

Laboratory practice in examination, diagnosis, recording treatment plans, management of masticatory system disorders, fabrication of occlusal splints, and occlusal adjustment on dental models.

ทพด411 ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน

1(1-0-2)

DDP411 Basic Orthodontics

ศึกษาลักษณะการสบฟันปกติและผิดปกติ สาเหตุของการสบฟันผิดปกติและนิสัยผิดปกติในช่องปาก การวิเคราะห์แบบจำลองการสบฟันและภาพรังสีเซฟาโลเมตริก หลักการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น ทั้งระบบดั้งเดิมและระบบดิจิทัล การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อแรงเคลื่อนฟัน การส่งต่อผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน

Study of normal and malocclusions, causes of malocclusion and oral habits, analysis of dental models and cephalometric radiographs, principles of orthodontic diagnosis and treatment planning by conventional and digital system, tissue responses to orthodontic forces, referral of orthodontic patients.

3.2.1.26 ชุมวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

2 หน่วยกิต

Pediatric Dentistry

ศึกษาหลักการและวิธีการรักษาทางทันตกรรมเด็ก และฝึกปฏิบัติทักษะในแบบจำลองและหัวหุ่น เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง

Study of the principles and methods in pediatric dentistry with laboratory practice on models and phantom heads, integrating theoretical knowledge with practical skills.

ทพด421 การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก

1(1-0-2)

DDP421 Pediatric Dental Treatments

บูรพาวิชา ทพด321

ศึกษาหลักการและวิธีการในการรักษาภาวะผิดปกติต่างๆที่พบในช่องปากเด็ก ทั้งเด็กที่มีสุขภาพปกติและเด็กที่มีโรคทางระบบ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันแบบต่างๆ การอุดฟัน การทำครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม การฉายาเฉพาะที่ การถอนฟันในเด็ก การจัดการช่องว่างในขากรรไกรชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม การจัดการฟันที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การทารุณกรรมในเด็ก การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กแบบบูรณาการ

Study of principles and methods for managing various oral conditions in healthy and medically compromised patients, rubber dam isolation, pit and fissure sealants, restorative procedures, stainless steel crowns, pulp therapy, local anesthesia and oral surgery in children, space management in primary and mixed dentition, dental trauma, child abuse and comprehensive treatment planning in pediatric dentistry.

ทพด422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก

1(0-3-0)

DDP422 Laboratory Practice in Pediatric Dentistry

บูรพวิชา ทพด321

ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมสำหรับเด็กในแบบจำลองฟันน้ำนมและหัวหุ่นจำลอง การใส่แผ่นยางกันน้ำ การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันในฟันน้ำนมและฟันแท้ของเด็ก การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันโลหะ ไรส์นิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนมแบบพัลพ์โพโทมีและพัลพ์เพคโทมี การทำเครื่องมือกันช่องว่างหลังจากสูญเสียฟันน้ำนมก่อนกำหนด

Laboratory practice in pediatric dentistry using primary tooth models and phantom heads, rubber dam isolation, pit and fissure sealants, restorative procedures for primary and permanent teeth, stainless steel crowns, pulpotomy and pulpectomy for primary teeth, fabrication of space maintainers following premature tooth loss.

3.2.1.27 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ 7 หน่วยกิต

Fundamentals Knowledge of Oral and Systemic Diseases

บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคในช่องปากและโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม เพื่อการจัดการโรคและความผิดปกติในช่องปาก การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบริหารยาในคลินิกทันตกรรม และการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก

Integration of knowledge in oral disease diagnosis and systemic conditions related to dentistry for the management of oral diseases and disorders, rational drug use, clinical pharmacotherapy in dentistry, and oral surgical treatment.

ทพศ431 การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก

2(2-0-4)

DTM431 Management of Oral Medicine Diseases

บูรพวิชา ทพศ331

ศึกษารอยโรคในช่องปากและอาการที่สัมพันธ์กับการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน การแพ้ สารพิษ และยา รอยโรคแบบตุ่มน้ำ รอยโรคสีแดง สีขาว และแผลในช่องปาก ศึกษาอาการและรอยโรคในช่องปากที่สัมพันธ์กับโรคเอดส์ โรคของริมฝีปาก ลิ้น กลืนปาก อาการปวดบริเวณใบหน้า โรคของต่อมน้ำลาย ภาวะปากแห้ง และกลุ่มอาการปากแสบร้อน ศึกษาแนวทางการดูแลผู้ป่วยเวชศาสตร์ช่องปากในกลุ่มผู้สูงอายุ เด็กและผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับการรักษาแบบไม่ผ่าตัด บทบาทของพันธุกรรมและแนวทางการรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก

Study of the oral mucosal lesions and symptoms associated with immune responses, allergic, toxic, drug-induced reactions; vesiculobullous diseases; red, white, and ulcerative lesions; oral manifestations of AIDS; disorders of the lips and tongue; halitosis; orofacial pain; salivary gland dysfunction; xerostomia; burning mouth syndrome; oral medicine care for pediatric, geriatric, and cancer patients undergoing non-surgical therapy; the genetic basis of oral diseases, and therapeutic approaches in oral medicine.

ทพศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน

1(1-0-2)

DDM441 Fundamentals of Oral Surgery

ศึกษาขอบเขตงานศัลยกรรมในช่องปาก หลักการและเครื่องมือที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปาก เทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟันโดยวิธีธรรมดา การถอนฟันโดยวิธีการผ่าตัดร่วมภาวะแทรกซ้อนในงานศัลยกรรมช่องปาก การควบคุมและป้องกันภาวะเลือดออก

Study of the scope of oral surgery, principles and instruments used in oral surgical procedures, aseptic techniques for oral surgery, simple tooth extraction, surgical extraction, complications in oral surgery, bleeding control and prevention.

ทพศ442 อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

DDM442 Applied General Medicine for Dentists

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลสาเหตุ อาการแสดง การวินิจฉัยโรค ผลกระทบของโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางโลหิตวิทยา ที่ส่งผลกระทบต่อเกิดโรคไต โรคระบบหุ-คอ-จมูก โรคผิวหนัง โรกระบบทางเดินอาหาร โรกระบบประสาท โรคข้อและรูมาติซึมส์ โรคทางจิตเวช โรกระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อ

Study of the principles and methods of medical history taking, physical examination, laboratory investigations, and interpretation; etiology, clinical manifestations, diagnosis, and systemic impact of cardiovascular and hematologic diseases on renal, otorhinolaryngologic, dermatologic, gastrointestinal, neurologic, rheumatologic, psychiatric, endocrine, and infectious diseases.

ทพข431 เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

DDS431 Clinical Pharmacology for Dentists

บูรพวิชา ทพข332

ศึกษาเกี่ยวกับยาที่จำเป็นในการแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม ยาที่ใช้ในการรักษาโรคทางระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันที่อาจมีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม ผลไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาที่มีผลกระทบต่อการรักษาทางทันตกรรม หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางทันตกรรม

Study of medications essential for managing dental emergencies and medications used in treating diseases of the nervous, cardiovascular, gastrointestinal, endocrine, and immune

systems that may affect dental treatment; adverse drug reactions relevant to dental treatments; principles of rational drug use, case studies on rationale drug use in dental practice.

3.2.1.28 ชุติวิชาฟันเทียมติดแน่น

4 หน่วยกิต

Fixed Prosthodontics

ศึกษาหลักการและขั้นตอนทางคลินิกของการทำฟันเทียมติดแน่นชนิดโลหะล้วน โลหะเคลือบกระเบื้อง และเซรามิกล้วน การทำเดือยฟัน ผักปฏิบัติในแบบจำลองฟันและทดสอบทันตวัสดุที่เกี่ยวข้อง

Study of the principles and clinical procedures of fixed prosthodontics; full metal, metal–ceramic, and all-ceramic restorations; post fabrication; practice on tooth models, and testing of related dental materials.

ทพอ411 ฟันเทียมติดแน่น

2(2-0-4)

DDC411 Fixed Prosthodontics

บูรพาวิชา ทพอ313

ศึกษาการวางแผนการรักษาด้วยฟันเทียมติดแน่น ขั้นตอนและวิธีการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่นชนิดโลหะล้วน โลหะเคลือบกระเบื้องและเซรามิกล้วน หลักการกรอฟัน การเตรียมเนื้อเยื่อและการพิมพ์ปาก การสร้างครอบฟันและสะพานฟันชั่วคราว การเลือกสีฟัน ชนิดของโลหะผสม และซีเมนต์ การออกแบบครอบฟันและสะพานฟัน การให้การรักษาดำเนินการตามขั้นตอนการติด การสื่อสารกับช่างทันตกรรม การควบคุมการติดเชื่อ การบูรณะหลังรักษาคอนครากฟัน ครอบฟันรับตะขอ สะพานฟันชนิดเรซินบอนด์ ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาของฟันเทียมติดแน่น

Study of treatment planning with fixed prosthodontics; procedures and methods of making partial fixed dentures in full metal, metal-ceramic, and all-ceramic types; principles of tooth preparation; tissue preparation and impression taking; fabrication of provisional crowns and bridges; selection of tooth shade, types of alloys, and cements; design of crowns and bridges; digital dentistry treatment; communication with dental technicians; infection control; restoration after root canal treatment; surveyed crowns; resin-bonded bridges; problems and solutions in fixed prosthodontics.

ทพอ412 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ

2(0-6-0)

DDC412 Fixed Prosthodontics and Dental Materials Laboratory

บูรพาวิชา ทพอ314

ปฏิบัติการทำฟันเทียมติดแน่น การเตรียมครอบฟันโลหะล้วน โลหะเคลือบกระเบื้องและเซรามิกล้วน เดือยฟันสำเร็จรูป เดือยฟันเหวี่ยงโลหะ ครอบฟันชั่วคราว พิมพ์ปากขั้นสุดท้าย และ การทดสอบทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับฟันเทียมติดแน่น

Laboratory practice in fixed prosthodontics: preparation of full metal, metal–ceramic, and all-ceramic crowns; prefabricated and cast metal posts; provisional crowns; final impression techniques; and testing of dental materials related to fixed prosthodontics.

3.2.1.29 ชุติวิทยาศาสตร์การรักษาเพื่อบรรเทาฟัน

2 หน่วยกิต

Science of Tooth Conservation

บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการรักษาโรคปริทันต์และการรักษาโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การผ่าตัดทางปริทันต์ การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ และการจัดการสหสาขาเพื่อคงสภาพฟันธรรมชาติในช่องปาก

Integration of knowledge in the treatment of periodontal diseases and diseases of the dental pulp and periradicular tissues, periodontal surgery, endodontic therapy, and multidisciplinary management to preserve natural teeth in the oral cavity.

ทพอ421 ศัลยกรรมปริทันต์และการจัดการสหสาขา

1(1-0-2)

DTC421 Periodontal Surgery and Multidisciplinary Management

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์กับสภาวะทางระบบร่างกาย การใช้ยาต้านจุลชีพ การบำบัดโรคปริทันต์โดยการผ่าตัด การประเมินผลการรักษาทางปริทันต์ เครื่องมือและเทคนิคในการผ่าตัดปริทันต์ การศัลยกรรมเปิดเหงือก การผ่าตัดกระดูก การสร้างเนื้อเยื่อใหม่ของอวัยวะปริทันต์ การจัดการความผิดปกติของเหงือก รากฟันและกระดูกเบ้าฟัน ศัลยกรรมเนื้อเยื่ออ่อน การจัดการภาวะถุงน้ำ และการจัดการสหสาขาร่วมกับการรักษาลong-term ฟันตกรรรมบดเคี้ยว ฟันตกรรรมจัดฟัน และฟันตกรรรมบูรณะ

Study of the relationship between periodontal disease and systemic conditions, the use of antimicrobial agents; periodontal surgery and periodontal evaluation; selection of instruments and surgical techniques, flap surgery, osseous surgery; periodontal regeneration; management of furcation involvement and alveolar bone defects; soft tissue surgery; emergency management; interdisciplinary approaches involving endodontic therapy, occlusal therapy, orthodontic treatment, and restorative dentistry.

ทพอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์

1(1-0-2)

DDC441 Endodontics

บูรณาการ ทพอ341

ศึกษาชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การตอบสนองของเนื้อเยื่อในฟัน กระบวนการอักเสบของเนื้อเยื่อในฟัน การตรวจและวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การรักษาเนื้อเยื่อในฟันมีชีวิต การจัดการฟันที่ได้รับบาดเจ็บ เทคโนโลยีทันตวัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์

Study of the biology of the dental pulp and periradicular tissue, responses and inflammatory process; examination and diagnosis of pulpal and periradicular diseases; vital pulp

therapy; management of traumatized teeth; application of dental material technologies and endodontic instruments.

3.2.1.30 ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์

3 หน่วยกิต

Foundations of Dental Professions

บูรณาการความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม ทันตนิติเวช และการวิจัยทางทันตกรรม เพื่อพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และการพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนสุขภาพช่องปากในงานทันตสาธารณสุข

Integration of knowledge in oral health promotion, dental ethics and law, forensic dentistry, and dental research to establish a knowledge foundation for the dental profession, ensure compliance with professional standards, and develop research that supports public oral health.

ทพด431 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก

1(1-0-2)

DDP431 Oral Health Promotion

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และหลักการสร้างเสริมสุขภาพ มาตรการและกลยุทธ์ที่สำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมพลัง หลักการตามกรอบแนวคิดดั้งเดิมและร่วมสมัย และวิธีการประยุกต์ใช้ในการทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพ

Study of theories, concepts, and principles of health promotion; key measures and strategies in health promotion; empowerment; principles of the traditional and contemporary frameworks and its application in health promotion projects.

ทพด432 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช

1(1-0-2)

DDP432 Ethics, Laws and Forensic Dentistry

ศึกษาหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพทันตกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สถานพยาบาล สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาความอาชญากรรม บทบาทของทันตแพทย์ในกระบวนการยุติธรรม ทันตนิติเวชเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคล

Study of the principles of dental professional ethics, laws related to the practice of dentistry, healthcare facilities, patient rights, the Consumer Case Procedure Act, the role of dentists in the justice process, and the basic of forensic dentistry related to personal identification.

ทพท431 โครงการวิจัยทางทันตกรรม

1(0-3-0)

DDG431 Dental Research Project

บูรพาวิชา ทพท334

ฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการวิจัยทางทันตกรรม เขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานวิจัย

Practice in conducting dental research, writing research reports, and preparing the research report document.

3.2.1.31 ชุติวิชาทันตกรรมจัดฟัน

2 หน่วยกิต

Orthodontics

ศึกษาความรู้พื้นฐานเพื่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การวางแผนและแก้ไขปัญหาทางคลินิก เชื่อมโยงเนื้อหาเพื่อฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน พร้อมทั้งฝึกทำเครื่องมือจัดฟันอย่างง่าย

Study of the fundamental knowledge for orthodontic tooth movement, treatment planning, and clinical problem-solving, integrated with practical training in patient data analysis for orthodontic treatment planning and fabrication of basic orthodontic appliances.

ทพด412 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

1(1-0-2)

DDP412 Orthodontic Treatment

บูรพวิชา ทพด411

ศึกษาชนิดและหลักการทำงานของเครื่องมือจัดฟัน กลศาสตร์การเคลื่อนฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน หลักการและเครื่องมือที่ใช้ในการคงสภาพภายหลังการจัดฟัน การจัดการภาวะฉุกเฉินในงานทันตกรรมจัดฟัน

Study of types and working principles of orthodontic appliances, biomechanics of tooth movement, orthodontic treatment planning, principles and appliances for retention, management of orthodontic emergencies.

ทพด413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน

1(0-3-0)

DDP413 Orthodontic Laboratory Practice

บูรพวิชา ทพด411

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ภาพรังสีเซฟาโลแกรม วิเคราะห์แบบจำลองฟัน ฝึกทักษะการดัดลวดจัดฟันพื้นฐาน สร้างเครื่องมือคงสภาพภายหลังการจัดฟัน เครื่องมือกันช่องว่าง และเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้

Laboratory practice in the analysis of cephalometric radiographs and dental models, basic wire-bending skills, fabrication of retainers, space maintainers, and removable orthodontic appliances.

3.2.1.32 ชุติวิชาคลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก

2 หน่วยกิต

Oral Diagnosis Clinic

บูรณาการความรู้เกี่ยวกับรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้ากับเวชศาสตร์ช่องปากและการตรวจวิเคราะห์โรค เพื่อฝึกปฏิบัติในคลินิก รวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ภาพรังสี และผลทางห้องปฏิบัติการ สำหรับการวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษาทางทันตกรรม

Integration of knowledge in oral and maxillofacial radiology with oral medicine and diagnosis for clinical practice, gathering data from history taking, physical examination, radiographs, and laboratory findings for dental diagnosis and treatment planning.

ทพศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1

1(0-3-0)

DDM421 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic1

บูรพาวิชา ทพศ322

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยาเกี่ยวกับการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก การแปลผลภาพรังสี การแยกแยะระหว่างจุดกายวิภาคที่สำคัญและรอยโรคต่างๆที่ปรากฏในภาพรังสี ให้การวินิจฉัยแยกโรค ด้วยภาพรังสีร่วมกับข้อมูลจากการตรวจและซักประวัติจากคลินิกตรวจพิเศษโรค ฟิกการอ่านบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า

Clinical practice in radiology involving intraoral and extraoral radiographic imaging, radiographic interpretation, differentiation of anatomical landmarks and pathological lesions, radiographic differential diagnosis with clinical examination and history, and reading academic articles related to oral and maxillofacial radiology.

ทพศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก1

1(0-3-0)

DDM432 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic1

บูรพาวิชา ทพศ431

ฝึกปฏิบัติในคลินิกตรวจพิเศษโรคในช่องปาก การซักประวัติ การตรวจร่างกายและตรวจในช่องปาก การแปลผลข้อมูลทางคลินิกร่วมกับภาพรังสีและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม

Clinical practice in oral diagnostic sciences: history taking, physical and oral examination, interpretation of clinical, radiographic, and laboratory findings for diagnosis and development of a dental treatment plan.

3.2.1.33 ชุมติศาสตร์ศาสตร์ช่องปากประยุกต์

3 หน่วยกิต

Applied Oral Surgery

ศึกษาการวินิจฉัย วางแผนการรักษา เทคนิคศัลยกรรมช่องปาก และฝึกปฏิบัติงานในคลินิกการถอนฟัน และการจัดการภาวะแทรกซ้อนเบื้องต้น

Study of diagnosis, treatment planning, oral surgical techniques, and clinical practice in dental extractions, impacted tooth removal, and basic complication management.

ทพศ443 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก**1(1-0-2)****DDM443 Essential Knowledges in Oral Surgery**

ศึกษาเกี่ยวกับการผ่าตัดฟันคุด การปลูกถ่ายฟัน การตัดปลายรากฟัน ศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันเทียม ศัลยกรรมเพื่อจัดการภาวะบาดเจ็บของฟันและกระดูกรองรับฟัน โรคของโพรงอากาศข้างจมูกที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อจากฟัน การติดเชื้อที่มีสาเหตุจากฟัน การใช้ยาปฏิชีวนะในงานศัลยกรรมช่องปากอย่างสมเหตุผล

Study of impacted tooth surgery, tooth transplantation, apicoectomy, preprosthetic surgery, surgical management of traumatic injuries to teeth and alveolar process, odontogenic maxillary sinus diseases, odontogenic infections, and rational use of antibiotics in oral surgery.

ทพศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1**2(0-6-0)****DDM444 Oral Surgery Clinic1**

บูรพวิชา ทพศ342 ทพศ441

ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟัน การช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก การติดตามผล หลังการทำศัลยกรรมช่องปาก ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติการแพทย์ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยกรรมช่องปาก การวางแผนการรักษาและการจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนอย่างง่าย

Clinical practice on tooth extraction, oral surgery assistance, postoperative care, medical history taking, physical examination, diagnosis of oral surgical conditions, treatment planning, and basic complication management.

3.2.1.34 ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทางทันตกรรมคลินิก**7 หน่วยกิต****Core Clinical Dental Practice**

บูรณาการการฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมสาขาคลินิกหลักในงานที่ไม่ซับซ้อน การซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษานางานฟันเทียมถอดได้ฐานพลาสติก การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การอุดฟัน และการรักษาคอนกรกฟัน การประเมินผลการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลภายหลังการรักษา

Integration of clinical training in core dental disciplines for uncomplicated cases, including history taking, examination, diagnosis, treatment planning, and treatment in removable partial dentures with acrylic bases, management of gingivitis, tooth filling, and root canal therapy; evaluation of treatment outcomes; and patient communication regarding treatment plans and post-treatment care.

ทพอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1**2(0-6-0)****DDC413 Prosthodontic Clinic1**

บูรพวิชา ทพอ411 ทพอ412

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ การตรวจช่องปาก ออกแบบฟันเทียม การเตรียมช่องปาก การสร้างชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติกและใส่ในช่องปากผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับ

แผนการรักษาและการดูแลหลังทำฟันเทียม การแก้ไขปัญหาหลังการใส่ฟันเทียม การซ่อมฟันเทียมที่ชำรุด การเติมฐานและเสริมฐานฟันเทียม

Clinical practice in prosthodontics: oral examination, denture design, preparation in oral cavity, fabrication and insertion of removable partial dentures with acrylic bases, communication with patients on treatment plans and post-operative care, management of post-insertion problems, repair of fractured dentures, and relining and rebasing of dentures.

ทพอ422 คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น

2(0-6-0)

DDC422 Initial Phase Periodontal Clinic

บูรพวิชา ทพอ321 ทพอ322

ฝึกปฏิบัติในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบที่มีความรุนแรงระดับน้อยถึงปานกลาง การซักประวัติ การตรวจและบันทึกปริทันต์ การวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา ให้การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การสื่อสารกับผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก

Clinical practice in patients with mild to moderate gingivitis: history taking, examination, periodontal charting, diagnosis, prognosis, treatment planning, non-surgical treatment of gingivitis, communication and oral hygiene instructions to patients with gingivitis.

ทพอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ1

2(0-6-0)

DDC431 Operative Dentistry Clinic1

บูรพวิชา ทพอ331 ทพอ332 ทพอ333

ฝึกปฏิบัติในคลินิกบูรณะฟัน การตรวจในช่องปากและตรวจด้วยภาพรังสี การบันทึกประวัติเพื่อวางแผนการบูรณะฟัน การบูรณะโพรงฟันที่มีการสูญเสียฟัน 1-2 ด้าน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการป้องกันฟันผุ

Clinical practice in restorative dentistry: oral and radiographic examination, operative charting and treatment planning, restoration of cavities involving one to two surfaces, communication with patients on treatment plans and caries prevention.

ทพอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1

1(0-3-0)

DDC442 Endodontic Clinic1

บูรพวิชา ทพอ342 ทพอ441

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรักษาลงรากฟัน การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาลงรากฟันและการบูรณะฟันหลังรักษาลงรากฟัน ในฟันหน้าและฟันกรามน้อย การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาและข้อจำกัดของการใช้งานฟันที่รักษาลงรากฟันแล้ว

Clinical practice in endodontics: examination, diagnosis, planning for root canal treatment and post-endodontic restoration of anterior and premolar teeth; communication with patients regarding treatment procedures and functional limitations of root canal-treated teeth.

3.2.1.35 ชุมวิททักษะพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์

6 หน่วยกิต

Fundamentals of Dental Professional Skills

ฝึกประสบการณ์พื้นฐานที่จำเป็นของการเป็นทันตแพทย์ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคลินิก การดำเนินงานทันตกรรมป้องกันในชุมชน และการประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์

Practice essential foundational experiences in dentistry to develop communication skills, clinical reasoning, preventive dentistry in the community, and application of basic medical sciences for the dental profession.

ทพด433 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน

2(0-6-0)

DDP433 School-Based Dental Public Health Practice

ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยปัญหาชุมชนในโรงเรียน การใช้ข้อมูลระบาดวิทยา การสื่อสารสุขภาพ และกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากสำหรับนักเรียน การออกแบบ ดำเนินการ และประเมินผลโครงการสุขภาพช่องปากในสถานศึกษาร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง

Practice community diagnosis in schools, epidemiological data application, health communication, and oral health promotion strategies for students; design, implement, and evaluate oral health projects in educational institutions in collaboration with stakeholders.

ทพก411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

DDA411 English for Dentists

ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสื่อสารกับผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม การซักประวัติสุขภาพ และประวัติทางทันตกรรม การอธิบายแผนการรักษา การให้ข้อมูลกับผู้ป่วยก่อนการรักษา ระหว่างการรักษา และคำแนะนำภายหลังการรักษา การเขียนบรรยายข้อมูลทางคลินิกเป็นภาษาอังกฤษ

Study of English for communication with patients in a dental clinic, taking medical and dental histories, explaining treatment plans, providing information to patients before and during treatment, giving post-treatment instructions, and writing clinical documentation in English.

ทพก412 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน

1(0-2-1)

DDA412 Basic Medical Case Analysis Seminar

ศึกษาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาทางการแพทย์และทันตกรรม ประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในการวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยโน้มนำของความผิดปกติทางทันตกรรม วิเคราะห์กระบวนการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมร่วมกับการจัดการทางเวชกรรม โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา

Study and analysis of patients with medical and dental problems, applying and integrating basic medical sciences to analyze causes and predisposing factors of dental disorders,

analysis of diagnostic process and dental treatment planning in conjunction with medical management through problem-based learning in seminar modality.

ทพก413 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก

1(0-3-0)

DDA413 Introductory Clinical Experience

ผ่านประสบการณ์สังเกตการณ์ระบบงานบริการทันตกรรมในคลินิกการเรียนการสอน กระบวนการปราศจากเชื้อ แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อแบบสากล การบริหารวัสดุอุปกรณ์ในคลินิกและการบำรุงรักษา วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วย อาจารย์และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการบริการในคลินิก

Observation in dental service systems of the undergraduate student clinics: aseptic procedures, universal precautions of infection control protocols; management and maintenance of clinical instruments and materials; communication with patients, instructors, and clinical support staff.

3.2.1.36 ชุมติวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์

3 หน่วยกิต

Academic Presentation Skills in Dentistry

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยอย่างมีหลักการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์และเปิดกว้าง

Study and practice in presenting research and academic work in Thai and English, analyzing and critiquing research with academic principles, and exchanging academic opinions constructively and openly.

ทพท531 การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม

1(0-3-0)

DDG531 Dental Research Presentation

ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยทางทันตกรรมตามหลักวิชาการและจริยธรรม การแลกเปลี่ยนทัศนคติทางด้านวิชาการอย่างเปิดกว้างและรับฟัง

Practice in presenting dental research in the forms of oral and poster presentations; analysis and critique of dental research based on academic principles and ethics; exchange of academic perspectives with openness and attentive listening.

ทพก511 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์

2(2-0-4)

DDA511 English for Academic Presentation in Dentistry

ศึกษาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ รูปแบบงานประชุมระดับนานาชาติทางทันตแพทยศาสตร์ วิธีการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันการนำเสนอผลงานทางทันตแพทยศาสตร์ การตอบคำถามวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

Study of academic presentation in English in the forms of oral and poster presentations, format of international dental conferences, preparation for dental research presentation competitions and responding to academic questions in English.

3.2.1.37 ชุมติศาสตร์ศัลยกรรมช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียล

4 หน่วยกิต

Oral and Maxillofacial surgery

ศึกษาการวางแผนรักษา ประเมินความเสี่ยง และฝึกปฏิบัติการจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบในงานศัลยกรรมช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียลในคลินิก

Study of treatment planning, risk assessment, and clinical practice in management of patients with systemic diseases in oral and maxillofacial surgery.

ทพศ541 หลักการทางศัลยกรรมช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียล

2(2-0-4)

DDM541 Principles of Oral and Maxillofacial Surgery

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในโรงพยาบาล การบันทึกเวชระเบียน การเขียนปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการดมยาสลบ การใช้ยาและบริหารยาทางวิสัญญี การดูแลผู้ป่วยระหว่างและหลังผ่าตัด ภาวะไม่พึงประสงค์จากการดมยาสลบ การให้ยาสงบประสาท ภาวะฉุกเฉินในคลินิก ทันตกรรม การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การรักษาเบื้องต้นผู้ป่วยเนื้องอกและถุงน้ำของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะกระดูกขากรรไกรตาย

Study of dental practice in hospitals: medical documentation, patient referral and consultation; pre-anesthetic evaluation and preparation, use and administration of anesthetic drugs, intraoperative monitoring and postoperative care, adverse events from anesthesia, sedation; dental emergencies, basic life support; initial management jaw and facial tumors and cysts, and osteonecrosis of the jaws.

ทพศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

1(1-0-2)

DDM542 Dental Management of Medically Compromised Patients

ศึกษาอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ กลไกการเกิดโรค บุคลากรความรู้ทางอายุรศาสตร์ทั่วไปเพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ โรคทาง

ระบบโลหิตวิทยา ระบบไต ต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท โรคแพ้ภูมิตัวเอง สตรีมีครรภ์หรือให้นมบุตร ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ ผ่านกิจกรรมบทบาทสมมติ

Study of signs and symptoms and pathophysiology of systemic diseases. Integration of knowledge in general medicine for dental treatment planning for patients with systemic diseases, including non-communicable diseases, contagious diseases, hematologic disorders, renal diseases, endocrine disorders, neurological conditions, autoimmune diseases, pregnancy and lactation, and patients with organ transplantation through role-play activity.

ทพศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2

1(0-3-0)

DDM543 Oral Surgery Clinic2

บูรพาวิชา ทพศ443 ทพศ444

ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟันกรณีซับซ้อน ผ่าตัดฟันคุดที่ไม่ซับซ้อน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอมอย่างง่าย ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การประเมินและให้คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคซับซ้อน อธิบายแผนการรักษา ทางเลือกการรักษา ความเสี่ยงและภาวะไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นจากการทำศัลยกรรมช่องปาก

Clinical practice in oral surgery: extraction of complicated teeth, uncomplicated impacted tooth removal, simple pre-prosthetic surgery, management of oral and maxillofacial infections, patient history taking, physical examination, assessment and counseling for medically complex patients, explanation of treatment plans, treatment alternatives, risks, and possible complications; planning of surgical biopsy procedures for pathological diagnosis; management of oral surgery complications and medical emergencies in dental clinics; control of pain and patient anxiety.

3.2.1.38 ชุมติวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย

4 หน่วยกิต

Dentistry for All Age Groups

บูรณาการความรู้และการฝึกปฏิบัติทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และผู้มีโรคทางระบบ ครอบคลุมการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การบูรณะ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพช่องปาก และการสื่อสารกับผู้ป่วยในบริบททางคลินิก

Integration of knowledge and clinical practice in dentistry across all age groups, from children to adults, older adults, and patients with systemic conditions; encompassing diagnosis, treatment planning, restorative and preventive care, oral health management, and patient communication in clinical settings.

ทพท511 ทันตกรรมผู้สูงอายุ**1(1-0-2)****DDG511 Geriatric Dentistry**

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะร่างกายของผู้สูงอายุที่มีผลต่อสุขภาพช่องปาก โรคทางระบบที่มักพบทั่วไปในผู้สูงอายุ ข้อควรระวังในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การป้องกันโรคในช่องปาก การฟื้นฟูสภาวะช่องปาก แนวทางการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุในคลินิก ในโรงพยาบาล และผู้ป่วยติดเตียง การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและระดับชุมชน

Study of the physical changes in older adults that impact oral health, common systemic diseases among the elderly, precautions in dental treatment planning, strategies for oral disease prevention, oral rehabilitation, and guidelines for oral healthcare in clinical settings, hospitals, and for bedridden patients, promotion of quality of life for older adults at both individual and community levels.

ทพอ521 คลินิกปริทันต์บำบัด**1(0-3-0)****DDC521 Periodontal Therapy Clinic**

บูรพวิชา ทพอ422

การปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบและโรคปริทันต์อักเสบที่ไม่ซับซ้อน การประเมินผลการรักษาเพื่อวางแผนการรักษาด้วยปริทันต์ การให้การรักษาระดับคงสภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก

Clinical practice in patients with severe gingivitis and uncomplicated periodontitis: diagnosis, prognosis, treatment planning, periodontal treatment and maintenance therapy; communication to patients with severe gingivitis regarding treatment plans and oral hygiene care.

ทพอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ2**1(0-3-0)****DDC531 Operative Clinic2**

บูรพวิชา ทพอ431

ฝึกปฏิบัติในคลินิกบูรณะฟัน การบูรณะโพรงฟันที่มีการสูญเสียฟันหลายด้าน การประเมินและติดตามผลการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการป้องกันฟันผุ

Clinical practice in restorative dentistry: restoration of multi-surface cavities, evaluation and follow-up of treatment outcomes, communication with patients on treatment plans and caries prevention.

ทพด521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1**1(0-3-0)****DDP521 Pediatric Dentistry Clinic1**

บูรพาวิชา ทพด421 ทพด422

ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก การตรวจและบันทึกประวัติเพื่อวางแผนการรักษาในผู้ป่วยเด็ก การสื่อสารกับผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง ให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างง่ายในผู้ป่วยเด็กที่ให้ความร่วมมือ อุดฟัน ถอนฟันน้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ครอบฟันโลหะไร้สนิม เคลือบหลุมร่องฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ให้ทันตสุขศึกษาและงานทันตกรรมป้องกัน

Clinical practice in pediatric dentistry: examination and record taking for treatment planning in child patients; communication with children and parents; provision of basic dental treatments for cooperative children including fillings, extraction of primary teeth, pulp therapy, stainless steel crowns, pit and fissure sealants, fluoride application; oral health education, preventive dental procedures.

3.2.1.39 ชุมติวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก**2 หน่วยกิต****Oral Diagnostic Sciences Clinic**

บูรณาการความรู้ด้านรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้ากับเวชศาสตร์ช่องปากและการตรวจพิเศษโรค เพื่อฝึกปฏิบัติในคลินิกวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจช่องปากและใบหน้า ผลทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา การถ่ายภาพรังสีในช่องปาก การเขียนรายงานผลการตรวจทางคลินิกและภาพรังสี เพื่อวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาและให้การรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก

Integration of knowledge in oral and maxillofacial radiology with oral medicine and diagnosis for clinical practice, analyzing data from history taking, physical and oral-facial examination, pathology reports, intraoral radiography, and clinical and radiographic reports for differential diagnosis, treatment planning, and oral medicine management.

ทพศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2**1(0-3-0)****DDM521 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic2**

บูรพาวิชา ทพศ421

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยา การถ่ายภาพรังสีในช่องปากด้วยวิธีขนานและวิธีแบ่งครึ่งมุม การเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก วิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกิดจากขั้นตอนการถ่ายภาพรังสีระบบฟิล์มและรังสีดิจิทัล การแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น แปลผลภาพรังสีที่ได้จากการถ่ายในช่องปากและนอกช่องปาก เขียนบรรยายลักษณะภาพรังสี การแยกกลุ่มโรคทางภาพรังสี ประมวลผลความรู้ทางคลินิกและลักษณะภาพรังสีในการวางแผนการรักษา

Clinical practice in radiology: performing intraoral radiography using the paralleling and bisecting angle techniques, selecting appropriate techniques for intraoral and extraoral imaging,

identifying and correcting errors related to conventional and digital radiographs image acquisition; interpreting intraoral and extraoral radiographic images; describing radiographic characteristics; classifying radiographic findings by disease categories; and integrating clinical and radiographic information for treatment planning.

ทพศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก2

1(0-3-0)

DDM531 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic2

บูรพาวิชา ทพศ432

ฝึกปฏิบัติในคลินิกตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปากและคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก บูรณาการข้อมูลทางคลินิกร่วมกับภาพรังสีและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค ให้การรักษาและให้คำแนะนำผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก

Clinical practice in oral diagnostic sciences and oral medicine: integration of clinical, radiographic, and laboratory findings for differential diagnosis, treatment, and provide counseling for patients with oral medicine conditions.

3.2.1.40 ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น

6 หน่วยกิต

Basic Specialty Dental Clinics

ฝึกปฏิบัติบูรณาการความรู้และทักษะคลินิกในงานเฉพาะทางเบื้องต้น งานทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้และติดแน่น การรักษาคอลงรากฟัน การแก้ไขความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร การจัดฟันเพื่อแก้ความผิดปกติของการสบฟันอย่างง่าย

Integrated clinical practice in the basic specialties in dentistry, including removable and fixed prosthodontics, root canal treatment, management of occlusal and temporomandibular disorders, and simple orthodontic treatment for malocclusion correction.

ทพอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2

3(0-9-0)

DDC511 Prosthodontic Clinic2

บูรพาวิชา ทพอ413

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ การตรวจช่องปาก ออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมติดแน่นชนิดครอบฟัน เดือยฟันและครอบฟัน สะพานฟัน การเตรียมช่องปาก การสร้างชิ้นงานฟันเทียมและใส่ในช่องปากผู้ป่วย เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลหลังทำฟันเทียม การแก้ไขปัญหาหลังการใส่ฟันเทียม

Clinical practice in prosthodontics: oral examination, design of removable partial dentures with metal frameworks, complete dentures, fixed prostheses including crowns, posts and crowns, and bridges; oral preparation, fabrication and insertion of prostheses; digital tools in

prosthodontic treatment; patient communication on treatment plans and post-prosthetic care; management of post-insertion problems.

ทพอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2

1(0-3-0)

DDC541 Endodontic Clinic2

บูรพวิชา ทพอ442

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรักษาคอนโรรากฟัน ให้การรักษาคอนโรรากฟันในฟันหน้าและฟันกรามน้อย ประเมินและติดตามผลการรักษาสภาพของเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟันหลังการรักษา การแก้ไขอาการปวดหรือปัญหาอื่นระหว่างขั้นตอนการรักษาคอนโรรากฟัน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษา และผลข้างเคียงไม่พึงประสงค์ที่มีโอกาสเกิดระหว่างขั้นตอนการรักษา

Clinical practice in endodontics: providing root canal treatment for anterior and premolar teeth; evaluation and follow-up of periradicular tissue status after treatment; management of pain and other complications during procedures; communication with patients regarding treatment procedures and possible adverse effects.

ทพด511 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน

1(0-3-0)

DDP511 Orthodontic Clinic

บูรพวิชา ทพด412 ทพด413

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน การตรวจและบันทึกประวัติ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่ายในผู้ป่วยอายุน้อย ทำเครื่องมือคงสภาพฟัน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับอธิบายวิธีการใช้และการดูแลเครื่องมือ การประเมินและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

Clinical practice in basic orthodontics: examination and record taking, data analysis for diagnosis and simple orthodontic treatment planning care and use, evaluation and referral for orthodontic treatment.

ทพช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว

1(0-3-0)

DDS521 Occlusion Clinic

บูรพวิชา ทพช421 ทพช422

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว การตรวจ ชักประวัติ วินิจฉัย วางแผนการรักษาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร ให้การรักษาด้วยเครื่องมือเฝือกสบฟัน ร่วมกับการแก้ไขจุดกัดสบที่ไม่สมดุลย์ การทำกายภาพบำบัดกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การใช้ยาแก้ปวดหรือคลายกล้ามเนื้อ และการสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาและคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเพื่อแก้ไขหรือป้องกันปัญหาของระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร

Clinical practice in occlusion: examination, history taking, diagnosis, and treatment planning of occlusal and temporomandibular disorders; management with occlusal splint therapy combined with occlusal adjustment, physiotherapy of masticatory muscles, the use of analgesics or muscle relaxants; communication with patients regarding treatment procedures and self-care instructions for the management and prevention of occlusal and temporomandibular problems.

3.2.1.41 ชุมติววิทยหการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 4 หน่วยกิต
Oral and Maxillofacial Surgery Sciences

ศีกษาทันตกรรมรากเทียม การจัดการโรคของขากรรไกร ใบหน้า ข้อต่อขากรรไกร เนืองอก การติดเชื้อ การบาดเจ็บ และความผิดปกติในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า

Study of dental implantology and management of temporomandibular disorders, tumor, infection, trauma, and bone disorders in the oral and maxillofacial region.

ทพศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(1-0-2)

DDM544 Oral and Maxillofacial Surgery

ศีกษาเกี่ยวกับอาการ อาการแสดง และแนวทางการรักษาทางศัลยกรรม สำหรับความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะปากแหว่ง เพดานโหว่ โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร การบาดเจ็บของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟันที่ลุกลามเข้าช่องพังผืด โรคของต่อมน้ำลาย โรคมะเร็งบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การผ่าตัด บำรุงกระดูกขากรรไกร

Study of clinical signs and symptoms of maxillofacial deformities and surgical treatment approaches; cleft lip and palate, temporomandibular joint disorders, maxillofacial trauma, odontogenic infections spreading to fascial spaces, salivary gland diseases, maxillofacial cancers, and surgical reconstruction of the jaws.

ทพศ545 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน 1(1-0-2)

DDM545 Basic Dental Implant

ศีกษาศัพท์บัญญัติ ระบบและส่วนประกอบของรากเทียม กายวิภาคศาสตร์ รังสีวิทยา ศัลยศาสตร์ ช่องปาก และทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้อง ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การตรวจ วางแผนการรักษา ขั้นตอนพื้นฐาน การติดตามผล การประเมินความสำเร็จ และการป้องกันและจัดการโรครอบรากเทียมอีกเสบ

Study of implant terminology, systems and components; dental implant related anatomy, radiology, oral surgery, and prosthodontics; indications, contraindications; examination, treatment planning, basic procedures, follow-up, success evaluation, and peri-implantitis prevention and management.

ทพศ546 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3

2(0-6-0)

DDM546 Oral Surgery Clinic3

บูรพาวิชา ทพศ543

ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก ถอนฟันกรณีมีการผ่าตัดร่วมด้วย ผ่าตัดฟันคุดที่มีการติดเชื้อร่วม การจัดการสภาวะติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้า วางแผนการทำศัลยกรรมผ่าตัดขึ้นเนื้อเพื่อการตรวจทางพยาธิวิทยา แก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำศัลยกรรมช่องปาก จัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันตกรรม ควบคุมความเจ็บปวดและภาวะวิตกกังวลของผู้ป่วย

Clinical practice on complex tooth extraction, simple impacted tooth removal, basic preprosthetic surgery, infection control, medical history taking, treatment planning, patient communication, biopsy procedures, complication management, pain control, anxiety reduction, and dental emergency handling.

3.2.1.42 ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล

6 หน่วยกิต

Comprehensive Dental Treatment

ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม นำเสนอแผนการรักษา และให้การ รักษาทางทันตกรรมภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวมและความรู้ทางชีววิทยาช่องปาก

Study the principles of dental treatment planning, present treatment plans and provide dental care based on the concepts of holistic health care and oral biology.

ทพท512 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล

2(1-2-3)

DDG512 Comprehensive Dental Treatment Planning

ศึกษาความรู้พื้นฐาน แนวคิด หลักการ และปรัชญาการบริหารทางทันตกรรมแบบสหสาขาวิชา ลำดับ ขั้นตอนการวางแผนการรักษาสุขภาพช่องปาก วิเคราะห์ อภิปรายสะท้อนคิดเกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีการวางแผนการรักษาตามกระบวนการภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Study of basic knowledge, concepts, principles, and philosophy of interdisciplinary dental care; steps of oral health treatment planning; analysis and reflective discussion on patient cases with treatment planning based on the process under the concept of holistic care.

ทพท513 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1

3(0-9-0)

DDG513 Comprehensive Dental Care Clinic1

ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสหสาขาแก่ผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ประยุกต์ ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์ในการตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัล ในการรักษาทางทันตกรรม การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

Clinical practice in multidisciplinary dental care under the holistic health concept: applying fundamental knowledge of dentistry for examination, diagnosis, treatment planning,

digital tools in dental treatment; and communication with patients on treatment plan and oral health promotion.

ทพข511 สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม 1(0-3-0)

DDS511 Integration of Dental Knowledge Seminar

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางชีววิทยาช่องปากจากบทความวิจัยในปัจจุบัน บูรณาการร่วมกับความรู้ทางคลินิก เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่การตรวจ วินิจฉัยโรค และการให้การรักษาทันตกรรม จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา

Study of and analyze current research articles in oral biology, integrating with clinical knowledge to connect scientific understanding with dental examination, diagnosis, and treatment through problem-based learning in seminar modality.

3.2.1.43 ชุมติวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย

5 หน่วยกิต

Dental Clinic for All Age Groups

ฝึกทักษะทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งในผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ การบูรณะฟันที่มีการสูญเสียฟันหลายด้าน การสื่อสารกับผู้ป่วย การจัดการพฤติกรรมในผู้ป่วยเด็ก

Clinical training in holistic patient care across pediatric, adult, and geriatric patients: diagnosis and treatment planning of periodontal diseases, restoration of multi-surface cavities, patient communication, and behavior management in pediatric patients.

ทพอ522 คลินิกปริทันต์และการรักษาขั้นคงสภาพ

2(0-6-0)

DDC522 Periodontal Clinic and Supportive Care

บูรพวิชา ทพอ421 ทพอ422

ฝึกปฏิบัติในคลินิกผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่ไม่ซับซ้อน การประเมินผลการรักษาเพื่อวางแผนการรักษา ศัลยกรรมปริทันต์ การวางแผนการรักษาตามหลักการพื้นฐานของศัลยกรรมปริทันต์ การประสานงานสหสาขาเพื่อการดูแลผู้ป่วยทั่วไปและผู้สูงอายุ และการสื่อสารกับผู้ป่วยปริทันต์อักเสบเพื่อการดูแลสุขภาพช่องปากระยะยาว

Clinical practice in patients with uncomplicated periodontitis: evaluation of treatment outcomes for periodontal surgical planning, treatment planning based on basic principles of periodontal surgery, multidisciplinary coordination for general and geriatric patients cares; communication with patients for long-term oral health maintenance.

ทพอ532 คลินิกทันตกรรมหัตถการ3

2(0-6-0)

DDC532 Operative Clinic3

บูรพาวิชา ทพอ431

ฝึกปฏิบัติในคลินิกบูรณะฟัน การตรวจและบันทึกประวัติเพื่อวางแผนการบูรณะฟันในผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับฟันผุและฟันสึกที่รุนแรง การบูรณะโพรงฟันที่มีการสูญเสียฟันหลายด้านร่วมกับปัญหาของระบบบดเคี้ยว การแก้ไขปัญหาความเสียหายของวัสดุบูรณะ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการป้องกัน การสูญเสียโครงสร้างของฟันจากการบดเคี้ยว

Clinical practice in restorative dentistry: examination and record taking for treatment planning in patients with severe caries and tooth wear, restoration of multi-surface cavities with occlusal problems, management of restorative failures, and communication with patients on treatment planning and prevention of tooth structure loss from mastication.

ทพด522 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2

1(0-3-0)

DDP522 Pediatric Dentistry Clinic2

บูรพาวิชา ทพด421 ทพด422

ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก การสื่อสารกับผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองที่ต้องมีการจัดการพฤติกรรม ให้การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กที่ให้ความร่วมมือและกลุ่มที่มีศักยภาพที่จะให้ความร่วมมือ อุดฟัน ถอนฟัน น้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ครบฟันโลหะไร้สนิม ติดตามผลการรักษาและแก้ปัญหาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก

Clinical practice in pediatric dentistry: communication with child patients and parents requiring behavior management; provision of dental treatments for cooperative and potentially cooperative children, including restorations, extraction of primary teeth, pulp therapy in primary teeth, stainless steel crowns; follow-up of treatment outcomes and management of problems in pediatric dentistry.

3.2.1.44 ชุมติวิชาทันตกรรมสมัยใหม่

3 หน่วยกิต

Modern Dentistry

ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับงานทันตกรรมสมัยใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ทั้งการวางแผน การรักษา การติดตามผู้ป่วย รวมทั้งการพัฒนาสถานพยาบาลเพื่อประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน

Study of the application of digital technology in dentistry: the use of artificial intelligence in dental treatment planning; intraoral scanning, digital design and fabrication with milling and 3 D printing; treatment planning in restorative dentistry, prosthodontics, orthodontics, oral and maxillofacial surgery, and computer-guided implant surgery.

ทพก611 ทันตแพทย์มืออาชีพ**1(1-0-2)****DDA611 Professional Dentists**

ศึกษาแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางทันตกรรมของประเทศไทย หลักการใช้อย่างสมเหตุผล เกณฑ์มาตรฐานสถานพยาบาลและการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าและระบบประกันสังคม

Study of the Thai Dental Safety Goals & Guidelines, principles of rational drug use, criteria and standards of healthcare facilities and hospital accreditation, the Universal Coverage Scheme, and the Social Security Scheme.

ทพท621 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม**1(1-0-2)****DDG621 Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry**

ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทันตกรรม การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การสแกนในช่องปาก การออกแบบและผลิตชิ้นงานด้วยระบบดิจิทัล ร่วมกับการกลึงและการพิมพ์สามมิติ การวางแผนการรักษาในงานทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรม จัดฟัน ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และการผ่าตัดฝังรากเทียมโดยใช้การนำแนวผ่าตัดผ่านระบบ คอมพิวเตอร์

Study of the application of digital technology in dentistry: the use of artificial intelligence (AI) in dental treatment planning; intraoral scanning, digital design and fabrication with milling and 3D printing; treatment planning in restorative dentistry, prosthodontics, orthodontics, oral and maxillofacial surgery, and computer-guided implant surgery.

ทพอ631 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม**1(1-0-2)****DDC631 Esthetic Dentistry**

ศึกษาหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับความสวยงามของใบหน้า สัดส่วนใบหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างฟัน กับใบหน้า ประยุกต์ใช้หลักการด้านความสวยงามเพื่อวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วย การออกแบบรอยยิ้ม โดยใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การวางแผนการรักษาแบบบูรณาการเพื่อปรับปรุงความสวยงามและการใช้งานบดเคี้ยว การทำวีเนียร์ การบูรณะฟันทางอ้อม การฟอกสีฟัน รากเทียมเพื่อความสวยงาม สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร ศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม ศัลยกรรมขากรรไกร การจัดฟันด้วยเครื่องมือแบบใส

Study of basic principles of facial esthetics, facial proportions, and the relationship between teeth and face; application of esthetic principles for patient problem analysis, smile design with artificial intelligence (AI) technology, and integrated treatment planning to improve esthetics and masticatory function; including veneer restoration, indirect restorations,

tooth bleaching, esthetic implants, maxillofacial prostheses, periodontal surgery for esthetic purposes, orthognathic surgery, and clear aligner orthodontic treatment.

3.2.1.45 ชุมติวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล

6 หน่วยกิต

Comprehensive Dental Care

ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ตามแนวคิด การดูแลสุขภาพองค์รวม การตรวจ วางแผนการรักษาทางทันตกรรมสหสาขา นำเสนอแผนการรักษา ให้การรักษา ประเมินผลการรักษา นำเสนอและอภิปรายผลการรักษา

Clinical practice in holistic dental care for general patients, elderly patients, and patients with special needs: examination, multidisciplinary treatment planning, presentation of treatment plans, provision of care, evaluation of outcomes, and presentation and discussion of treatment results.

ทพท611 สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล

1(0-3-0)

DDG611 Comprehensive Dental Care Seminar

สัมมนานำเสนอและอภิปรายแผนการรักษา นำเสนอผลการรักษา การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก การคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และสะท้อนคิดในการดูแลผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม

Presentation and discussion of treatment plans, treatment outcomes, oral rehabilitation and health promotion, with critical analysis, critique, and reflection in patient care under the framework of holistic dental care.

ทพท612 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2

3(0-9-0)

DDG612 Comprehensive Dental Care Clinic2

บูรพวิชา ทพท513

ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสหสาขาแก่ผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ให้การรักษาตามแผนการรักษา เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการรักษาทางทันตกรรม การควบคุมโรค ฟื้นฟูสภาพช่องปาก ติดตามผลการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับผลการรักษาและการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในระยะยาว

Clinical practice in multidisciplinary dental care under the holistic health concept: providing treatment according to treatment plans, digital tools in dental treatment, disease control, oral rehabilitation, follow-up of treatment outcomes, and communication with patients on treatment results and long-term oral health promotion.

ทพท613 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ**1(0-3-0)****DDG613 Geriatric Dentistry and Special Needs Clinic**

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ การตรวจช่องปาก และ ประเมินสภาวะทางร่างกายของผู้ป่วย บูรณาการข้อมูลทางทันตกรรมกับข้อมูลทางการแพทย์เพื่อวางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมโดยการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

Clinical practice for elderly patients and those with special needs: oral examination and assessment of general health, integration of dental and medical information for treatment planning, provision of dental care in collaboration with a multidisciplinary team, and communication with patients and caregivers to promote oral health.

ทพด621 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล**1(0-3-0)****DDP621 Comprehensive Pediatric Dentistry Clinic**

บูรพวิชา ทพด522

ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสหสาขาแก่ผู้ป่วยเด็กภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ให้การรักษา ควบคุมโรค ติดตามผลการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กในระยะยาว

Clinical practice in pediatric dentistry on multidisciplinary care under the concept of holistic health; dental treatment, disease control, follow-up, and long-term oral health promotion in children.

3.2.1.46 ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม**2 หน่วยกิต****Preparation for Dental Entrepreneurship**

ศึกษาเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยทางทันตกรรม ระบบประกันสุขภาพ จรรยาบรรณ การบริหารจัดการ และความเป็นผู้ประกอบการ พร้อมการบูรณาการกรณีศึกษาทางคลินิกและทันตสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมืออาชีพ

Study of the Thai Dental Safety Goals & Guidelines, principles of rational drug use, criteria and standards of healthcare facilities and hospital accreditation, occupational health and safety in dentistry, the Universal Coverage Scheme, and the Social Security Scheme.

ทพก612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม**1(1-0-2)****DDA612 Entrepreneurship for Dental Profession**

ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม หลักการบริหารเชิงคุณภาพ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของการบริหารสถานพยาบาล การจัดการทรัพยากรบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการบริหารคลินิกทันตกรรม บทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการทางทันตกรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยศึกษากรณีตัวอย่างของผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่ประสบความสำเร็จ หลักการและข้อบังคับการออกแบบสถานพยาบาลทางทันตกรรม มาตรฐานสถานพยาบาลทางทันตกรรมและอุปกรณ์ทันตกรรม

Study of the fundamental knowledge of being a dental entrepreneur: principles of quality management; basic economics of healthcare management; human resource management; application of information technology and artificial intelligence (AI) in management of dental clinics; roles and responsibilities of dental entrepreneurs and their social accountability through case studies of successful dental entrepreneurs; principles and regulations of designing dental healthcare facilities, standards of dental clinics and dental equipment.

ทพท613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย

1(0-2-1)

DDA613 Case Analysis Seminar

ศึกษาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยผู้ใหญ่ ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติแต่กำเนิด ฝึกปฏิบัติวางแผนการรักษา โดยบูรณาการสหสาขาทางทันตแพทย์ วิเคราะห์โครงการทางทันตสาธารณสุข คดีกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา

Study of dental patient cases requiring comprehensive treatment planning in children, adults, older adults, and patients with systemic diseases or congenital anomalies; practice through integrated multidisciplinary dental treatment planning; analysis of community dental public health projects, legal cases, and professional ethics through problem-based learning in seminar modality.

3.2.1.47 ชุดวิชาการปฏิบัติงานทันตกรรมในระบบบริการสุขภาพ

5 หน่วยกิต

Dental Practice in Health Service Systems

ศึกษาดูงานการบริหารจัดการระบบโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยโรคทางระบบภาวะฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในโรงพยาบาล ฝึกปฏิบัติการทำโครงการทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

Field study of hospital management systems, care of patients with systemic diseases, emergencies, and surgical cases in hospitals; practice in public health project implementation at community hospitals in collaboration with multidisciplinary teams.

ทพท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล**2(0-6-0)****DDG614 Hospital Dentistry**

ศึกษาดูงานในโรงพยาบาลร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน หลักการ และวิธีบริหารจัดการระบบต่างๆ ภายในโรงพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า การจัดการผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในโรงพยาบาล

Interprofessional education-based hospital field visit for studying hospital policies, programs, principles, and management systems; health service systems; care of patients with systemic diseases, special needs, emergencies, and oral, maxillofacial, and facial problems; and management of surgically treated patients in hospitals.

ทพด631 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว**3(0-9-0)****DDP631 Community Dentistry and Family Dentistry Practice**

ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ใช้หลักการสุขภาพองค์รวมความรู้ด้านระบาดวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ การวินิจฉัยชุมชน การสื่อสารความเสี่ยง และกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวางแผน ดำเนินการ และประเมินโครงการทันตสาธารณสุขอย่างเป็นระบบ

Practice dental public health in a community hospital, apply holistic health, knowledge of epidemiology, behavioral science, community diagnosis, risk communication, and health promotion strategies in collaboration with interprofessional teams and stakeholders to systematically plan, implement, and evaluate dental public health projects.

3.2.2 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์ กำหนดให้เลือกเรียน รวมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้**ทพช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว****3(2-3-4)****DDS621 Treatment Planning in Occlusion**

ศึกษาปัญหาของระบบการบดเคี้ยว การประเมินระบบบดเคี้ยวทั้งระบบอย่างละเอียด การวิเคราะห์ แยกความผิดปกติที่เกิดขึ้น การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน การจัดการภาวะนอนกัดฟัน ภาวะหยุดหายใจขณะหลับ การให้คำปรึกษาการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ร่วมกับสหสาขาทางการแพทย์ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย วิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบดเคี้ยว

Study of problems of the masticatory system, comprehensive evaluation of the entire occlusal system, analysis and differentiation of occurring disorders, management of patients with complex problems of the masticatory system, management of bruxism and sleep apnea, consultation and holistic treatment planning in collaboration with medical disciplines. Teaching is conducted through lectures and small group seminars, together with critical analysis of research related to occlusion and temporomandibular disorders.

ทพท615 การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา**3(2-2-5)****DDG615 Problem-based Learning in Multidisciplinary Dental Practice**

ศึกษากรณีผู้ป่วยตัวอย่างในงานทันตกรรมสหสาขา เรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน วิเคราะห์แผนการรักษาแบบองค์รวมและประเมินผลสำเร็จจากการรักษา วิพากษ์กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาทางคลินิกและปัญหาทางจิตสังคม วางแนวทางการป้องกันปัญหาและออกแบบแผนการจัดการเฉพาะบุคคลบนพื้นฐานการคิดเชิงระบบและการสื่อสารระหว่างวิชาชีพ สังเคราะห์และนำเสนอแผนการรักษาแบบองค์รวม

Study of clinical cases in multidisciplinary dental practice; learn through problem-based learning; analyze comprehensive treatment plans and evaluate treatment outcomes; critique patient cases with clinical and psychosocial problems; develop preventive approaches and design individualized management plans based on systems thinking and interprofessional communication; synthesize and present comprehensive treatment plans.

ทพท616 ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ**3(2-3-4)****DDG616 Dental Implantology in Geriatric Patients**

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการรักษาทางทันตกรรมรากเทียมในผู้ป่วยสูงอายุที่มีสุขภาพดีและผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพ ลักษณะทางกายภาพของโครงสร้างในช่องปาก สรีรวิทยา และปัจจัยทางระบบร่างกายของผู้สูงอายุที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรมรากเทียม ข้อพึงระวังในการวางแผนการรักษา การประเมินระหว่างการรักษา การดูแลภายหลังการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ดูแล วิธีการดูแลรากฟันเทียมในระยะยาว การแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากรากฟันเทียม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยตัวอย่าง

Study of the treatment process of dental implants in elderly patients with good health and those with systemic health problems; physical characteristics of intraoral structures, physiology, and systemic factors of elderly patients that affect dental implant treatment; precautions in treatment planning; evaluation during treatment, and post-treatment care; communication with patients and caregivers; methods of long-term implant maintenance; management of complications from dental implants; and practice in analyzing patient case studies.

ทพท622 โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล**3(2-2-5)****DDG622 World of Digital Dentistry**

ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ดิจิทัลเวิร์กโฟลว์ในคลินิกทันตกรรมร่วมสมัย ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องสแกนภายในช่องปาก เครื่องสแกนใบหน้า ซอฟต์แวร์ออกแบบและผลิตชิ้นงาน เครื่องกลึงและเครื่องพิมพ์สามมิติ สำหรับหัตถการทางทันตกรรมสาขาต่างๆ

Study of the application of artificial intelligence technology and digital workflows in contemporary dental clinic; practice in the use of intraoral scanners, facial scanners, design and manufacturing software, milling machines, and three-dimensional printers for procedures in various dental specialties.

ทพด611 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย**3(2-3-4)****DDP611 Contemporary Orthodontic Treatments**

ศึกษาหลักการตรวจวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาการสบฟันในระดับง่ายถึงปานกลาง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติการทำชิ้นงาน การใส่เครื่องมือคงสภาพฟันให้กับผู้ป่วยในคลินิก การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของเครื่องมือจัดฟัน บูรณาการการรักษาร่วมกับสหสาขาวิชา

Study of the principles of diagnosis and treatment planning for patients with mild to moderate malocclusion, with an emphasis on the application of modern technologies. Students will gain clinical experience in fabricating and delivering orthodontic retainers, managing common appliance-related issues, and integrating orthodontic care with interdisciplinary treatment approaches.

ทพด622 บูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก**3(2-3-4)****DDP622 Integrated Pedodontics**

ศึกษากรณีผู้ป่วยเกี่ยวกับความผิดปกติของเนื้อเยื่ออ่อนและเนื้อเยื่อแข็งในช่องปากของเด็ก ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุบริเวณช่องปากหรือภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน การดูแลรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวัสดุทางทันตกรรมและนวัตกรรมใหม่ทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติการใช้วัสดุทางทันตกรรมและนวัตกรรมใหม่ทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กที่ไม่ให้ความร่วมมือ และศึกษาดูงานในโรงพยาบาลและ/หรือคลินิกเฉพาะทางสำหรับเด็ก

Study of clinical cases in developmental anomalies of soft and hard oral tissues in children, dental care for pediatric patients who have experienced oral trauma or are in dental emergency situations, interceptive orthodontic treatment, dental care for children with special healthcare needs; practical training in the application of modern dental materials and innovative technologies in Pediatric Dentistry; clinical practice for uncooperative pediatric patients; and clinical observational visits to hospitals and/or specialized pediatric clinics.

ทพด632 ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ**3(2-2-5)****DDP632 Dentist as a Health Communicator**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์ด้านการสื่อสารสุขภาพ บทบาทของทันตแพทย์ในการออกแบบและประยุกต์ใช้การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของปัจเจกและชุมชน วิเคราะห์ผลกระทบของการสื่อสารสุขภาพต่อพฤติกรรม ทศนคติ ความเหลื่อมล้ำ และนโยบายสาธารณะ จริยธรรมของการสื่อสารสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อในรูปแบบบทความเชิงนโยบาย อินโฟกราฟิก วิดีโอสั้น แคมเปญรณรงค์ และวิเคราะห์วิจารณ์รูปแบบและแนวคิดของสื่อในการสัมมนากลุ่มย่อย

Study of concepts, theories, and strategies in health communication; the role of dentists in designing and applying communication for changing health behaviors of individuals and communities; analysis of the impact of health communication on behavior, attitudes, inequality, and public policy; ethics of health communication; practice in designing media in the form of policy articles, infographics, short videos, and campaign activities; analysis and critique of media concepts and formats in small group seminars.

ทพศ631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย**3(2-2-5)****DDM631 Contemporary Oral Diagnostic Sciences**

ศึกษาเกี่ยวกับ พยาธิวิทยาช่องปาก เวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผู้ป่วยโรคทางระบบ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในงานวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย สังเกตการณ์ในคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคช่องปากที่มีการดูแลผู้ป่วยโรคช่องปากที่มีความซับซ้อน

Study of oral pathology, oral medicine and oral diagnosis, oral radiology, laboratory investigations, and patients with systemic diseases; employing modern technology in oral diagnostic sciences; learning through lectures and small group seminars, and clinical observation in oral medicine and oral diagnosis clinics with management of patients with complex oral diseases.

ทพอ611 ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย**3(2-3-4)****DDC611 Contemporary Prosthodontics**

ศึกษาหลักการ แนวคิด และวิธีการทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ใช้เทคนิคสมัยใหม่ การผลิตชิ้นงานฟันเทียมด้วยระบบดิจิทัล การออกแบบฟันเทียมเพื่อฟื้นฟูการบดเคี้ยวโดยอาศัยปัญญาประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและสังเกตการณ์ในคลินิกในกรณีผู้ป่วยที่ได้รับการฟื้นฟูการบดเคี้ยวทั้งปาก วิเคราะห์ภาพงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย

Study of the principles, concepts, and methods of prosthodontics that use modern techniques, digital fabrication of prosthetic appliances, and the design of prostheses for occlusal rehabilitation by means of artificial intelligence. Practice in the laboratory and observation in the clinic in cases of patients receiving full mouth rehabilitation, and critical analysis of research related to contemporary prosthodontics.

ทพอ621 บริทันตวิทยาร่วมสมัย**3(2-3-4)****DDC621 Contemporary Periodontology**

ศึกษาความรู้ วิทยาการ เครื่องมือและเทคนิคสมัยใหม่ทางบริทันตวิทยา กระบวนการวินิจฉัย การวางแผน การจัดการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบไม่ผ่าตัดและแบบผ่าตัด การวางแผนการรักษาปริทันต์ร่วมกับสาขาอื่น การบูรณาการความรู้กับเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมและการรักษาทางบริทันตวิทยาสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติการผ่าตัดบนขากรรไกรหมู ฝึกปฏิบัติให้การรักษารโรคปริทันต์อักเสบแบบ ไม่ผ่าตัดในคลินิก การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางคลินิกและนำเสนองานวิจัยปัจจุบัน

Study of modern knowledge, instruments, and techniques in periodontics; diagnostic processes, treatment planning, and clinical management of patients with periodontal diseases through non-surgical and surgical approaches.

ทพอ632 ทันตกรรมบูรณะร่วมสมัย

3(2-3-4)

DDC632 Contemporary Restorative Dentistry

ศึกษาและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับงานทันตกรรมบูรณะที่ทันสมัย ชนิดของการบูรณะ ทันตวัสดุที่ทันสมัยสำหรับการบูรณะฟัน หลักการวางแผน ขั้นตอนการรักษาเพื่อบูรณะฟันด้วยวีเนียร์ อินเลย์ ออนเลย์ ครอบฟันเพื่อความสวยงาม ครอบฟันบนรากฟันเทียม การบูรณะโดยตรง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทันตกรรมบูรณะ การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางคลินิกและนำเสนองานวิจัยปัจจุบัน

Study and laboratory practice in modern restorative dentistry, including types of restorations, contemporary restorative materials, principles of treatment planning, and clinical procedures for restoration with veneers, inlays, onlays, esthetic crowns, implant-supported crowns, and direct restorations; application of digital technology in restorative dentistry; analysis of clinical case studies, and presentation of current research.

ทพอ641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่

3(2-3-4)

DDC641 Modern Endodontics

ศึกษาเทคนิคและเทคโนโลยีที่พัฒนาใหม่ในงานทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ วิธีการรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุสมัยใหม่ที่ใช้รักษาลงรากฟัน ฝึกปฏิบัติการรักษาลงรากฟันด้วยเทคนิคสมัยใหม่ในห้องปฏิบัติการและในคลินิก วิเคราะห์ห้วงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย

Study of newly developed techniques and technologies in endodontics, modern treatment methods, instruments, tools, and materials used in root canal treatment; practice root canal treatment using modern techniques in laboratory and clinical settings; critical analysis of research related to contemporary endodontics.

ทพก614 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ

3(2-3-4)

DDA614 Comparative Dentistry and Foreign Externship

ศึกษาระบบงานทันตสาธารณสุขในเชิงเปรียบเทียบ ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยเมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยทันตแพทย์ในต่างประเทศ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

Study of dental public health systems in a comparative approach, the health service system of Thailand in comparison with international systems, knowledge exchange with dental universities abroad, application of media and information technology for health communication, and practice in presenting academic or research work at the international level.

3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษาได้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
1.1 วิชาบังคับ					
ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต	•				
ศท112 พลังการสื่อสาร	•				
ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล	•				
ศท114 วิถีนักคิด	•				
1.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)					
ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	•				
ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	•				
1.3 วิชาเลือก					
ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม	•				
ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่	•				
ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต	•				
ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก	•				
ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด	•				
ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่	•				
1.4 วิชาบูรณาการ					
ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	•				
2. หมวดวิชาเฉพาะ					
2.1 วิชาบังคับ					
2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน					
คม102 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		•			
คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน		•			
ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์		•			
2.1.2 ชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์					
ทพข111 ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์		•			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ทพข112 จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา		•			
ทพข113 จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์		•			
2.1.3 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์					
ทพข121 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง		•			
ทพข122 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา		•	•		
ทพค111 ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น			•		
2.1.4 ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์					
ภภ231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์		•			
ภภ232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์		•			
2.1.5 ชุดวิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์					
ทพข211 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		•			
ทพข212 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		•			
2.1.6 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน					
ทพข213 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก		•			
ทพข221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร		•			
2.1.7 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนิสิตทันตแพทย์					
ภภ233 ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์		•			
สร223 สรีรวิทยาสำหรับนิสิตทันตแพทย์		•			
2.1.8 ชุดวิชาชีววิทยาช่องปาก					
ทพข214 ชีววิทยาช่องปาก		•			
ทพข215 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก		•			
2.1.9 ชุดวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป					
ทพค211 พยาธิวิทยาทั่วไป		•			
ทพค212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป		•			
2.1.10 ชุดวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก					
ทพค221 ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน		•			
ทพค231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก		•			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2.3.11 ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก					
ทพอ211 ฟันเทียมทั้งปาก			•		
ทพอ212 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก			•		
2.3.12 ชุดวิชาการเตรียมพร้อมสำหรับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม					
ทพด231 แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ				•	
ทพก211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์					•
2.3.13 ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม					
ทพท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม					•
ทพท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม					•
ทพท333 วิทยาการงานวิจัยทางทันตกรรม					•
2.3.14 ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร					
ทพศ311 พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร		•			
ทพศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร		•			
ทพศ321 ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร		•			
2.3.15 ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก					
ทพก311 วิทยาโรคฟันผุ		•			
ทพอ321 ปริทันตวิทยาพื้นฐาน		•			
2.3.16 ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้					
ทพอ311 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้			•		
ทพอ312 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้			•		
ทพท321 ทันตวัสดุ		•			
ทพข321 การสบฟัน		•			
2.3.17 ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ					
ทพอ331 ทันตกรรมหัตถการ			•		
ทพอ332 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน			•		
ทพท322 ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ		•			
2.3.18 ชุดวิชาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม					
ทพด331 แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข				•	

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ทพท311 เฮอร์โคโนมิคส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม					•
ทพช331 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		•			
2.3.19 ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคปริเวณศีรษะและลำคอ					
ทพศ313 พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ		•			
ทพศ314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ		•			
ทพศ322 ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ		•			
ทพศ331 การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก		•			
ทพศ341 บทนำสู่อายุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์		•			
2.3.20 ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ					
ทพอ313 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ			•		
ทพอ314 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและทันตวัสดุ			•		
ทพท323 ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม		•			
ทพช322 การทำงานของระบบบดเคี้ยว		•			
2.3.21 ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์					
ทพอ322 การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน			•		
ทพอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์			•		
ทพอ341 การรักษาคลองรากฟัน			•		
ทพอ342 ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน			•		
ทพด321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก			•		
2.3.22 ชุดวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม					
ทพช332 เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม			•		
ทพศ342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม			•		
2.3.23 ชุดวิชาทันตสาธารณสุข					
ทพด332 ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข				•	
ทพด333 พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข				•	
2.3.24 ชุดวิชามาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์					
ทพช333 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม					•
ทพท334 การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตกรรม					•

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2.3.25 ชุดวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว					
ทพช421 ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว			•		
ทพช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว			•		
ทพด411 ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน		•	•		
2.3.26 ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก					
ทพด421 การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก		•	•		
ทพด422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก			•		
2.3.27 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ					
ทพศ431 การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก			•		
ทพศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน			•		
ทพศ442 อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์		•			
ทพช431 เกสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์			•		
2.3.28 ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น					
ทพอ411 ฟันเทียมติดแน่น			•		
ทพอ412 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ			•		
2.3.29 ชุดวิชาศาสตร์การรักษาเพื่ออนุรักษ์ฟัน					
ทพอ421 ศัลย์ปริทันต์และการจัดการสสาขา			•		
ทพอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์			•		
2.3.30 ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์					
ทพด431 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก				•	
ทพด432 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช					•
ทพท431 โครงการวิจัยทางทันตกรรม					•
2.3.31 ชุดวิชาทันตกรรมจัดฟัน					
ทพด412 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน			•		
ทพด413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน			•		
2.3.32 ชุดวิชาคลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปาก					
ทพศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1		•			•
ทพศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก1		•			•

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2.3.33 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์					
ทพศ443 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก			•		
ทพศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1			•		•
2.3.34 ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทันตกรรมคลินิก					
ทพอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1			•		•
ทพอ422 คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น			•		•
ทพอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ1			•		•
ทพอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1			•		•
2.3.35 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์					
ทพด433 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน				•	
ทพก411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์	•				•
ทพก412 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน		•			•
ทพก413 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก			•		
2.3.36 ชุดวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์					
ทพท531 การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม					•
ทพท511 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์	•				•
2.3.37 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล					
ทพศ541 หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล			•		
ทพศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ		•			
ทพศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2			•		•
2.3.38 ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย					
ทพท511 ทันตกรรมผู้สูงอายุ		•			
ทพอ521 คลินิกปริทันต์บำบัด			•		•
ทพอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ2			•		•
ทพด521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1			•		•
2.3.39 ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก					
ทพศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2		•			•
ทพศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก2		•	•		•

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2.3.40 ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น					
ทพอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2			•		•
ทพอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2			•		•
ทพด511 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน			•		•
ทพช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว			•		•
2.3.41 ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล					
ทพศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล			•		
ทพศ545 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน		•	•		
ทพศ546 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3			•		•
2.3.42 ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล					
ทพท512 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล		•		•	
ทพท513 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1		•	•	•	•
ทพช511 สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม		•	•		•
2.3.43 ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย					
ทพอ522 คลินิกปริทันต์และการรักษาชั้นคงสภาพ			•		•
ทพอ532 คลินิกทันตกรรมหัตถการ3			•		•
ทพด522 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2			•		•
2.3.44 ชุดวิชาทันตกรรมสมัยใหม่					
ทพท611 ทันตแพทย์มืออาชีพ					•
ทพท621 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม					•
ทพอ631 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม		•	•		
2.3.45 ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล					
ทพท611 สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล		•	•	•	•
ทพท612 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2		•	•	•	•
ทพท613 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ			•	•	•
ทพด621 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล		•	•	•	•
2.3.46 ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม					
ทพท612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม					•

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ทพท613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย		•	•	•	•
2.3.47 ชุดวิชาการปฏิบัติงานทันตกรรมในระบบบริการสุขภาพ					
ทพท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล				•	•
ทพด631 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว				•	•
2.4 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์					
ทพช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว			•		•
ทพท615 การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา			•		•
ทพท616 ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ		•			•
ทพท622 โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล			•		•
ทพด611 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย			•		•
ทพด622 บุรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก			•		•
ทพด632 ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ				•	•
ทพศ631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย		•			•
ทพอ611 ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย			•		•
ทพอ621 ปริทันตวิทยาร่วมสมัย			•		•
ทพอ632 ทันตกรรมบูรณะร่วมสมัย			•		•
ทพอ641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่			•		•
ทพท614 ทันตแพทย์ศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ				•	•

4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
1.1 วิชาบังคับ																	
ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต	1,2	2,3	2	1,2,3,4													
ศท112 พลังการสื่อสาร	3	1,4	1,4	5													
ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล	4	5,6	1,3,4	6													
ศท114 วิถีนักคิด	5	7	1,4	6,7													
1.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)																	
ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3	1															
ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3	1															
1.3 วิชาเลือก																	
ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม	6	2,8	1,4	1,4,6,7													
ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่	6	8	1	6,7													
ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต	6	8	1	6,7													
ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก	6	8	1	4,6													
ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด	6	8	4	6													
ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่	6	8		1,4													
1.4 วิชาบูรณาการ																	
ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	6	8		1,4,7													
2. หมวดวิชาเฉพาะ																	
2.1 วิชาบังคับ																	
2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน																	
คม102 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์			1		1												
คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน		7	1		1	6											
ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์			1		1												
2.1.2 ชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์																	
ทพข111 ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์			1		1												
ทพข112 จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา			1		1												
ทพข113 จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์			1		1												
2.1.3 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์																	
ทพข121 ทักษะลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง			1		1												
ทพข122 ปฏิบัติการทักษะลักษณะวิทยา		7	1		1	6	2		1,2		1						
ทพก111 ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น		1	1			6	2		2		1						
2.1.4 ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์																	
ภก231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์			1		1,2												

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
ภก232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์			1		1,2												
2.1.5 ชุดวิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์																	
ทพช211 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์			1		1												
ทพช212 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		7	1		1	6											
2.1.6 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน																	
ทพช213 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก			1		1												
ทพช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร			1		1,2												
2.1.7 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนิสิตทันตแพทย์																	
ภก233 ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์			1		1,2												
สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์			1		1,2												
2.1.8 ชุดวิชาชีววิทยาช่องปาก																	
ทพช214 ชีววิทยาช่องปาก			1		1,2												
ทพช215 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก		7	1		1,2	6											
2.1.9 ชุดวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป																	
ทพศ211 พยาธิวิทยาทั่วไป			1		1,2												
ทพศ212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป		7	1		1,2	6											
2.1.10 ชุดวิชาการตรวจพืกระยะที่โรคช่องปาก																	
ทพศ221 ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน			1		1,3												
ทพศ231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก			1		1,2,3,4												
2.1.11 ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก																	
ทพอ211 ฟันเทียมทั้งปาก		7	1						1,2,4								
ทพอ212 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก		7				6	2		1,2,4	4	1						
2.1.12 ชุดวิชาการเตรียมพร้อมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม																	
ทพค231 แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ			1	1				1				1					
ทพก211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์		1,7				6		2						4	1		1
2.1.13 ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม																	
ทพท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม			1											5	3	1	
ทพท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม		1	3			6								5	3,5	1	
ทพท333 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม		7	1,3			6								5	5	1	
2.1.14 ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร																	
ทพศ311 พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร			1		1,2												
ทพศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร		7	1		1,2	6											
ทพศ321 ทันตรังสีวินิจฉัยโรคของกระดูกและขากรรไกร			1		1,3												
2.1.15 ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก																	
ทพก311 วิทยาโรคฟันผุ			1		1,2,3,4												
ทพอ321 บริทันตวิทยาพื้นฐาน			1		1,2,4												

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
2.1.16 ชุดวิชาพินิจบางส่วนถอดได้																	
ทพอ311 พินิจบางส่วนถอดได้		7	1						1,2,4								
ทพอ312 ปฏิบัติการพินิจบางส่วนถอดได้		7				6	2		1,2,4	4	1						
ทพท321 ทันตวิสด			1		1,2,3,4												
ทพช321 การสบฟัน			1		1,2,3,4												
2.1.17 ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ																	
ทพอ331 ทันตกรรมหัตถการ			1						1,2,3								
ทพอ332 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน		7				6	2		1,2,3	1	1						
ทพท322 ทันตวิสดสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ			1		1,2,3,4												
2.1.18 ชุดวิชาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม																	
ทพค331 แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข												1	2				
ทพท311 เออร์โกโนมิกส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม			1											4	1		
ทพช331 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		7	1		1,4	3											
2.1.19 ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคบริเวณศีรษะและลำคอ																	
ทพค313 พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ			1		1,2												
ทพค314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ		7	1		1,2	6											
ทพค322 ทันตวิสัญญีวิทยาศีรษะและลำคอ			1		1,3												
ทพค331 การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก			1		1,2,3,4												
ทพค341 บทนำสู่อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์			1		1,2,3,4												
2.1.20 ชุดวิชาพินิจบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ																	
ทพอ313 พินิจบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ		7	1						1,2,4								
ทพอ314 ปฏิบัติการพินิจบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและทันตวิสด		7				6	2		1,2,4	4	1						
ทพท323 ทันตวิสดสำหรับงานพินิจ			1		1,2,3,4												
ทพช322 การทำงานของระบบบดเคี้ยว			1		1,2,4												
2.1.21 ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์																	
ทพอ322 การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน		7	1						1,2,3								
ทพอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์		7				6	2		1,2,3	1	1						
ทพอ341 การรักษาคลองรากฟัน		7	1						1,2,3								
ทพอ342 ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน		7				6	2		1,2,3	3	1						
ทพค321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก		7	1						1,2,8								
2.1.22 ชุดวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม																	
ทพช332 เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม		7	1						1,2								
ทพค342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม		7	1						1,2								
2.1.23 ชุดวิชาทันตสาธารณสุข																	
ทพค332 ระบบวิทยาทางทันตสาธารณสุข		5,7	1									1,2	1				
ทพค333 พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข		1						2				1					

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
2.1.24 ชุดวิชามาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์																	
ทพช333 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม							2							4	1		
ทพท334 การพัฒนาโครงการงานวิจัยทางทันตกรรม		1	3			6								5	3,5	1	
2.1.25 ชุดวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว																	
ทพช421 ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว		7	1						1,6								
ทพช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว		7				6	2		1,2	6	1						
ทพด411 ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน		7	1		1,2,3,4				1,2,6								
2.1.26 ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก																	
ทพด421 การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก		7	1		1,2,3,4				1,2,8								
ทพด422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก		7				6	2		1,2,8	8	1						
2.1.27 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ																	
ทพศ431 การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก		7	1						1,2,7								
ทพศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน		7	1						1,2,5								
ทพศ442 อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์		7	1		1,4	3,5											
ทพช431 เกสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์		7	1						1,2		1						
2.1.28 ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น																	
ทพอ411 ฟันเทียมติดแน่น		7	1						1,2,4								
ทพอ412 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ		7				6	2		1,2,4	4	1						
2.1.29 ชุดวิชาศาสตร์การรักษาเพื่ออนุรักษ์ฟัน																	
ทพอ421 ศัลย์ปริทันต์และการจัดการสहाสา		7	1						1,2,3								
ทพอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์		7	1						1,2,3								
2.1.30 ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์																	
ทพด431 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก		5										2	1				
ทพด432 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช		7	2				2								1	1	
ทพท431 โครงการวิจัยทางทันตกรรม	5	1,2,5,7,8	1,3	2,6,7		6								5	5	1	1
2.1.31 ชุดวิชาทันตกรรมจัดฟัน																	
ทพด412 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน		7	1						1,2,6								
ทพด413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน		7				6	2		1,2,6	6	1						
2.1.32 ชุดวิชาคลินิกตรวจพืกระยะที่โรคช่องปาก																	
ทพศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1		1,5,7	1	1	1,2,3,4	1,2,6	1,2	1,2,3						4			
ทพศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพืกระยะที่โรคในช่องปาก1		1,5,7	1	1	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2,3						4			
2.1.33 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์																	
ทพศ443 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก		7							1,2,5,10	1							
ทพศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,5,10	5,10,11	1			4			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
2.1.34 ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทันตกรรมคลินิก																	
ทพอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,4	4,10,11	1			4			
ทพอ422 คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	2,10,11	1			4			
ทพอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	1,10,11	1			4			
ทพอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	3,10,11	1			4			
2.1.35 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์																	
ทพท411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์		1,5,7		2,5		6											1
ทพท412 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน		1,5,7	1,3	5	1,4	6									5		
ทพท413 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก		7	1			6	1,2		2								
ทพด433 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน		1,5,7	1	1		6		2,3				1	1				
2.1.36 ชุดวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์																	
ทพท531 การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม		1		2,5		6									4	1	1
ทพท511 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์		1		2,5		6									4		1
2.1.37 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล																	
ทพศ541 หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล		7	1						1,2,5,10								
ทพศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ					1,2,3,4												
ทพศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,5,10	5,10,11	1			4			
2.1.38 ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย																	
ทพท511 ทันตกรรมผู้สูงอายุ			1		1,2,3,4												
ทพอ521 คลินิกปริทันต์บำบัด		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	2,10,11	1			4			
ทพอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	1,10,11	1			4			
ทพด521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,8	8,10,11	1			4			
2.1.39 ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก																	
ทพศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2		1,5,7	1	1	1,2,3,4	1,2,6	1,2	1,2,3						4			
ทพศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจฟันวิเคราะห์โรคในช่องปาก2		1,5,7	1	1	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2,3	1,2,7	7,10,11	1			4			
2.1.40 ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น																	
ทพอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,4	4,10,11	1			4			
ทพอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	3,10,11	1			4			
ทพด511 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,6	6,10,11	1			4			
ทพข521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,6	6,10,11	1			4			
2.1.41 ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล																	
ทพศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล		7	1						1,2,5,10								
ทพศ545 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน		5,7	1		3,4	3			1,2,4, 5,10								
ทพศ546 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,5,10	5,10,11	1			4			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
2.1.42 ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล																	
ทพท512 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล		5,7	1	1	1,2,3,4	3						2	2				
ทพท513 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1		1,7	1	1	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2,3	1,7,10	1,2,10,11	1	2	2	4			
ทพช511 สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม	1,5	1,2,4,5,7	1,3	2,5,6	1	6	2		1					3	5		1
2.1.43 ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย																	
ทพอ522 คลินิกปริทันต์และการรักษาขั้นคงสภาพ		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	2,10	1			4			
ทพอ532 คลินิกทันตกรรมหัตถการ3		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	1	1			4			
ทพด522 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,8,10	8	1			4			
2.1.44 ชุดวิชาทันตกรรมสมัยใหม่																	
ทพท611 ทันตแพทย์มีอาชีพ		1,5,7	1	1		6	2							1,2,3,4	1,2		1
ทพท621 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม		5,7	1	2		6											1
ทพอ631 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม		1,5,7	1		3,4	1,3			1,2,3,4,5,6								
2.1.45 ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล																	
ทพท611 สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล		1,2,5,7,8	1	1,2,6	1,2,3,4	1,2,3,6	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		1	2	2		5		
ทพท612 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2		1,2,7	1	1	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2,3	1,7,9,10	1,2,10,11	1	2	2	4			
ทพท613 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ		1,2,7	1			4,6	2		9,10	9,11	1	1,2	1,2	4			
ทพด621 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,8,10	8	1	2		4			
2.1.46 ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม																	
ทพท612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม														1,2,3,4	1,2,5		1
ทพท613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย		1,2,5,7,8	1	1,2,6	1,2,3,4	1,2,3,6	1,2	1,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10			2	2		5		1
2.1.47 ชุดวิชาการปฏิบัติงานทันตกรรมในระบบบริการสุขภาพ																	
ทพท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล		1,5,7	1	2		6	2					2		1,3,4			
ทพด631 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว		1,4,5,7	1	1,2		6	2	1,2,3				1	1,2		2		
2.2 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์																	
ทพช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว	1,5	1,4,5,7	1	2,5,6		6	1,2		1,2,6								
ทพท615 การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา	1,5	1,4,5,7	1	2,5,6		6	1,2		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10					4			
ทพท616 ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ	1,5	1,4,5,7	1	2,5,6	2,3,4		2							4			
ทพท622 โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล	1,5	1,4,5,6,7	1,3	2,5,6		6			1,2,4,5,9								1
ทพด611 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย	1,5	1,2,4,5,7	1	1,2,5,6		4,6	1,2	1,2,3	1,2,6	4,10	1			4			1
ทพด622 บูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1,5	1,4,5,7	1	1,2,5,6		4,6	1,2	1,2,3	1,2,8	8,10	1			4			1
ทพด632 ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ	1,3,5	1,4,5,7	1,3	2,5,6								1			5		

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
ทพศ631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย	1,5	1,4,5,7	1	2,5,6	2,3,4,5	6	1,2	1,2,3						4	5		
ทพอ611 ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย	1,5	1,4,5,7	1	1,2,5,6		6	1,2		1,2,4								1
ทพอ621 ปริทันตวิทยาร่วมสมัย	1,5	1,2,4,5,7	1	1,2,5,6		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	2	1			4			1
ทพอ632 ทันตกรรมบูรณะร่วมสมัย	1,5	1,2,4,5,7	1	1,2,5,6		6	1,2		1,2,3								1
ทพอ641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่	1,5	1,2,4,5,7	1	1,2,5,6		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	3	1			4			1
ทพก614 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ	1,5	1,2,4,5,7	1,3	1,2,5,6								1		3	2,5		1

*หมายเหตุ รหัสตัวเลขที่ใช้ในตารางนี้ มาจากรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ในตาราง หมวด 3 ข้อ 1 หน้า 11

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิต								วิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิต (ภาษาต่างประเทศ)						
ศท111	ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)	●					ศท121	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	●				
ศท112	พลังการสื่อสาร	3(3-0-6)	●					ศท122	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	●				
ศท113	ถอดรหัสยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	●						วิชาศึกษาทั่วไป เลือก						
ศท114	วิถีนักคิด	3(3-0-6)	●					ศท13X	วิชาศึกษาทั่วไป เลือก	3(3-0-6)	●				
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาศึกษาทั่วไป บูรณาการ						
	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน							ศท201	บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)	●				
คม102	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)		●					วิชาเลือกเสรี						
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-0)		●				XXXxxx	วิชาเลือกเสรี	6(x-x-x)					
ฟส107	ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)		●					วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์								ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์						
ทพข111	ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)		●				ทพข121	ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง	1(1-0-2)		●			
ทพข112	จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา	2(1-3-2)		●				ทพข122	ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา	1(0-3-0)		●			
ทพข113	จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)		●				ทพก111	ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น	1(0-3-0)			●		
รวมหน่วยกิต		21						รวมหน่วยกิต		21					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K,S,E,C)															
1. พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตพร้อมทั้งปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม															
2. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการสื่อสาร ทั้งการออกแบบสื่อ การนำเสนอ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และสามารถสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้															
3. วิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อแก้ไขปัญหาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์															
4. ออกแบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการในชีวิตและสังคมร่วมสมัย															
5. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ															

6. อธิบายหลักการทฤษฎีศาสตร์กายภาพพื้นฐานที่จำเป็นในการต่อยอดองค์ความรู้ของวิชาชีพทันตแพทย์ได้
7. เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้
8. พัฒนทักษะขั้นพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์ได้

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับบัณฑิตแพทย์								ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับบัณฑิตแพทย์						
ภภ231	มหากายวิภาคศาสตร์สำหรับบัณฑิตแพทย์	4(3-3-6)		●				ภภ233	ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับบัณฑิตแพทย์	3(3-0-6)		●			
ภภ232	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับบัณฑิตแพทย์	3(2-3-4)		●				สร223	สรีรวิทยาสำหรับบัณฑิตแพทย์	4(3-3-6)		●			
	ชุดวิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับบัณฑิตแพทย์								ชุดวิชาชีววิทยาช่องปาก						
ทพษ211	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับบัณฑิตแพทย์	3(3-0-6)		●				ทพษ214	ชีววิทยาช่องปาก	2(2-0-4)		●			
ทพษ212	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับบัณฑิตแพทย์	1(0-3-0)		●				ทพษ215	ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก	1(0-3-0)		●			
	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน								ชุดวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป						
ทพษ213	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	2(1-2-3)		●				ทพศ211	พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)		●			
ทพษ221	การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร	2(2-0-4)		●				ทพศ212	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป	1(0-3-0)		●			
	วิชาเลือกเสรี								ชุดวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก						
XXXxxx	วิชาเลือกเสรี	4(x-x-x)						ทพศ221	ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)		●			
								ทพศ231	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1(1-0-2)		●			
									ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก						
								ทพอ211	ฟันเทียมทั้งปาก	1(1-0-2)			●		
								ทพอ212	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	1(0-3-0)			●		
									ชุดวิชาการเตรียมพร้อมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม						
								ทพด231	แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ	1(1-0-2)				●	
								ทพก211	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับบัณฑิตแพทย์	1(1-0-2)					●
รวมหน่วยกิต			19					รวมหน่วยกิต			19				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K,S,E,C)															
1. เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้															
2. เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐานกับงานทันตกรรมได้															
3. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของพยาธิวิทยา ทันตรังสีวิทยากับหลักการตรวจวินิจฉัยโรคช่องปากได้															
4. สร้างชิ้นงานฟันเทียมทั้งปากโดยใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์ได้															
5. มีบุคลิกภาพและมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่ดี															

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม								ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคบริเวณศีรษะและลำคอ						
ทพท331	สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม	2(1-2-3)					●	ทพศ313	พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ	1(1-0-2)		●			
ทพท332	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)					●	ทพศ314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ	1(0-3-0)		●			
ทพท333	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)					●	ทพศ322	ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ	1(1-0-2)		●			
	ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร							ทพศ331	การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)		●			
ทพศ311	พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร	1(1-0-2)		●				ทพศ341	บทนำสู่อายุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)		●			
ทพศ312	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร	1(0-3-0)		●					ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ						
ทพศ321	ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร	1(1-0-2)		●				ทพอ313	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ	1(1-0-2)			●		
	ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก							ทพอ314	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและทันตวัสดุ	1(0-3-0)			●		
ทพท311	วิทยาโรคฟันผุ	3(3-0-6)		●				ทพท323	ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม	1(0-3-0)		●			
ทพอ321	ปริทันตวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)		●				ทพข322	การทำงานของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)		●			
	ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้								ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์						
ทพอ311	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(1-0-2)			●			ทพอ322	การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน	1(1-0-2)			●		
ทพอ312	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(0-3-0)			●			ทพอ333	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์	1(0-3-0)			●		
ทพท321	ทันตวัสดุ	1(1-0-2)		●				ทพอ341	การรักษาคลองรากฟัน	1(1-0-2)			●		
ทพข321	การสบฟัน	1(1-0-2)		●				ทพอ342	ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน	1(0-3-0)			●		
	ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ							ทพด321	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(1-0-2)			●		
ทพอ331	ทันตกรรมหัตถการ	1(1-0-2)			●				ชุดวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม						
ทพอ332	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน	1(0-3-0)			●			ทพข332	เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม	1(1-0-2)			●		
ทพท322	ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ	1(1-0-2)		●				ทพศ342	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2(2-0-4)			●		
	ชุดวิชาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม								ชุดวิชาทันตสาธารณสุข						
ทพด331	แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)				●		ทพด332	ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)				●	

ทพท311	เออร์โกโนมิกส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม	1(1-0-2)						●	ทพด333	พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)				●
ทพช331	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)		●					ชุดวิชามาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์						
									ทพช333	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม	1(1-0-2)				●
									ทพท334	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-2-1)				●
รวมหน่วยกิต		22							รวมหน่วยกิต			21			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K,S,E,C)															
1. วิเคราะห์กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดงของโรคและความผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าได้															
2. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานการรักษาในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมได้															
3. เชื่อมโยงทฤษฎีทางทันตสาธารณสุขกับการปฏิบัติงานทางทันตกรรมชุมชนได้															
4. แสดงลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย															
5. พัฒนางานโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรมได้															

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 4															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว								ชุดวิชาทันตกรรมจัดฟัน						
ทพช421	ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)			●			ทพด412	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1(1-0-2)			●		
ทพช422	ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(0-3-0)			●			ทพด413	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)			●		
ทพด411	ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน	1(1-0-2)		●	●				ชุดวิชาคลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปาก						
	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก							ทพค421	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1	1(0-3-0)		●			●
ทพด421	การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(1-0-2)		●	●			ทพค432	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก1	1(0-3-0)		●			●
ทพด422	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-0)			●				ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์						
	ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ							ทพค443	ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)			●		
ทพค431	การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก	2(2-0-4)			●			ทพค444	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1	2(0-6-0)			●		●
ทพค441	ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน	1(1-0-2)			●				ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทางทันตกรรมคลินิก						
ทพค442	อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)		●				ทพอ413	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1	2(0-6-0)			●		●
ทพช431	เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)			●			ทพอ422	คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น	2(0-6-0)			●		●
	ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น							ทพอ431	คลินิกทันตกรรมหัตถการ1	2(0-6-0)			●		●
ทพอ411	ฟันเทียมติดแน่น	2(2-0-4)			●			ทพอ442	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1	1(0-3-0)			●		●
ทพอ412	ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ	2(0-6-0)			●				ชุดวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์						
	ชุดวิชาศาสตร์การรักษาเพื่ออนุรักษ์ฟัน							ทพด433	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน	2(0-6-0)				●	
ทพอ421	ศัลยกรรมปริทันต์และการจัดการสทสาข	1(1-0-2)			●			ทพค411	ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)	●				●
ทพอ441	วิทยาเอ็นโดดอนต์	1(1-0-2)			●			ทพค412	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน	1(0-2-1)		●			●
	ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์							ทพค413	ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	1(0-3-0)			●		
ทพด431	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	1(1-0-2)				●									

ทพด432	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	1(1-0-2)					●									
ทพท431	โครงการวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)					●									
รวมหน่วยกิต		21						รวมหน่วยกิต				20				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K,S,E,C)																
1. ตรวจวิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้																
2. ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้																
3. จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมระดับเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม																
4. เชื่อมโยงศาสตร์ทางการแพทย์และทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมได้																
5. วิเคราะห์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับจรรยาบรรณ กฎหมาย และบทบาทของทันตแพทย์ในระบบสาธารณสุขได้																
6. สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวิชาชีพทันตแพทย์ได้																
7. ดำเนินโครงการวิจัยทางทันตกรรมได้																

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 5															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์								ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล						
ทพท531	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)					●	ทพศ544	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)			●		
ทพท511	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)	●				●	ทพศ545	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	1(1-0-2)		●	●		
	ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล							ทพศ546	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3	2(0-6-0)			●		●
ทพศ541	หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(2-0-4)			●				ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล						
ทพศ542	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)		●				ทพท512	การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	2(1-2-3)		●		●	
ทพศ543	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2	1(0-3-0)			●		●	ทพท513	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1	3(0-9-0)		●	●	●	●
	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย							ทพข511	สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม	1(0-3-0)		●	●		●
ทพท511	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	1(1-0-2)		●					ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย						
ทพอ521	คลินิกปริทันต์บำบัด	1(0-3-0)			●		●	ทพอ522	คลินิกปริทันต์และการรักษาขั้นคงสภาพ	2(0-6-0)			●		●
ทพอ531	คลินิกทันตกรรมหัตถการ2	1(0-3-0)			●		●	ทพอ532	คลินิกทันตกรรมหัตถการ3	2(0-6-0)			●		●
ทพด521	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1	1(0-3-0)			●		●	ทพด522	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2	1(0-3-0)			●		●
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต วิชาตลอดปี								วิชาเฉพาะ บัณฑิต วิชาตลอดปี						
	ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก								ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก						
ทพศ521	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2	1(0-3-0)		●			●	ทพศ521	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2	1(0-3-0)		●			●
ทพศ531	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก2	1(0-3-0)		●	●		●	ทพศ531	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก2	1(0-3-0)		●	●		●
	ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น								ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น						
ทพอ511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2	3(0-9-0)			●		●	ทพอ511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2	3(0-9-0)			●		●
ทพอ541	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2	1(0-3-0)			●		●	ทพอ541	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2	1(0-3-0)			●		●
ทพด511	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)			●		●	ทพด511	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)			●		●

ทพช521	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1(0-3-0)			●		●	ทพช521	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1(0-3-0)			●		●
รวมหน่วยกิต		19						รวมหน่วยกิต		15					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 5 (K,S,E,C)															
1. ตรวจวิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้															
2. ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้															
3. จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม															
4. ตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาผู้ป่วยทุกช่วงวัยได้															
5. นำเสนองานวิชาการทางทันตกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้															

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 6															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาทันตกรรมสมัยใหม่								ชุดวิชาการปฏิบัติงานทันตกรรมในระบบบริการสุขภาพ						
ทพท611	ทันตแพทย์มืออาชีพ	1(1-0-2)					●	ทพท614	ทันตกรรมโรงพยาบาล	2(0-6-0)				●	●
ทพท621	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(1-0-2)					●	ทพท631	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว	3(0-9-0)				●	●
ทพท631	ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1(1-0-2)		●	●				วิชาเฉพาะ วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์						
	ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล							ทพXxxx	วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์	9(x-x-x)					
ทพท611	สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	1(0-3-0)		●	●	●	●								
ทพท612	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2	3(0-9-0)		●	●	●	●								
ทพท613	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ	1(0-3-0)			●	●	●								
ทพท621	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล	1(0-3-0)		●	●	●	●								
	ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม														
ทพท612	ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	1(1-0-2)					●								
ทพท613	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย	1(0-2-1)		●	●	●	●								
รวมหน่วยกิต		11						รวมหน่วยกิต		14					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 6 (K,S,E,C)															
1. ตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษามืออาชีพทุกช่วงวัยได้															
2. จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม															
3. เปรียบเทียบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการรักษาทางทันตกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม															
4. ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิได้															
5. แสดงคุณลักษณะของทันตแพทย์มืออาชีพ															
6. แสดงความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม															
7. พัฒนากิจกรรมเบื้องต้นในสาขาทันตกรรมเฉพาะทางเพื่อวางแผนการศึกษาต่อระดับหลังปริญญา															

*หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีค่านิยมหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” โดยมุ่งเน้นปลูกฝังและพัฒนานิสิตให้เติบโตทั้งในด้านเชาว์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชน สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน โครงงานเป็นฐาน
PLO2: ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน ร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและคลินิก การอภิปรายกรณีศึกษาและการจำลองสถานการณ์ผู้ป่วย
PLO3: ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทย์สภา	การฝึกปฏิบัติผู้ป่วยจริงในคลินิก การฝึกสะท้อนคิด การทบทวนกรณีศึกษาหรือกรณีตัวอย่างทางคลินิก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO4: สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปาก โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ โครงการงานเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติผู้ป่วยจริงในคลินิก การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในโรงพยาบาลและในชุมชน การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ
PLO5: ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์ด้วยความเป็นมืออาชีพ เรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเองอย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน โครงการงานเป็นฐาน การสะท้อนคิดและอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในคลินิกและชุมชน การดำเนินโครงการวิจัย การฝึกการสืบค้นข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือ การฝึกนำเสนอทางวิชาการ

2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนิสิตได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน							
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิด อย่างมี วิจารณ์ญาณและ การแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ	ประเมินโดย นิสิต	ประเมินโดยผู้สอน						ประเมินโดย
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	- บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต ให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่	- วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ประยุกต์ใช้ความรู้จากหลายศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง - ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการประเมินข้อมูลหรือสถานการณ์ - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม - แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยแนวคิดหรือนวัตกรรมใหม่ๆ - แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม	วิธีการ: ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) - คุณภาพของโครงการ/กิจกรรม - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - การสอบ เครื่องมือประเมินผล: - เกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ประเมินคุณภาพกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม โครงการ และการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - แบบประเมิน Peer assessment - แบบทดสอบ - แบบสะท้อนคิดการเรียนรู้รายวิชา
PLO2: ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	- ตรวจ วินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมภายใต้ศาสตร์ทันตกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ - เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการตรวจวินิจฉัยโรคทางทันตกรรม เพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรม	- การประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก - ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และ ใช้กรณีผู้ป่วยเป็นฐาน (Case-based learning) - สะท้อนคิดจากการปฏิบัติงานในคลินิก - ประเมินจากการสอบข้อเขียนเพื่อประเมินความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐานตามที่ทันตแพทยสภากำหนด - ประเมินจากการสอบข้อเขียนเพื่อประเมินความสามารถทางด้านทักษะคลินิกทันตกรรม การถ่ายภาพรังสีตามที่ทันตแพทยสภากำหนด - ปฏิบัติงานการตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาในคลินิกได้ตามเกณฑ์ปริมาณงานขั้นต่ำที่กำหนดโดยหลักสูตรและทันตแพทยสภา
PLO3: ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา	- ให้การรักษาและจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม - วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วยโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นแนวทางในการให้การรักษานในคลินิกทันตกรรม	- ประเมินจากการสอบข้อเขียนภาควิทยาศาสตร์คลินิกทันตกรรมตามที่ทันตแพทยสภากำหนด - ประเมินจากการสอบข้อเขียนเพื่อประเมินความสามารถทางด้านทักษะคลินิกทันตกรรม ตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
		• สะท้อนคิดจากการปฏิบัติงานในคลินิก • ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และ ใช้กรณี ผู้ป่วยเป็น ฐาน (Case-based learning) • ปฏิบัติงานการรักษาในคลินิกได้ตามเกณฑ์ปริมาณงานขั้นต่ำที่กำหนดโดยหลักสูตรและทันตแพทยสภา • สอบผ่านการฝึกปฏิบัติการกู้ชีพเบื้องต้นตามที่กำหนดโดยทันตแพทยสภา
PLO4: สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม	• วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาสุขภาพช่องปากตามหลักสุขภาพองค์รวมได้ • เลือกใช้อุปกรณ์ วิธีการและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปาก ตามหลักสุขภาพองค์รวม	• การประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก • สังเกตพฤติกรรม • การนำเสนอผลงาน คุณภาพของรายงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพ • รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด
PLO5: ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์ด้วยความเป็นมืออาชีพ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต	• ให้การรักษาทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ • ดำเนินโครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ได้ • เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนอผลงาน • เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการรักษาทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม • วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีความเป็นมืออาชีพและผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้	• สังเกตพฤติกรรมในคลินิก/ในโครงการออกภาคสนาม • คุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย • ประเมินจากพฤติกรรมการสืบค้นและอ้างอิงแหล่งข้อมูล • ประเมินจากการสอบข้อเขียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรมตามที่ทันตแพทยสภากำหนด • รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด

2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1 1.1 พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตพร้อมทั้งปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการสื่อสาร ทั้งการออกแบบสื่อ การนำเสนอ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และสามารถสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ 1.3 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อแก้ไขปัญหาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 1.4 ออกแบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการในชีวิตและสังคมร่วมสมัย 1.5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.6 อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ ภายภาคพื้นฐานที่จำเป็นในการต่อยอดองค์ความรู้ของวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 1.7 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 1.8 พัฒนาทักษะการใช้มือขั้นพื้นฐานเพื่อการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการได้	1.1 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า และนำเสนอข้อมูล เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ร่วมมือทำงานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม 1.2 เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวเวชเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรายวิชาเฉพาะทางทันตแพทยศาสตร์ 1.3 แสดงทักษะการใช้มือพื้นฐานสำหรับการทำงานในห้องปฏิบัติการทันตกรรม	- ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) - การนำเสนอผลงาน - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน - รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด
ชั้นปีที่ 2 2.1 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้	2.1 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และทันตแพทย์พื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การตรวจวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมได้	- ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)

22 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐานกับงานทันตกรรมได้ 23 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของพยาธิวิทยาทันตรังสีวิทยา กับหลักการตรวจวินิจฉัยโรคช่องปากได้ 24 สร้างชิ้นงานฟันเทียมทั้งปากโดยใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์ได้ 25 มีบุคลิกภาพและมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่ดี	2.2 เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางทันตวัสดุและทันตกรรมประดิษฐ์ เพื่อนำไปสู่การรักษาในคลินิกได้ 2.3 วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาสุขภาพช่องปากได้	based learning) และ ใช้กรณีผู้ป่วยเป็นฐาน (Case-based learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน - การนำเสนอผลงาน - คุณภาพของรายงาน - คุณภาพของชิ้นงานในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม - รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด
ชั้นปีที่ 3 3.1 วิเคราะห์กลไกการเกิดโรคอาการและอาการแสดงของโรคและความผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าได้ 3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทย์ศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานการรักษาในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมได้ 3.3 เชื่อมโยงทฤษฎีทางทันตสาธารณสุขกับการปฏิบัติงานทางทันตกรรมชุมชนได้ 3.4 แสดงลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย 3.5 พัฒนางานโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรมได้	3.1 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทันตแพทย์พื้นฐาน เพื่ออธิบายการเกิดโรคของช่องปากและใบหน้าได้ 3.2 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทันตแพทย์พื้นฐาน เพื่อวินิจฉัยโรคทางทันตกรรมได้ 3.3 วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาสุขภาพช่องปากเพื่อวางแผนการป้องกันและรักษาโรคได้ 3.4 เลือกใช้อุปกรณ์ วิธีการและเทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้ 3.5 ปฏิบัติงานหัตถการทางทันตกรรมในห้องปฏิบัติการได้ 3.6 พัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรมโดยสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต	- ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และ ใช้กรณีผู้ป่วยเป็นฐาน (Case-based learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน - การนำเสนอผลงาน - คุณภาพของรายงาน/โครงร่างวิจัย - คุณภาพของชิ้นงานในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม - รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด
ชั้นปีที่ 4 4.1 ตรวจพิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้ 4.2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้ 4.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมระดับเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม 4.4 เชื่อมโยงศาสตร์ทางการแพทย์และทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมได้ 4.5 วิเคราะห์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับจรรยาบรรณ กฎหมาย และบทบาทของทันตแพทย์ในระบบสาธารณสุขได้ 4.6 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 4.7 ดำเนินโครงการวิจัยทางทันตกรรมได้	4.1 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทันตแพทย์พื้นฐาน เพื่อตรวจ วินิจฉัยโรควางแผนการรักษาและให้การรักษาทันตกรรมแบบแยกส่วนงานได้อย่างเหมาะสม 4.2 ปฏิบัติงานคลินิกบนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการร่วมกับจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ และ กฎหมาย 4.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินระดับเบื้องต้นในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 4.4 ดำเนินการวิจัยทางทันตกรรมได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมตามหลักวิชาการ	- ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และ ใช้กรณีผู้ป่วยเป็นฐาน (Case-based learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/คลินิก - ประเมินจากผลการปฏิบัติงานในคลินิก - การนำเสนอผลงาน - คุณภาพของรายงาน/รายงานวิจัย - รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด - ประเมินจากการสอบข้อเขียนภาควิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐาน ตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

ชั้นปีที่ 5 5.1 ตรวจพิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้ 5.2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้ 5.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 5.4 ตรวจพิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาร่วมกับทุกวิชาชีพได้ 5.5 นำเสนองานวิชาการทางทันตกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	5.1 ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรม แบบแยกส่วนงานได้อย่างเหมาะสม 5.2 ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม 5.3 ปฏิบัติงานคลินิกบนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการร่วมกับจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ และ กฎหมาย 5.4 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 5.6 นำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมได้ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และ ใช้กรณีผู้ป่วยเป็นฐาน (Case-based learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/คลินิก - ประเมินจากผลการปฏิบัติงานในคลินิก - การนำเสนอผลงาน - คุณภาพของรายงาน/รายงานวิจัย - รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด - ประเมินจากข้อเขียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม ตามที่ทันตแพทยสภากำหนด
ชั้นปีที่ 6 6.1 ตรวจพิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาร่วมกับทุกวิชาชีพได้ 6.2 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 6.3 เปรียบเทียบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์ทางทันตกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม 6.4 ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิได้ 6.5 มีคุณลักษณะของทันตแพทย์มืออาชีพ 6.6 มีความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม 6.7 พัฒนาศักยภาพเบื้องต้นในสาขาทันตกรรมเฉพาะทางเพื่อวางแผนการศึกษาต่อระดับหลังปริญญา	6.1 ให้การรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และผู้ที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสม 6.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีความเป็น นีโออาซีพี และผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ 6.3 เลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมในการตรวจ วินิจฉัย และรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม 6.4 มีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมในโรงพยาบาลและงานทันตสาธารณสุขในชุมชน 6.5 มีแนวทางการศึกษาต่อระดับหลังปริญญาในสาขาทันตกรรมเฉพาะทาง	- ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และ ใช้กรณีผู้ป่วยเป็นฐาน (Case-based learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/คลินิก - การนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่ให้การรักษาร่วมกับทันตกรรมพร้อมมูล - คุณภาพของรายงาน/โครงการ - รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด - การสอบข้อเขียนภาควิทยาคอนติตัมทันตกรรมและวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องตามที่ทันตแพทยสภากำหนด - ปฏิบัติงานการรักษาในคลินิกได้ตามเกณฑ์ปริมาณงานขั้นต่ำที่กำหนดโดยหลักสูตรและทันตแพทยสภา - สอบผ่านการฝึกปฏิบัติการกู้ชีพเบื้องต้นตามที่กำหนดโดยทันตแพทยสภา

2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ชุดวิชา/รายวิชาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

หลักสูตรจัดให้มีการจัดประสบการณ์นอกมหาวิทยาลัย ซึ่งตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO4 และ PLO 5 โดยมีรายวิชา ดังนี้

ทพท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล

2(0-6-0)

ศึกษาดูงานในโรงพยาบาลเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน หลักการ และวิธีบริหารจัดการระบบต่างๆ ภายในโรงพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า การจัดการผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในโรงพยาบาล

ทพท631 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว

3(0-9-0)

ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบาดวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ การวินิจฉัยชุมชน การสื่อสารความเสี่ยง และกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ ร่วมกับทีมสหวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวางแผน ดำเนินการ และประเมินโครงการทันตสาธารณสุขอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ ในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิได้	- ดำเนินโครงการทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชนได้ - มีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ - มีประสบการณ์สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในชุมชน	- ประเมินจากแบบประเมินการฝึกประสบการณ์โดยผู้ดูแลการฝึก - ประเมินจากการเข้าไปสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกงานโดยอาจารย์นิเทศ - ประเมินจากการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์การทำงาน - ประเมินจากรายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด (Self-reflection) - ประเมินจากแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติ (Logbook)

2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชา โครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยทางทันตกรรม เป็นวิชาที่ให้นิสิตศึกษาประเด็นปัญหาทางทันตกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถิติ วางแผน ออกแบบ วิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ภายใต้การแนะนำ ของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการเรียนการสอนจำนวน 6 วิชา รวม 7 หน่วยกิต ดังนี้

ทพท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม

2 (1-2-3)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตกรรม สถิติ เชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร

ทพท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม

1(1-0-2)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางทันตกรรม การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ทพท333 วิพากษ์งานวิจัยทางพันธุกรรม

1(1-0-2)

ศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การวิพากษ์งานวิจัยทางพันธุกรรมในเชิงเหตุและผล แนวคิดในการสร้างงานวิจัย แนวทางการศึกษาค้นคว้าและติดตามความรู้ทางวิชาการ ประเมินคุณภาพงานวิจัยที่ดีพิมพ์แล้วอย่างมีวิจารณ์ญาณโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ทพท334 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางพันธุกรรม

1(0-2-1)

ศึกษาวิธีการและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางพันธุกรรม การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนสนับสนุนโครงการ

ทพท431 โครงการวิจัยทางพันธุกรรม

1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการวิจัยทางพันธุกรรม เขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานวิจัย

ทพท531 การนำเสนองานวิจัยทางพันธุกรรม

1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยทางพันธุกรรมในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยทางพันธุกรรมตามหลักวิชาการและจริยธรรม การแลกเปลี่ยนทัศนคติทางด้านวิชาการอย่างเปิดกว้างและรับฟัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ดำเนินโครงการวิจัยและนำเสนองานวิชาการทางพันธุกรรมได้	- ดำเนินการวิจัยทางพันธุกรรมได้ - นำเสนองานวิชาการทางพันธุกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	- ประเมินจากการเขียนโครงร่างงานวิจัย - สังเกตพฤติกรรมการดำเนินโครงการวิจัย - ประเมินรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

ตารางสรุป การจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO1: พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่	- วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนตนเองอย่างต่อเนื่อง - ประยุกต์ใช้ความรู้จากหลายศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง - ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการประเมินข้อมูลหรือสถานการณ์ - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม - แก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ ด้วยแนวคิดหรือนวัตกรรมใหม่ๆ - แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม	ศท111,ศท112,ศท113,ศท114, ศท121,ศท122,ศท201,ศท131, ศท132,ศท133,ศท134,ศท135,ศท136, ศท201,ทพท411,ทพท511,ทพท621, ทพท615,ทพท616,ทพท622,ทพท611, ทพท622,ทพท632,ทพท631,ทพท611, ทพท621,ทพท632,ทพท641,ทพท614	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษา เป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน โครงงานเป็นฐาน	- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) - คุณภาพของโครงการ/กิจกรรม - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - การสอบ
PLO2: ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	- ตรวจ วินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมภายใต้ศาสตร์ทางทันตกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ - เลือกใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการตรวจวินิจฉัยโรคทางทันตกรรม เพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรม	คม102,คม196,ฟส107,ทพท111, ทพท112,ทพท113,ทพท121,ทพท122, ภท231,ภท232,ทพท211,ทพท212, ทพท213,ทพท221,ภท233,สร223, ทพท214,ทพท215,ทพท211,ทพท212, ทพท221,ทพท231,ทพท311,ทพท312, ทพท321,ทพท311,ทพท321,ทพท321, ทพท321,ทพท322,ทพท331,ทพท313, ทพท314,ทพท322,ทพท331,ทพท341, ทพท323,ทพท322,ทพท411,ทพท421, ทพท442,ทพท421,ทพท432,ทพท412, ทพท542,ทพท511,ทพท521,ทพท531, ทพท545,ทพท512,ทพท513,ทพท511,	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษา เป็นฐาน - การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและคลินิก - การอภิปรายกรณีศึกษา - การจำลองสถานการณ์ผู้ป่วย	- การสอบภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติ ด้วย MCQ และ Short essay questions - การประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โดยใช้แบบประเมิน Rubric scores - ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem based learning) - สะท้อนคิดจากการปฏิบัติงานในคลินิก

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
		ทพอ631,ทพท611,ทพท612,ทพด621, ทพท613,ทพท616,ทพด631		
PLO3: ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการ ภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินใน คลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของ ทันตแพทยสภา	• ให้การรักษาและจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม • วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นแนวทางในการให้การรักษาในคลินิกทันตกรรม	ทพข122,ทพท111,ทพอ211,ทพอ212, ทพอ311,ทพอ312,ทพอ331,ทพอ332, ทพอ313,ทพอ314,ทพอ322,ทพอ333, ทพอ341,ทพอ342,ทพด321,ทพข332, ทพด342,ทพข421,ทพข422,ทพด411, ทพด421,ทพด422,ทพด431,ทพด441, ทพข431,ทพอ411,ทพอ412,ทพอ421, ทพอ441,ทพด412,ทพด413,ทพด443, ทพด444,ทพอ413,ทพด422,ทพอ431, ทพอ442,ทพท413,ทพด541,ทพด543, ทพอ521,ทพอ531,ทพด521,ทพด531, ทพอ511,ทพอ541,ทพด511,ทพข521, ทพด544,ทพด545,ทพด546,ทพท513, ทพข511,ทพอ522,ทพอ532,ทพด522, ทพอ631,ทพท611,ทพท612,ทพท613, ทพด621,ทพท613,ทพข621,ทพท615, ทพท622,ทพด611,ทพด622,ทพอ611, ทพอ621,ทพอ632,ทพอ641	• การฝึกปฏิบัติผู้ป่วยจริงในคลินิก • การฝึกสะท้อนคิด • การทบทวนกรณีศึกษาหรือกรณีตัวอย่างทางคลินิก	• ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โดยใช้แบบประเมิน Rubric scores • ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติตามที่ทันตแพทยสภากำหนด โดยใช้แบบประเมิน Rubric scores • สะท้อนคิดจากการปฏิบัติงานในคลินิก • ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem based learning) • ประเมินจากการสอบภาคบรรยายด้วย MCQ และ Short essay questions
PLO4: สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและ ป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลัก สุขภาพองค์รวม	• วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาสุขภาพช่องปากตามหลักสุขภาพองค์รวมได้ • เลือกใช้อุปกรณ์ วิธีการและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปาก ตามหลักสุขภาพองค์รวม	ทพด231,ทพด331,ทพด332,ทพด333, ทพด431,ทพด433,ทพท512,ทพท513, ทพท611,ทพท612,ทพท613,ทพด621, ทพท613,ทพท614,ทพด631,ทพด632, ทพท614	• การบรรยายแบบมีส่วนร่วม • การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ โครงงานเป็นฐาน • การฝึกปฏิบัติผู้ป่วยจริงในคลินิก • การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในโรงพยาบาลและในชุมชน • การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ	• การสอบภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ • การประเมินผลงานการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก • การนำเสนอผลงาน คุณภาพของรายงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO5: ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์ด้วยความเป็นมืออาชีพ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต	• ให้ความสำคัญทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ • เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนอผลงาน • เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการรักษาทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม • แสดงคุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ที่มีความเป็นมืออาชีพ	ทพท211,ทพท331,ทพท332,ทพท333,ทพท311,ทพท333,ทพท334,ทพด432,ทพท431,ทพท421,ทพท432,ทพท444,ทพอ413,ทพอ422,ทพอ431,ทพอ442,ทพท411,ทพท412,ทพท531,ทพท511,ทพท543,ทพอ521,ทพอ531,ทพด521,ทพท521,ทพท531,ทพท511,ทพท541,ทพด511,ทพท521,ทพท546,ทพท513,ทพท511,ทพท522,ทพท532,ทพด522,ทพท611,ทพท621,ทพท611,ทพท612,ทพท613,ทพด621,ทพท612,ทพท613,ทพท614,ทพด631,ทพท621,ทพท615,ทพท616,ทพท622,ทพด611,ทพด622,ทพด632,ทพท631,ทพท611,ทพท621,ทพท632,ทพท641,ทพท614	• การบรรยายแบบมีส่วนร่วม • การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน โครงงานเป็นฐาน • การสะท้อนคิดและอภิปรายกลุ่ม • การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในคลินิกและชุมชน • การดำเนินโครงการวิจัย • การฝึกการสืบค้นข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือ • การฝึกนำเสนอทางวิชาการ	• การประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก • คุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย • ประเมินจากการสืบค้นและอ้างอิงแหล่งข้อมูล • สังเกตพฤติกรรมในคลินิก

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ได้แก่ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.4 นิสิตซึ่งเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต แต่ไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หากจะขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

5.4.1 ต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ

5.4.2 ต้องศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 133 หน่วยกิต ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และ

5.4.3 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.0 ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ ภาระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ (SWU-Building Excellent Staffs in Teaching: SWU-BEST) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหมวดที่ 5

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานสากล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

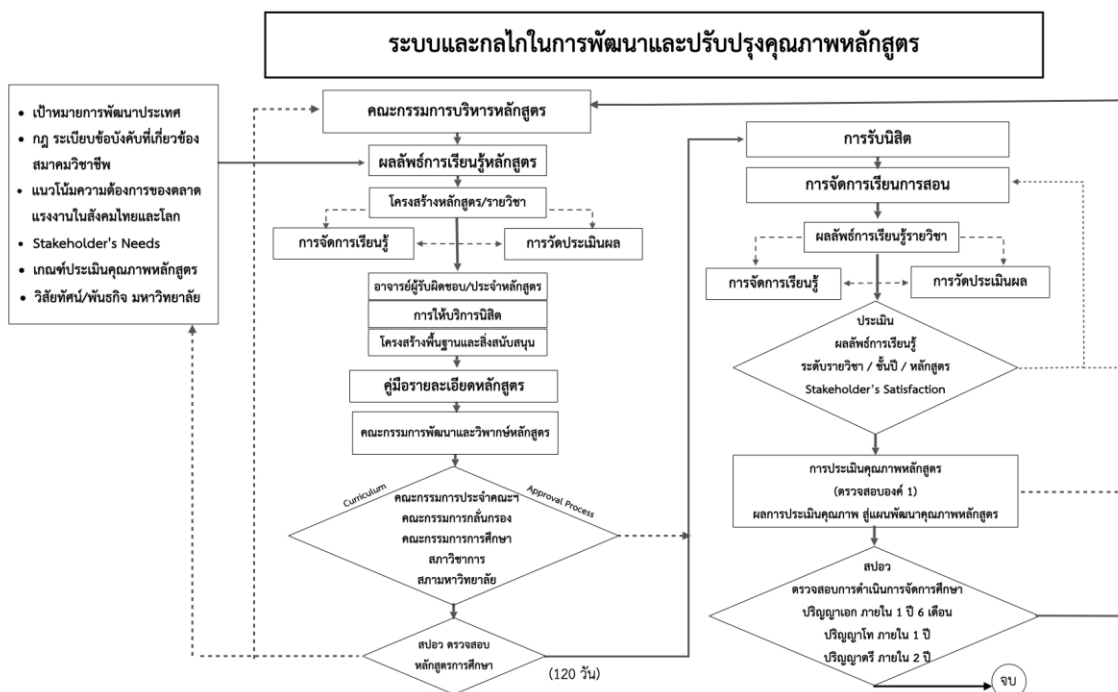
1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 6 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังแสดงในภาพประกอบ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและ ปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 7 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการจกกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การประเมินการจกกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจกกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

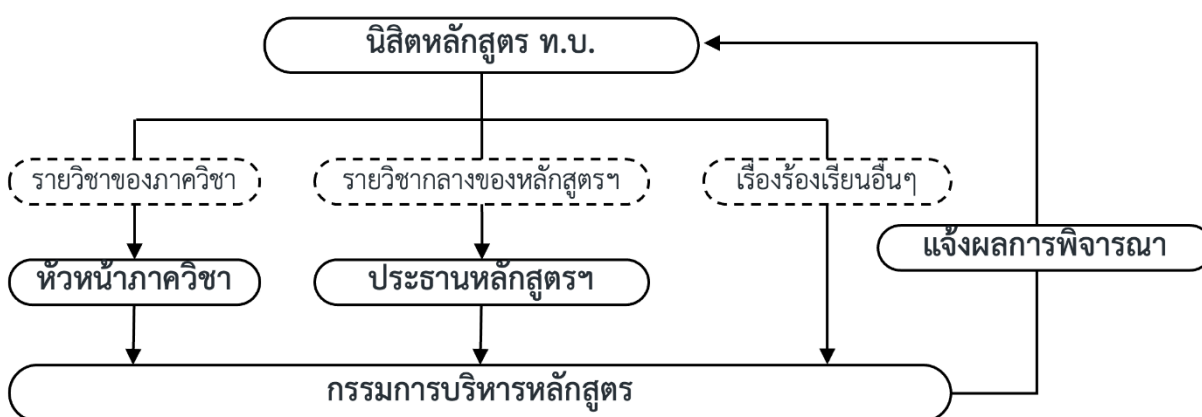
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)

- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นิสิตปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์



5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรได้มีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิต ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต ผ่านทาง Facebook, Line OA, เว็บไซต์คณะทันตแพทยศาสตร์, ข้อมูลผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา, ชมรมศิษย์เก่าทันตแพทย์ มศว

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ซ	บันทึกความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและด้านการทำวิจัย

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมายเหตุ: ให้ใส่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ในขั้นตอนที่ส่งเข้าระบบ checo ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๙๙๐๔ /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 5891/2568 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2568 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงชินาลย์ ปิยะชน | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ คลินิก ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริรักษ์ นครชัย (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรางคณา ชิตช่วงชัย (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พลกฤษณ์ ศิลป์พิทักษ์สกุล (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 5. ทันตแพทย์หญิงแพรว จิตตินันท์ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงภัทรายุ แต่บรรพกุล | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงพิมพ์พร จิระเวทวงศ์สกุล | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิลยา ชนพงศ์ธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 4 ท่าน โดยมีรายนามดังนี้

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ คลินิก ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริรักษ์ นครชัย | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรางคณา ชิตช่วงชัย | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พลกฤษณ์ ศิลป์พิทักษ์สกุล | คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ทันตแพทย์หญิงแพรว จิตตินันท์ | โรงพยาบาลบางใหญ่ กระทรวงสาธารณสุข |

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หมวดที่ 1 5. รูปแบบของหลักสูตร 5.4 อาจจะเขียนเฉพาะเจาะจงว่าเป็นคนที่ถือสัญชาติไทย (เพื่อประโยชน์ในการสมัครสมาชิกทันตแพทยสภาเพื่อประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทย)	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
5.5 น่าจะมี รายนาม รพ.หรือหน่วยงานอื่นที่ทางคณะฯส่งไปฝึกงานร่วมเป็นสถาบันร่วมด้วย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
7. การดำเนินการเรียนการสอน การดำเนินการเรียนการสอนภาคปลาย สิ้นสุดในเดือน พฤษภาคม ไม่เหมาะสมกับการสำเร็จการศึกษาในชั้นปีที่ 6 เพราะจะต้องไปใช้ทุนให้กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งการดำเนินการในเดือน พฤษภาคม ของทุกปี		เป็นไปตามภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งนี้ นิสิตชั้นปีที่ 6 จะสำเร็จการศึกษาในเดือน มีนาคม
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน ควรมีระบุเพิ่มเติม เพราะในหลักสูตร มีการปฏิบัติงานที่โรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และปฏิบัติงานที่โรงเรียนด้วย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน รายละเอียดในข้อ 9.2 น่าจะอยู่ในข้อ 9.1ถ้ามีรายละเอียดที่ คณะทันตแพทยศาสตร์ เปิดรายวิชา ที่ให้คณะอื่นมาเรียนด้วย ให้ใส่ในข้อ 9.2	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา น่าจะมีระบุเพิ่มเติม เป็นผู้ประกอบการกิจการคลินิกทันตกรรม เนื่องจากหลักสูตรมีการสอนเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 1.3.1 ควรแยกออกเป็น 2 ข้อ - พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะมีความทันสมัยของข้อ 1.3.3		ไม่ได้แก้ไขเนื่องจากเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาศึกษาทั่วไป
5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า น่าจะระบุปัญหาทางด้านเศรษฐกิจฐานะของผู้เรียนด้วย เพราะค่าธรรมเนียมในการศึกษาค่อนข้างสูง	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต - ถ้ามีการเพิ่มเติมปัญหาตามข้อเสนอแนะ ก็ควรเพิ่มแนวทางการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้วย - อาจจะเพิ่มเติมการปฐมนิเทศนิสิตและผู้ปกครองตอนก่อนขึ้นคลินิกอีกครั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นคลินิกที่จะทำให้เกิดความเครียดได้สูง	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
7. งบประมาณตามแผน -น่าจะระบุว่าค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตรเท่าไร -จากข้อมูลดูเหมือนว่ารายรับมีแค่ค่าธรรมเนียม ซึ่งไม่น่าจะเป็นไปได้ เพราะน่าจะได้รับการสนับสนุนอื่นๆ เช่น จากทุนภายนอก หรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษา -จากข้อมูลไม่มีผลต่างรายได้-ค่าใช้จ่ายเลย ซึ่งไม่น่าจะเป็นไปได้		ไม่ได้แก้ไขเนื่องจากเป็นแนวปฏิบัติการทำหลักสูตรไม่หวังผลกำไร
2. ความสำคัญของหลักสูตร ข้อความ PLO1 ในแผนภาพไม่ตรงกับข้อความในข้อ 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ 1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1 ควรแยกออกเป็น 2 PLOs เพราะเป็นสิ่งที่นิสิตทำได้แตกต่างกัน (มี 2 verbs ใน PLO1) คือ - ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ - พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (อาจจะระบุว่าด้านไหน) หรือ ปรับ PLO1 ใหม่ ให้มีแค่ 1 verb เพราะเหมือนกำหนดให้เป็น generics ไม่ได้ครอบคลุมส่วนที่เป็น specifics		ไม่ได้แก้ไขเนื่องจากเป็น PLO ของวิชาศึกษาทั่วไป
PLO3 แนะนำให้ใช้คำว่า ทำหัตถการทางทันตกรรม แทนคำว่า ปฏิบัติ		คำว่า ปฏิบัติการรักษา มีความหมายกว้างและครอบคลุมกว่าคำว่า ทำหัตถการ
- PLO3 และ PLO5 มีความทับซ้อนกัน - ควรมีการเขียน PLO ให้ชัดเจนเกี่ยวกับ การสื่อสารกับผู้ป่วยเพราะทักษะนี้มีความสำคัญสำหรับวิชาชีพทางด้านการแพทย์ แยกออกมามากกว่าแทรกอยู่ในทุก PLO	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
- ปัจจุบันมีการมุ่งเน้นทางด้านสหสาขาวิชาชีพ น่าจะระบุไว้ใน PLO (พบในรายละเอียดอยู่ใน PLO5 แต่น่าจะระบุใน PLO3 ด้วยเพราะการจัดการภาวะแทรกซ้อนอาจมีการส่งต่อผู้ป่วยได้)		ความหมายอยู่ใน PLO5 อยู่แล้ว
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต 3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา - รายวิชา ทพศ221 ควรมีเรื่องภาพรังสีระบบดิจิตอลด้วย - รายวิชา ทพศ521 ควรมีเรื่องการวิเคราะห์และแก้ไขภาพรังสีระบบดิจิตอลด้วย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
- เรื่องการให้นักศึกษาตระหนักในหน้าที่ของตนเองในฐานะทันตแพทย์และพลเมืองไทย - ทพศ 431 เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ส่วนนี้ถ้าเราเติมเรื่องการสร้างเสริม	เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาแล้ว	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (พรบ โฆษณา พรบสถานพยาบาล พรบ วิชาชีพ) - ทพด 433 จะเติมเรื่องการปฏิบัติงาน ทันตสาธารณสุขในโรงเรียนภาคเอกชน การร่วมจัดบริการผ่านนวัตกรรมรถทัน ตกรรมตรังนี้ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
ทพด 612 เรื่องความเป็นผู้ประกอบการ ทันตกรรม ขอเติมผู้ประกอบการกับการ ร่วมจัดบริการภาครัฐซึ่งมีทั้งการร่วม จัดบริการให้คนใช้ประกัน การร่วมจัด บริการในโครงการนวัตกรรม รถทันตกรรม ให้กรณีศึกษาผู้ที่ประสบความสำเร็จช่วย นำเสนอเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ กำกับมาตรฐานผู้ประกอบการ (คนเก่ง เขาเติมให้ได้ จะเขียนใน curriculum หรือไม่ก็แล้วแต่ แต่อยากให้เกิตการสอน เรื่องนี้ จากคนในสนามจริง)	เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาแล้ว	
ทพด614 ทันตกรรมในโรงพยาบาล ระบบ ต่างๆในโรงพยาบาล ในทางปฏิบัติขอให้ เรื่องนโยบายใหม่เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และเพิ่มการเข้าถึงบริการเช่นนโยบาย โรงพยาบาลทันตกรรม คลินิกพิเศษเฉพาะ ทางนอกเวลา คลินิกพรีเมียม คลินิก ประกันสังคม ถ้าในคู่มือการเป็นพี่เลี้ยง ระบุไว้หวังว่าผู้ที่รับนักศึกษาไปฝึกงาน จะต้องทำความเข้าใจนโยบายพวกนี้เพื่อ ถ่ายทอดและทำให้เขาทำงานได้ดีขึ้น	เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาแล้ว	
ทพด632 ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ คำว่าจริยธรรมการสื่อสารสุขภาพนั้น เราแปลว่าจะสอนเกี่ยวกับ พรบ. ที่เกี่ยวข้องด้วยอยู่แล้ว	เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาแล้ว	
ทพก 614 เปรียบเทียบประสบการณ์ใน ต่างประเทศ นอกจากศึกษาระบบงาน ทันตสาธารณสุขเชิงเปรียบเทียบ เราเพิ่ม ให้นักศึกษาศึกษานโยบายเพื่อดูแลกับ มาตรฐานบริการของต่างประเทศด้วย	เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาแล้ว	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี แผนการศึกษาที่อาจจะมีปัญหาในทางปฏิบัติจริง - ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2 รวม 21 หน่วยกิต ต้องระวังกววิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ต้องแนะนำ นิสิต ถ้าเลือกวิชาที่ปฏิบัติหมด จะเรียนหนัก หรือใช้เวลาเรียนมากถึง 37 ชั่วโมงต่อสัปดาห์		รายวิชาเลือกเสรีได้จัดตารางเรียนไว้ที่วันพฤหัสบดีทั้งวันอยู่แล้ว
- รายวิชาโครงการวิจัยทางทันตกรรม ในปี 4 ภาคต้น ไม่ได้จัดเป็นตลอดทั้งปี อาจจะทำให้นิสิตมีเวลาไม่เพียงพอในการทำโครงการวิจัย		เนื่องจากจัดเวลาในการทำวิจัยให้นิสิตอย่างเพียงพอ จึงไม่ได้จัดเป็นวิชาตลอดปี
- ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2 รวม 20 หน่วยกิต เวลาใช้ 51 ชม ต่อสัปดาห์ ไม่น่าจัดการเรียนการสอนได้ทัน		ใช้การบริหารตารางเรียนบางรายวิชา ต้องจัดช่วงปิดภาคการศึกษา เช่น ทพด 333 การศึกษาปฏิบัติ งานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน 2(0-6-0) และบางรายวิชาจัดให้เรียนเป็นช่วงเวลา (Block system)
- ปี 5 การคำนวณหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาควรปรับแก้ โดยหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนตลอดปี ควรหารแบ่ง ดังนั้นในภาคการศึกษาที่ 1 เป็น 15 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 เป็น 19 หน่วยกิต ซึ่งเป็นวิชาภาคปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนเป็น 50 ชม ต่อสัปดาห์ ไม่น่าจัดการเรียนการสอนได้ทัน		เป็นรูปแบบการเรียนแผนการศึกษา เพื่อนำไปสู่ระบบการลงทะเบียนของส่วนส่งเสริมวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ปี 6 การจัดคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล ในช่วงภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาเดียว น่าจะทำงานไม่ทัน		คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลเรียนตั้งแต่ปี 5 เทอม 2 และต่อเนื่องปี 6 เทอม 1
- ปี 6 การจัดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต โดยใช้เวลาปฏิบัติงาน 15 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ และมีวิชาออกชุมชนอีก 15 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ก็เป็นความท้าทายที่ถ้า นิสิตทำงานไม่ทันอาจไม่สำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการไปดูงานต่างประเทศ ที่จะต้องจัดเป็น block จะทำให้ลำบากในการเลือกวิชาคลินิกที่ต้องใช้		ใช้การบริหารจัดการตารางสอนทำให้สามารถจัดการเรื่องการสอนได้ทันเวลา

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
เวลานานในการให้การปรึกษา เข้า งานปริทัศน์ งานเวชศาสตร์ช่องปาก งานรากเทียม		
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - แก้ไขคำผิดอย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เป็น แบบเชิงรุก? ข้อเสนอแนะ - มีการเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้: การอภิปรายกลุ่มย่อย การสาธิต การสังเกตการณ์ portfolio ใน PLO ที่เกี่ยวข้อง	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร - ควรมีรายละเอียดของการประกันคุณภาพภายใน (กล่าวไว้ในหมวดที่ 8 แล้วบางส่วน) ที่นอกเหนือจากเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในที่ระบุไว้ (AUN-QA, กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565) - ควรระบุและอ้างอิงถึงมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตรระดับปริญญาตรี ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย - ควรมีรายละเอียดมากกว่านี้ เช่น ตารางเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของ ELOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตรระดับปริญญาตรี - ของรายละเอียดของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตว่าคืออะไร	ปรับปรุงบางส่วนตามข้อเสนอแนะแล้ว	
หมวดที่ 8 - ในส่วนของการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ เสนอแนะให้มีการร้องเรียนผ่าน voice of customer ที่ไม่สามารถระบุตัวตนของผู้ร้องเรียน (ทั้งระบบ online หรือกล่องรับข้อร้องเรียน) - เนื่องจากเป็นสาขาทางวิชาชีพ น่าจะฟังข้อมูลร้องเรียน หรือการประเมินจากทางโรงพยาบาลทันตกรรม ที่นิสิตให้บริการ หรือจากโรงพยาบาล หรือโรงเรียนที่นิสิตไปฝึกงานภาคสนาม	ปรับปรุงบางส่วนตามข้อเสนอแนะแล้ว	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีการจัดเป็นชุดวิชาเพื่อให้สามารถลงเรียนเป็น Modules เพื่อเก็บเป็นคลังหน่วยกิต แต่บางรายวิชาต้องมีบูรณาการก็อาจจะทำให้การแยกเรียนเป็นชุดวิชาบางชุดทำได้ยาก		เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย
มีการนำรายวิชาปฏิบัติการทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ชั้นต้น และทันตลักษณะวิทยาลงไปอยู่ที่ปีหนึ่งเพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกการใช้ทักษะทางมือตั้งแต่ต้น แต่พอปีสอง ภาคต้นจะไม่มีรายวิชาฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง อาจจะทำให้วิชาปฏิบัติเป็นระบบทั้งปีการศึกษา		รายวิชาในปี 2 เทอม 1 มีรายวิชาของคณะแพทยศาสตร์ ที่ใช้เวลาเรียนต่อสัปดาห์มาก หลายรายวิชา

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2562
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.1 ประกอบวิชาชีพทันตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดี
 - 3.2 ปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม
 - 3.3 รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ
 - 3.4 คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่เป็นระบบ บนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
 - 3.5 สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
 - 3.6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท
 - 3.7 ศรัทธาในวิชาชีพ ตระหนักในหน้าที่ของตนเองในฐานะทันตแพทย์ และพลเมืองไทย
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
 - 4.1 ประกอบวิชาชีพทันตกรรมบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
 - 4.2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและการทำงาน
 - 4.3 มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพศาสตร์ ทางการแพทย์ ศาสตร์ทางทันตแพทย์ และระบบสุขภาพ
 - 4.4 คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่มีระบบ บนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ สืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.5 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
 - 4.6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท
 - 4.7 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน รับผิดชอบต่อสังคม
 - 4.8 สื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
 - 4.9 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงานการศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ ได้
 - 4.10 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัยประเมินสภาวะผู้ป่วย วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมได้

5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	สมรรถนะ UKPSF (PFHEA/SFHEA/FHEA)	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานวิชาการอื่นๆ 5 ปีย้อนหลัง)				
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1	ผศ.ทพญ.ชินาลย์ ปิยะชน	SFHEA	-	2	2	-	-
2	รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ธเนศวร	-	1	3	2	-	1
3	รศ.ดร.ทพญ.ภัทราญ แต่บรรพกุล	FHEA	2	2	2	3	1
4	ผศ.ดร.ทพญ.พิมพ์พร จิระเวชวงศ์สกุล	-	2	2	-	1	-
5	อ.ทพญ.พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา	-	1	-	1	-	-

6. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

6.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2564	น.ส.ธัญรัตน์ สุวรรณชูชาติ ได้รับรางวัล WINNER 2021 DAT-ORAL SCIENCE RESEARCH AWARD จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2564	น.ส.นันทน์ภัส นาคเสวี ได้รับรางวัล WINNER 2021 DAT-ORAL SCIENCE RESEARCH AWARD จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2564	นายปรมี ธรรมปรีชาไว ได้รับรางวัล WINNER 2021 DAT-ORAL SCIENCE RESEARCH AWARD จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2565	นายวิสัยส เตชะธนะขึ้น ได้รับรางวัลหลวงวาจวิทยาวัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2565 จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2566	นายอชิรวีร์ วัตตกุล ได้รับรางวัลหลวงวาจวิทยาวัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2566 จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2566	นายกานต์ธีร์ ศรียุทธศักดิ์ ได้รับรางวัลทันตแพทยศาสตรบัณฑิตผู้มีจริยธรรมดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2566 จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2566	น.ส.ดลกลม นันทธนะวานิช ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดผลงานวิจัย จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2566	น.ส.ฉัตรพร ต้นโพธิ์ทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดผลงานวิจัย จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2566	น.ส.ชุติมน ศิริจางคพัฒนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดผลงานวิจัย จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2566	น.ส.นพพรณ พิมพ์ขาวขำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดผลงานวิจัย จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2566	นายกิตติโชติ แซ่แต้ ได้รับรางวัล จากการประกวดผลงานวิจัย จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2566	น.ส.ปัทมา พรรักษมณี ได้รับรางวัล จากการประกวดผลงานวิจัย จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2566	น.ส.สุประวีณ์ งามจันทราทิพย์ ได้รับรางวัล จากการประกวดผลงานวิจัย จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2566	นายอชิรวีร์ วัตตกุล ได้รับรางวัล จากการประกวดผลงานวิจัย จาก ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์		✓	
2567	น.ส.กัลยรัตน์ ดำรงทวีศักดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดวิจัย จาก องค์การบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย		✓	
2567	น.ส.พฤกษา พฤกษากร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดวิจัย จาก องค์การบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย		✓	
2567	น.ส.รุจิรัตน์ ศรีสหัส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดวิจัย จาก องค์การบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย		✓	

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2567	น.ส.ชนกนันท์ กรุณา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดวิจัย จาก องค์การผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย		✓	
2567	น.ส.โนติงเกล เกษมสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดวิจัย จาก องค์การผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย		✓	
2567	นายวรเมธ กิตติธรรมโรจน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดวิจัย จาก องค์การผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย		✓	
2567	นายอชิรวรรค์ วัตตกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดวิจัย จาก องค์การผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย		✓	

6.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2563	ผศ.ทพญ.จินาลัย ปิยะชน รางวัลได้รับรองคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของสหราชอาณาจักร (The United Kingdom Professional Standards Framework; UKPSF) ใน ระดับ Senior Fellow จากสถาบัน Advance Higher Education			✓
2564	รศ.ดร.ทพญ.ภัทราญ แต่บรรพกุล รางวัลได้รับรองคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของสหราชอาณาจักร (The United Kingdom Professional Standards Framework; UKPSF) ใน ระดับ Fellow จากสถาบัน Advance Higher Education			✓
2567	รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ธเนศวร อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ให้นิสิตทันตแพทย์และได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดวิจัย จากองค์การบริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย		✓	

7. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนใน แผนการรับ	จำนวน รับจริง	* จำนวนนิสิตที่ ลาออก (ยอดสะสม ตลอด 6 ปี)	อัตราการ ลาออก (%)	จำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึก ประสบการณ์		ปีที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ สำเร็จการศึกษา (ภายใน 6 ปี)	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 6 ปี)	การดำเนินงานของบัณฑิต ใน 1 ปี (จำนวน)				ร้อยละการได้ งานทำ ใน 1 ปี	ความพึงพอใจของ บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร		ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	
					ฝึกงาน/สร้างเสริม ประสบการณ์	สหกิจศึกษา				ตรงวุฒิ	เกี่ยวพัน สาขา	ศึกษาต่อ	ไม่มีข้อมูล		จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนความ พึงพอใจ	จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนความ พึงพอใจ
2558	65	63	5	7.94	58	58	2563	47	81.03	46	-	1	-	100	25	4.18	26	4.44
2559	65	51	2	3.92	49	49	2564	45	91.84	45	-	-	-	100	24	3.90	12	4.21
2560	65	58	2	3.45	56	56	2565	54	96.43	53	-	1	-	100	28	4.07	10	4.60
2561	65	63	2	3.17	61	61	2566	58	95.08	57	-	1	-	100	22	4.60	12	4.40
2562	65	65	3	4.62	62	62	2567	55	88.71	55	-	-	-	100	23	4.41	2	4.40
2563	65	65	2	3.08	63	63												
2564	65	64	2	3.13	62	62												
2565	65	64	0	0.00	64	64												
2566	46	46	0	0.00	46	46												
2567	46	46	0	0.00	46	46												
2568	46	45	0	0.00	45	45												

8. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

- 8.1 นโยบายและการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะทันตแพทยศาสตร์
- 8.2 คุณภาพและศักยภาพของคณาจารย์ในหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและคลินิก มีประสบการณ์ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการต่อชุมชน และคณาจารย์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพและทางการศึกษา
- 8.3 คุณภาพของนักเรียนที่ รับเข้าเรียนในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ การคัดเลือกของมหาวิทยาลัยและ คณะทันตแพทยศาสตร์
- 8.4 ระบบประกันคุณภาพและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีระบบประเมินผลทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร พร้อมนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการสนับสนุนผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง
- 8.5 กลยุทธ์การสอนที่ เน้นกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก การเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ จากประสบการณ์และการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้นิสิตเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการปฏิบัติในคลินิกและ ในระบบบริการสุขภาพได้จริง
- 8.6 การส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษ ทักษะการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาและทางทันตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนิสิต
- 8.7 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา มีประสิทธิภาพทำให้จำนวนนิสิตลาออกสะสม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2565-2568 เป็นศูนย์

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

- 9.1 ข้อจำกัดด้านผู้ป่วยและกรณีศึกษาทางคลินิก แนวทางการพัฒนาคือเพิ่มการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนิสิตและโรงพยาบาลทันตกรรมนอกสถานที่มหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มการเป็นที่รู้จัก ของประชาชน
- 9.2 คณาจารย์บางส่วนอยู่ในช่วงใกล้เกษียณอายุ และบางส่วนอยู่ในช่วงกำลังพัฒนา แนวทางการพัฒนาคือจัดทำ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รวมถึงสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้คงศักยภาพการจัดการเรียน การสอนได้อย่างต่อเนื่อง
- 9.3 ข้อจำกัดของทรัพยากรคลินิกและอุปกรณ์ทันตกรรมซึ่งบางส่วนมีอายุการใช้งานนาน และเป็นครุภัณฑ์มูลค่าสูง โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม แนวทางการพัฒนาคือจัดทำแผนเสนอของบประมาณเพื่อซื้อใหม่หรือ ซื้อมาทดแทน และสนับสนุนการหารายได้ให้เพียงพอสำหรับการจัดซื้อวัสดุทันตกรรมและการบริหารจัดการภายในคณะฯ
- 9.4 ข้อจำกัดด้านความสามารถในการวางแผนและจัดการ และปฏิบัติงานในคลินิกของนิสิตทันตแพทย์ ทำให้นิสิต มีความเครียดจากการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน แนวทางการพัฒนาคือ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม และอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละคลินิก เพื่อช่วยวางแผนและจัดการให้แก่ นิสิตทันตแพทย์

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร

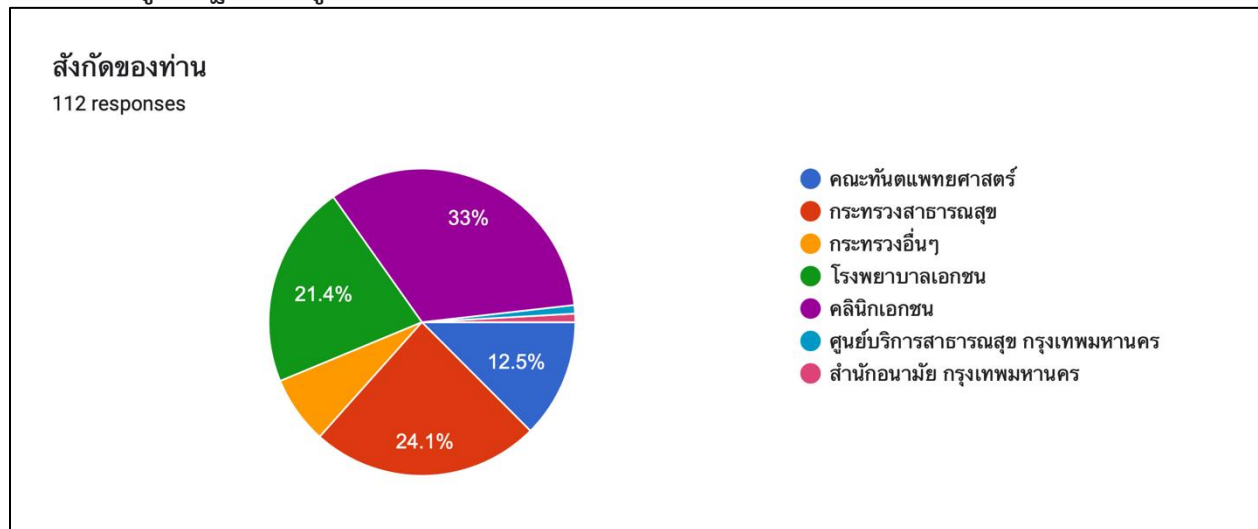
1. ผู้ใช้บัณฑิต

สรุปผลจากแบบสำรวจความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2569
สำรวจช่วง มกราคม ถึง สิงหาคม พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์ของแบบสำรวจ

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของทันตแพทย์และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของทันตแพทย์เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการทำงานของทันตแพทย์

1) ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 112 ราย

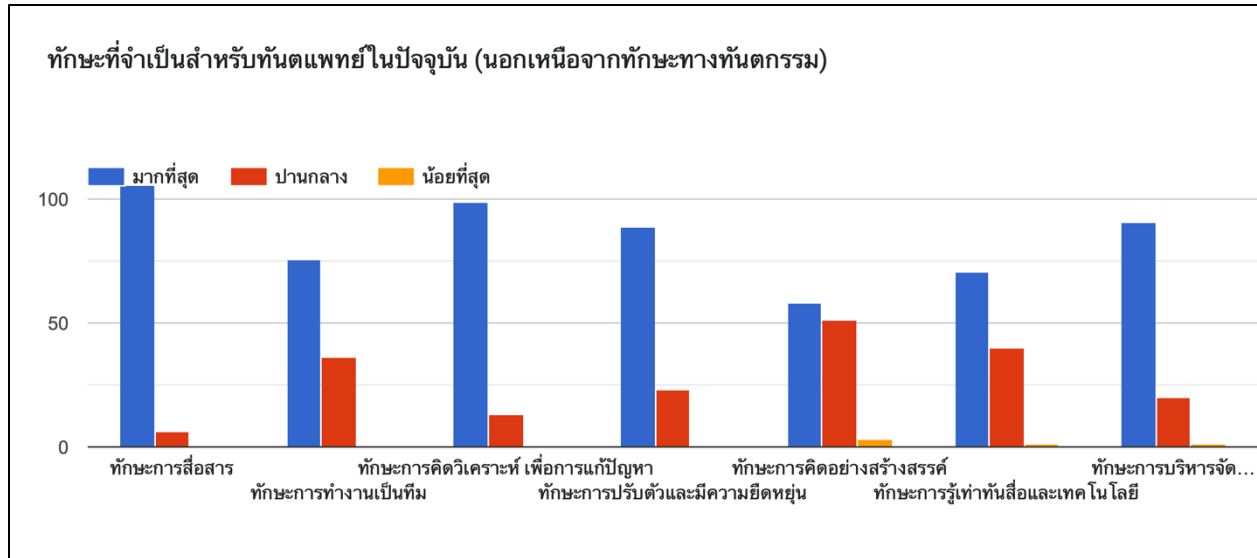


2) ความคิดเห็น

2.1) ทักษะที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ในปัจจุบัน (นอกเหนือจากทักษะทางทันตกรรม) : ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา ทักษะการปรับตัว และมีความยืดหยุ่น ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการบริหารจัดการเวลา (ผู้ตอบสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ทักษะ)

ผลสำรวจ :

- ทักษะที่ผู้ตอบเห็นว่าจำเป็นมากที่สุด 5 ลำดับ คือ ทักษะการสื่อสาร 94.6% ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา 88.4% ทักษะการบริหารจัดการเวลา 81.2% ทักษะการปรับตัวและมีความยืดหยุ่น 79.5% ทักษะการทำงานเป็นทีม 67.8%
- ทักษะที่ผู้ตอบเห็นว่าจำเป็นปานกลางและจำเป็นน้อย คือ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

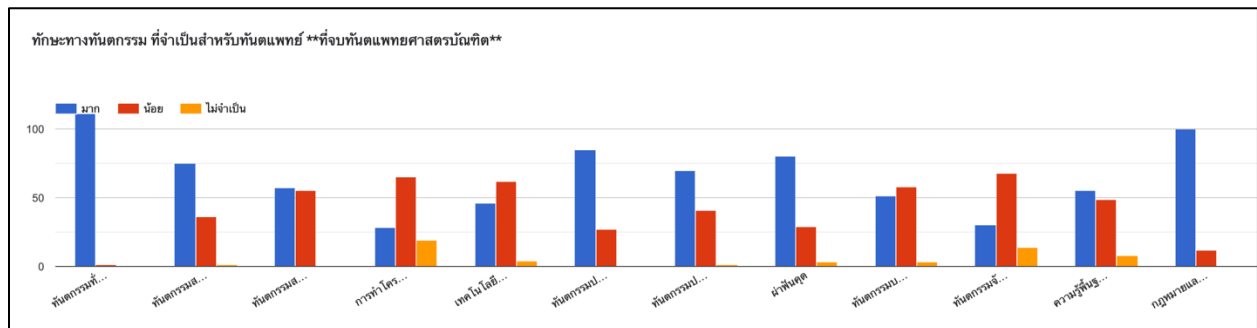


2.2) ทักษะทางทันตกรรม ที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ที่จบทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ทันตกรรมทั่วไป (ตรวจวินิจฉัย, อุด, ขูด, ถอน) ทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ ทันตกรรมสำหรับเด็ก การทำ
โครงการทางทันตสาธารณสุข เทคโนโลยีทางทันตกรรม(ดิจิทัล, รากเทียม, Microscopeฯ) ทันตกรรม
ประดิษฐ์ถอดได้ ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ผ่าฟันคุด ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมจัดฟัน ความรู้
พื้นฐานเพื่อการเป็นผู้ประกอบการคลินิกทันตกรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (ผู้ตอบสามารถ
เลือกได้มากกว่า 1 ทักษะ)

ผลสำรวจ :

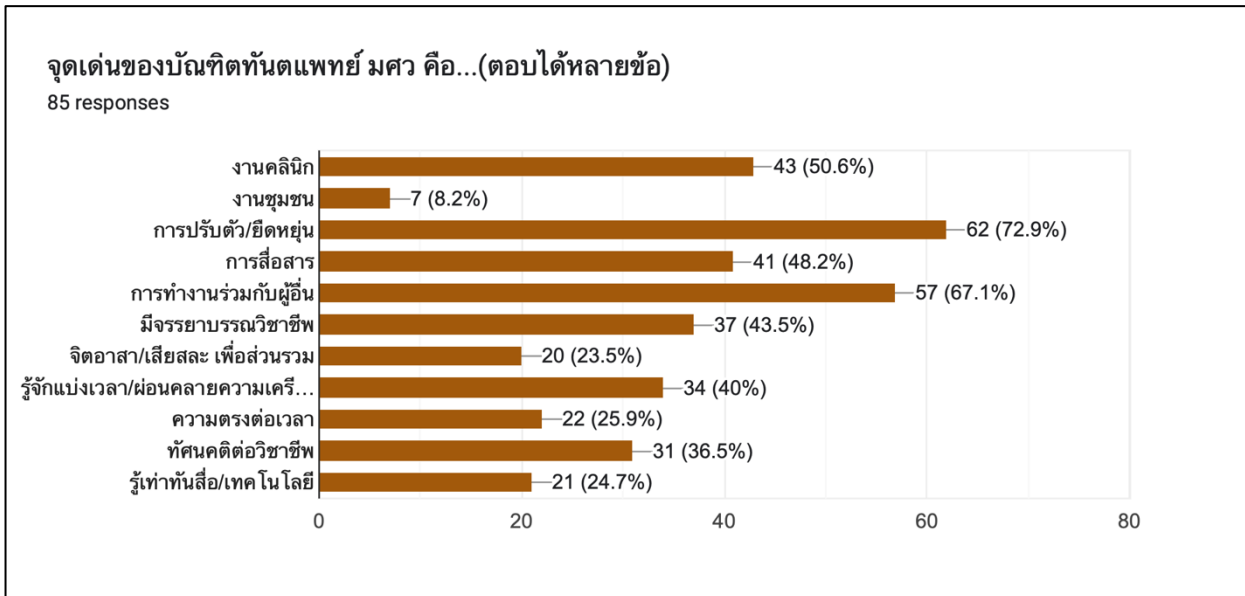
- ทักษะที่ผู้ตอบเห็นว่าจำเป็นมากที่สุด 5 ลำดับ คือ ทันตกรรมทั่วไป 99.1% กฎหมายและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ 89.3% ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ 76% ผ่าฟันคุด 71.4% ทันตกรรมสำหรับ
ผู้สูงอายุ 67%
- ทักษะที่ผู้ตอบเห็นว่าจำเป็นน้อย คือ ทันตกรรมจัดฟัน การทำโครงการทางทันตสาธารณสุข
เทคโนโลยีทางทันตกรรม



3) ผู้ใช้บัณฑิตที่จบจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว

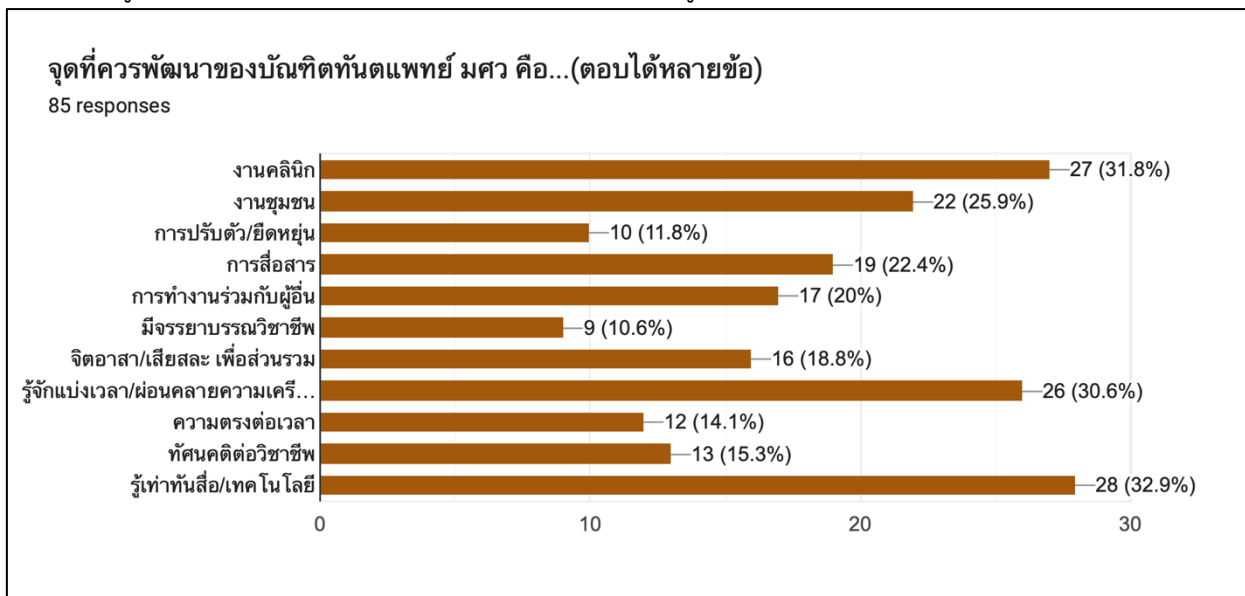
3.1) จุดเด่นของบัณฑิตทันตแพทย์ มศว คือ... (ผู้ตอบสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

การปรับตัว/ยืดหยุ่น 72.9% การทำงานร่วมกับผู้อื่น 61.7% งานคลินิก 50.6% การสื่อสาร 48.2%
มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 42.5%



3.2) จุดที่ควรพัฒนาของบัณฑิตทันตแพทย์ มศว คือ... (ผู้ตอบสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

รู้เท่าทันสื่อ/เทคโนโลยี 32.9% งานคลินิก 31.8% รู้จักแบ่งเวลา/ผ่อนคลายความเครียดได้ 30.6%



2. ข้อเสนอของนิสิตปัจจุบัน (ชั้นปี 1-4) เกี่ยวกับรายวิชาชีววิทยา ที่รับผิดชอบโดยคณะวิทยาศาสตร์

- เนื้อหารายวิชาเยอะมาก ทำให้ใช้เวลาเรียนนานมาก 1 คาบ 3-4 ชม ทำให้ไม่สามารถโฟกัสกับเนื้อหาได้
- อยากให้คัดเฉพาะส่วนที่เป็นกับการเรียนทันตแพทย์ เพราะรู้สึกว่ายากเนื้อหาเยอะๆมาก แล้วไม่ได้ใช้ต่อตอนปีต่อ ๆ ไป
- หลายหัวข้อในรายวิชาที่ไม่จำเป็นต้องเรียนแต่ก็ยังให้เรียนอยู่ เช่น เรื่องพืช ecosystem ฯลฯ
- หากตัดเนื้อหาและเรียนเท่าที่จำเป็นต่ออาชีพทันตแพทย์จะทำให้รู้สึกมีเป้าหมายในการเรียนมากกว่านี้
- เนื้อหาเยอะมากๆ และตั้งแต่เรียนมา จนถึงตอนนี้ ได้นำความรู้จากวิชานี้มาใช้ส่วนน้อยมาก ถ้าตัดเนื้อหาออกบางส่วน แล้วเทียบกับเนื้อหาในคณะว่ามีส่วนไหนเน้นๆที่ได้ใช้จริงๆบ้าง ก็คงจะดี
- ไม่รู้เรียนทำไม เอา microbiology มาเรียนแทนยังดีกว่า เนื้อหาเยอะมากค่ะ เหมือนเรียนม.ปลายอีกรอบค่ะ อยากให้ปรับให้ใกล้เคียงวิชาชีพมากขึ้น เพราะเนื้อหากว้างมากเรียนร่วมกับแพทย์ มีเรียนเรื่องพืชด้วย
- อยากให้มี Test หลังเรียน เพื่อเอาไว้อ่านทบทวนก่อนสอบ และอยากให้ อาจารย์สอนแบบวิเคราะห์มากขึ้น
- สอนเบสิค เกี่ยวกับทันตอยู่บ้าง เป็นพื้นฐานให้ทุกคนในรุ่นเท่ากัน
- เนื้อหาเยอะไปนิดนึง
- ไม่ค่อยชอบเรียนกับหมอ
- บางบท ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนมากมายขนาดนั้น เช่น ไฟลัม, พืช
- ลดเนื้อหาในการเรียนลงครับไม่ค่อยได้ใช้เช่นพวกไฟลัม
- เนื้อหาเยอะอาจแบ่งเวลาสอนให้ดีกว่านี้จะได้ไม่อัด
- อยากให้ตัดบางเรื่องที่ไม่สามารถนำมาใช้ในอนาคตเกี่ยวกับวิชาชีพทันตค่ะ

3. ข้อเสนอแนะจากนิสิตโครงการ Exit interview วันที่ 7 มีนาคม 2567

3.1 เนื้อหาและลำดับของรายวิชาในหลักสูตร

ส่วนกลาง

- เนื้อหาที่คิดว่าไม่ครบ หรือไม่ทันกับการสอบ NL
- ตอนสอบ NL1 ยังไม่ได้เรียนเรื่องเหล่านี้ Space infection, Infection control มาเรียนภายหลัง
- อยากให้เสริมวิชา Implant เพิ่ม
- Guideline ของวิชาต่างๆ ในข้อสอบ NL2 อยากให้ update Guideline เช่น Pedo มี update guideline ของ Fluoride, caries risk แต่ของ Prosth Fixed Post& crown และ Endo เรื่อง restoration after RCT ไม่รู้ว่าจะใช้หลักการหรือ guideline ไหนตอบ

เนื้อหา

- Dent mat ตอนเรียนไม่เข้าใจ เรียนเร็วเกินไป มาเข้าใจตอนขึ้นคลินิก
- OSLER อยากให้เริ่มทำ osler ตั้งแต่ ปี 4/5 (3 เดือนของปี ของ ปี 6 มันไม่ทัน) กำหนด requirement: Osler 1/refer2เคส/recall2เคส บางคนได้เคสยาก บางทีทำเทอม 1 แล้วส่งต่อมาให้เพื่อน เทอม 2 อีก, งาน Endo ใน osler ต้องรอ Specialist มาตรวจ ทำให้ใส่ post-crown ไม่ทัน
- Pedo: อยากฝากชม สอนเนื้อหาครบ lecture และคลินิก
- Patho ซึ่งเนื้อหาเยอะมากๆ อาจารย์สอนดีมากๆ ทำให้มันง่าย

3.2 สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนตัวอย่างเช่น ห้องเรียน ห้อง lab คลินิก เจ้าหน้าที่ของ โรงพยาบาลทันตกรรม เจ้าหน้าที่ของคณะ อาคารสถานที่

- Dent mat ตอนเรียนไม่เข้าใจ เรียนเร็วเกินไป มาเข้าใจตอนขึ้นคลินิก
- ตารางเรียน เวลาเรียนซ้ำ นิสิตต้องมาจัดตารางเรียนเอง กรณีที่ชดเชย เด็กต้องไปหาเวลาเรียนเอง
- อยากให้มี TA หรือเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานระหว่างอาจารย์ และนิสิต ในทุกรายวิชา ทุกเรื่อง ลดงานของนิสิต ลดการปะทะกับอาจารย์
- อยากให้ปรับปรุง ระบบอาจารย์ที่ approve งาน ศปท
- เงินทุนการศึกษา ตอนปี 1 กู้ยืม กยศ. ได้เงินมาไม่ทันจ่ายค่าเทอม ปี 1 เทอม 1
- คำถามสัมภาษณ์ทุนการศึกษา ไม่ดีกับคนถูกสัมภาษณ์
- ทำไมนิสิตต้องซื้อหัวกรร, วัสดุต่างๆ
- ร้าน funfood ขายแพง
- Lab ชั้น 15 ขอเปิดนอกเวลาแล้ว แต่ปิดลม 17.30 น. ทำงานไม่ได้อยู่ดี
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ ช่วยเหลือดี

3.3 โรงพยาบาลทันตกรรม

- ไฟดับบ่อยมาก มีผลกับคนไข้
- Make up คลินิก นิสิตต้องไปประสานกับคลินิกเอง
- เจ้าหน้าที่ชั้น 8 ทั้ง 2 ฝั่ง ,10 พูดจาไม่ดี
- เจ้าหน้าที่ชั้น 1,2,4,5,6,7 เจ้าหน้าที่และอาจารย์ดีมาก
- เวชระเบียน : ค้นแฟ้มแล้วแต่ในระบบขึ้นว่ายังไม่ค้น เจอหลายครั้งแจ้งว่าหาไม่เจอ แต่สุดท้ายก็เจอที่ห้องเวชระเบียน ก็เลยไม่ค้นแฟ้มดีกว่า เคยต้องไปหาเองในห้องบัตร แฟ้มคนไข้ เสนอให้ทำแฟ้ม electronic
- ระบบ Emergency จากประสบการณ์ที่ไปฝึกงานที่โรงพยาบาล เห็นว่าชั้น 8 แคบมาก ถ้าเกิด Emergency จะเอาคนไข้ออกจากยูนิตอย่างไร
- เสนอให้มีการซ่อมการเกิดภาวะฉุกเฉิน ถ้าเกิดขึ้นต้องทำอะไรบ้าง 1, 2, 3, 4 เรียกใครตามใคร ใครจะ in charge ที่ชั้นไหน / ใครทำหน้าที่อะไร

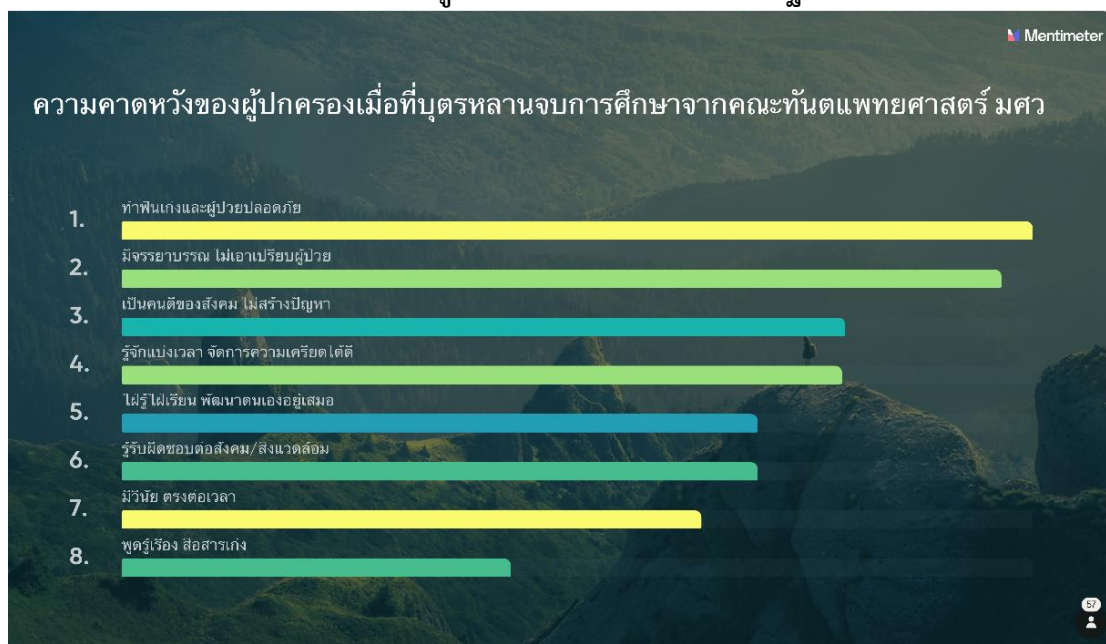
3.4 จุดเด่นหรือลักษณะเฉพาะ ของ “ทันตแพทย์ มศว”

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น ดูจากการที่นิสิต มศว ไปทำงาน สันทท เยอะ
- อดทน และการปรับตัวได้ดี
- ทักษะการสื่อสารกับคนไข้ และผู้ร่วมงาน
- มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักเวลาเรียน เวลา relax

3.5 ความคาดหวังต่อคณะทันตแพทยศาสตร์ หรือภาพที่อยากเห็นในคณะทันตแพทยศาสตร์

- อยากให้เปิดกว้างรับฟังความเห็น อยากให้มองนิสิตเป็นนิสิต เป็นคนที่จะมาเรียนรู้
- ทุกคนรักคณะ
- อยากให้คนในคณะเปิดใจให้โอกาสนิสิตได้เรียนรู้จริงๆ
- สโมสรมินิสิต เสียยังไม่ดังพอ ไม่ได้รับการส่งเสริม คนทำงานก็เหนื่อย และไม่อยากทำ
- ความสัมพันธ์ของรุ่นพี่รุ่นน้อง ยังไม่มากพอเท่าคณะอื่น
- ห้องดนตรี ค่อนข้างเก่า และโทรมมาก อยากให้สนับสนุนทำห้อง และมีอุปกรณ์ / ต้องไปเช่าห้องซ้อมเอง

4. ความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้ปกครอง สํารวจในโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ สิงหาคม 2567



ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ชินาลัย ปิยะชน
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Chinalai Piyachon
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)
☒ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 15112
 Email chinalai@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
ป.บัณฑิต	วิทยาเอ็นโดดอนต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
วท.ม.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
อ.ท.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2546

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคลองรากฟัน ทันตวัสดุศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.) จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง

- 1) Yuenyongpattanakul A, Chotvorarak P, **Piyachon C**. Effect of temperature on physical properties of bioceramic sealers. Clin Acad. 2023;47(2):36-44.
- 2) **Piyachon C**, Sangaroon S. Comparison of Reciprocating Nickel-Titanium Single-file Systems in Preparing Simulated S-shaped Root Canals. Clini Acad. 2023;47(2):27-35.
- 3) พิมพ์ธีรา พิบุลทิพย์, **ชินาลัย ปิยะชน**. ประสิทธิภาพของการล้างคลองรากฟัน 3 วิธีการในการกำจัดแคลเซียมไฮดรอกไซด์ 3 ชนิด ออกจากคลองรากฟัน. ว ทันตะ ขอนแก่น. 2565;25(3):1-11.

- 4) วศินี แก้วอำไพ, **ชินาลัย ปิยะชน**. การเปรียบเทียบความต้านทานความล้าจากการหมุนรอบไทเทเนียมชนิดหมุนด้วยเครื่องที่ผลิตด้วยโลหะเอ็มไวร์และโลหะไฟไวร์. ว.ทันต.มศว. 2565;15(2):53-62.
- 5) พันธนันท์ สงวนวงศ์ทอง, พีรพร ทวีวัฒนไพศาล, จารุมา ศักดิ์ดี, **ชินาลัย ปิยะชน**. การเปรียบเทียบความสามารถในการเตรียมคลองรากฟันโค้งของโพลีนิกเกิลไทเทเนียมชนิดหมุนไปกลับระบบไฟล์ตัวเดียว 3 ระบบ. ว.ทันต.มศว. 2563;23(3):1-10.
- 6) ศิริกุล วนาไพศาล, นทีธร พฤกษ์วัชรกุล, พีรพร ทวีวัฒนไพศาล, **ชินาลัย ปิยะชน**. การประเมินความแข็งแรงพันธะผลึกออกของซิลเลอร์อุดคลองรากฟันชนิดมินิออร์โธโรออกไซด์แอ็กทีเวตในแบบจำลองฟันปลายรากเปิด. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์. 2563;70(1):45-53.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-ไม่มี-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-ไม่มี-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นิรดา ธเนศวร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Nirada Dhanesuan

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาโอบุญวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15126

Email Niradamam@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

ความเชี่ยวชาญ

Oral biology

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง

- 1) Sirichai P, Thirasupa N, Youcharoen K, **Dhanesuan N**, Sombuntham N. Effectiveness of silicone mask fitters for reduction of diffuse composite dust leakage during removal of bonded attachments for clear aligners. J Oral Sci. 2025;67(3):152-157.
- 2) Chaopanitcharoen P, **Dhanesuan N**, Luckanagul J.A, Rungsayanont S. The development of blue light activated methacrylated hyaluronic acid hydrogel for drug delivery system. TJPS. 2023;47(4):1-7.
- 3) ขวัญชนก อยู่เจริญ, ภัทรธร กระจำสวัสดิ์, ธัญชนก เขียวกานนท์, มณฑิตา ไตรวรรธกวนิชย์, ณภัทร กิตติศรีวรพันธุ์, วรวัชร คงสกุล, **นิรดา ธนเศรษฐ**. แนวโน้มการใช้อะมัลกัมและความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการลดการใช้อะมัลกัมของทันตแพทย์ในโรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ว.ทันต.มศว. 2566;16(1):102-117.

- 4) Youcharoen K, Taosiri P, Muangthong P, Poenateetai A, Sombuntham N, **Dhanesuan N**. Utilization of a mask fitter or micropore tape to improve the fit of a surgical mask. J Oral Sci. 2022;64(4):271-273.
- 5) Chawanarojnarit A, Dhanesuan N, Luckanagul JA, Rungsiyanont S. Biocompatibility study of tobacco mosaic virus nanoparticles on human alveolar bone cells. JOBCR. 2022;12(3):363-369.
- 6) **นิรดา ธเนศวร**, เบญจมาภรณ์ รังษิภาณรัตน์, ฟ่ำใส สัมมาวุฒิชัย, ศุภาพิชญ์ ฉัตรชัยสกุล, จิตติมา ลัคนากุล, สรสิทธิ์ รังสิยานนท์. การศึกษาการสลายตัวของแมนนิทอล/โพลีวินิลพีร์มัลบูมินเมตาคริเลตไฮยาลูโรนิกแอซิดไฮโดรเจลและความเข้ากันได้ทางชีวภาพต่อเซลล์สร้างเส้นใยเหงือกมนุษย์. ว.ทันต.มศว. 2565;15(1):34-47.
- 7) Areevijit K, **Dhanesuan N**, Luckanagul JA, Rungsiyanont S. Biocompatibility study of modified injectable hyaluronic acid hydrogel with mannitol/BSA to alveolar bone cells. J Biomater Appl. 2021;35(10):1294-1303.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-ไม่มี-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-ไม่มี-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ภัทรายุ แท้บรรพกุล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Patrayu Taebunpakul
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)
☐ ประเภท Senior Fellow ☒ ประเภท Fellow
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15063
 Email pathraya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
Ph.D.	Molecular Oncology	King's College London, UK	2555

ความเชี่ยวชาญ

Oral medicine, Cell and molecular biology

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.) จำนวนทั้งหมด 10 เรื่อง

- 1) Udompatanakorn C, Sriphongphankul W, **Taebunpakul P**. Expression of ALKBH5 in Odontogenic lesions. Appl Immunohistochem Mol Morphol. 2025;33(1):49-57.
- 2) Udompatanakorn C, Patcharaman S, **Taebunpakul P**. The expression of Methyltransferase-like 3 in dentigerous cyst and ameloblastoma. J Clin Exp Dent. 2024;16(12):e1481-e1488.
- 3) Somsak P, Piboonratanakit P, Pongsirivet S, Sappayatosok K, Sarideechaigul W, **Taebunpakul P**, Pimolbutr K, Ayudhya CCN, Pengpis N, Wiriakijja P. Development and validation of the Oral Lichen Planus-Disease Activity Scale: a novel tool for comprehensive clinical assessment. Clin Oral Investig. 2024;28:9.

- 4) Talungchit S, Pongpanich N, Jirawechwongsakul P, Hirunwidchayarat W, **Taebunpakul P**. A study on the correlation between the expression of a cysteine protease, Cathepsin L, and its inhibitor, Cystatin A, in oral lichen planus. Open Dent J. 2024;18:e18742106301039.
- 5) Udompatanakorn C, **Taebunpakul P**. The Expression of Methyltransferase-Like 3 in Oral Precancerous Lesions and Oral Squamous Cell Carcinoma. Eur J Dent. 2023;17(2):349-356.
- 6) Udompatanakorn C, Sriviriyakul P, **Taebunpakul P**. A study of RNA m6A demethylases in oral epithelial dysplasia and oral squamous cell carcinoma. J Oral Bio Craniofac Res. 2023;13(2):111-116.
- 7) Assapattarapun V, Talungchit S, Jirawechwongsakul P, **Taebunpakul P**. Evaluation of Oral Dryness and the Salivary-flow Rate in Patients with Oral Lichen Planus. Open Dent J. 2022;16:e187421062210130.
- 8) Jirawechwongsakul P, **Taebunpakul P**, Pavasant P. Effect of Basic Fibroblast Growth Factor on Expression of Let-7 MicroRNA in Proliferation of Human Dental Pulp Cells. J Health Sci Med Res. 2022;40(6):647-656.
- 9) Bangsuwan P, Hirundwichayarat W, Jirawechwongsakul P, Talungchit S, **Taebunpakul P**. Expression of Cathepsin B and Cystatin A in Oral Lichen Planus. J Int Soc Prevent Communit Dent. 2021;11:566-73.
- 10) **Taebunpakul P**, Jirawechwongsakul P. Palatal Inflammation and the presence of Candida in denture-wearing patients. J Int Soc Prevent Communit Dent. 2021;11:272-80.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง

- 1) เพ็ญดาว อนุตการุณ, ชัชพันธ์ อุดมพัฒนกร, **ภัทราญ แต่บรรพกุล**. การเปรียบเทียบการแสดงออกของ METTL3 ในถุงน้ำเดนต์เจอร์รัส และถุงน้ำเอดอนโตเจนิกเคอราโตซิสต์. รายงานสืบเนื่องจากการงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 59 ประจำปี 2568 และประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 13 หัวข้อ: “Innovation and Practice for Sustainable Future”; 31 พ.ค. 2568; กรุงเทพมหานคร. [กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม; 2568. น.868-867
- 2) วรวรรณ ศรีพงษ์พันธุ์กุล, **ภัทราญ แต่บรรพกุล**, และชัชพันธ์ อุดมพัฒนกร. การแสดงออกของ ALKBH5 ในรอยโรคถุงน้ำปลายราก ถุงน้ำเดนต์เจอร์รัส และถุงน้ำเคอราตินเหตุฟัน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 56 การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน; 14 ก.ค. 2566; ร้อยเอ็ด [ร้อยเอ็ด: มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด; 2566. น. 577- 586.

- 3) พิชามณัฐ ศรีวิริยกุล, ชัชพันธุ์ อุดมพัฒนาร, และภัทรายุ แต่บรรพกุล. การแสดงออกของ FTO และ ALKBH5 ในรอยโรคฮิพโปแคมปัสและโรคมะเร็งช่องปากชนิดสความัสเซลล์ คาร์ซิโนมา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 พลิกโฉมนวัตกรรมสังคมและเทคโนโลยีสุขภาพในยุค Next Normal; 20 มิ.ย. 2565; นครปฐม. [นครปฐม]: มหาวิทยาลัยคริสเตียน; 2565. น. 12-22.
- 4) วริศา อัสภักดิ์พันธุ์, สนิภัทร์ ตีลังจิต, พิมพ์พร จิรวะวงศ์สกุล, และภัทรายุ แต่บรรพกุล. ความสัมพันธ์ของอาการปากแห้งและอัตราการหลั่งน้ำลายในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในช่องปาก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15; 26-28 เม.ย. 2565; กรุงเทพมหานคร. [กรุงเทพฯ]: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2565. น. 580-590.
- 5) ณันธรีดา พงษ์พานิช, พิมพ์พร จิรวะวงศ์สกุล, วรวิทย์ หิรัญวิชญารัตน์, ภัทรายุ แต่บรรพกุล, และสนิภัทร์ ตีลังจิต. (2564). การแสดงออกของคาเทชินแอลในไลเคนแพลนส์ในช่องปาก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน; 27 พ.ย. 2564; สกลนคร. [สกลนคร]: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ; 2564. น. 1120-1130.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-ไม่มี-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) พิมพ์พร จิรวะวงศ์สกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Pimporn Jirawechwongsakul

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ

ที่ทำงาน ภาควิชาคัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 15063

Email pimpornr@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

ความเชี่ยวชาญ

เวชศาสตร์ช่องปาก ชีววิทยาช่องปาก

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทควมวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง

- 1) Talungchit S, Pongpanich N, **Jirawechwongsakul P**, Hirunwidchayarat W, Taebunpakul P. A study on the correlation between the expression of a cysteine protease, Cathepsin L, and its inhibitor, Cystatin A, in oral lichen planus. Open Dent J. 2024;18:e18742106301039.
- 2) Assapattarapun V, Talungchit S, **Jirawechwongsakul P**, Taebunpakul P. Evaluation of Oral Dryness and the Salivary-flow Rate in Patients with Oral Lichen Planus. Open Dent J. 2022;16:e187421062210130.
- 3) **Jirawechwongsakul P**, Taebunpakul P, Pavasant P. Effect of Basic Fibroblast Growth Factor on Expression of Let-7 MicroRNA in Proliferation of Human Dental Pulp Cells. J Health Sci Med Res. 2022;40(6):647-656.

- 4) Bangsuwan P, Hirunwidchayarat W, **Jirawechwongsakul P**, Talungchit S, Taebunpakul P. Expression of Cathepsin B and Cystatin A in Oral Lichen Planus. J Int Soc Prev Community Dent. 2021;11(5):566-573.
- 5) Taebunpakul P, **Jirawechwongsakul P**. Palatal Inflammation and the Presence of Candida in Denture-wearing Patients. J Int Soc Prev Community Dent. 2021;11(3):272-280.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง

- 1) วริศา อัสภัทรพันธุ์, สนิภัทร์ ตลิ่งจิตร, **พิมพ์พร จิรวะวงศ์สกุล**, และภัทราญ แต่บรรพกุล. ความสัมพันธ์ของอาการปากแห้งและอัตราการหลั่งน้ำลายในผู้ป่วยโรคเอนไซม์ในช่องปาก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15; 26-28 เม.ย. 2565; กรุงเทพมหานคร. [กรุงเทพฯ]: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2565. น. 580-590.
- 2) ณันธรีดา พงษ์พานิช, **พิมพ์พร จิรวะวงศ์สกุล**, วรวิญญ์ หิรัญวิญญรัตน์, ภัทราญ แต่บรรพกุล, และสนิภัทร์ ตลิ่งจิตร. (2564). การแสดงออกของคาเทปซินแอลในเอนไซม์ในช่องปาก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน; 27 พ.ย. 2564; สกลนคร. [สกลนคร]: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ; 2564. น. 1120-1130.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-ไม่มี-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Pimsupak Boonmongkolraksa

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 089-6805825

Email pimsupak@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคโนโลยีทางอาหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
วท.ม.	ทันตกรรมทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
ว.ท.	ทันตกรรมทั่วไป	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2558

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมทั่วไป

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)
จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง

- 1) Khovidhunkit SP, Guddos NA, Poomsawat S, Kengkarn S, Laphthanasupkul P, Panyarit P, **Boonmongkolraksa P**, Sanguansin S. Human papillomavirus prevalence and p16 INK4a expression in formalin-fixed, paraffin-embedded tissues of head and neck squamous cell carcinomas: A retrospective study. World J Dent. 2023;14(7):569-75.
- 2) ดร.ณิ ชุมโรย, พรสวรรค์ ธนธรวงศ์, สุธีรา เตชะธนะวัฒน์, **พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา**. ผลของนมเปรี้ยวพร้อมดื่มผสมโพรไบโอติกส์ต่อจำนวนเชื้อสเตรปโตคอคคัส มีวแทนส์ ในน้ำลายมนุษย์. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) 2564;21(4):185-195.

- 3) **Boonmongkolraksa P**, DOUNGUDOMDACHA S, SURARIT R, PIBOONNIYOM SK. Survey of Human Papillomavirus prevalence in the oral cavity of Thai dental patients. Southeast Asian J Trop Med Public Health. 2020;51(5):640-49.
- 4) อรศรี กำจรฤทธิ, พิมพ์สุภัก บุญมงคลรักษา. ประสิทธิภาพและความพึงพอใจจากการใช้ยาสีฟันชนิดน้ำเปรียบเทียบกับยาสีฟันชนิดครีมในผู้ป่วยจัดฟันเครื่องมือติดแน่น. ว.ทันต.มศว. 2561;1(11):55-66.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
-ไม่มี-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
-ไม่มี-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ
-ไม่มี-

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง

1. จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ลดจาก 224 หน่วยกิต เป็น 223 หน่วยกิต โดย
 - 1.1 ปรับลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จาก 30 เหลือ 24 หน่วยกิต
 - 1.2 ปรับลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาบังคับ จาก 186 เป็น 180 หน่วยกิต โดย
 - 1.2.1 ควบรวมรายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน1 (3 หน่วยกิต) ที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ และรายวิชาจุลชีววิทยาพื้นฐาน (3 หน่วยกิต) ที่สอนโดยคณะแพทยศาสตร์ และวิชาจุลชีววิทยาช่องปาก (1 หน่วยกิต) ปรับลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา จัดเป็นชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ (4 หน่วยกิต) ทำให้หน่วยกิตรวมลดลง 3 หน่วยกิต
 - 1.2.2 ปรับลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา และจัดลำดับการเรียนรู้รายวิชาในสาขาทันตวัสดุศาสตร์ เดิมรวม 5 หน่วยกิต มาบูรณาการกับรายวิชาในสาขาทันตกรรมประดิษฐ์และสาขาทันตกรรมหัตถการ ทำให้หน่วยกิตรวมลดลง 2 หน่วยกิต
 - 1.2.3 ปรับเนื้อหาในสาขาทันตสาธารณสุข และบูรณาการเป็นชุดวิชา ทำให้หน่วยกิตรวมลดลง 3 หน่วยกิต
 - 1.2.4 ปรับจำนวนหน่วยกิตรวมในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ เดิมรวม 6 หน่วยกิต เหลือ 4 หน่วยกิต ทำให้หน่วยกิตรวมลดลง 2 หน่วยกิต
 - 1.2.5 เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อส่งเสริมทักษะทางคลินิกและความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวกับทันตกรรมเพื่อความสวยงาม (จำนวน 4 หน่วยกิต ได้แก่ ทพก111, ทพอ333, ทพก412, ทพอ631)
 - 1.3 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาเลือกวิชาชีพ จาก 2 เป็น 9 หน่วยกิต
 - 1.4 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือกเสรี จาก 6 เป็น 10 หน่วยกิต
2. ปรับโครงสร้างหลักสูตรในส่วน ofหมวดวิชาเฉพาะ ในรายวิชาบังคับให้เป็นรูปแบบของชุดวิชา เพื่อลดเนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อนและจัดลำดับการเรียนรู้ให้มีการบูรณาการมากขึ้น
3. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น
4. ปรับลำดับรายวิชาให้เหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อหาที่นิสิตจำเป็นต้องเรียนรู้ สำหรับการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐาน และการสอบเพื่อประเมินความรู้ภาควิทยาคlinicalทันตกรรมของทันตแพทย์สภา
5. ปรับลำดับรายวิชาให้การเรียนการสอนรายวิชาบังคับ สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 6 เพื่อให้มีเวลาเรียนรายวิชาเลือกวิชาชีพได้น้อย 3 รายวิชา เป็นการส่งเสริมให้นิสิตมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับหลังปริญญา

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	188 หน่วยกิต	189 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	186 หน่วยกิต - หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 24 หน่วยกิต - หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ 162 หน่วยกิต	180 หน่วยกิต - หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 51 หน่วยกิต - หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ 129 หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือกวิชาชีพ	2 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
รวม	224	223

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ Doctor of Dental Surgery Program	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ Doctor of Dental Surgery Program	ไม่ปรับ
2. ชื่อปริญญา สาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ ท.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Dental Surgery ชื่อย่อ D.D.S	2. ชื่อปริญญา สาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ ท.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Dental Surgery ชื่อย่อ D.D.S	ไม่ปรับ
3. ปรัชญา ทันตแพทย์คุณธรรมที่รู้เท่าทันเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน	3. ปรัชญา ทันตแพทย์มืออาชีพ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีจรรยาบรรณ ทันเทคโนโลยี	ปรับให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่มีการปรับปรุง
4. วัตถุประสงค์ ผลิตทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่มีคุณลักษณะต่อไปนี้ 1) ประกอบวิชาชีพทันตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดี 2) ปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม 3) รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ 4) คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 5) สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และเป็นสากล 6) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท	4. วัตถุประสงค์ ผลิตทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่มีคุณลักษณะต่อไปนี้ 1) ประกอบวิชาชีพทันตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดี 2) ปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม 3) รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ 4) คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่เป็นระบบบนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 5) สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล 6) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท	ปรับให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
7) ศรัทธาในวิชาชีพ ตระหนักในหน้าที่ของตนเองในฐานะทันตแพทย์ และพลเมืองไทย	7) ศรัทธาในวิชาชีพ ตระหนักในหน้าที่ของตนเองในฐานะทันตแพทย์ และพลเมืองไทย 8) มีประสบการณ์เบื้องต้นในงานทันตกรรมเฉพาะทาง	
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ 1) ประกอบวิชาชีพทันตกรรมบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงาม ต่อการประกอบวิชาชีพ 2) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและการทำงาน 3) มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ทางทันตแพทย์ และระบบสุขภาพ 4) คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่มีระบบบนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ สืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5) เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป 6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท 7) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน รับผิดชอบต่อสังคม 8) สื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม 9) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงานการศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ ได้ 10) สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัยประเมินสถานะผู้ป่วย วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมได้	5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ 1) พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่ 2) ตรวจวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ 3) ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทย์สภา 4) สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม 5) ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์ด้วยความเป็นมืออาชีพ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต	ปรับให้ข้อความกระชับมากขึ้น และสามารถวัดได้
6. โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ 188 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน 8 หน่วยกิต 2.2) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 21 หน่วยกิต 2.3) หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ 157 หน่วยกิต 2.4) หมวดวิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์ 2 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	6. โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ 189 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 180 หน่วยกิต 2.2) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์ 9 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับเพิ่มหน่วยกิตวิชาเฉพาะเลือกเสรี
7. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 224 หน่วยกิต	7. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 223 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1) ผศ.ชินาลย์ ปิยะชน 2) รศ.ดร.นิตดา ธเนศวร 3) ผศ.ดร.ภัทรายุ แต่บรรพกุล 4) อ.วรชน ยุกตานนท์ 5) อ.พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา	8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1) ผศ.ชินาลย์ ปิยะชน 2) รศ.ดร.นิตดา ธเนศวร 3) รศ.ดร.ภัทรายุ แต่บรรพกุล 4) ผศ.ดร.พิมพ์พร จิระเวชวงศ์สกุล 5) อ.พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา	ปรับรายชื่อและตำแหน่งวิชาการให้เป็นปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
10. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	10. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต	ปรับลดตามมหาวิทยาลัย
วิชาบังคับ มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) SWU111 Thai for Communication ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธี การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SWU121 English for Effective Communication 1 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU122 English for Effective Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	วิชาบังคับ ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) GEN121 Listening and Speaking for Effective English Communication ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) GEN122 Reading and Writing for Effective English Communication ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6) GEN111 The Art of Living พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดการชีวิตในด้านการเงิน ผ่านการฝึกการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล และการเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนปลูกฝังการเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองโลก ศท112 พลังการสื่อสาร 3(3-0-6) GEN112 Power of Communication พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารอย่างรอบด้าน ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ครอบคลุมการออกแบบการสื่อสาร การสร้างสื่อเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความเป็นมืออาชีพ โดยเรียนรู้หลักการ แนวคิด เครื่องมือในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์สื่อ และถ่ายทอดสารอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของผู้รับสารที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับบุคคลและองค์กร	ปรับลดตาม ปรับตาม สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
วิชาบูรณาการ มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6) SWU141 Life in a Digital World ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิง ข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัล และ แนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) SWU151 General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญ และแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล 3(3-0-6) GEN113 Decoding the Digital Age ศึกษาพัฒนาการของเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคปฏิวัติดิจิทัลจนถึงยุคปัญญาประดิษฐ์ วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ทั้งในสังคมกายภาพและสังคมเสมือน เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลและแพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน และการเลือกใช้งานอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานในโลกยุคใหม่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม ภูมิปัญญาและหน้าที่ของตนเองในโลกดิจิทัล ผ่านกิจกรรมภาคปฏิบัติและการออกแบบองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม ศท114 วิถีนักคิด 3(3-0-6) GEN114 The Way of Thinker พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบด้วยการสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การระดมความคิด การสร้างและทดสอบต้นแบบ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดในบริบทของชีวิตประจำวันและสังคม โดยตระหนักถึงข้อกฎหมายด้านลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา วิชาบูรณาการ ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่ 3(3-0-6) GEN201 Integrated Modern Life Skills บูรณาการทักษะสำคัญจากรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะทักษะหลักที่แสดงอัตลักษณ์นิสิต มศว และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และการทำงานเป็นทีม ฝึกการวางแผน คิดวิเคราะห์ ออกแบบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม รวมถึงพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4) SWU161 Human in Learning Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้ มศว261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6) SWU261 Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก วิชาเลือก มศว131 ลีลาศ 1(0-2-1) SWU131 Social Dance เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1) SWU132 Personal Fitness หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) SWU133 Jogging for Health หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ มศว134 โยคะ 1(0-2-1) SWU134 Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	วิชาเลือก ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม 3(3-0-6) GEN131 Entrepreneur's Journey for Society พัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และเรียนรู้การสร้างธุรกิจเริ่มต้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีความยั่งยืน ผ่านการวิเคราะห์ปัญหาและโอกาส การเลือกใช้เครื่องมือทางธุรกิจอย่างเหมาะสม การออกแบบโมเดลธุรกิจเพื่อสังคม และการวางแผนธุรกิจอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย แนวคิดผลิตภัณฑ์หรือบริการ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายสู่การสร้างแผนปฏิบัติการ พร้อมเสริมสร้างวิสัยทัศน์และความคิดแบบนักสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่ 3(3-0-6) GEN132 Modern Health Lifestyles ศึกษาแนวคิดสุขภาพแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทั้งมิติทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม พร้อมวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ เรียนรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสร้างวิถีชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ และการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อดูแลสุขภาพตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างภาวะสุขภาพที่ยั่งยืน และยกระดับคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
มศว135 ว่ายน้ำ 1(0-2-1) SWU135 Swimming เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต 3(3-0-6) GEN133 The Science and Art of Living Together in the Dynamic Society พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การบริหารจัดการอารมณ์ และการทำงานร่วมกัน ผ่านการเรียนรู้กรอบความคิดแบบเติบโต การตระหนักรู้ในตนเองและคุณค่าของตน การพัฒนาทักษะทางอารมณ์ ตลอดจนเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การเคารพสิทธิ ความหลากหลาย และความเท่าเทียมในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสงบสุข	
มศว136 แบดมินตัน 1(0-2-1) SWU136 Badminton ทักษะการยืน การเคลื่อนไหว การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก 3(3-0-6) GEN134 Live Sustainably ศึกษาระบบนิเวศ มลพิษ พลังงาน ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเอาตัวรอด เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้วิธีการคิดเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อออกแบบแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำหรับการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิต และร่วมดูแลโลกอย่างมีความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลก	
มศว137 เทนนิส 1(0-2-1) SWU137 Tennis เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด 3(3-0-6) GEN135 The Power of Concepts in Creative Writing พัฒนาศักยภาพด้านการสร้างสรรค์แนวคิดและถ่ายทอดเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการออกแบบแนวคิด การจัดโครงสร้างและเรียบเรียงเนื้อหา และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรียนรู้การตั้งคำถามและสำรวจความคิดอย่างลึกซึ้ง การวิเคราะห์และกลั่นกรองข้อมูลเพื่อสร้างเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย พร้อมนำเสนอผลงานที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทของการสื่อสารยุคดิจิทัล	
มศว138 กอล์ฟ 1(0-2-1) SWU138 Golf ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่ 3(3-0-6) GEN136 Empowered Young Citizens ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลายภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน และการจัดการปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะ พลเมืองในสังคมประชาธิปไตย และพลเมืองโลก รวมถึงการเป็นพลเมืองดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์สังคม	
มศว139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก 1(0-2-1) SWU139 Weight Training เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3) SWU241 Digital Technology and Society Trends ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมผู้บริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต		
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) SWU242 Mathematics in Daily Life ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน		
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) SWU243 Personal Financial Management ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลาและเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกันการบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน		
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6) SWU244 Science for Better Life and Environment ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4) SWU245 Science, Technology and Society ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน		
มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) SWU246 Healthy Lifestyle ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิต		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ มศว247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) SWU247 Food for Life ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า มศว248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4) SWU248 Alternative Energy ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3) SWU251 Music and Human Spirit ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน มศว252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6) SWU252 Aesthetics for Life ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม มศว253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3) SWU253 Dialogue ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3) SWU254 Art and Creativity ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย มศว255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3) SWU255 Constitution for Living ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทาง การพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4) SWU256 Reading for Life ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์ และประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4) SWU257 Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทย หลากรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรม ที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4) SWU258 Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูด ประเภทต่างๆ มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4) SWU262 History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์ มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4) SWU263 Human and Peace ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรม จากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและ		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
การปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4) SWU264 Human in Multicultural Society ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษาที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) SWU265 Economic Globalization ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการค้าระหว่างชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4) SWU266 Sufficiency Economy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4) SWU267 Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยการวิจัย 2(1-2-3) SWU268 Social Study by Research ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
มคอ341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3) SWU341 Business in a Digital World ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติหลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต มคอ351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) SWU351 Personality Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีร่วมกับผู้อื่น มคอ352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6) SWU352 Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก ในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อดทนการณ และคุณธรรม จริยธรรม มคอ353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6) SWU353 Logical Thinking and Ethics ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาดตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม มคอ354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5) SWU354 Creativity and Innovation ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนาวัตกรรมการที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน มคอ355 พุทธธรรม 3(3-0-6) SWU355 Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธ		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และ พัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4) SWU356 Social Psychology for Living ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทาง ชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้ เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคล และกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหา ความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4) SWU357 Mental Health and Social Adaptability ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและ การป้องกันสุขภาพจิต เสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3) SWU358 Creative Activities for Life and Social Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและ รูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จาก กิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ พัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม มศว361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4) SWU361 SWU for Communities ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วน ร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชน อย่างมีส่วนร่วม มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3) SWU362 Local Wisdom ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิ ปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและการพัฒนาของชุมชน ตลอดจน ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตาม บริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
มศว363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3) SWU363 Ethical Careers for Community ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน มศว364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3) SWU364 Social Enterprise ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการ และกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน		
11. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 188 หน่วยกิต	11. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 189 หน่วยกิต	☒ ปรับเพิ่มหน่วยกิต
คม102 เคมีอินทรีย์เบื้องต้นสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) CH102 Basic Organic Chemistry for Dentist ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อ ปฏิกิริยาของสาร ไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน และเอไมด์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม และเคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และหลักการสเปกโทรสโกปี คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน 1(0-3-0) CH196 Basic Organic Chemistry Laboratory ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ การสกัด การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือด สเตอริโอไอโซเมอริซึม สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปฏิบัติการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน 5 หน่วยกิต Fundamentals of Physical Sciences ศึกษาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพที่จำเป็นต่อการเรียนทันตแพทยศาสตร์ หลักการความรู้เคมีอินทรีย์เบื้องต้น การจำแนกประเภทสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์ที่สำคัญ และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ หลักการกลศาสตร์ สมดุลของแรง คุณสมบัติของวัสดุ ความร้อน คลื่น แสง ไฟฟ้า รังสีเอกซ์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์สมบัติของวัสดุและวิธีการทดสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม คม102 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) CH102 Basic Organic Chemistry for Dentist ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อ ปฏิกิริยาของสาร ไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน และเอไมด์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม และเคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และหลักการสเปกโทรสโกปี คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน 1(0-3-0) CH196 Basic Organic Chemistry Laboratory ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ การสกัด การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือด สเตอริโอไอโซเมอริซึม สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปฏิบัติการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์	ปรับเป็นชุดวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
บอกซิติกและเอมีน การวิเคราะห์สารตัวอย่างอินทรีย์ โดยเนื้อหาคัดค้านักกับวิชาเคมีอินทรีย์พื้นฐาน ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) PY107 Physics for Dentist แรงและพลังงาน ทอร์ก สมดุลของแรง ความเค้น ความเครียด ความยืดหยุ่นของวัสดุ ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิก คลื่น เสียง เครื่องอัลตราซาวด์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงและทัศนูปกรณ์ ฟิสิกส์อะตอม รังสีเอกซ์ เครื่องเอกซเรย์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ สมบัติของวัสดุ โลหะ สารกึ่งตัวนำ อัลลอย อุปกรณ์การวิเคราะห์	บอกซิติกและเอมีน การวิเคราะห์สารตัวอย่างอินทรีย์ โดยเนื้อหาคัดค้านักกับวิชาเคมีอินทรีย์พื้นฐาน ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) PY107 Physics for Dentist แรงและพลังงาน ทอร์ก สมดุลของแรง ความเค้น ความเครียด ความยืดหยุ่นของวัสดุ ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิก คลื่น เสียง เครื่องอัลตราซาวด์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงและทัศนูปกรณ์ ฟิสิกส์อะตอม รังสีเอกซ์ เครื่องเอกซเรย์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ สมบัติของวัสดุ โลหะ สารกึ่งตัวนำ อัลลอย อุปกรณ์การวิเคราะห์	
ขว103 ชีววิทยาพื้นฐาน 1 3(3-0-6) BI103 Basic Biology 1 ศึกษาหลักชีววิทยาเบื้องต้น แนวความคิดเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ พลังงานกับสิ่งมีชีวิต กระบวนการเมแทบอลิซึมของสิ่งมีชีวิตทั่วไป การสืบพันธุ์และการถ่ายทอดกรรมพันธุ์ กลไกการทำงานของยีนที่ควบคุมการเจริญ ชีววิทยาเชิงประชากร นิเวศวิทยาและสภาพแวดล้อม กระบวนการวิวัฒนาการกับมนุษย์ในอนาคต จข221 จุลชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-4) MB221 Microbiology ศึกษาและฝึกปฏิบัติความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์และปาราสิต การก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ การทำลายเชื้อที่เป็นสาเหตุในการทำให้เกิดโรค การป้องกันการเกิดโรค การแพร่ระบาดของโรคและกระบวนการของร่างกายที่ต่อต้านการเกิดโรค ทอข214 จุลชีววิทยาช่องปาก 1(1-0-2) DTS214 Oral Microbiology ศึกษาความรู้ทางจุลชีววิทยาและระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก ทั้งภาวะที่เกิดโรคและไม่เกิดโรคในช่องปาก ชนิดและระบบนิเวศของจุลินทรีย์ในช่องปาก การเปลี่ยนแปลงชนิดของจุลินทรีย์ เมื่อสภาวะแวดล้อมในช่องปากเปลี่ยนไป	ชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 4 หน่วยกิต Fundamental Biology for Dentists ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่และพฤติกรรมของเซลล์ จุลชีพ และภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต ที่เป็นความรู้พื้นฐานต่อวิชาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เชื่อมโยงความรู้สู่การพัฒนาในสาขาทันตแพทยศาสตร์ และฝึกปฏิบัติการพื้นฐานด้านจุลชีววิทยา ทพข111 ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) DDS111 Cell Biology for Dentists ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ส่วนประกอบต่างๆ ภายในเซลล์ โครงสร้างเซลล์ เซลล์ชนิดจำเพาะ วัฏจักรของเซลล์และการควบคุม การแบ่งตัวของเซลล์ การสื่อสารและการตอบสนองของเซลล์ การเคลื่อนที่ของเซลล์ การยึดเกาะของเซลล์ การพัฒนาของเซลล์และปัจจัยการควบคุม การตายของเซลล์ เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยาของเซลล์และการประยุกต์ใช้ ทพข112 จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา 2(1-3-2) DDS112 Basic Microbiology and Immunology ศึกษาและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของเชื้อจุลินทรีย์ การติดเชื้อและการก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ของเชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อไวรัส และเชื้อปาราสิต การป้องกันการเกิดโรคและวัคซีน การแพร่ระบาดของโรคกระบวนการตอบสนองของร่างกาย ทพข113 จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) DDS113 Microbiology and Immunology for Dentist ศึกษาความรู้ทางจุลชีววิทยาและระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก ทั้งภาวะที่เกิดโรคและไม่เกิดโรคในช่องปากชนิดและระบบนิเวศของจุลินทรีย์ในช่องปาก การเปลี่ยนแปลงชนิดของจุลินทรีย์เมื่อสภาวะแวดล้อมในช่องปากเปลี่ยนแปลงไป การสะสมและการติด	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพข111, ทพข112, ทพข113) ☒ ปรับออก (ขว103, จข221, ทอข214)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
การก่อตัวของแผ่นคราบจุลินทรีย์ การติดเชื้อของแบคทีเรีย และเชื้อราที่มีผลทำให้เกิดอาการของเนื้อเยื่อในช่องปาก การติดเชื้อแคนดิดา ระบบภูมิคุ้มกันที่มีผลทำให้เกิดโรคในช่องปาก ภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นจากการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อในภาวะที่มีเนื้องอก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง	เชื้อจุลินทรีย์ที่ก่อโรคในช่องปาก ระบบภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นจากการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อในภาวะที่มีเนื้องอก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง วัคซีนและการกระตุ้นภูมิคุ้มกันในช่องปาก	
ทอช121 ท้นตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง 1(1-0-2) DTS121 Tooth Morphology and Related Tissue ศึกษาคำนียามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ชุดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะปริทันต์ ทอช122 ปฏิบัติการท้นตลักษณะวิทยา 1(0-3-0) DTS122 Tooth Morphology Laboratory ฝึกปฏิบัติการแต่งซี่ฝ้งในแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้ สร้างแบบจำลองซี่ฝ้งส่วนตัวฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหน้าบนและฟันหน้าล่าง รูปร่างด้านสบฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหลังบนและฟันหลังล่างให้มีความสัมพันธ์ของการสบฟันแบบระบบบดเคี้ยวอุดมคติ	ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 3 หน่วยกิต Basic Skills for Dentists ศึกษาคำนียามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ชุดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะปริทันต์ ปฏิบัติการแต่งซี่ฝ้งในแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้ ทพช121 ท้นตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง 1(1-0-2) DDS121 Tooth Morphology and Related Tissue ศึกษาคำนียามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ชุดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะปริทันต์ ทพช122 ปฏิบัติการท้นตลักษณะวิทยา 1(0-3-0) DDS122 Tooth Morphology Laboratory ฝึกปฏิบัติการแต่งซี่ฝ้งในแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้ สร้างแบบจำลองซี่ฝ้งส่วนตัวฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหน้าบนและฟันหน้าล่าง รูปร่างด้านสบฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหลังบนและฟันหลังล่างให้มีความสัมพันธ์ของการสบฟันแบบระบบบดเคี้ยวอุดมคติ ทพค111 ทักษะวิชาชีพนทันตแพทย์ขั้นต้น 1(0-3-0) DDA111 Introductory Dental Professional Skills ฝึกปฏิบัติ ทักษะการใช้มือพื้นฐานสำหรับการทำงานในวิชาชีพนทันตแพทย์ การประสานงานระหว่างมือและสายตา การผลิตชิ้นงานที่มีขนาดเล็ก การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม เรียนรู้ผ่านกิจกรรมในห้องปฏิบัติการ การแสดงบทบาทสมมติ การสังเกตการณ์ในคลินิกทันตกรรม การสะท้อนความคิด โดยมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ และ U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพค111)
	ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ 7 หน่วยกิต Human Anatomy for Dental Students ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ และลักษณะจุลกายวิภาคของระบบต่างๆในร่างกาย โดยเน้นศีรษะ ลำคอ และใบหน้า เพื่อสร้างพื้นฐานด้านกายวิภาคศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนทันตแพทย์	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
กม231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 4(3-3-6) AN231 Gross Anatomy for Dentist ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตั้งแต่ช่องท้องขึ้นไป โดยเน้นที่ศีรษะและคอ ศึกษาการเจริญขั้นต้นของมนุษย์ การเกิดเนื้อเยื่อของอวัยวะของระบบต่างๆ ของร่างกาย การเจริญของศีรษะ ลำคอ และใบหน้า กม232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(2-3-4) AN232 Microanatomy for Dentist ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างของอวัยวะของระบบของร่างกายในระดับเซลล์ และเนื้อเยื่อลักษณะทางจุลกายวิภาคของระบบโครงสร้างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบปกคลุมร่างกาย ต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เม็ดเลือดและการสร้างโลหิต ระบบน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์	กม231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ 4(3-3-6) AN231 Gross Anatomy for Dental Students ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตั้งแต่โครงสร้างตำแหน่งและความสัมพันธ์ของอวัยวะใกล้เคียง ในส่วนใบหน้า ศีรษะ ช่องปาก ลำคอ ช่องอก ช่องท้อง หลังและรยางค์บน ศึกษาพัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์โดยรวมเริ่มตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญ เปลี่ยนแปลงระยะต่าง ๆ ไปจนกระทั่งคลอด พัฒนาการของศีรษะ ใบหน้า ลำคอ และความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด กม232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ 3(2-3-4) AN232 Microanatomy for Dental Students ศึกษาและฝึกปฏิบัติในระดับกล้องจุลทรรศน์แบบธรรมดาเกี่ยวกับโครงสร้างของอวัยวะของระบบของร่างกายในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อลักษณะทางจุลกายวิภาคของระบบโครงสร้างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ เม็ดเลือดและการสร้างโลหิต	
ทอช212 ชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6) DTS212 Biochemistry for Dentist ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของน้ำ กรดเบส และสารละลายบัฟเฟอร์ บทบาทและการเกิดกระบวนการทางเคมีและการควบคุมของการย่อยสลายและสังเคราะห์คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก การสร้างพลังงานของสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ โปรตีน การควบคุมการแสดงของยีน เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม ทอช213 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์ 1(0-3-0) DTS213 Biochemistry Laboratory for Dentist ศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติ การใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในห้องปฏิบัติการ การแยก การสกัด การวิเคราะห์	ชุดวิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 4 หน่วยกิต Fundamental Biochemistry for Dentist ศึกษาสารชีวโมเลกุล เอนไซม์ พลังงานและกระบวนการเมแทบอลิซึมในสิ่งมีชีวิต ฝึกทักษะปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมีอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนางานทางด้านการวิจัยและวิชาชีพทันตแพทย์ ทพช211 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6) DDS211 Fundamental Biochemistry for Dentist ศึกษาบทบาทของ กรด-เบส บัฟเฟอร์ และสมดุลของน้ำ โครงสร้างทางเคมีและหน้าที่ทางชีวภาพของชีวโมเลกุล พลังงานในสิ่งมีชีวิต จลนศาสตร์ของเอนไซม์ ปฏิกริยาการเกิดเมแทบอลิซึมและการควบคุมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก การเปลี่ยนแปลงเมแทบอลิซึมในแต่ละวัย การจำลองดีเอ็นเอ การถอดรหัสและการแปลรหัสพันธุกรรม การควบคุมการแสดงของยีน เทคนิคทางพันธุวิศวกรรมและบูรณาการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา ทพช212 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 1(0-3-0) DDS212 Fundamental Biochemistry Laboratory for Dentist ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ พิเอชและบัฟเฟอร์ วิธีการแยกและสกัด การวิเคราะห์คุณสมบัติสารชีว	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
สารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิคทางชีวเคมีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สภาวะการทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาเคมี	โมเลกุลด้วยเทคนิคทางชีวเคมีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ปัจจัยการทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาเคมี เทคนิคโครมาโทกราฟี และปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเชื้อจุลินทรีย์	
ทอช211 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2(1-2-3) DTS211 Oral Histology ศึกษาและฝึกปฏิบัติในรายละเอียดของเนื้อเยื่อของอวัยวะในช่องปากและขากรรไกร ขั้นตอนพัฒนาการของฟัน อวัยวะปริทันต์ เยื่อเมือกช่องปาก ต่อมน้ำลาย กระดูกขากรรไกร ทอช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร 2(2-0-4) DTS221 Oral and Maxillofacial Development ศึกษาการพัฒนาและการเจริญเติบโตของใบหน้า อวัยวะในช่องปากและรอบช่องปาก การพัฒนาของฟันและระบบการสบฟัน ข้อต่อขากรรไกร ความสัมพันธ์โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะเหล่านี้ในระบบบดเคี้ยว ทกท221 พื้นทศศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4) DTG221 Fundamental of Dental Material Science ศึกษานิยาม ชนิดและการแบ่งประเภทของวัสดุทางทันตกรรม โครงสร้าง คุณสมบัติพื้นฐานของวัสดุทางทันตกรรม สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางกล สมบัติทางเคมี สมบัติทางชีวภาพ และวิธีการประเมินสมบัติ การกำหนดมาตรฐานวัสดุทันตกรรม	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน 4 หน่วยกิต Fundamental Dental Sciences ศึกษาความรู้จุลกายวิภาคศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์ โครงสร้างและพัฒนาการของอวัยวะในช่องปากและขากรรไกร ความสัมพันธ์ของเนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของช่องปากและระบบบดเคี้ยว ทพช213 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2(1-2-3) DDS213 Oral Histology ศึกษาพัฒนาการและโครงสร้างในระดับจุลกายวิภาคของฟัน อวัยวะปริทันต์ เยื่อเมือกช่องปาก ต่อมน้ำลายและขากรรไกร ทพช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร 2(2-0-4) DDS221 Oral and Maxillofacial Development ศึกษาการพัฒนาและการเจริญเติบโตของใบหน้า อวัยวะในช่องปากและรอบช่องปาก การพัฒนาของฟันและระบบการสบฟัน ข้อต่อขากรรไกร ความสัมพันธ์โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะเหล่านี้ในระบบบดเคี้ยว	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน สำหรับนิสิตทันตแพทย์ 7 หน่วยกิต Fundamental Medical Sciences for Dental Students	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
กก233 ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6) AN233 Neurosciences for Dentist ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทในสภาวะปกติและผิดปกติ สำหรับนิสิตทันตแพทย์ โดยเน้นระบบประสาทที่ส่วนหัวและคอ สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 4(3-3-6) PS223 Physiology for Dentist ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานพื้นฐานของระบบการทำงานของเซลล์ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ บูรณาการความรู้เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่างๆ การศึกษา ประกอบด้วยการเรียนภาคบรรยายควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติการและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในผู้ป่วยเป็นหลัก	กก233 ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ 3(3-0-6) AN233 Neuroanatomy for Dental Students ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ ของเซลล์ประสาท วิธีประสาทของไขสันหลัง ก้านสมอง สมองน้อย สมองใหญ่ เส้นประสาทไขสันหลังและเส้นประสาทสมอง ระบบรับรู้สัมผัส ระบบสั่งการ ระบบการมองเห็น ระบบการได้ยินและการทรงตัว หลอดเลือด ระบบโพรงสมองและการไหลเวียนของน้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง สร223 สรีรวิทยาสำหรับนิสิตทันตแพทย์ 4(3-3-6) PS223 Physiology for Dental Students ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานพื้นฐานของระบบการทำงานของเซลล์ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ บูรณาการความรู้เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ การศึกษา ประกอบด้วยการเรียนภาคบรรยายควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติการและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในผู้ป่วยเป็นหลัก	
ทอช215 ชีววิทยาช่องปาก 2(2-0-4) DTS215 Oral Biology ศึกษาเกี่ยวกับชีววิทยาพื้นฐานของอวัยวะในช่องปาก ฟัน เนื้อเยื่อในฟัน กระดูกขากรรไกร ชีวเคมีของน้ำลาย ชีววิทยาของสารระหว่างเซลล์ กลไกพื้นฐานในการเกิดโรคโรคมะเร็งและโรคทางพันธุกรรม ชีวเคมีและเมแทบอลิซึมของฟลูออไรด์ในงานทันตกรรม ทอช216 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก 1(0-3-0) DTS216 Oral Biology Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษานิวเคลียส กลุ่มและชนิดของจุลินทรีย์ในช่องปาก แบคทีเรียและเชื้อรา การตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ในช่องปาก ใช้วิธีการบ่มเพาะเชื้อจุลินทรีย์วิธีทางอนุวิทยา การศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมีในช่องปาก	ชุดวิชาชีววิทยาช่องปาก 3 หน่วยกิต Oral Biology ศึกษาชีววิทยาพื้นฐานของเนื้อเยื่อและระบบนิเวศในช่องปาก พร้อมทั้งฝึกทักษะปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยาช่องปากอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนางานทางด้านการวิจัยและวิชาชีพทันตแพทย์ ทพช214 ชีววิทยาช่องปาก 2(2-0-4) DDS214 Oral Biology ศึกษาชีววิทยาพื้นฐานของอวัยวะในช่องปาก ฟัน เนื้อเยื่อในฟัน กระดูกขากรรไกร ชีวเคมีของน้ำลายและสิ่งสะสมบนตัวฟัน ชีววิทยาของสารระหว่างเซลล์ ชีวเคมีและเมแทบอลิซึมของฟลูออไรด์ในงานทันตกรรม ทพช215 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก 1(0-3-0) DDS215 Oral Biology laboratory ศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติในนิวเคลียส กลุ่มและชนิดของจุลินทรีย์ในช่องปาก ตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ในช่องปากด้วยวิธีการบ่มเพาะเชื้อ ศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมีในช่องปาก	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกศ211 พยาธิวิทยาทั่วไป 2(2-0-4) DTM211 General Pathology บูรพวิชา กบ231 กบ232 ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ที่มีสาเหตุจากการได้รับอันตรายหรือเป็นโรคติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การเกิดเนื้องอก โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย และโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร สารอาหาร การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาในระดับที่เห็นได้จากกล้องจุลทรรศน์ชนิดธรรมดา (ชนิดแสง) จนถึงระดับที่เห็นด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน ทกศ212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป 1(0-3-0) DTM212 General Pathology Laboratory บูรพวิชา กบ231 กบ232 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ที่มีสาเหตุจากการได้รับอันตรายหรือเป็นโรคติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การเกิดเนื้องอก โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย โรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร โดยศึกษาจากกล้องจุลทรรศน์ชนิดธรรมดา (ชนิดแสง) ในห้องปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา	ชุดวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต General Pathology ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา พยาธิกำเนิดของพยาธิสภาพของเซลล์และอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ เมื่อได้รับอันตรายหรือเกิดพยาธิสภาพ ฝึกปฏิบัติการเชื่อมโยงลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาและลักษณะทางคลินิกจากกรณีศึกษา ทพศ211 พยาธิวิทยาทั่วไป 2(2-0-4) DDM211 General Pathology ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ เมื่อได้รับอันตราย หรือเกิดพยาธิสภาพ การอักเสบ การหายของแผล การติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การเกิดเนื้องอกและมะเร็ง และโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร ทพศ212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป 1(0-3-0) DDM212 General Pathology Laboratory ศึกษาความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางจุลพยาธิวิทยากับลักษณะทางคลินิกของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นกับเซลล์และเนื้อเยื่อของมนุษย์ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและภาพจากกล้องจุลทรรศน์	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
	ชุดวิชาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 หน่วยกิต Oral Diseases Diagnosis ศึกษาหลักการตรวจร่างกายและช่องปากเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติและโรคของช่องปาก การซักประวัติ วิธีการตรวจอาการและอาการแสดงทางคลินิก การตรวจด้วยภาพรังสี เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและภาพรังสีนอกช่องปาก และการจัดการระเบียบประวัติ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกศ221 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1 2(2-0-4) DTM221 Radiology for Dentist 1 ศึกษาความรู้พื้นฐานของการถ่ายภาพรังสี การจัดห้องล้างฟิล์ม ขบวนการล้างและการเก็บรักษาภาพรังสี อันตรายจากรังสีเอกซ์และการป้องกัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปาก เทคนิคการถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก ลักษณะภาพรังสีของขากรรไกรและฟันที่ปกติ การหาตำแหน่งฟันคุด การฉีดยาสารทึบแสงเพื่อดูความผิดปกติของต่อมน้ำลาย เครื่องถ่ายภาพรังสีเอกซ์คอมพิวเตอร์ (Computed tomography) เครื่องถ่ายภาพแม่เหล็กไฟฟ้า (Magnetic Resonance Imaging) ทกศ231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก 1(1-0-2) DTM231 Principles of Oral Diagnosis ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ด้านมนุษยธรรม ความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีของทันตแพทย์กับผู้ป่วย วิธีการตรวจพิเคราะห์และวินิจฉัยโรคในช่องปาก การซักประวัติโดยการสัมภาษณ์และการใช้แบบสอบถาม การตรวจและประเมินสุขภาพทั่วไปของผู้ป่วย การตรวจในช่องปากการส่งถ่ายภาพรังสี การส่งตรวจและวิเคราะห์ผลจากห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย การวางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วย การขอรับความยินยอมจากผู้ป่วย การให้ความรู้และคำอธิบายเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคและการพยากรณ์โรค ลักษณะของระเบียบประวัติผู้ป่วยที่ดี และการบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ	ทพศ221 ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน 1(1-0-2) DDM221 Fundamentals of Dental Radiology บูรพาวิชา ทพข121 ศึกษาความรู้พื้นฐานของการถ่ายภาพรังสีระบบฟิล์มและภาพรังสีดิจิทัล การจัดห้องล้างฟิล์ม ขบวนการล้างและการเก็บรักษาภาพรังสี อันตรายจากรังสีเอกซ์และการป้องกัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปาก เทคนิคการถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก ลักษณะภาพรังสีของขากรรไกรและฟันที่ปกติ การหาตำแหน่งฟันคุด การฉีดยาสารทึบแสงเพื่อดูความผิดปกติของต่อมน้ำลาย เครื่องถ่ายภาพรังสีเอกซ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพแม่เหล็กไฟฟ้า ทพศ231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก 1(1-0-2) DDM231 Principles of Oral Diagnosis ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ด้านมนุษยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วย หลักการซักประวัติ การตรวจเพื่อประเมินสุขภาพทั่วไป การตรวจในช่องปาก การส่งถ่ายภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาความลับและการขอความยินยอมจากผู้ป่วย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวินิจฉัยและการพยากรณ์โรค หลักการเขียนและบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ	
ทกศ211 ทันตกรรมประดิษฐ์1 1(1-0-2) DTC211 Prosthodontics1 ศึกษาประวัติความเป็นมาของงานทันตกรรมประดิษฐ์ คำนิยามศัพท์ ชนิดของงานทันตกรรมประดิษฐ์ ลักษณะกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การแบ่งประเภทของสันเหงือกกว้าง วิธีการซักประวัติ การตรวจ การเตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียม ขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลอนามัยช่องปากหลังการใส่ฟันเทียมถอดได้	ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก 2 หน่วยกิต Complete Denture ศึกษาทฤษฎีของงานทันตกรรมประดิษฐ์ฟันเทียมทั้งปาก ฝึกปฏิบัติการสร้างชิ้นงานฟันเทียมทั้งปากในห้องปฏิบัติการ ทพศ211 ฟันเทียมทั้งปาก 1(1-0-2) DDC211 Complete denture ศึกษาประวัติความเป็นมาของงานทันตกรรมประดิษฐ์ คำนิยามศัพท์ ชนิดของงานทันตกรรมประดิษฐ์ ลักษณะกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การแบ่งประเภทของสันเหงือกกว้าง วิธีการซักประวัติ การตรวจ การเตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียม ขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลอนามัยช่องปากหลังการใส่ฟันเทียมถอดได้	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกต212 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (0-3-0) DTC212 Prosthodontics Laboratory 1 ฝึกปฏิบัติขั้นตอนในห้องปฏิบัติการสำหรับการทำฟันเทียมทั้งปาก การสร้างสภาพพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การสร้างแท่นกัดซี่ฟัน การเรียงฟันเทียม การแต่งซี่ฟัน การเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก	ทพอ212 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1(0-3-0) DDC212 Complete Denture Laboratory ฝึกปฏิบัติขั้นตอนในห้องปฏิบัติการสำหรับการทำฟันเทียมทั้งปาก การสร้างสภาพพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การสร้างแท่นกัดซี่ฟัน การเรียงฟันเทียม การแต่งซี่ฟัน และการเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก	
ทกต231 ลีลาชีวิต ครอบครัว และพฤติกรรมศาสตร์ในทันตกรรมชุมชน 1(1-0-2) DTP231 Lifestyles, Family and Behavioral Science in Community Dentistry ศึกษาทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการวิเคราะห์ลีลาชีวิต (lifestyle) และเส้นทางชีวิต (life course) ซึ่งเป็นปัจจัยในระดับบุคคลที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปาก ความหมายของสุขภาพ บทบาทของทันตแพทย์ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคการรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ แนวคิดการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน ทกต211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์ 1(1-0-2) DTE211 Personality Development for Dental Students ศึกษาความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ประเภทของบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน วิธีการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของบุคลากรทางการแพทย์ ทางกาย ทางวาจา ทางอารมณ์ และทางสังคม โดยจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก	ชุดวิชาการเตรียมพร้อมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม 2 หน่วยกิต Preparation for Dental Professional Practice ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพ คุณภาพชีวิต ระบบสุขภาพระดับประเทศและนานาชาติ บทบาทของทันตแพทย์ในระบบสุขภาพ การสืบค้นและอ้างอิงหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เชื่อถือได้ การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งด้านกาย วาจา อารมณ์และสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทพด231 แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ 1(1-0-2) DDP231 Concept of Health and Health Systems ศึกษาความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพองค์รวม คุณภาพชีวิต ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ ระบบสุขภาพและระบบประกันสุขภาพในระดับประเทศและระดับโลก โครงสร้างของระบบสุขภาพไทยทั้งภาครัฐและเอกชน บทบาทของทันตแพทย์ในระบบสุขภาพ พฤติกรรมการดำเนินชีวิตเชื่อมโยงกับแนวคิดเวชศาสตร์วิถีชีวิต (Lifestyle Medicine) การสืบค้นข้อมูล การอ้างอิงหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เชื่อถือได้ ทพก211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์ 1(1-0-2) DDA211 Personality Development for Dental Students ศึกษาความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ประเภทของบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน วิธีการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพทางกาย ทางวาจา ทางอารมณ์ และทางสังคม โดยจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายร่วมกับการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
	ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม 4 หน่วยกิต Dental Research ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรมอย่างมีวิจารณญาณ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ททท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม 2(2-0-4) DTG331 Statistics in Dental Research ศึกษาวิธีการนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตกรรม สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐานการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร ททท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTG332 Research Methodology in Dentistry ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัยระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางทันตกรรม การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ แนวทางการพัฒนาโครงร่างวิจัย ททท333 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTG333 Criticism in Dental Research ศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรมในเชิงเหตุและผล แนวคิดในการสร้างงานวิจัย แนวทางการศึกษาค้นคว้าและติดตามความรู้ทางวิชาการ ด้วยตนเอง	ทพท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม 2(1-2-3) DDG331 Statistics for Dental Research ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตกรรม สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร ทพท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2) DDG332 Research Methodology in Dentistry ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัยระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางทันตกรรม การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ทพท333 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2) DDG333 Critical Appraisal of Dental Research ศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การวิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรมในเชิงเหตุและผล แนวคิดในการสร้างงานวิจัย แนวทางการศึกษาค้นคว้าและติดตามความรู้ทางวิชาการ ประเมินคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์แล้วอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	
ททศ311 พยาธิวิทยาช่องปาก1 1(1-0-2) DTM311 Oral Pathology1 บูรณาการ ททศ211 ททศ 212 ททศ 221 ททศ 231 ศึกษาพัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปาก ใบหน้าและกระดูก การบาดเจ็บ ภัยอันตรายต่อเนื้อเยื่อในช่องปาก และฟันที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและเชื้อราในช่องปากที่พบได้บ่อย โรคของเหงือกที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน พยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรค วิธีการตรวจเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา ความสำคัญของทันตนิเวศ ชีวนิตยของการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลทางทันตนิเวศศาสตร์	ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร 3 หน่วยกิต Oral and Maxillofacial Diagnostic Science ศึกษาลักษณะคลินิก ลักษณะภาพรังสี ลักษณะทางพยาธิวิทยาของรอยโรคในบริเวณช่องปากและกระดูกขากรรไกร ฝึกปฏิบัติวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรคพยาธิสภาพในบริเวณช่องปากและกระดูกขากรรไกร ทพศ311 พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร 1(1-0-2) DDM311 Oral and Maxillofacial Pathology บูรณาการ ทพศ211 ศึกษาพยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก ลักษณะภาพรังสี ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โรคของกระดูกและข้อต่อขากรรไกร โรคของฟันและโพรงเนื้อเยื่อในฟัน เหงือกและเนื้อเยื่อที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ททศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก1 1(0-3-0) DTM312 Oral Pathology Laboratory 1 บูรพวิชา ททศ211 ททศ212 ททศ221 ททศ231 ปฏิบัติการศึกษาพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรคทางพัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากใบหน้า และกระดูก การบาดเจ็บและภัยอันตรายต่อเนื้อเยื่อในช่องปากและฟันที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและเชื้อราในช่องปากที่พบได้บ่อย โรคของถุงน้ำที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน กระบวนการซ่อมแซมและการหายของบาดแผลในช่องปาก ศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับพยาธิกำเนิดของโรค ลักษณะทางคลินิก ลักษณะภาพรังสี การวินิจฉัยแยกโรคและนำเสนอเพื่อการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ททศ321 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์2 1(1-0-2) DTM321 Radiology for Dentist 2 บูรพวิชา ททศ221 ศึกษาวิธีการเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสี ลักษณะทางคลินิกและการแสดงผลจากภาพรังสี หลักการพิจารณาแยกโรคทางภาพรังสีของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อและการอักเสบของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ถุงน้ำที่เกิดในขากรรไกร เนื้องอกที่ไม่ร้ายแรง และร้ายแรงของกระดูกขากรรไกร ภัยอันตรายที่มีต่อฟัน กระดูกขากรรไกรและโครงสร้างอื่น ๆ ของใบหน้า โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร โรคของโพรงอากาศขากรรไกรบน โรคของต่อมน้ำลาย โรคทางระบบที่มีอาการแสดงของกระดูกขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากและใบหน้า โรคทางพันธุกรรม	ทพศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร 1(0-3-0) DDM312 Oral and Maxillofacial Pathology Laboratory บูรพวิชา ทพศ212 ศึกษาความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางจุลพยาธิวิทยากับลักษณะทางคลินิกของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและขากรรไกร การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย และการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมของพยาธิสภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและภาพจากกล้องจุลทรรศน์ ทพศ321 ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร 1(1-0-2) DDM321 Diagnostic Radiology of Bone and Jaw Lesions บูรพวิชา ทพศ221 ศึกษาวิธีการเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสี ลักษณะทางคลินิกและการแสดงผลจากภาพรังสี หลักการพิจารณาแยกโรคทางภาพรังสีของรอยโรคในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ถุงน้ำในขากรรไกร เนื้องอกที่ไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของกระดูกขากรรไกร ภัยอันตรายที่มีต่อฟัน กระดูกขากรรไกรและโครงสร้างอื่น ๆ ของใบหน้า โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร โรคของโพรงอากาศขากรรไกรบน โรคทางระบบที่มีอาการแสดง ของกระดูกขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากและใบหน้า และโรคทางพันธุกรรม	
ททศ311 วิทยาโรคฟันผุ 3(3-0-6) DTE311 Cariology ศึกษาความรู้ พื้นฐาน แนวคิดเกี่ยวกับโรคฟันผุ กระบวนการเกิดโรคฟันผุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเกิดโรคฟันผุ ระบบการแบ่งประเภทรอยโรคฟันผุแบบสากล ลักษณะของฟันผุทางพยาธิวิทยา ทางคลินิกและภาพรังสี การวินิจฉัยแยกโรคฟันผุ การประเมินความเสี่ยงในการเกิดฟันผุ การจัดการกับรอยโรคฟันผุ วิธีการป้องกันฟันผุในระดับปัจเจกและระดับชุมชน ระบาดวิทยาของโรคฟันผุ โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยาย ร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุกแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก 4 หน่วยกิต Basic Oral Diseases ศึกษาสาเหตุ กลไกการเกิด การวินิจฉัย การจัดการ และการป้องกันโรคในช่องปากที่พบบ่อย โรคฟันผุ และโรคปริทันต์ ทพศ311 วิทยาโรคฟันผุ 3(3-0-6) DDA311 Cariology ศึกษาแนวคิดกระบวนการเกิดโรคฟันผุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องของระบบการจำแนกรอยโรคฟันผุ ลักษณะทางพยาธิวิทยา คลินิก และภาพรังสี การวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยง การจัดการ รอยโรค การป้องกันโรคฟันผุในระดับบุคคล	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกอ321 โรคปริทันต์ 1(1-0-2) DTC321 Periodontal Disease ศึกษาลักษณะทางกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ จุลชีววิทยาของโรคปริทันต์ การเปลี่ยนแปลงทาง จุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อโรคปริทันต์ การทำลายกระดูกและเนื้อเยื่อ ลักษณะทางคลินิกของโรคปริทันต์ ลักษณะทางภาพรังสีของโรคปริทันต์ การจำแนกโรคและสภาวะปริทันต์ บทบาทของปัจจัยเฉพาะที่มีผลต่อโรคปริทันต์	ทพอ321 ปริทันตวิทยาพื้นฐาน 1(1-0-2) DDC321 Fundamental Periodontology กายวิภาคและหน้าที่ของเนื้อเยื่อปริทันต์ คราบจุลินทรีย์ และจุลชีพที่เกี่ยวข้องกับโรคปริทันต์ พยาธิกำเนิด กลไกการทำลายเนื้อเยื่อ การตอบสนองของร่างกาย การจำแนกโรคปริทันต์ อาการแสดงทางคลินิก ลักษณะทางรังสีวิทยา ปัจจัยที่ส่งเสริมการเกิดโรค กลไกพื้นฐานและการประเมินความรุนแรงของโรคปริทันต์	
ทกก312 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1 1(1-0-2) DTE312 English for Dentist 1 ศึกษาหลักการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ใช้ทางทันตแพทยศาสตร์ คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ทั่วไป การแนะนำตัว การแสดงความคิดเห็น การให้ความรู้แก่ผู้อื่นเป็นภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ		☒ ปรับออก (ทกก312)
ทกก313 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2 1(1-0-2) DTE313 English for Dentist 2 ศึกษาการพูด การฟังภาษาอังกฤษ คำศัพท์วิชาการ ภาษาอังกฤษทางทันตแพทย์ การอ่าน ทำความเข้าใจ และสรุปความรู้จากบทความวิชาการภาษาอังกฤษทางทันตแพทยศาสตร์และแพทยศาสตร์		☒ ปรับออก (ทกก313)
ทกอ311 ทันตกรรมประดิษฐ์2 1(1-0-2) DTC311 Prosthodontics2 บูรพวิชา ทกอ211 ศึกษาเกี่ยวกับการทำฟันเทียมถอดได้ คำนิยามศัพท์ การแบ่งประเภทฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติกในคลินิกและขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทันตกรรม วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาลงการใส่ฟันเทียมถอดได้ การซ่อม การเสริมฐาน การเปลี่ยนฐานฟันเทียมถอดได้ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ	ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 4 หน่วยกิต Removable Partial Denture บูรณาการทฤษฎีของงานทันตกรรมประดิษฐ์ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ทฤษฎีของทันตวัสดุ ทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานฟันเทียม เพื่อฝึกปฏิบัติการสร้างชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในห้องปฏิบัติการ ทพอ311 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1(1-0-2) DDC311 Removable Partial Denture บูรพวิชา ทพอ211 ศึกษาหลักการของการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดพลาสติกและโครงโลหะ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การตรวจและเตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ วิธีการและขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ สาเหตุและแนวทางแก้ไข	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกอ312 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์2 1(0-3-0) DTC312 Prosthodontics Laboratory2 บูรพวิชา ทกอ211 ทกอ212 ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนในห้องปฏิบัติการ สำหรับการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติก แบบมีตะขอสวดและแบบไม่มีตะขอสวด ชนิดทั่วไปและชนิดที่ใส่ทันทีหลังถอนฟัน ขั้นตอนการ	ทพอ312 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ 1(0-3-0) DDC312 Removable Partial Denture Laboratory บูรพวิชา ทพอ212 ปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติก การบันทึกการสบฟัน การดัดลวดสำหรับเกาะฟันหลัก การเรียงฟันเทียมบนแท่นขึ้นซี่ การตรวจสอบการสบฟัน การเตรียมฟันสำหรับ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
เตรียมฟัน การพิมพ์แบบจำลองฟัน การตัดตะขอลวด การสร้างแท่นกัดซี่ฟัน การเรียงฟันเทียม การแต่งซี่ฟัน การเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก ททท321 ทันตวัสดุ 2(1-2-3) DTG321 Dental Materials ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ การแบ่งประเภท และสมบัติของวัสดุทันตกรรมที่มีโครงสร้างเป็นพอลิเมอร์และคอมโพสิต เซรามิก โลหะและโลหะผสมในงานทันตกรรม กลุ่มวัสดุที่ใช้ในห้องปฏิบัติการทันตกรรม แนวโน้มการพัฒนาวัสดุทันตกรรม ฝึกปฏิบัติการทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางทันตวัสดุศาสตร์เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสมบัติของวัสดุทันตกรรม ทอช321 การสบฟัน 1(1-0-2) DTS321 Occlusion ศึกษาคำจำกัดความของการสบฟัน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ลักษณะของการสบฟัน รูปแบบการเคลื่อนที่ของขากรรไกร ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดรูปแบบทางกายวิภาคของด้านสบฟัน	ฟันปลอมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติก การขึ้นรูปฟันเทียมด้วยการอัดอะคริลิก ทพท321 ทันตวัสดุ 1(1-0-2) DDG321 Dental Materials ศึกษานิยาม ชนิดและการแบ่งประเภทของวัสดุทางทันตกรรม โครงสร้าง คุณลักษณะ สมบัติพื้นฐานของวัสดุทางทันตกรรม สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางกล สมบัติทางเคมี สมบัติทางชีวภาพ วิธีการประเมินสมบัติของวัสดุ มาตรฐานของวัสดุทันตกรรม ทพช321 การสบฟัน 1(1-0-2) DDS321 Occlusion บูรพวิชา ทพช221 ศึกษาคำจำกัดความของการสบฟัน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ลักษณะของการสบฟัน รูปแบบการเคลื่อนที่ของขากรรไกร ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดรูปแบบทางกายวิภาคของด้านสบฟัน	
ทกท331 ทันตกรรมหัตถการ1 1(1-0-2) DTC331 Operative Dentistry1 ศึกษาคำนิยามศัพท์เฉพาะทางทันตกรรมหัตถการ ทันตอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการเตรียมโพรงฟัน หลักการพื้นฐานของการเตรียมโพรงฟันสำหรับบูรณะด้วยวัสดุอมัลกัมและวัสดุอุดสีเหมือนฟัน ชนิดของวัสดุบูรณะฟัน วัสดุบูรณะชั่วคราว และการเลือกใช้วัสดุ กลไกการยึดติด วิธีใช้สารยึดติดทางคลินิก วิธีการควบคุมความชื้น หลักการและวิธีการใช้เมทริกซ์และเวดจ์ ตำแหน่งท่าทางการทำงานหัตถการทางทันตกรรม ทกท333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1(0-3-0) DTC333 Operative Dentistry Laboratory บูรพวิชา ทกท331 ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันในแบบจำลองฟันและฟันธรรมชาตินอกช่องปาก การบูรณะโพรงฟันด้วยวัสดุบูรณะฟันชนิดอมัลกัม คอมโพสิตเรซิน และวัสดุแก้วไอโอโนเมอร์	ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ 3 หน่วยกิต Operative Dentistry การทฤษฎีทางทันตกรรมหัตถการและสมบัติพื้นฐานของวัสดุบูรณะฟัน เพื่อฝึกปฏิบัติทักษะการเตรียมโพรงฟันและบูรณะฟันที่มีการสูญเสียโครงสร้างฟัน 1-2 ด้าน ทพท331 ทันตกรรมหัตถการ 1(1-0-2) DDC331 Operative Dentistry ศึกษาหลักการบูรณะฟัน คำศัพท์ที่ใช้ทางทันตกรรมหัตถการ การจำแนกโพรงบูรณะ การวางแผนและขั้นตอนทางคลินิกในการบูรณะฟัน เครื่องมือสำหรับบูรณะฟัน การใช้วัสดุบูรณะอมัลกัม วัสดุสีเหมือนฟัน กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ ทฤษฎีการยึดติด การฉายแสง วัสดุรองพื้นและวิธีการปกป้องโพรงเนื้อเยื่อในฟันด้วยซีววัสดุ การควบคุมความชื้น วิธีการบูรณะชั่วคราว ทพท332 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน 1(0-3-0) DDC332 Basic Operative Dentistry Laboratory ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันแบบสูญเสียฟัน 1 ด้าน (Class I,IV) และแบบสูญเสียฟัน 2 ด้านขนาดเล็ก (Class II) ในฟันจำลองและฟันธรรมชาติ การกำจัดรอยโรคฟันผุ ขั้นตอนการบูรณะถาวรด้วยอมัลกัมและเรซินคอมโพสิต การ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพท322)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	ควบคุมความชื้น การบูรณะชั่วคราว การทดสอบสมบัติพื้นฐานของวัสดุบูรณะฟัน ทพท322 ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ 1(1-0-2) DDG322 Dental Materials for Operative Dentistry ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านเคมี ฟิสิกส์ และชีวภาพของวัสดุ ประเภท สมบัติ การเลือกใช้การเตรียมวัสดุ การจัดการวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมบูรณะ อะมัลกัม โลหะบูรณะฟัน พอลิเมอร์ เรซินคอมโพสิต กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ ระบบวัสดุยึดติด วัสดุบูรณะชั่วคราว	
ทกต331 สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม 1(1-0-2) DTP331 Medical Sociology and Social Epidemiology ศึกษาเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากครอบครัว การสำรวจ การวินิจฉัยปัญหาของชุมชน ทูทางสังคมของชุมชน อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมในฐานะปัจจัยกำหนดสุขภาพ(Social determinants of health) ปัจจัยเสี่ยงร่วมที่มีต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปาก ทกท311 เอร์โกโนมิกส์ 1(1-0-2) DTG311 Ergonomics ศึกษาวิธีการปฏิบัติงานทางทันตกรรมโดยถูกหลักวิศวกรรมศาสตร์ของมนุษย์ อันตรายที่เกิดจากการประกอบอาชีพประจำวัน อันตรายต่อระบบร่างกาย อันตรายจากพิษและโรคต่างๆ วิธีป้องกันภาวะความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกในทันตแพทย์	ชุดวิชาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม 4 หน่วยกิต Fundamental Theories for Dental Practice ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพทันตแพทย์ แนวคิดและทฤษฎีในงานทันตสาธารณสุข ความรู้พื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานทางทันตกรรมชุมชน หลักการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ตามหลักการยศาสตร์ (Ergonomics) หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา ความรู้เกี่ยวกับยาที่ใช้ในงานทันตกรรม ทพด331 แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข 1(1-0-2) DDP331 Concepts and Fundamental Theories in Dental Public Health ศึกษาพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีในงานทันตสาธารณสุข การคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) การรวบรวมข้อมูล การสำรวจและวินิจฉัยปัญหาของชุมชน การวิเคราะห์ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของชุมชน อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมที่เป็นตัวกำหนดสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงร่วม และการประยุกต์ใช้ในการประเมินสุขภาพช่องปากระดับชุมชน ทพท311 เอร์โกโนมิกส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม 1(1-0-2) DDG311 Ergonomics and Occupational Health in Dentistry ศึกษาวิธีการปฏิบัติงานทางทันตกรรมโดยถูกหลักวิศวกรรมศาสตร์ของมนุษย์ อันตรายที่เกิดจากการประกอบอาชีพประจำวัน อันตรายต่อระบบร่างกาย อันตรายจากพิษและโรคต่างๆ วิธีป้องกันภาวะความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก และอันตรายอื่นจากการประกอบวิชาชีพ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทอช331 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม1 2(2-0-4) DTS331 Pharmacology for Dentistry1 ศึกษาเภสัชวิทยาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบเภสัชภัณฑ์ต่างๆของยา การนำไปใช้ การบริหารจัดการยา การใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม เทคนิควิธีการเตรียมยาในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นยาที่ใช้ในทางทันตกรรม	ทพช331 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) DDS331 Fundamental Pharmacology for Dentist ศึกษาเภสัชวิทยาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบเภสัชภัณฑ์ต่างๆของยา การเตรียมยาที่ใช้ในทางทันตกรรม ข้อควรระวังในการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม	
ทกช313 พยาธิวิทยาช่องปาก2 1(1-0-2) DTM313 Oral Pathology2 บูรพวิชา ทกช311 ทกช312 ทกช321 ศึกษาโรคของเยื่อเมือก เนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูลูโลเอนโดทีเลียลและเมิวโคคิวทาเนียส ในแง่ของพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยา วิธีการตรวจเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา ทกช314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก2 1(0-3-0) DTM314 Oral Pathology Laboratory2 บูรพวิชา ทกช311 ทกช312 ทกช321 ปฏิบัติการศึกษาพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรคของเยื่อเมือก เนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก เนื้องอกชนิดต่าง ๆ ทั้งชนิดที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูลูโลเอนโดทีเลียลและเมิวโคคิวทาเนียส ศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับลักษณะทางคลินิก ลักษณะภาพรังสี การวินิจฉัยโรค และนำเสนอเพื่อการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคบริเวณศีรษะและลำคอ 5 หน่วยกิต Head and Neck Diagnostic Sciences ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านอายุรศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม การประเมินผู้ป่วยทางด้านเวชศาสตร์ช่องปาก การแปลผลภาพรังสี พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ การวินิจฉัยโรคในผู้ป่วย ทพช313 พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ 1(1-0-2) DDM313 Head and Neck Pathology บูรพวิชา ทพช311 ศึกษาพยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก รังสี จุลพยาธิวิทยา วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ การวินิจฉัยแยกโรคและวางแผนการรักษาที่เหมาะสม ของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณศีรษะและลำคอ โรคของเยื่อเมือก เนื้อเยื่ออ่อน ระบบเลือดโรคในกลุ่มภูมิคุ้มกันต้านตนเองและอาการแสดงในช่องปากของโรคทางระบบโรคของต่อมน้ำลายและภาวะปากแห้งน้ำลายน้อย โรคติดเชื้อการบาดเจ็บในบริเวณช่องปาก ทันตนิติเวชและการหายของแผล ทพช314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ 1(0-3-0) DDM314 Head and Neck Pathology Laboratory บูรพวิชา ทพช312 ศึกษาความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางจุลพยาธิวิทยากับลักษณะทางคลินิกของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณศีรษะและลำคอ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย และการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมของพยาธิสภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและภาพจากกล้องจุลทรรศน์ ทพช322 ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ 1(1-0-2) DDM322 Oral and Maxillofacial Radiology for Head and Neck บูรพวิชา ทพช321 ศึกษาลักษณะทางคลินิกและการแสดงผลจากภาพรังสีหลักการพิจารณาแยกโรคทางภาพรังสีของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อและการอักเสบของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณศีรษะและลำคอ เนื้องอกที่ไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณศีรษะและลำคอ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพช322)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกศ331 เวชศาสตร์ช่องปาก1 1(1-0-2) DTM331 Oral Medicine 1 ศึกษาลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยและการรักษารอยโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่เกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส และเชื้อรา การเปลี่ยนสีของเนื้อเยื่ออ่อน อาการแสดงในช่องปากที่เกิดจากยา ภาวะขาดสารอาหาร โรคของต่อมน้ำลาย ภาวะกลืนปาก ทกศ341 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์1 1(1-0-2) DTM341 General Medicine for Dentist1 ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติการตรวจร่างกายทั่วไป การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และการแปลผล สาเหตุอาการแสดง การวินิจฉัย และหลักการรักษาเบื้องต้นของโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โลหิตวิทยาขั้นพื้นฐาน	ทพศ331 การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก 1(1-0-2) DDM331 Patients Evaluation in Oral Medicine ศึกษาหลักการพื้นฐานของเวชศาสตร์ช่องปาก การประเมินผู้ป่วย การตรวจผู้ป่วย การแปลผลข้อมูลทางคลินิก ลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรค และการดูแลรักษารอยโรคในช่องปากที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อ ภาวะขาดสารอาหาร ความผิดปกติของการเผาผลาญแร่ธาตุ โรคต่อมไร้ท่อ รอยโรคที่มีการเปลี่ยนแปลงสีผิวในช่องปาก และมะเร็งช่องปาก ทพศ341 บทนำสู่อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) DDM341 Introduction to General Medicine for Dentists ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกายทั่วไป การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานและการแปลผล สาเหตุอาการแสดง การวินิจฉัย หลักการรักษาเบื้องต้นของโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โลหิตวิทยาขั้นพื้นฐาน	
ทกศ313 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3 1(1-0-2) DTC313 Prosthodontics 3 บูรพวิชา ทกศ311 ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ โครงโลหะในคลินิกและขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทันตกรรม การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่างในรูปแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาหลังการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ โครงโลหะ	ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ 4 หน่วยกิต Metal Framework Removable Partial Denture บูรณาการระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นการพัฒนาทักษะในการออกแบบ สร้าง และดูแลรักษาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ โดยคำนึงถึงหลักชีวกลศาสตร์ ความสวยงาม ประสิทธิภาพการใช้งาน ความรู้ด้านทันตวัสดุศาสตร์ในการทำงานทันตกรรมประดิษฐ์ และ ศึกษาการทำงานของระบบบดเคี้ยว การรับรู้สัมผัสเจ็บปวด รีเฟล็กซ์ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว ทพศ313 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ 1(1-0-2) DDC313 Metal Framework Removable Partial Denture บูรพวิชา ทพศ311 ศึกษาหลักการเคลื่อนไหวของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ การออกแบบและขั้นตอนการผลิตชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ ขั้นตอนทางคลินิก การเตรียมช่องปากและฟันหลักสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ สาเหตุและแนวทางแก้ไข ขั้นตอนการซ่อมและเปลี่ยนฐานฟันเทียม	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพศ323)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกอ314 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3 1(0-3-0) DTC314 Prosthodontics Laboratory 3 บูรพวิชา ทกอ311 ทกอ312 ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ การสำรวจความขนานของแบบจำลองฟัน การกรอเตรียมฟัน การวาดออกแบบฟันเทียม การวางแบบซี่โครงโลหะ การขัดแต่งผิวฟันเทียมถอดได้ขั้นสุดท้าย การซ่อมฐานฟันเทียมถอดได้	ทพอ314 ปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ และทันตวัสดุ 1(0-3-0) DDC314 Metal Framework Removable Partial Denture and Dental Material Laboratory บูรพวิชา ทพอ312 ฝึกปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ การสำรวจความขนานของแบบจำลองฟัน การกรอเตรียมฟัน การวาดแบบฟันเทียม การวางแบบซี่โครงโลหะ การขัดแต่งผิวฟันเทียมถอดได้ขั้นสุดท้าย การซ่อมฐานฟันเทียมถอดได้ และการทดสอบทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ทพท323 ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม 1(0-3-0) DDG323 Dental Materials for Prosthodontics ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านเคมี ฟิสิกส์ และชีวภาพของวัสดุ ชนิด สมบัติ การเลือกใช้และการจัดการวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ วัสดุพิมพ์ปาก โลหะ อะคริลิกทางทันตกรรม เซรามิก ซีเมนต์ ทฤษฎีของทันตวัสดุศาสตร์ ทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานฟันเทียมทั้งปาก	
ทอช322 การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก 1(1-0-2) DTS322 Structure and Function of Mastication and Oral Organs บูรพวิชา ทอช321 ศึกษาการทำงานของระบบบดเคี้ยว การเคี้ยว การกลืน การเปล่งเสียง การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวด รีเฟล็กซ์ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว	ทพช322 การทำงานของระบบบดเคี้ยว 1(1-0-2) DDS322 Function of the Masticatory System บูรพวิชา ทพช321 ศึกษาการทำงานของระบบบดเคี้ยว การเคี้ยว การกลืน การเปล่งเสียง การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวด รีเฟล็กซ์ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว	
ทกอ322 ปริทันต์บำบัด1 1(1-0-2) DTC322 Periodontal Therapy1 บูรพวิชา ทกอ321 ศึกษาวิธีการตรวจ การซักประวัติผู้ป่วยโรคปริทันต์ การแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา หลักการรักษาโรคปริทันต์ การจัดการการติดเชื้อของอวัยวะปริทันต์แบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง การรักษาในระยะต้น การขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน เครื่องมือสำหรับงานปริ	ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์ 5 หน่วยกิต Conservative Dentistry บูรณาการศาสตร์ด้านปริทันตวิทยา ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์และทันตกรรมสำหรับเด็ก เพื่อการเก็บรักษาฟันธรรมชาติในผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่ การตรวจโรคของฟันและเหงือก กระบวนการรักษาโรคปริทันต์ การรักษาคลองรากฟัน วิธีการบูรณะฟัน การดูแลสุขภาพช่องปากและป้องกันการเกิดโรคในผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่ ทพอ322 การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน 1(1-0-2) DDC322 Fundamental Periodontal Therapy ศึกษาหลักการวินิจฉัย วางแผนการรักษา และการพยากรณ์โรคของผู้ป่วยโรคปริทันต์ วิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจในช่องปากและภาพรังสีอย่างเป็นระบบ หลักการและเหตุผลผลของการรักษาขั้นต้น การขูดหินน้ำลาย การเกลารากฟัน เครื่องมือที่ใช้ใน	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพอ333)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทันต์ การดูแลรักษาเครื่องมือ หลักการใช้เครื่องมือในการขุดหิน น้ำลายและเกลารากฟัน การควบคุมแผ่นคราบจุลินทรีย์ การดูแลอนามัยช่องปาก การป้องกันโรคปริทันต์	การรักษาโรคปริทันต์และการบำรุงรักษา การควบคุมคราบจุลินทรีย์ การป้องกันโรคปริทันต์ ทพอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์ 1(0-3-0) DDC333 Applied Operative Dentistry Laboratory ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันแบบสูญเสียฟันหลายด้าน (Class II, III, IV, V) ในฟันจำลองและฟันธรรมชาติ ขั้นตอนการบูรณะถาวรด้วยอะมัลกัม เรซินคอมโพสิต และกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ การซ่อมแซมวัสดุเรซินคอมโพสิต การบูรณะเพื่อปิดช่องว่างระหว่างฟัน	
ทกอ341 วิทยาเอ็นโดดอนต์1 1(1-0-2) DTC341 Endodontics1 ศึกษาหลักการรักษาคอลงรากฟัน อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการรักษา ขั้นตอนและวิธีการรักษาคอลงรากฟัน การถ่ายภาพรังสี การวางแผนการรักษา การประเมินผลผลสำเร็จภายหลังการรักษา หลักการบูรณะฟันหลังรักษาคอลงรากฟัน การรักษาคอลงรากฟันซ้ำ	ทพอ341 การรักษาคอลงรากฟัน 1(1-0-2) DDC341 Root Canal Treatment ศึกษาลักษณะกายวิภาคของคอลงรากฟัน หลักการและขั้นตอนการรักษาคอลงรากฟัน การเปิดทางเข้าสู่คอลงรากฟัน การวัดความยาวคอลงรากฟัน การเตรียมคอลงรากฟัน การล้างและใส่ยาในคอลงรากฟันการอุดคอลงรากฟัน วิธีถ่ายภาพรังสีในขั้นตอนการรักษา การรักษาคอลงรากฟันซ้ำ การควบคุมความชื้นการบำบัดฉุกเฉินในงานรักษาคอลงรากฟัน	
ทกอ342 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(0-3-0) DTC342 Endodontics Laboratory ฝึกปฏิบัติการกรอช่องเปิดเข้าสู่โพรงเนื้อเยื่อในฟัน การเตรียมคอลงรากฟัน การอุดคอลงรากฟัน ในฟันหน้า ฟันกรามน้อย และฟันกรามธรรมชาติภายนอกช่องปาก การใส่แผ่นยางกันน้ำลายสำหรับการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในหัวหุ่นจำลอง	ทพอ342 ปฏิบัติการการรักษาคอลงรากฟัน 1(0-3-0) DDC342 Root Canal Treatment Laboratory ฝึกปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟันฟันหน้า ฟันกรามน้อย และฟันกรามในฟันแท้ของมนุษย์นอกช่องปาก	
ทกต321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก1 1(1-0-2) DTP321 Pedodontics1 ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านพัฒนาการเด็กในด้านการเจริญโตของร่างกายและจิตใจ การปรับตัวพฤติกรรมเด็กในการทำฟัน กระบวนการสร้างฟันและอวัยวะในช่องปาก ความผิดปกติของฟันและเนื้อเยื่อในช่องปาก โรคฟันผุและการป้องกันโรคฟันผุในเด็กการให้ทันตสุขศึกษาในผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง การป้องกันฟันผุด้วยสารฟลูออไรด์ การใช้ยาเฉพาะที่การถอนฟันในเด็ก การตรวจการวินิจฉัย การถ่ายภาพรังสี การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทพต321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1(1-0-2) DDP321 Pediatric Dentistry ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการทั่วไปของเด็ก กระบวนการสร้างฟัน พัฒนาการการขึ้นฟัน และการสบฟัน ความผิดปกติของฟันและเนื้อเยื่อในช่องปาก จิตวิทยาเด็กและการจัดการพฤติกรรมโดยไม่ใช้ยาและใช้ยาในเด็กปกติและเด็กพิเศษ การให้ความรู้ด้านทันตสุขภาพและโภชนาการสำหรับผู้ป่วยเด็ก การใช้ฟลูออไรด์ทางคลินิก การตรวจทางคลินิกและทางรังสี การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก	
	ชุดวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม 3 หน่วยกิต Pain Control in Dentistry ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม วิธีควบคุมความเจ็บปวดในผู้ป่วยทันตกรรมอย่างเหมาะสมในบริบทของการรักษาทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ การเลือกใช้ยาเพื่อควบคุมความเจ็บปวดอย่างสมเหตุสมผล	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทอช332 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม2 1(1-0-2) DTS332 Pharmacology for Dentistry2 บูรพวิชา ทอช331 ศึกษาเกี่ยวกับเภสัชบำบัด ยาที่จำเป็นในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม ความสำคัญของการใช้ยาในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบการแพทย์ อันตรกิริยาระหว่างยาที่ผู้ป่วยได้รับร่วมกัน ทคช342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม 2(2-0-4) DTM342 Pain Control in Dentistry บูรพวิชา ทอช331 ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบประสาทต่อความเจ็บปวด พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยา ยาชาเฉพาะที่ การเลือกใช้ยาชาเฉพาะที่ในทางทันตกรรม เทคนิคการฉีดยาชาในเด็กและผู้ใหญ่ ข้อควรระวังและปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่ การแก้ไขปัญหามาตรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่ การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก ประเภทยารักษาและกลไกการออกฤทธิ์ การเลือกใช้ยาระงับปวดอย่างสมเหตุผลในเด็กและผู้ใหญ่ ปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาระงับปวด	ทพช332 เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม 1(1-0-2) DDS332 Pharmacology of Drug Used in Dental Treatment ศึกษาเภสัชวิทยาของยาปฏิชีวนะ ยารักษาโรคติดเชื้อไวรัส เชื้อรา ยากลุ่มสเตียรอยด์ ยารักษาภาวะกระดูกพรุนที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม ทพช342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม 2(2-0-4) DDM342 Pain Control in Dentistry ศึกษาสรีรวิทยาของความเจ็บปวด พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาระงับปวดและยาชาเฉพาะที่ การเลือกใช้และเทคนิคการฉีดยาชาในเด็กและผู้ใหญ่ ข้อควรระวังและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก ประเภทยารักษาและกลไกการออกฤทธิ์ของยาระงับปวดการเลือกใช้ยาระงับปวดอย่างสมเหตุผล ปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาระงับปวด	☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทคด332 ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข 1(1-0-2) DTP332 Epidemiology and Biostatistics in Dental Public Health เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรคในชุมชน เครื่องชี้วัดทันตสุขภาพของชุมชน การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรคระบาด การป้องกันและควบคุมโรค การศึกษาทางระบาดวิทยาเชิงพรรณนา เชิงวิเคราะห์ และเชิงทดลอง การนำระบาดวิทยาและชีวสถิติมาใช้งานทันตสาธารณสุข ทคด333 การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข 1(1-0-2) DTP333 Risk Communication in Dental Public Health เรียนรู้การประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการศึกษาทางระบาดวิทยาและชีวสถิติในการสื่อสารปัจจัยความเสี่ยงสู่สาธารณะและผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ ผ่านการสื่อสารมวลชนและสื่อสังคม	ชุดวิชาทันตสาธารณสุข 2 หน่วยกิต Dental Public Health ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านการป้องกันโรคทางทันตสาธารณสุข ระบาดวิทยาและชีวสถิติ บูรณาการทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยง การส่งเสริมสุขภาพช่องปากในระดับบุคคลและชุมชน ทพด332 ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข 1(1-0-2) DDP332 Epidemiology in Dental Public Health ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านการป้องกันโรคระดับบุคคลและชุมชน หลักการระบาดวิทยา การเก็บและประเมินข้อมูลสุขภาพช่องปาก การประยุกต์ใช้ชีวสถิติในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุขระดับชุมชน สถานการณ์สุขภาพช่องปากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทพด333 พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข 1(1-0-2) DDP333 Behavioral Science and Health Communication in Dental Public Health ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
การใช้สื่อเพื่อให้ความรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก	การประยุกต์ใช้พฤติกรรมศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารความเสี่ยง การใช้สื่อมวลชนและสื่อสังคมเพื่อการรณรงค์ การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพช่องปาก และการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการสื่อสาร	
ทกต334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน 1(0-3-0) DTP334 Community-Based Dental Public Health Practice ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้เครื่องมือเชิงคุณภาพเพื่อสำรวจและวินิจฉัยชุมชนจากข้อมูลที่ได้รับจากครอบครัว การจัดการความรู้ในชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมสำหรับการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ		☒ ปรับออก (ทกต334)
ทอช432 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTS432 Infection Control in Dentistry ศึกษาหลักการทำให้เครื่องมือปลอดเชื้อ โดยการใช้สารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการฆ่าเชื้อ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการทำให้เครื่องมือทางทันตกรรมปราศจากเชื้อ ภาวะปลอดเชื้อและหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องในการควบคุมการติดเชื้อของบุคลากรทางทันตกรรม ทกท334 การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTG334 Proposal Development for Dental Research ศึกษาองค์ประกอบของโครงงานวิจัย กระบวนการเขียนโครงงานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนสนับสนุนโครงการวิจัย การพัฒนาโครงงานวิจัย การนำเสนอโครงงานวิจัย	ชุดวิชามาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์ 2 หน่วยกิต Dental Professional Standards ศึกษาหลักการทำให้เครื่องมือปลอดเชื้อ การใช้สารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการฆ่าเชื้อ ภาวะปลอดเชื้อและหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องในการควบคุมการติดเชื้อของบุคลากรทางทันตกรรม นอกจากนี้ยังรวมถึงการเขียนโครงงานวิจัย รวมไปถึงขั้นตอนการขอทุนสนับสนุนโครงการวิจัย และนำเสนอโครงงานวิจัย ทพช333 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม 1(1-0-2) DDS333 Infection Control in Dentistry บูรณาการ ทพช331 ศึกษาหลักการทำให้เครื่องมือปลอดเชื้อ การใช้สารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการฆ่าเชื้อ ภาวะปลอดเชื้อและหลักการปฏิบัติเพื่อควบคุมการติดเชื้อของบุคลากรทางทันตกรรม ทพท334 การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตกรรม 1(0-2-1) DDG334 Development of Dental Research Proposal บูรณาการ ทพท331 ทพท332 ทพท333 ศึกษาวิธีการและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงงานวิจัยทางทันตกรรม การนำเสนอโครงงานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนสนับสนุนโครงการ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
	ชุดวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 3 หน่วยกิต Disorders of the Masticatory System ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้เกิดความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว วิธีการตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้นเพื่อแก้ไขปัญหาของระบบบดเคี้ยว บูรณาการความรู้เพื่อฝึกปฏิบัติแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของระบบบดเคี้ยว	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทอช421 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว 1(1-0-2) DTS421 Dysfunction and Anomaly of Masticatory System บูรพาวิชา ทอช322 ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้ระบบการบดเคี้ยวเกิดความบกพร่องหรือพิการ วิธีการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว การติดตามประเมินผลสำเร็จของการรักษาหรือการบรรเทาความผิดปกติ ทอช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว 1(0-3-0) DTS422 Dysfunction and Anomaly of Masticatory System Laboratory บูรพาวิชา ทอช322 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย บันทึกแผนการรักษา ให้การรักษาปัญหาของระบบบดเคี้ยว ด้วยการทำเฝือกสบฟัน การปรับแต่งการสบฟันในแบบจำลองฟัน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติกับสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ ทกต411 ทันตกรรมจัดฟัน1 1(1-0-2) DTP411 Orthodontics1 ศึกษาการสบฟันที่ผิดปกติ การจัดจำแนกการสบฟันผิดปกติ สาเหตุของการสบฟันผิดปกติ ลักษณะนิสัยที่ก่อให้เกิดการสบฟันผิดปกติ การจำแนกลักษณะการสบฟันผิดปกติ การตรวจการวิเคราะห์โรคการวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์แบบจำลองศึกษาการสบฟัน การวิเคราะห์ภาพถ่ายใบหน้าของผู้ป่วย การวินิจฉัยโรคและการวางแผนรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น ข้อพิจารณาในการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาจากทันตแพทย์สาขาทันตกรรมจัดฟันหรือสาขาอื่น	ทพช421 ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 1(1-0-2) DDS421 Disorders of the Masticatory System บูรพาวิชา ทพช322 ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้ระบบการบดเคี้ยวเกิดความบกพร่องหรือพิการ วิธีการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว การติดตามประเมินผลสำเร็จของการรักษาหรือการบรรเทาความผิดปกติ ทพช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 1(0-3-0) DDS422 Disorders of the Masticatory System Laboratory บูรพาวิชา ทพช322 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย บันทึกแผนการรักษา ให้การรักษาปัญหาของระบบบดเคี้ยว การทำเฝือกสบฟัน การปรับแต่งการสบฟันในแบบจำลองฟัน ทพด411 ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน 1(1-0-2) DDP411 Basic Orthodontics ศึกษาลักษณะการสบฟันปกติและผิดปกติ สาเหตุของการสบฟันผิดปกติและนิสัยผิดปกติในช่องปาก การวิเคราะห์แบบจำลองการสบฟันและภาพรังสีเซฟาลोเมตริก หลักการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อแรงเคลื่อนฟัน การส่งต่อผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน	
ทกต421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 1(1-0-2) DTP421 Pedodontics 2 บูรพาวิชา ทกต321 ศึกษาหลักการและวิธีการในการรักษาภาวะผิดปกติต่างๆ ที่พบในช่องปากเด็ก ทั้งเด็กที่มีสุขภาพปกติและเด็กที่มีโรคทางระบบรวมถึงเด็กพิเศษ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟันการบูรณะฟันแบบต่างๆ การอุดฟัน การทำครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม การ	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 หน่วยกิต Pediatric Dentistry ศึกษาหลักการและวิธีการรักษาทางทันตกรรมเด็ก และฝึกปฏิบัติทักษะในแบบจำลองและหัวหุ่น เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง ทพด421 การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 1(1-0-2) DDP421 Pediatric Dental Treatments บูรพาวิชา ทพด321 ศึกษาหลักการและวิธีการในการรักษาภาวะผิดปกติต่างๆ ที่พบในช่องปากเด็ก ทั้งเด็กที่มีสุขภาพปกติและเด็กที่มีโรคทางระบบ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันแบบต่างๆ การอุดฟัน การทำครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม การใช้ยาชา	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
จัดการช่องว่างในขากรรไกรชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม การจัดการฟันที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กแบบบูรณาการ ทกต422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก 1(0-3-0) DTP422 Pedodontics Laboratory บูรพวิชา ทกต321 ทกอ333 ทกอ342 ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก การใส่แผ่นยางกันน้ำ การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันในฟันน้ำนมและฟันแท้ การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟัน โลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนมแบบ Pulpotomy และ Pulpectomy การทำเครื่องมือกันช่องว่างหลังจากสูญเสียฟันน้ำนมก่อนกำหนด	เฉพาะที่ การถอนฟันในเด็ก การจัดการช่องว่างในขากรรไกรชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม การจัดการฟันที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การทารุณกรรมในเด็ก การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กแบบบูรณาการ ทพด422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก 1(0-3-0) DDP422 Laboratory Practice in Pediatric Dentistry บูรพวิชา ทพด321 ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมสำหรับเด็กในแบบจำลองฟันน้ำนมและหัวหุ่นจำลอง การใส่แผ่นยางกันน้ำ การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันในฟันน้ำนมและฟันแท้ของเด็ก การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟัน โลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนมแบบพัลพ์โทโทมีและพัลพ์เพคโทมี การทำเครื่องมือกันช่องว่างหลังจากสูญเสียฟันน้ำนมก่อนกำหนด	
ทกต431 เวชศาสตร์ช่องปาก2 2(2-0-4) DTM431 Oral Medicine2 บูรพวิชา ทกต331 ศึกษาโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่เกิดจากภาวะความผิดปกติระบบต่อมไร้ท่อ โรคในกระดูกขากรรไกรที่พบได้ในโรคทางระบบ โรคในช่องปากที่พบบ่อยในเด็กและผู้สูงอายุ โรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่ปรากฏเป็นรอยขาว รอยแดง และแผล ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า โรคก่อนมะเร็งและมะเร็งช่องปาก โรคที่ริมฝีปากและลิ้น โรคในช่องปากที่บ่งถึงภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การดูแลและให้การรักษาทันตกรรมทางเวชศาสตร์ช่องปาก	ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ 7 หน่วยกิต Fundamentals Knowledge of Oral and Systemic Diseases บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคในช่องปากและโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม เพื่อการจัดการโรคและความผิดปกติในช่องปาก การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบริหารยาในคลินิกทันตกรรม และการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก ทพด431 การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก 2(2-0-4) DTM431 Management of Oral Medicine Diseases บูรพวิชา ทพด331 ศึกษาโรคในช่องปากและอาการที่สัมพันธ์กับการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน การแพ้ สารพิษและยา โรคแบบตุ่มน้ำ รอยโรคสีแดง สีขาว และแผลในช่องปาก ศึกษาอาการและโรคในช่องปากที่สัมพันธ์กับโรคเอดส์ โรคของริมฝีปาก ลิ้น กลืนปาก อาการปวดบริเวณใบหน้า โรคของต่อมน้ำลาย ภาวะปากแห้ง และกลุ่มอาการปากแสบร้อน ศึกษาแนวทางการดูแลผู้ป่วยเวชศาสตร์ช่องปากในกลุ่มผู้สูงอายุ เด็กและผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับการรักษาแบบไม่ผ่าตัด บทบาทของพันธุกรรมและแนวทางการรักษาทันตกรรมทางเวชศาสตร์ช่องปาก	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทคศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปาก1 1(1-0-2) DTM441 Oral Surgery1 ศึกษาเกี่ยวกับขอบเขตงานศัลยกรรมในช่องปาก หลักการศัลยกรรมช่องปาก เครื่องมือที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปาก เทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟันโดยวิธีธรรมดา การถอนฟันโดยวิธีการผ่าตัดร่วม ภาวะแทรกซ้อนในงานศัลยกรรมช่องปาก การควบคุมและป้องกันภาวะเลือดออก ทคศ442 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์2 2(2-0-4) DTM442 General Medicine for Dentist2 บูรพวิชา ทคศ 341 ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติการตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล สาเหตุ อาการแสดง การวินิจฉัยโรค ผลกระทบของโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางโลหิตวิทยา ที่ส่งผลต่อการเกิดโรคไต โรคระบบหู-คอ-จมูก โรคผิวหนัง โรคระบบทางเดินอาหาร โรคระบบประสาท โรคข้อและรูมาติซึมส์โรคทางจิตเวช โรคระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อ ทอช431 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 3 2(2-0-4) DTS431 Pharmacology for Dentistry 3 ศึกษาที่จำเป็นในการแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม ยาที่ใช้ในการรักษาโรคทางระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ และระบบภูมิคุ้มกันที่อาจจำเป็นต้องใช้ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรม ยาที่อาจมีผลกระทบต่อการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยยึดหลักการใช้อย่างสมเหตุผล โดยใช้การบรรยาย ประกอบกรณีศึกษา	ทพศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน 1(1-0-2) DDM441 Fundamentals of Oral Surgery ศึกษาขอบเขตงานศัลยกรรมในช่องปาก หลักการและเครื่องมือที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปาก เทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟันโดยวิธีธรรมดา การถอนฟันโดยวิธีการผ่าตัดร่วม ภาวะแทรกซ้อนในงานศัลยกรรมช่องปาก การควบคุมและป้องกันภาวะเลือดออก ทพศ442 อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) DDM442 Applied General Medicine for Dentists ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล สาเหตุ อาการแสดง การวินิจฉัยโรค ผลกระทบของโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางโลหิตวิทยา ที่ส่งผลต่อการเกิดโรคไต โรคระบบหู-คอ-จมูกโรคผิวหนัง โรคระบบทางเดินอาหาร โรคระบบประสาท โรคข้อและรูมาติซึมส์ โรคทางจิตเวช โรคระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อ ทพช431 เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) DDS431 Clinical Pharmacology for Dentists บูรพวิชา ทพช332 ศึกษาเกี่ยวกับยาที่จำเป็นในการแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม ยาที่ใช้ในการรักษาโรคทางระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันที่อาจมีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม ผลไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาที่มีผลกระทบต่อการรักษาทางทันตกรรม หลักการใช้อย่างสมเหตุผล กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้อย่างสมเหตุผลทางทันตกรรม	
ทกอ411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 4 2(2-0-4) DTC411 Prosthodontics 4 บูรพวิชา ทกอ313 ศึกษาเกี่ยวกับการทำฟันเทียมติดแน่น คำนิยามศัพท์ข้อบ่งชี้ ชนิดของเดือยฟัน ครอบฟันและสะพานฟัน การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการทำฟันเทียมติดแน่นในคลินิก	ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น 4 หน่วยกิต Fixed Prosthodontics ศึกษาหลักการและขั้นตอนทางคลินิกของการทำฟันเทียมติดแน่นชนิดโลหะล้วน โลหะเคลือบกระเบื้อง และเซรามิกล้วน การทำเดือยฟัน ฝึกปฏิบัติในแบบจำลองฟันและทดสอบทันตวัสดุที่เกี่ยวข้อง ทพอ411 ฟันเทียมติดแน่น 2(2-0-4) DDC411 Fixed Prosthodontics บูรพวิชา ทพอ313 ศึกษาการวางแผนการรักษาด้วยฟันเทียมติดแน่น ขั้นตอนและวิธีการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่นชนิดโลหะล้วน โลหะเคลือบกระเบื้องและเซรามิกล้วน หลักการกรอฟัน การเตรียม	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
และขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทันตกรรม หลักการเลือกใช้และวิธีการใช้วัสดุสำหรับฟันเทียมติดแน่นและซีเมนต์ยึดติดวิธีการบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน การดูแลอนามัยช่องปากหลังการใส่ฟันเทียมติดแน่น ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาในงานทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ทกอ412 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์4 2(0-6-0) DTC412 Prosthodontics Laboratory4 บูรพวิชา ทกอ313 ทกอ314 ฝึกปฏิบัติขั้นตอนทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การกรอฟันหลักสำหรับครอบฟันและสะพานฟัน การทำครอบฟันและสะพานฟันชั่วคราว การพิมพ์แบบ การเตรียมแบบจำลองฟันและแบบขึ้นพิมพ์ การหล่อใส่ครอบและสะพานฟัน การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน การเตรียมช่องว่างสำหรับเดือยฟัน การยึดเดือยฟันไฟเบอร์ การแต่งขึ้นพิมพ์สำหรับเดือยโลหะเหวี่ยง การทำเดือยฟันชั่วคราว	เนื้อเยื่อและการพิมพ์ปาก การสร้างครอบฟันและสะพานฟันชั่วคราว การเลือกสีฟัน ชนิดของโลหะผสม และซีเมนต์ การออกแบบครอบฟันและสะพานฟัน การสื่อสารกับช่างทันตกรรม การควบคุมการติดเชื้อ การบูรณะหลังรักษาคลองรากฟัน ครอบฟันรับตะขอ สะพานฟันชนิดเรซินบอนด์ ปัญหาและวิธีการแก้ไข ปัญหาของฟันเทียมติดแน่น ทพอ412 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ 2(0-6-0) DDC412 Fixed Prosthodontics and Dental Materials Laboratory บูรพวิชา ทพอ314 ปฏิบัติการทำฟันเทียมติดแน่น การเตรียมครอบฟันโลหะล้วน โลหะเคลือบกระเบื้องและเซรามิกล้วน เดือยฟันสำเร็จรูปเดือยฟันเหวี่ยงโลหะ ครอบฟันชั่วคราว พิมพ์ปากขั้นสุดท้าย และการทดสอบทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับฟันเทียมติดแน่น	
ทกอ422 ปริทันต์บำบัด 2 1(1-0-2) DTC422 Periodontal Therapy 2 บูรพวิชา ทกอ322 ศึกษาหลักการรักษาโรคปริทันต์ในระยะฟื้นฟู ขอบ่งชี้ข้อห้ามของการทำศัลยกรรมปริทันต์ เครื่องมือสำหรับงานศัลยกรรมปริทันต์ การทำศัลยกรรมปริทันต์ตัดแต่งกระดูก ศัลยกรรมปริทันต์แบบสร้างเนื้อเยื่อใหม่ ศัลยกรรมปริทันต์เยื่อเมือก โรคปริทันต์ที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์กับโรคทางระบบ โรคปริทันต์กับโรคของเนื้อเยื่อในฟัน โรคปริทันต์กับการบูรณะฟัน โรคปริทันต์กับการจัดฟัน การใส่ยาทางปริทันต์บำบัด การรักษาในระยะคงสภาพ ทกอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์2 1(1-0-2) DTC441 Endodontics2 บูรพวิชา ทกอ341 ศึกษาการตอบสนองของเนื้อเยื่อใน วิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยาเอ็นโดดอนต์ การตรวจและวินิจฉัยโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การบำบัดฉุกเฉิน ความ	ชุดวิชาศาสตร์การรักษารากฟันเพื่ออนุรักษ์ฟัน 2 หน่วยกิต บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการรักษาโรคปริทันต์และการรักษาโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การผ่าตัดทางปริทันต์ การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ และการจัดการสหสาขาเพื่อคงสภาพฟันธรรมชาติในช่องปาก ทพอ421 ศัลย์ปริทันต์และการจัดการสหสาขา 1(1-0-2) DTC421 Periodontal Surgery and Multidisciplinary Management ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์กับสภาวะทางระบบร่างกาย การใช้ยาต้านจุลชีพ การบำบัดโรคปริทันต์โดยการผ่าตัด การประเมินผลการรักษาทางปริทันต์ เครื่องมือและเทคนิคในการผ่าตัดปริทันต์การศัลยกรรมเปิดเหงือก การผ่าตัดกระดูก การสร้างเนื้อเยื่อใหม่ของอวัยวะปริทันต์ การจัดการความพิการบริเวณง่ามรากฟันและกระดูกเบ้าฟัน ศัลยกรรมเนื้อเยื่ออ่อน การจัดการภาวะฉุกเฉิน และการจัดการสหสาขาร่วมกับการรักษาคลองรากฟัน ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมบูรณะ ทพอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(1-0-2) DDC441 Endodontics บูรพวิชา ทพอ341 ศึกษาชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การตอบสนองของเนื้อเยื่อในฟัน กระบวนการอักเสบของเนื้อเยื่อในฟัน การตรวจและวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ผลิตผลในการรักษาและการแก้ไข การรักษาเนื้อเยื่อในมีชีวิต การจัดการฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ วัสดุศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ เครื่องมือทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง ฟันที่มีรอยโรคร่วมกับโรคปริทันต์ การวินิจฉัยแยกโรคที่มีอาการและอาการแสดงทางคลินิกคล้ายโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	รอบรากฟัน การรักษาเนื้อเยื่อในฟันมีชีวิต การจัดการฟันที่ได้รับบาดเจ็บ เทคโนโลยีทันตวัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์	
ทกต431 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก 2(1-3-2) DTP431 Oral Health Promotion Strategies เรียนรู้การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม (Diffusion of innovations) การตลาดเชิงสังคม เอ็ดดูเทนเมนต์ (Edutainment) การป่วนวัฒนธรรม (Culture jamming) ในฐานะกลยุทธ์สำหรับเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การประเมินผลโครงการ ทกต532 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช 1(1-0-2) DTP532 Ethics, Laws and Forensic Dentistry ศึกษาจรรยาบรรณทางการแพทย์ หลักกฎหมายพื้นฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรม พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค บทบาทของทันตแพทย์ในกระบวนการยุติธรรม การพิสูจน์ อัตลักษณ์ บุคคลของผู้เสียชีวิต โดยใช้หลักฐานทางทันตกรรมในงานนิติวิทยาศาสตร์ ทกท431 การวิจัยทางทันตกรรม 1(0-3-0) DTG431 Dental Research ฝึกปฏิบัติดำเนินงานวิจัย ตามกระบวนการและระเบียบวิธีวิจัย การเขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานวิจัยภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย	ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์ 3 หน่วยกิต Foundations of Dental Professions บูรณาการความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม ทันตนิติเวช และการวิจัยทางทันตกรรม เพื่อพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และการพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนสุขภาพช่องปากในงานทันตสาธารณสุข ทพต431 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก 1(1-0-2) DDP431 Oral Health Promotion ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และหลักการสร้างเสริมสุขภาพมาตรการและกลยุทธ์ที่สำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมพลัง หลักการตามกรอบแนวคิดดั้งเดิมและร่วมสมัย และวิธีการประยุกต์ใช้ในการทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพ ทพต432 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช 1(1-0-2) DDP432 Ethics, Laws and Forensic Dentistry ศึกษาหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพทันตกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สถานพยาบาล สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค บทบาทของทันตแพทย์ในกระบวนการยุติธรรม ทันตนิติเวชเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคล ทพท431 โครงการวิจัยทางทันตกรรม 1(0-3-0) DDG431 Dental Research Project บูรณาการ ทพท334 ฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการวิจัยทางทันตกรรม เขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานวิจัย	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกด412 ทันตกรรมจัดฟัน2 1(1-0-2) DTP412 Orthodontics2 บูรพวิชา ทกด411 ศึกษาชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน หลักการใช้แรง การควบคุมแรงจัดฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม จัดฟันเบื้องต้นด้วยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ ชนิดและลักษณะของเครื่องมือทันตกรรมจัดฟันถอดได้ เครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้นอกช่องปาก การออกแบบเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันถอดได้ ความสำคัญของการคงสภาพของฟันภายหลังการจัดฟัน ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ทกด413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 1(0-3-0) DTP413 Orthodontics Laboratory บูรพวิชา ทกด411 ฝึกปฏิบัติการพิมพ์ปากและทำแบบจำลองศึกษาการสบฟันเพื่อการศึกษาวิเคราะห์โรค การวาดภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์แบบจำลองศึกษาการสบฟัน พื้นฐานการดัดลด การออกแบบและทำเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ การทำเครื่องมือคงสภาพฟัน การทำเครื่องมือกันที่ทางด้นลิ้น	ชุดวิชาทันตกรรมจัดฟัน 2 หน่วยกิต Orthodontics ศึกษาความรู้พื้นฐานเพื่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การวางแผนและแก้ไขปัญหาทางคลินิก เชื่อมโยงเนื้อหาเพื่อฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน พร้อมทั้งฝึกทำเครื่องมือจัดฟันอย่างง่าย ทพด412 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน 1(1-0-2) DDP412 Orthodontic Treatment บูรพวิชา ทพด411 ศึกษาชนิดและหลักการทำงานของเครื่องมือจัดฟัน กลศาสตร์การเคลื่อนฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน หลักการและเครื่องมือที่ใช้ในการคงสภาพภายหลังการจัดฟัน การจัดการภาวะฉุกเฉินในงานทันตกรรมจัดฟัน ทพด413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 1(0-3-0) DDP413 Orthodontic Laboratory Practice บูรพวิชา ทพด411 ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ภาพรังสีเซฟาโลแกรม วิเคราะห์แบบจำลองฟัน ฝึกทักษะการดัดลดจัดฟันพื้นฐาน สร้างเครื่องมือคงสภาพภายหลังการจัดฟัน เครื่องมือกันช่องว่างและเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกด421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1 1(0-3-0) DTM421 Oral Maxillofacial Radiology Clinic 1 บูรพวิชา ทกด321 ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยาเกี่ยวกับการเลือกใช้วิธีการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก ถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก แปลผลภาพรังสี ฝึกการ	ชุดวิชาคลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปาก 2 หน่วยกิต Oral Diagnosis Clinic บูรณาการความรู้เกี่ยวกับรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าที่กับเวชศาสตร์ช่องปากและการตรวจพิเคราะห์โรค เพื่อฝึกปฏิบัติในคลินิก รวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ภาพรังสีและผลทางห้องปฏิบัติการ สำหรับการวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษาทางทันตกรรม ทพด421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1 1(0-3-0) DDM421 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic1 บูรพวิชา ทพด322 ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยาเกี่ยวกับการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก การแปลผลภาพรังสี การแยกแยะระหว่างจุดกายวิภาคที่สำคัญและรอยโรคต่างๆที่ปรากฏใน	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
แยกแยะระหว่างจุดกายวิภาคที่สำคัญและรอยโรคต่างๆที่ปรากฏในภาพรังสี ให้การวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้ภาพรังสีร่วมกับข้อมูลจากการตรวจและซักประวัติจากคลินิกตรวจพิเคราะห์โรค ฝึกการอ่านบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในคลินิก ททศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก1 1(0-3-0) DTS432 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic1 บูรพวิชา ททศ 431 ฝึกปฏิบัติในคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปากเกี่ยวกับการตรวจพิเคราะห์โรคของใบหน้าและกระดูกขากรรไกร เนื้อเยื่ออ่อน ฟัน โพรงเนื้อเยื่อในฟัน เนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน โรคของอวัยวะปริทันต์ การวางแผนการรักษาที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละราย การส่งตรวจเพิ่มเติมทางคลินิกและห้องปฏิบัติการเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวินิจฉัยโรค	ภาพรังสี ให้การวินิจฉัยแยกโรคด้วยภาพรังสีร่วมกับข้อมูลจากการตรวจและซักประวัติจากคลินิกตรวจพิเคราะห์โรค ฝึกการอ่านบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า ททศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก1 1(0-3-0) DDM432 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic1 บูรพวิชา ททศ431 ฝึกปฏิบัติในคลินิกตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก การซักประวัติ การตรวจร่างกายและตรวจในช่องปาก การแปลผลข้อมูลทางคลินิกร่วมกับภาพรังสีและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม	
ททศ443 ศัลยศาสตร์ช่องปาก2 1(1-0-2) DTM443 Oral Surgery2 บูรพวิชา ททศ 441 ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการผ่าฟันคุด การปลูกถ่ายฟัน การตัดปลายรากฟัน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอม การจัดการภาวะบาดเจ็บของฟันและสันกระดูกรองรับ โรคของโพรงอากาศข้างจมูกที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อจากฟันและการถอนฟัน การติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟัน การใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล ปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาปฏิชีวนะ ททศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1 2(0-6-0) DTM444 Oral Surgery Clinic1 บูรพวิชา ททศ441 ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟัน การช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก การติดตามผลหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยกรรมช่องปาก การวางแผนการรักษาและการจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนอย่างง่าย	ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์ 3 หน่วยกิต Applied Oral Surgery ศึกษาการวินิจฉัย วางแผนการรักษา เทคนิคศัลยกรรมช่องปาก และฝึกปฏิบัติงานในคลินิกการถอนฟัน และการจัดการภาวะแทรกซ้อนเบื้องต้น ททศ443 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก 1(1-0-2) DDM443 Essential Knowledges in Oral Surgery ศึกษาเกี่ยวกับการผ่าตัดฟันคุด การปลูกถ่ายฟัน การตัดปลายรากฟัน ศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันเทียม ศัลยกรรมเพื่อจัดการภาวะบาดเจ็บของฟันและกระดูกรองรับฟัน โรคของโพรงอากาศข้างจมูกที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อจากฟัน การติดเชื้อที่มีสาเหตุจากฟัน การใช้ยาปฏิชีวนะในงานศัลยกรรมช่องปากอย่างสมเหตุผล ททศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1 2(0-6-0) DDM444 Oral Surgery Clinic1 บูรพวิชา ททศ342 ททศ441 ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟัน การช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก การติดตามผลหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติการแพทย์ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยกรรมช่องปาก การวางแผนการรักษาและการจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนอย่างง่าย	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1 2(0-6-0) DTC413 Prosthodontics Clinic1 บูรพาวิชา ทกอ313 ทกอ314 ฝึกปฏิบัติการคลินิกการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฐานอะคริลิก การตรวจช่องปาก การวางแผนการรักษา การเตรียมช่องปาก การทำชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ และใส่ให้กับผู้ป่วย การซ่อมฟันเทียมที่แตกหัก การแก้ไขข้อบกพร่องของฟันเทียมถอดได้ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษา และการดูแลฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ทกอ421 คลินิกปริทันตวิทยา 1 2(0-6-0) DTC421 Periodontal Clinic 1 บูรพาวิชา ทกอ322 ฝึกปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับไม่รุนแรงถึงระดับปานกลาง การซักประวัติ การตรวจ การบันทึกประวัติปริทันต์ การวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา ให้การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก ทกอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ1 2(0-6-0) DTC431 Operative Dentistry Clinic1 บูรพาวิชา ทกอ332 ทกอ333 ฝึกปฏิบัติการคลินิกการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา การบูรณะฟันที่มีรอยโรคฟันผุ และรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุที่ไม่ซับซ้อนการสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ การป้องกันฟันผุ และรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุ ทกอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1(0-3-0) DTC442 Endodontics Clinic 1 บูรพาวิชา ทกอ342 ทกอ441 ฝึกปฏิบัติการรักษาคคลองรากฟันในคลินิก ตรวจ วินิจฉัยโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน วางแผนการ	ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทางทันตกรรมคลินิก 7 หน่วยกิต Core Clinical Dental Practice บูรณาการการฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมสาขาคลินิกหลัก ในงานที่ไม่ซับซ้อน การซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาในงานฟันเทียมถอดได้ฐานพลาสติก การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การอุดฟัน และการรักษาคคลองรากฟันการประเมินผลการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลภายหลังการรักษา ทพอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1 2(0-6-0) DDC413 Prosthodontic Clinic1 บูรพาวิชา ทพอ411 ทพอ412 ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ การตรวจช่องปาก ออกแบบฟันเทียม การเตรียมช่องปาก การสร้างชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติกและใส่ในช่องปากผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลหลังทำฟันเทียม การแก้ไขปัญหาลงการใส่ฟันเทียม การซ่อมฟันเทียมที่ชำรุด การเติมฐานและเสริมฐานฟันเทียม ทพอ422 คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น 2(0-6-0) DDC422 Initial Phase Periodontal Clinic บูรพาวิชา ทพอ321 ทพอ322 ฝึกปฏิบัติในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบที่มีความรุนแรงระดับน้อยถึงปานกลาง การซักประวัติ การตรวจและบันทึกปริทันต์ การวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา ให้การรักษาโรคเหงือกอักเสบการสื่อสารกับผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก ทพอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ1 2(0-6-0) DDC431 Operative Dentistry Clinic1 บูรพาวิชา ทพอ331 ทพอ332 ทพอ333 ฝึกปฏิบัติในคลินิกบูรณะฟัน การตรวจในช่องปากและตรวจด้วยภาพรังสี การบันทึกประวัติเพื่อวางแผนการบูรณะฟัน การบูรณะโพรงฟันที่มีการสูญเสียฟัน 1-2 ด้าน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการป้องกันฟันผุ ทพอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1 1(0-3-0) DDC442 Endodontic Clinic1 บูรพาวิชา ทพอ342 ทพอ441 ฝึกปฏิบัติในคลินิกรักษาคคลองรากฟัน การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาคลองรากฟันและการบูรณะฟันหลังรักษา	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
รักษา ให้การรักษา ประเมินผลการรักษา วางแผนการบูรณะ ภายหลังการรักษาคลองรากฟันในฟันหน้าหรือฟันกรามน้อย สื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาคลองรากฟัน	คลองรากฟัน ในฟันหน้าและฟันกรามน้อย การสื่อสารกับ ผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาและข้อจำกัดของการใช้งาน ฟันที่รักษาคลองรากฟันแล้ว	
ทกค531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน 2(0-6-0) DTP531 School-Based Dental Public Health Practice ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้การวินิจฉัยชุมชน ระบาด วิทยา การสื่อสารความเสี่ยง กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ ช่องปากในโรงเรียนเพื่อการวางแผนปฏิบัติงาน ดำเนิน โครงการ ประเมินผลโครงการ ทกค411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์3 2(2-0-4) DTE411 English for Dentist3 ศึกษาวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมเป็น ภาษาอังกฤษ คำศัพท์เฉพาะและบทสนทนาในคลินิกทันต กรรม วิธีการซักประวัติสุขภาพทั่วไปและประวัติทางทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การอธิบายแผนการ รักษาให้แก่ผู้ป่วย การเขียนบรรยายข้อมูลทางคลินิกเป็น ภาษาอังกฤษ	ชุดวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ 6 หน่วยกิต Fundamentals of Dental Professional Skills ฝึกประสบการณ์พื้นฐานที่จำเป็นของการเป็นทันตแพทย์ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคลินิก การดำเนินงานทันตกรรมป้องกันในชุมชน และการประยุกต์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ ทพค433 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน 2(0-6-0) DDP433 School-Based Dental Public Health Practice ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยปัญหาชุมชนในโรงเรียน การใช้ ข้อมูลระบาดวิทยา การสื่อสารสุขภาพ และกลยุทธ์การสร้าง เสริมสุขภาพช่องปากสำหรับนักเรียน การออกแบบ ดำเนินการ และประเมินผลโครงการสุขภาพช่องปากใน สถานศึกษาร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ทพค411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) DDA411 English for Dentists ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสื่อสารกับผู้ป่วย ในคลินิกทันตกรรม การซักประวัติสุขภาพและประวัติทาง ทันตกรรม การอธิบายแผนการรักษา การให้ข้อมูลกับผู้ป่วย ก่อนการรักษา ระหว่างการรักษาและคำแนะนำภายหลังการ รักษา การเขียนบรรยายข้อมูลทางคลินิกเป็นภาษาอังกฤษ ทพค412 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์ พื้นฐาน 1(0-2-1) DDA412 Basic Medical Case Analysis Seminar ศึกษาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาทางการแพทย์และ ทันตกรรม ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ในการวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยโน้มนำของความผิดปกติทาง ทันตกรรม วิเคราะห์กระบวนการวินิจฉัยและวางแผนการ รักษาทางทันตกรรมร่วมกับการจัดการทางเวชกรรม โดย จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัส วิชา ☒ เปลี่ยนชื่อ วิชา ☒ ปรับคำอธิบาย รายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพค412)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกก314 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก - DTE314 Early Clinical Experience ผ่านประสบการณ์สังเกตการณ์ระบบงานบริการทันตกรรมในคลินิกการเรียนการสอน ขบวนการปราศจากเชื้อ แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อแบบสากล หรือยูนิเวอร์แซล 프리คชันส์ การบริหารวัสดุอุปกรณ์ในคลินิกและการบำรุงรักษา วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วย อาจารย์และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการบริการในคลินิก โดยมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ และ U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ	ทพก413 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก 1(0-3-0) DDA413 Introductory Clinical Experience ผ่านประสบการณ์สังเกตการณ์ระบบงานบริการทันตกรรมในคลินิกการเรียนการสอน กระบวนการปราศจากเชื้อ แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อแบบสากล การบริหารวัสดุอุปกรณ์ในคลินิกและการบำรุงรักษา วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วย อาจารย์และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการบริการในคลินิก โดยมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ และ U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ	
ทกท531 การนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรม 1(0-3-0) DTG531 Dental Research Presentation ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมด้วยปากเปล่าและโปสเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกันในชั้นเรียน ในรูปแบบการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทกท511 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 4 2(2-0-4) DTE511 English for Dentist 4 ศึกษาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ รูปแบบงานประชุมระดับนานาชาติทางทันตแพทยศาสตร์ วิธีการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันการนำเสนอผลงานทางทันตแพทยศาสตร์ การตอบคำถามวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ	ชุดวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์ 3 หน่วยกิต Academic Presentation Skills in Dentistry ศึกษาและฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยอย่างมีหลักการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์และเปิดกว้าง ทพท531 การนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรม 1(0-3-0) DDG531 Dental Research Presentation ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยทางทันตกรรมตามหลักวิชาการและจริยธรรม การแลกเปลี่ยนทัศนคติทางด้านวิชาการอย่างเปิดกว้างและรับฟัง ทพท511 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4) DDA511 English for Academic Presentation in Dentistry ศึกษาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ รูปแบบงานประชุมระดับนานาชาติทางทันตแพทยศาสตร์ วิธีการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันการนำเสนอผลงานทางทันตแพทยศาสตร์ การตอบคำถามวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
	ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 4 หน่วยกิต Oral and Maxillofacial Surgery ศึกษาการวางแผนรักษา ประเมินความเสี่ยง และฝึกปฏิบัติการจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบในงานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลในคลินิก	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ททศ541 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 2(2-0-4) DTM541 Oral and Maxillofacial Surgery 1 บูรพวิชา ททศ443 ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในโรงพยาบาล การลงบันทึกการรักษาในเอกสารของโรงพยาบาล การเขียนปรึกษาหรือส่งต่อผู้ป่วย การประเมินและการเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัดโดยการดมยาสลบ การใช้ยาและบริหารยาที่ใช้ในทางวิสัญญี การเฝ้าระวังผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัด ภาวะไม่พึงประสงค์จากการดมยาสลบ การใช้ยาสงบประสาทเพื่อการรักษาทางทันตกรรม ภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การให้การรักษเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยเนื้องอกและถุงน้ำของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะกระดูกขากรรไกรตายจากรังสีรักษา ภาวะกระดูกขากรรไกรตายจากยา ททศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ 1(1-0-2) DTM542 Dental Management in Compromised Patients บูรพวิชา ททศ442 ศึกษาความรู้เกี่ยวกับอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ กลไกการเกิดโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable diseases) โรคติดเชื้อที่มีปัญหาการแพร่กระจายเชื้อสู่ผู้อื่น โรคทางระบบโลหิตวิทยา โรคของระบบไต โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคแพ้ภูมิตัวเอง ผู้ป่วยสตรีมีครรภ์หรือให้นมบุตร ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ ททศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 3(0-9-0) DTM543 Oral Surgery Clinic 2 บูรพวิชา ททศ444 ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟันกรณีซับซ้อน ถอนฟันโดยการผ่าตัดร่วม การนำรากฟันออกจากกระดูกเบ้าฟัน ผ่าฟันคุดที่ไม่ซับซ้อน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอมอย่างง่าย การจัดการสภาวะติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้า ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การประเมินและให้คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคซับซ้อน อธิบายแผนการรักษา ทางเลือกการรักษา ความเสี่ยงและภาวะไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้น วางแผนการทำศัลยกรรมผ่าตัดขึ้นเนื้อเพื่อการตรวจทางพยาธิวิทยา แก้วไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำศัลยกรรมช่องปาก จัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันตกรรม ควบคุมความเจ็บปวดและภาวะวิตกกังวลของผู้ป่วย	ททศ541 หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2(2-0-4) DDM541 Principles of Oral and Maxillofacial Surgery ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในโรงพยาบาล การบันทึกเวชระเบียน การเขียนปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการดมยาสลบ การใช้ยาและบริหารยาทางวิสัญญี การดูแลผู้ป่วยระหว่างและหลังผ่าตัด ภาวะไม่พึงประสงค์จากการดมยาสลบ การให้ยาสงบประสาท ภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การรักษาเบื้องต้นผู้ป่วยเนื้องอกและถุงน้ำของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะกระดูกขากรรไกรตาย ททศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ 1(1-0-2) DDM542 Dental Management of Medically Compromised Patients ศึกษาอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ กลไกการเกิดโรค การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ โรคทางระบบโลหิตวิทยา ระบบไต ต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท โรคแพ้ภูมิตัวเอง สตรีมีครรภ์หรือให้นมบุตร ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ ททศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2 1(0-3-0) DDM543 Oral Surgery Clinic2 บูรพวิชา ททศ443 ททศ444 ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟันกรณีซับซ้อน ผ่าตัดฟันคุดที่ไม่ซับซ้อน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอมอย่างง่าย ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การประเมินและให้คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคซับซ้อน อธิบายแผนการรักษา ทางเลือกการรักษา ความเสี่ยงและภาวะไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นจากการทำศัลยกรรมช่องปาก	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกก512 ทันตกรรมผู้สูงอายุ 1(1-0-2) DTE512 Geriatric Dentistry ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะร่างกายของผู้สูงอายุที่มีผลต่อสุขภาพช่องปาก โรคทางระบบที่มักพบทั่วไปในผู้สูงอายุ ข้อควรระวังในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การป้องกันโรคในช่องปาก การฟื้นฟูสภาวะช่องปาก แนวทางการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุในคลินิก ในโรงพยาบาล และผู้ป่วยติดเตียง การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและระดับชุมชน ทกท521 คลินิกปริทันตวิทยา 2 3(0-9-0) DTC521 Periodontal Clinic 2 บูรพวิชา ทกอ421 ฝึกปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับปานกลางถึงรุนแรงและผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ การซักประวัติ การตรวจ การบันทึกประวัติปริทันต์ การวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา ให้การรักษาโรคปริทันต์และโรคเหงือกอักเสบ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก ทกท531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 3(0-9-0) DTC531 Operative Dentistry Clinic 2 บูรพวิชา ทกอ431 ฝึกปฏิบัติการในคลินิกการบูรณะฟันที่ซับซ้อนและไม่ซับซ้อน วางแผนการรักษา ทำการบูรณะฟันในกรณีผู้ป่วยที่มีบูรณาการระหว่างงานทันตกรรมหัตถการกับสาขาอื่น การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา การให้คำแนะนำการดูแลอนามัยช่องปากหลังการบูรณะฟัน ทกท521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน 3(0-9-0) DTP521 Pedodontic and Orthodontic Clinics บูรพวิชา ทกท412 ทกท413 ทกท421 ทกท422 ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน ฝึกทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ปกครองและผู้ป่วยเด็ก ทักษะการปรับตัวกิจกรรมผู้ป่วยเด็ก การวางแผนการรักษา	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย 4 หน่วยกิต Dentistry for All Age Groups บูรณาการความรู้และการฝึกปฏิบัติทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และผู้มีโรคทางระบบ ครอบคลุมการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การบูรณะการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพช่องปาก และการสื่อสารกับผู้ป่วยในบริบททางคลินิก ทพท511 ทันตกรรมผู้สูงอายุ 1(1-0-2) DDG511 Geriatric Dentistry ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะร่างกายของผู้สูงอายุที่มีผลต่อสุขภาพช่องปาก โรคทางระบบที่มักพบทั่วไปในผู้สูงอายุ ข้อควรระวังในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การป้องกันโรคในช่องปาก การฟื้นฟูสภาวะช่องปาก แนวทางการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุในคลินิก ในโรงพยาบาล และผู้ป่วยติดเตียง การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและระดับชุมชน ทพท521 คลินิกปริทันต์บำบัด 1(0-3-0) DDC521 Periodontal Therapy Clinic บูรพวิชา ทพท422 การปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบและโรคปริทันต์อักเสบที่ไม่ซับซ้อน การประเมินผลการรักษาเพื่อวางแผนการรักษาขั้นสูงปริทันต์ การให้การรักษาระดับสูง การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก ทพท531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ2 1(0-3-0) DDC531 Operative Clinic2 บูรพวิชา ทพท431 ฝึกปฏิบัติในคลินิกบูรณะฟัน การบูรณะโพรงฟันที่มีการสูญเสียฟันหลายด้าน การประเมินและติดตามผลการรักษาการสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการป้องกันฟันผุ ทพท521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1 1(0-3-0) DDP521 Pediatric Dentistry Clinic1 บูรพวิชา ทพท421 ทพท422 ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก การตรวจและบันทึกประวัติเพื่อวางแผนการรักษาในผู้ป่วยเด็ก การสื่อสารกับผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง ให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างง่าย	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทางทันตกรรม การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมอื่นเนื่องจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วย ข้อจำกัดในการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก ฝึกปฏิบัติการอุดฟัน ถอนฟันน้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ทำครอบฟันโลหะไร้สนิม เคลือบหลุมร่องฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ให้ทันตสุขศึกษาและงานทันตกรรมป้องกัน ฝึกการตรวจ วินิจฉัยและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่ายในผู้ป่วยเด็ก การประเมินและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	ในผู้ป่วยเด็กที่ให้ความร่วมมือ อุดฟัน ถอนฟันน้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ครอบฟันโลหะไร้สนิม เคลือบหลุมร่องฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ให้ทันตสุขศึกษาและงานทันตกรรมป้องกัน	
ททศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2 1(0-3-0) DTM521 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic 2 บูรพาวิชา ททศ421 ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยา การถ่ายภาพรังสีในช่องปากด้วยวิธีขนานและวิธีแบ่งครึ่งมุม การเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก เรียนรู้ข้อผิดพลาดที่เกิดจากขั้นตอนการถ่ายภาพรังสีและการล้างฟิล์ม และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น แปลผลภาพรังสีที่ได้จากการถ่ายในช่องปากและนอกช่องปาก เขียนบรรยายลักษณะภาพรังสี การแยกกลุ่มโรคทางภาพรังสี ประมวลความรู้ทางคลินิกและลักษณะภาพรังสีในการวางแผนการรักษา ททศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก 2 1(0-3-0) DTS531 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic 2 บูรพาวิชา ททศ432 ฝึกปฏิบัติในคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก ตรวจพิเคราะห์โรคที่มีความซับซ้อนบริเวณช่องปากและใบหน้า เนื้อเยื่ออ่อน เหงือก กระดูและฟัน การส่งตรวจเพิ่มเติมทางคลินิกและห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค ติดตามประสานงานขอคำปรึกษาจากบุคลากรทางสุขภาพที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการรักษาแบบองค์รวมร่วมกัน วางแผนการรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก ส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษา สื่อสารกับผู้ป่วยถึงผลการตรวจวินิจฉัยและแผนการรักษา	ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 หน่วยกิต Oral Diagnostic Sciences Clinic บูรณาการความรู้ด้านรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้ากับเวชศาสตร์ช่องปากและการตรวจพิเคราะห์โรค เพื่อฝึกปฏิบัติในคลินิกวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจช่องปากและใบหน้า ผลทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา การถ่ายภาพรังสีในช่องปาก การเขียนรายงานผลการตรวจทางคลินิกและภาพรังสี เพื่อวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาและให้การรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก ททศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า2 1(0-3-0) DDM521 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic2 บูรพาวิชา ททศ421 ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยา การถ่ายภาพรังสีในช่องปากด้วยวิธีขนานและวิธีแบ่งครึ่งมุม การเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก วิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกิดจากขั้นตอนการถ่ายภาพรังสีระบบฟิล์มและรังสีดิจิทัล การแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น แปลผลภาพรังสีที่ได้จากการถ่ายในช่องปากและนอกช่องปาก เขียนบรรยายลักษณะภาพรังสี การแยกกลุ่มโรคทางภาพรังสี ประมวลความรู้ทางคลินิกและลักษณะภาพรังสีในการวางแผนการรักษา ททศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก2 1(0-3-0) DDM531 Oral Diagnosis Clinic2 บูรพาวิชา ททศ432 ฝึกปฏิบัติในคลินิกตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปากและคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก บูรณาการข้อมูลทางคลินิกร่วมกับภาพรังสีและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค ให้การรักษาและให้คำแนะนำผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 3(0-9-0) DTC511 Prosthodontics Clinic 2 บูรพวิชา ทกอ411 ทกอ412 ทกอ413 ฝึกปฏิบัติการคลินิกการใส่ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟันด้วยเดือยสำเร็จรูปหรือเดือยโลหะเหวี่ยง การตรวจในช่องปาก การวางแผนการรักษา การเตรียมช่องปาก การทำชิ้นงานฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดโครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนติดแน่นและใส่ให้กับผู้ป่วย การซ่อมฟันเทียมที่แตกหัก การแก้ไขข้อบกพร่องของฟันเทียม การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลฟันเทียม ทกอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(0-3-0) DTC541 Endodontics Clinic 2 บูรพวิชา ทกอ442 ฝึกปฏิบัติการรักษาคคลองรากฟันในคลินิก ตรวจวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟันที่มีความซับซ้อน ทำการวินิจฉัยแยกโรคที่มีอาการปวดฟัน ให้การบำบัดฉุกเฉินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ วางแผนการรักษาแบบบูรณาการร่วมกับสาขาอื่น ให้การรักษาคคลองรากฟันในฟันหน้าหรือฟันกรามน้อย ประเมินผลการรักษา และส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการบูรณะฟันหลังการรักษาคคลองรากฟัน สื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาคคลองรากฟันและการบูรณะฟัน	ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น 6 หน่วยกิต Basic Specialty Dental Clinics ฝึกปฏิบัติบูรณาการความรู้และทักษะคลินิกในงานเฉพาะทางเบื้องต้น งานทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้และติดแน่น การรักษาคคลองรากฟัน การแก้ไขความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร การจัดฟันเพื่อแก้ความผิดปกติของการสบฟันอย่างง่าย ทพอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2 3(0-9-0) DDC511 Prosthodontic Clinic2 บูรพวิชา ทพอ413 ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ การตรวจช่องปาก ออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ ฟันเทียมทั้งปากฟันเทียมติดแน่นชนิดครอบฟัน เดือยฟันและครอบฟัน สะพานฟัน การเตรียมช่องปาก การสร้างชิ้นงานฟันเทียมและใส่ในช่องปากผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลหลังทำฟันเทียม การแก้ไขปัญหาหลังการใส่ฟันเทียม ทพอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2 1(0-3-0) DDC541 Endodontic Clinic2 บูรพวิชา ทพอ442 ฝึกปฏิบัติในคลินิกรักษาคคลองรากฟัน ให้การรักษาคคลองรากฟันในฟันหน้าและฟันกรามน้อย ประเมินและติดตามผลการรักษาสภาวะของเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟันหลังการรักษา การแก้ไขอาการปวดหรือปัญหาอื่นระหว่างขั้นตอนการรักษาคคลองรากฟัน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษา และผลข้างเคียงไม่พึงประสงค์ที่มีโอกาสเกิดระหว่างขั้นตอนการรักษา ทพด511 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1(0-3-0) DDP511 Orthodontic Clinic บูรพวิชา ทพด412 ทพด413 ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน การตรวจและบันทึกประวัติ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่ายในผู้ป่วยอายุน้อย ทำเครื่องมือคงสภาพฟันการสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับอธิบายวิธีการใช้และการดูแลเครื่องมือ การประเมินและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพด511)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทอช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว 1(0-3-0) DTS521 Occlusion Clinic บุรพวิชา ทอช422 ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การซักประวัติ การตรวจ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษาผู้ป่วยในคลินิก	ทพช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว 1(0-3-0) DDS521 Occlusion Clinic บุรพวิชา ทพช421 ทพช422 ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว การตรวจซักประวัติ วินิจฉัย วางแผนการรักษาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร ให้การรักษาด้วยเครื่องมือเฝือกสบฟัน ร่วมกับการแก้ไขจุดกดสบที่ไม่สมดุลย์ การทำกายภาพบำบัดกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การใช้ยาแก้ปวดหรือคลายกล้ามเนื้อ และการสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษา และคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเพื่อแก้ไขหรือป้องกันปัญหาของระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร	
ทกค544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 1(1-0-2) DTM544 Oral and Maxillofacial Surgery 2 ศึกษาเกี่ยวกับอาการ อาการแสดงและแนวทางการรักษาโรคความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะปากแหว่ง เพดานโหว่ โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร การบาดเจ็บของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟันที่ลุกลามเข้าช่องพังผืด โรคของต่อมน้ำลาย โรคมะเร็งบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การผ่าตัดบูรณะกระดูกขากรรไกร	ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 4 หน่วยกิต Oral and Maxillofacial Surgery Sciences ศึกษาทันตกรรมรากเทียม การจัดการโรคของขากรรไกร ใบหน้า ข้อต่อขากรรไกร เนื้องอก การติดเชื้อ การบาดเจ็บและความผิดปกติในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ทพค544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(1-0-2) DDM544 Oral and Maxillofacial Surgery ศึกษาเกี่ยวกับอาการ อาการแสดง และแนวทางการรักษาทางศัลยกรรม สำหรับความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะปากแหว่ง เพดานโหว่ โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร การบาดเจ็บของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟันที่ลุกลามเข้าช่องพังผืด โรคของต่อมน้ำลาย โรคมะเร็งบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การผ่าตัด บูรณะกระดูกขากรรไกร	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพค546)
ทกค513 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน 1(1-0-2) DTE513 Basic Dental Implant ศึกษาความหมายและประเภทของรากเทียม ศัพท์บัญญัติเกี่ยวกับระบบและส่วนประกอบของรากเทียม ศาสตร์ของกายวิภาคศาสตร์ รังสีวิทยา ศัลยศาสตร์ช่องปากและทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมรากเทียม ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามทำ วิธีการตรวจ การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา พื้นฐาน การติดตามผลการรักษา การประเมินความสำเร็จของงานรากเทียมการป้องกันและแก้ปัญหาการติดเชื้อรอบรากเทียม	ทพค545 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน 1(1-0-2) DDM545 Basic Dental Implant ศึกษาศัพท์บัญญัติ ระบบและส่วนประกอบของรากเทียม กายวิภาคศาสตร์ รังสีวิทยา ศัลยศาสตร์ช่องปาก และทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้อง ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การตรวจ วางแผนการรักษา ขั้นตอนพื้นฐาน การติดตามผล การประเมินความสำเร็จ และการป้องกันและจัดการโรครอบรากเทียมอีกเสบ ทพค546 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3 2(0-6-0) DDM546 Oral Surgery Clinic3 บุรพวิชา ทพค543 ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก ถอนฟันกรณีมีการผ่าตัดร่วมด้วย ผ่าตัดฟันคุดที่มีการติดเชื้อร่วม การจัดการ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	สภาวะติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้า วางแผนการ ทำศัลยกรรมผ่าตัดขึ้นเนื้อเพื่อการตรวจทางพยาธิวิทยา แกะไข ภาวะแทรกซ้อนจากการทำศัลยกรรมช่องปาก จัดการภาวะ ฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันตกรรม ควบคุมความ เจ็บปวดและภาวะวิตกกังวลของผู้ป่วย	
ทกท611 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล2(1-2-3) DTG611 Comprehensive Dental Treatment Planning ศึกษาความรู้พื้นฐาน แนวคิด หลักการ และปรัชญาการ บริหารทางทันตกรรมแบบสหสาขาวิชา ลำดับขั้นตอนการวางแผน การรักษาสุขภาพช่องปากภายใต้แนวคิดการดูแลผู้ป่วยแบบ องค์รวม (Holistic care) ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายสะท้อนคิด เกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีการวางแผนการรักษาตามกระบวนการ อย่างครบถ้วน เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่มีประเด็นความขัดแย้ง เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ทกท613 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6(0-18-0) DTG613 Comprehensive Dental Care Clinic ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยภายใต้ แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ประยุกต์ความรู้พื้นฐานทาง ทันตแพทยศาสตร์ในการตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา ให้การรักษา ติดตามผลการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ทอช511 บูรณาการชีววิทยาช่องปากสำหรับการรักษา ทางทันตกรรม 1(0-3-0) DTS511 Integrated Oral Biology for Clinical Practice ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความก้าวหน้าของงานวิจัยด้าน ความรู้พื้นฐานเชิงวิทยาศาสตร์และด้านทันตแพทยศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีววิทยาช่อง ปากจุลชีววิทยาช่องปาก ชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับช่องปากและ การเกิดโรคในช่องปาก หลักการใช้อย่างสมเหตุผลและ เภสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตนิติเวชศาสตร์ อายุรศาสตร์ และเวชศาสตร์ช่องปาก โดยประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้า ร่วมกับความรู้ทางพรีคลินิก เชื่อมโยงสู่การรักษาทาง ทันต กรรมในคลินิก จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานใน รูปแบบสัมมนากลุ่มย่อย	ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล 6 หน่วยกิต Comprehensive Dental Treatment ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม นำเสนอ แผนการรักษา และให้การรักษาทันตกรรมภายใต้แนวคิด การดูแลสุขภาพองค์รวมและความรู้ทางชีววิทยาช่องปาก ทพท512 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล 2(1-2-3) DDG512 Comprehensive Dental Treatment Planning ศึกษาความรู้พื้นฐาน แนวคิด หลักการ และปรัชญาการ บริหารทางทันตกรรมแบบสหสาขาวิชา ลำดับขั้นตอนการวางแผน การรักษาสุขภาพช่องปาก วิเคราะห์ อภิปรายสะท้อนคิด เกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีการวางแผนการรักษาตามกระบวนการ ภายใต้แนวคิดการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ทพท513 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1 3(0-9-0) DDG513 Comprehensive Dental Care Clinic1 ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสหสาขาแก่ผู้ป่วย ภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ประยุกต์ความรู้ พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์ในการตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษา และการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ทพช511 สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม 1(0-3-0) DDS511 Integration of Dental Knowledge Seminar ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางชีววิทยาช่องปากจากบทความ วิจัยในปัจจุบัน บูรณาการร่วมกับความรู้ทางคลินิก เชื่อมโยง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่การตรวจ วินิจฉัยโรค และการให้ การรักษาทางทันตกรรม จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหา เป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัส วิชา ☒ เปลี่ยนชื่อ วิชา ☒ ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย 5 หน่วยกิต Dental Clinic for All Age Groups ฝึกทักษะทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งในผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ การบูรณะฟันที่มีการสูญเสียฟันหลายด้าน การสื่อสารกับผู้ป่วยการจัดการพฤติกรรมในผู้ป่วยเด็ก ทพอ522 คลินิกปริทันต์และการรักษาชั้นคงสภาพ 2(0-6-0) DDC522 Periodontal Clinic and Supportive Care บูรพวิชา ทพอ421 ทพอ422 ฝึกปฏิบัติในคลินิกผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่ไม่ซับซ้อน การประเมินผลการรักษาเพื่อวางแผนการรักษา ศัลยกรรมปริทันต์ การวางแผนการรักษาตามหลักการพื้นฐานของ ศัลยกรรมปริทันต์ การประสานงานสหสาขาเพื่อการดูแลผู้ป่วยทั่วไปและผู้สูงอายุ และการสื่อสารกับผู้ป่วยปริทันต์อักเสบเพื่อการดูแลสุขภาพช่องปากระยะยาว ทพอ532 คลินิกทันตกรรมหัตถการ3 2(0-6-0) DDC532 Operative Clinic3 บูรพวิชา ทพอ431 ฝึกปฏิบัติในคลินิกบูรณะฟัน การตรวจและบันทึกประวัติเพื่อวางแผนการบูรณะฟันในผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับฟันผุและฟันสึกที่รุนแรง การบูรณะโพรงฟันที่มีการสูญเสียฟันหลายด้านร่วมกับปัญหาของระบบบดเคี้ยว การแก้ไข ปัญหาความเสียหายของวัสดุบูรณะ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการป้องกันการสูญเสียโครงสร้างของฟันจากการบดเคี้ยว ทพด522 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2 1(0-3-0) DDP522 Pediatric Dentistry Clinic2 บูรพวิชา ทพด421 ทพด422 ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก การสื่อสารกับผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองที่ต้องมีการจัดการพฤติกรรม ให้การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กที่ให้ความร่วมมือและกลุ่มที่มีศักยภาพที่จะให้ความร่วมมือ อุดฟัน ถอนฟันน้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ครอบฟันโลหะไร้สนิม ติดตามผลการรักษาและแก้ปัญหาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก	☒ รายวิชาใหม่ (ทพอ522, ทพอ532, ทพด522)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกท611 ทันตแพทย์มืออาชีพ 1(1-0-2) DTE611 Professional Dentist ศึกษาแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางทันตกรรมของประเทศไทย (Thai Dental Safety Goals & Guidelines) หลักการใช้อย่างสมเหตุผล มาตรฐานสถานพยาบาลและการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (Hospital accreditation) อาชีวอนามัยและความปลอดภัยทางทันตกรรม ทกท622 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTG622 Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry ศึกษาเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการทันตกรรม การวางแผนการรักษาและการผ่าตัด ผังรากเทียม โดยใช้นำแนวผ่าตัดผ่านระบบคอมพิวเตอร์ การวางแผนการรักษาในงานทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การออกแบบและผลิตชิ้นงานบูรณะ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ร่วมกับการกลึงและการพิมพ์สามมิติ การพิมพ์แบบด้วยเครื่องสแกนในช่องปาก การถ่ายภาพช่องปากและใบหน้าด้วยเทคโนโลยีของกล้องและการจัดแสง	ชุดวิชาทันตกรรมสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต Modern Dentistry ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับงานทันตกรรมสมัยใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ทั้งการวางแผน การรักษาการติดตามผู้ป่วย รวมทั้งการพัฒนาสถานพยาบาลเพื่อประกอบวิชาชีพทันตกรรมให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน ทพท611 ทันตแพทย์มืออาชีพ 1(1-0-2) DDA611 Professional Dentists ศึกษาแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางทันตกรรมของประเทศไทย หลักการใช้อย่างสมเหตุผล เกณฑ์มาตรฐานสถานพยาบาลและการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าและระบบประกันสังคม ทพท621 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม 1(1-0-2) DDG621 Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทันตกรรม การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การสแกนในช่องปาก การออกแบบและผลิตชิ้นงานด้วยระบบดิจิทัล ร่วมกับการกลึงและการพิมพ์สามมิติ การวางแผนการรักษาในงานทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และการผ่าตัด ผังรากเทียมโดยใช้นำแนวผ่าตัดผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ทพท631 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1(1-0-2) DDC631 Esthetic Dentistry ศึกษาหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับความสวยงามของใบหน้า สัดส่วนใบหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างฟันกับใบหน้า ประยุกต์ใช้หลักการด้านความสวยงามเพื่อวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วย การออกแบบรอยยิ้ม โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การวางแผนการรักษาแบบบูรณาการเพื่อปรับปรุงความสวยงามและการใช้งานบดเคี้ยว การทำวีเนียร์ การบูรณะฟันทางอ้อม การฟอกสีฟัน รากเทียมเพื่อความสวยงาม สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร ศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม ศัลยกรรมขากรรไกร การจัดฟันด้วยเครื่องมือแบบใส	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพท631)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกท612 สัมมนาการวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล 1(0-2-1) DTG612 Comprehensive Dental Treatment Planning Seminar ศึกษาการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม โดยนำเสนอแผนการรักษาผู้ป่วยในรายวิชา ทกท613 ตามขั้นตอนและระยะของการรักษา แผนการรักษาทางเลือก การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรม ข้อจำกัดของสภาวะทางการแพทย์และข้อจำกัดของผู้ป่วย ในรูปแบบการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทกท615 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว 1(0-3-0) DTG615 Geriatric Dentistry and Family Dentistry Clinic ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมในคลินิกภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีโรคประจำตัว โดยใช้หลักการทันตกรรมครอบครัว ประมวลความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษา การส่งต่อ การติดตามเฝ้าระวังและธำรงรักษาสุขภาพช่องปาก ภายใต้ข้อจำกัดของผู้ป่วยกลุ่มผู้สูงอายุ ทกท621 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 1(0-3-0) DTP621 Comprehensive Pedodontic Clinic บูรพวิชา ทกท521 ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ให้การรักษาทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กเล็ก ด้วยวิธีการปรับพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร การให้ทันตสุขศึกษากับเด็กและผู้ปกครอง พัฒนา	ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล 6 หน่วยกิต Comprehensive Dental Care ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ตามแนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม การตรวจ วางแผนการรักษาทางทันตกรรมสหสาขา นำเสนอแผนการรักษา ให้การรักษา ประเมินผลการรักษา นำเสนอและอภิปรายผลการรักษา ทพท611 สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล 1(0-3-0) DDG611 Comprehensive Dental Care Seminar สัมมนานำเสนอและอภิปรายแผนการรักษา นำเสนอผลการรักษา การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก การคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และสะท้อนคิดในการดูแลผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ทพท612 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2 3(0-9-0) DDG612 Comprehensive Dental Care Clinic2 บูรพวิชา ทพท513 ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสหสาขาแก่ผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ให้การรักษาตามแผนการรักษา การควบคุมโรค ฟันสุขภาพช่องปาก ติดตามผลการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับผลการรักษาและการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในระยะยาว ทพท613 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ 1(0-3-0) DDG613 Geriatric Dentistry and Special Needs Clinic ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ การตรวจช่องปากและ ประเมินสภาวะทางร่างกายของผู้ป่วย บูรณาการข้อมูลทางทันตกรรมกับข้อมูลทางการแพทย์เพื่อวางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมโดยการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ทพท621 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล 1(0-3-0) DDP621 Comprehensive Pediatric Dentistry Clinic บูรพวิชา ทพท522 ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสหสาขาแก่ผู้ป่วยเด็กภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ให้การรักษา ควบคุมโรค ติดตามผลการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กในระยะยาว	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพท612)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทักษะการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่มีการสบฟันผิดปกติ ปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางทันตกรรม จัดฟัน คั่นคว่ำและรวบรวมข้อมูลทางวิชาการทางทันตกรรมสำหรับเด็ก นำเสนอข้อมูลและอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน		
ทกท621 ท้นตอุปกรณ์พื้นฐาน 1(1-0-2) DTG621 Fundamental of Dental Instrumentology ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท การออกแบบ ส่วนประกอบ หลักการทำงาน วิธีการนำไปใช้งาน การดูแล และซ่อมบำรุงทันตอุปกรณ์พื้นฐาน แก้วทำฟัน เครื่องมือ พื้นฐานที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตกรรม เครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการทันตกรรม		☒ ปรับออก (ทกท621)
ทกท612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTE612 Entrepreneurship for Dental Profession ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม หลักการบริหารเชิงคุณภาพ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของการบริหารสถานพยาบาล การจัดการทรัพยากรบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในคลินิกทันตกรรม บทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการทางทันตกรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยศึกษากรณีตัวอย่างของผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่ประสบความสำเร็จ	ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม 2 หน่วยกิต Preparation for Dental Entrepreneurship ศึกษาเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยทางทันตกรรม ระบบประกันสุขภาพ จรรยาบรรณ การบริหารจัดการ และความเป็นผู้ประกอบการ พร้อมการบูรณาการกรณีศึกษาทางคลินิกและทันตสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมืออาชีพ ทกท612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม 1(1-0-2) DDA612 Entrepreneurship for Dental Profession ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม หลักการบริหารเชิงคุณภาพ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของการบริหารสถานพยาบาล การจัดการทรัพยากรบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการบริหารคลินิกทันตกรรม บทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการทางทันตกรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยศึกษากรณีตัวอย่างของผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่ประสบความสำเร็จ หลักการและข้อบังคับการออกแบบสถานพยาบาลทางทันตกรรม มาตรฐานสถานพยาบาลทางทันตกรรมและอุปกรณ์ทันตกรรม	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกท613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย 1(0-2-1) DTE613 Case Analysis Seminar ศึกษาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม กรณีผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติแต่กำเนิดและผู้ป่วยทั่วไป การวางแผนการรักษาร่วมกันแบบสหสาขาทางทันตแพทย์และสหสาขาวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา	ทกท613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย 1(0-2-1) DDA613 Case Analysis Seminar ศึกษาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยผู้ใหญ่ ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติแต่กำเนิด ผึกปฏิบัติวางแผนการรักษาแบบสหสาขาทางทันตแพทย์ วิเคราะห์โครงการทางทันตสาธารณสุข คดีกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ททท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล 2(0-6-0) DTG614 Hospital Dentistry ศึกษาดูงานเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน หลักการ และวิธีบริหารจัดการระบบต่างๆของโรงพยาบาล ระบบโลจิสติกส์ภายในโรงพยาบาล ศึกษาเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพของโรงพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในโรงพยาบาล ทักษะการตรวจร่างกาย การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า วิธีการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและการดูแลหลังผ่าตัดในโรงพยาบาล ทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไปและกลุ่มผู้สูงอายุ ตามหลักการเวชศาสตร์ครอบครัวและทันตกรรมครอบครัว ททท632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล 3(0-9-0) DTP632 Hospital-Based Dental Public Health Practice ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชนประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบาดวิทยาและชีวสถิติ การวินิจฉัยชุมชน กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยง หลักการของทันตกรรมครอบครัวและทันตกรรมผู้สูงอายุ ในการวางแผนปฏิบัติโครงการทางทันตสาธารณสุข ดำเนินโครงการและประเมินผลโครงการโดยทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในระบบบริการสุขภาพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น	ชุดวิชาการปฏิบัติงานทันตกรรมในระบบ บริการสุขภาพ 5 หน่วยกิต Dental Practice in Health Service Systems ศึกษาดูงานการบริหารจัดการระบบโรงพยาบาล การดูแลผู้ป่วยโรคทางระบบ ภาวะฉุกเฉิน และผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในโรงพยาบาล ฝึกปฏิบัติการทำโครงการทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ทพท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล 2(0-6-0) DDG614 Hospital Dentistry ศึกษาดูงานในโรงพยาบาลเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน หลักการ และวิธีบริหารจัดการระบบต่างๆ ภายในโรงพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า การจัดการผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในโรงพยาบาล ทพท631 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว 3(0-9-0) DDP631 Community Dentistry and Family Dentistry Practice ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชนประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบาดวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ การวินิจฉัยชุมชน การสื่อสารความเสี่ยง และกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ ร่วมกับทีมสหวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวางแผนดำเนินการ และประเมินโครงการทันตสาธารณสุขอย่างเป็นระบบ	ปรับเป็นชุดวิชา ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ททท631 ทันตกรรมครอบครัวและสุขภาพหนึ่งเดียว 1(1-0-2) DTP631 Family Dentistry and One Health ศึกษาแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว บทบาทการทำงานร่วมกันของบุคลากรทางสุขภาพ โครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น โครงสร้างองค์กรชุมชน แนวคิดและขอบเขตของทันตกรรมครอบครัว หลักการเบื้องต้นและแนวทางปฏิบัติของการบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Primary care cluster) และงานสังคมสงเคราะห์		☒ ปรับออก (ททท631)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์ ทอช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว 2(1-3-2) DTS621 Treatment Planing in Occlusion ศึกษาปัญหาของระบบการบดเคี้ยว การประเมินระบบบดเคี้ยวทั้งระบบอย่างละเอียด การวิเคราะห์ แยกความผิดปกติที่เกิดขึ้น การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน การให้คำปรึกษาการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ร่วมกับสหสาขาทางการแพทย์ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย	วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์ ทพช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว 3(2-3-4) DDS621 Treatment Planning in Occlusion ศึกษาปัญหาของระบบการบดเคี้ยว การประเมินระบบบดเคี้ยวทั้งระบบอย่างละเอียด การวิเคราะห์ แยกความผิดปกติที่เกิดขึ้น การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน การจัดการภาวะนอนกัดฟัน ภาวะหยุดหายใจขณะหลับ การให้คำปรึกษาการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ร่วมกับสหสาขาทางการแพทย์ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย วิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบดเคี้ยว	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกท616 รากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม 2(1-3-2) DTG616 Implant in the Esthetic Zone ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด องค์ความรู้ทางทันตกรรมรากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม หลักการในการตรวจวิเคราะห์ งานทางห้องปฏิบัติการที่ช่วยในการตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษา ข้อควรระวังใน ขั้นตอนในการรักษาโดยคำนึงถึงความสวยงาม จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายร่วมกับสัมมนางานวิจัยและสัมมนากรณีผู้ป่วยที่มีความเกี่ยวข้องกับทันตกรรมรากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม	ทพท616 ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ 3(2-3-4) DDG616 Dental Implantology in Geriatric Patients ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการรักษาทางทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพ ลักษณะทางกายภาพของโครงสร้างในช่องปาก สรีรวิทยา และปัจจัยทางระบบร่างกายของผู้สูงอายุที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรมรากเทียม ข้อพึงระวังในการวางแผนการรักษา การประเมินระหว่างการรักษา การดูแลภายหลังการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ดูแล วิธีการดูแลรากฟันเทียมในระยะยาว การแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากรากฟันเทียม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยตัวอย่าง	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกท617 ทันตกรรมพร้อมมูลเพื่อความสวยงาม 2(1-3-2) DTG617 Comprehensive Esthetic Dentistry ศึกษาเกี่ยวกับการรักษาทางทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับความสวยงามภายใต้แนวคิดการรักษาแบบองค์รวม การวางแผนการรักษาอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วย ด้านความสวยงาม การบูรณาการทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับสัมมนางานวิจัยและสัมมนากรณีผู้ป่วยที่มีความเกี่ยวข้องกับทันตกรรมเพื่อความสวยงาม		☒ ปรับออก (ทกท617)
ทกท618 กุญแจสู่ความสำเร็จในงานทันตกรรมสหสาขาวิชา 2(1-3-2) DTG618 Keys to Success in Multidisciplinary Dental Approach ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลือกใช้และเทคนิคการใช้งานทันตวัสดุ เทคโนโลยีการรักษาผู้ป่วยในงานทันตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชา การบูรณาการศาสตร์ของการรักษาเพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในงานระหว่างขั้นตอนการรักษาแบบสหสาขาวิชา	ทพท615 การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา 3(2-2-5) DDG615 Problem-based Learning in Multidisciplinary Dental Practice ศึกษากรณีผู้ป่วยตัวอย่างในงานทันตกรรมสหสาขา เรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน วิเคราะห์แผนการรักษาแบบองค์รวมและประเมินผลสำเร็จจากการรักษา วิพากษ์กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาทางคลินิกและปัญหาทางจิตสังคม วางแนวทางป้องกันปัญหาและออกแบบแผนการจัดการเฉพาะบุคคลบนพื้นฐานการคิดเชิงระบบและการสื่อสารระหว่างวิชาชีพ สังเคราะห์และนำเสนอแผนการรักษาแบบองค์รวม	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกต622 สัมมนาบูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก 2(0-4-2) DTP622 Integrated Pedodontics Seminar ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ความรู้ทางทันตกรรมสำหรับเด็กเกี่ยวกับการวินิจฉัย การวางแผนการรักษาสำหรับผู้ป่วยเด็กในระยะชุดฟันน้ำนม ชุดฟันผสมและชุดฟันแท้ ความรู้เฉพาะทางทันตกรรมเด็กที่มีความซับซ้อนในรูปแบบสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทพต622 บูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก 3(2-3-4) DDP622 Integrated Pedodontics ศึกษารณณผู้ผู้ป่วยเกี่ยวกับความผิดปกติของเนื้อเยื่ออ่อนและเนื้อเยื่อแข็งในช่องปากของเด็ก ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุบริเวณช่องปากหรือภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อป้องกัน การดูแลรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวัสดุทางทันตกรรมและนวัตกรรมใหม่ทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติการใช้วัสดุทางทันตกรรมและนวัตกรรมใหม่ทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กที่ไม่ให้ความร่วมมือ และศึกษาดูงานในโรงพยาบาลและ/หรือคลินิกเฉพาะทางสำหรับเด็ก	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกต633 สัมมนาการสื่อสารสุขภาพ 2(0-4-2) DTP633 Seminar in Health Communication ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ในการวางกลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก ผลกระทบของการสื่อสารสุขภาพต่อปัจเจก สังคม และนโยบายสาธารณะ โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสัมมนากลุ่มย่อย	ทพต632 ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ 3(2-2-5) DDP632 Dentist as a Health Communicator ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์ด้านการสื่อสารสุขภาพ บทบาทของทันตแพทย์ในการออกแบบและประยุกต์ใช้การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของปัจเจกและชุมชน วิเคราะห์ผลกระทบของการสื่อสารสุขภาพต่อพฤติกรรม ทศนคติ ความเหลื่อมล้ำ และนโยบายสาธารณะ จริยธรรมของการสื่อสารสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อในรูปแบบบทความเชิงนโยบาย อินโฟกราฟิก วิดีโอสั้น แคมเปญรณรงค์ และวิเคราะห์วิจารณ์รูปแบบและแนวคิดของสื่อในการสัมมนากลุ่มย่อย	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกต631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากสำหรับทันตแพทย์ 2(1-3-2) DTM631 Oral Diagnostic Science for Dentist ศึกษาศาสตร์สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก เวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การเฝ้าระวังผู้ป่วยในโรงพยาบาลที่มีความผิดปกติเกี่ยวข้องกับงานทางพยาธิวิทยา เวชศาสตร์โรคทางระบบ เทคนิคการถ่ายภาพรังสีภายนอกช่องปาก การถ่ายภาพรังสีระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย	ทพต631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย 3(2-2-5) DDM631 Contemporary Oral Diagnostic Sciences ศึกษาเกี่ยวกับ พยาธิวิทยาช่องปาก เวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผู้ป่วยโรคทางระบบ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในงานวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย สังเกตการณ์ในคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคช่องปากที่มีการดูแลผู้ป่วยโรคช่องปากที่มีความซับซ้อน	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกต611 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2(0-4-2) DTC611 Seminar in Prosthodontics ศึกษาค้นคว้าบทความหรือวรรณกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการและวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ ผลสำเร็จในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ นำเสนอในรูปแบบสัมมนา วิเคราะห์แลกเปลี่ยนแนวความคิด	ทพต611 ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย 3(2-3-4) DDC611 Contemporary Prosthodontics ศึกษาหลักการ แนวคิด และวิธีการทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ใช้เทคนิคสมัยใหม่ การผลิตขึ้นงานฟันเทียมด้วยระบบดิจิทัล การออกแบบฟันเทียมเพื่อฟันพู่การบดเคี้ยวโดยอาศัยปัญญาประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและสังเกตการณ์ในคลินิกกรณีผู้ป่วยที่ได้รับการฟันพู่การบดเคี้ยวทั้งปาก วิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกอ621 ศัลยกรรมปริทันต์ 1(1-0-2) DTC621 Periodontal Surgery ศึกษาเกี่ยวกับการรักษาปริทันต์ชนิดฉุกเฉิน การเตรียมผู้ป่วยก่อนทำศัลยกรรมปริทันต์ การตัดและตกแต่งเหงือก ศัลยกรรมแผ่นเหงือก ศัลยกรรมกระดุกเบาฟัน ศัลยกรรมรอยโรคบริเวณง่ามรากฟัน การเหนี่ยวนำสร้างเนื้อเยื่อปริทันต์ใหม่ การรักษาทางปริทันต์ที่เกี่ยวข้องกับรากเทียม ทกอ622 สัมมนาปริทันตวิทยา 1(0-3-0) DTC622 Seminar in Periodontics วิชาควบ ทกอ 621 ศึกษาค้นคว้าบทความหรืองานวิจัยเกี่ยวกับการเกิดโรคปริทันต์ และการรักษาโรคปริทันต์ที่ทันสมัย โดยนำเสนอในรูปแบบสัมมนา การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ บทความหรืองานวิจัยทางปริทันตวิทยา	ทพอ621 ปริทันตวิทยาร่วมสมัย 3(2-3-4) DDC621 Contemporary Periodontology ศึกษาความรู้ด้านศัลยกรรมปริทันต์ กระบวนการวินิจฉัย การวางแผน การจัดการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบไม่ผ่าตัดและแบบผ่าตัด การวางแผนการรักษาปริทันต์ร่วมกับสาขาอื่น การบูรณาการความรู้กับเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมและการรักษาสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติการผ่าตัดบนซากกรไกหรือหมู ฝึกปฏิบัติให้การรักษารโรคปริทันต์อักเสบแบบไม่ผ่าตัดในคลินิก การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางคลินิกและนำเสนอผลงานวิจัยปัจจุบัน	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ (ทพอ621) ☒ ปรับออก (ทกอ621, ทกอ622)
ทกอ631 ภาพรวมในงานทันตกรรมบูรณะ 2(1-3-2) DTC631 Overview of Restorative Dentistry ศึกษาขอบเขตของงานทันตกรรมบูรณะ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับงานทันตกรรมบูรณะ ฝึกปฏิบัติการเตรียมฟันและการบูรณะฟันแบบซับซ้อนในแบบจำลองฟัน หรือฟันธรรมชาตินอกช่องปาก ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในสาขาทันตกรรมบูรณะ นำเสนอเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ร่วมกันในชั้นเรียน	ทพอ632 ทันตกรรมบูรณะร่วมสมัย 3(2-3-4) DDC632 Contemporary Restorative Dentistry ศึกษาและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับงานทันตกรรมบูรณะที่ทันสมัย ชนิดของการบูรณะ ทันตวัสดุที่ทันสมัยสำหรับการบูรณะฟัน หลักการวางแผน ขั้นตอนการรักษาเพื่อบูรณะฟันด้วยวีเนียร์ อินเลย์ ออแนลย์ ครอบฟันเพื่อความสวยงาม ครอบฟันบนรากฟันเทียม การบูรณะโดยตรง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทันตกรรมบูรณะ การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางคลินิกและนำเสนอผลงานวิจัยปัจจุบัน	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกอ641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่ 2(1-3-2) DTC641 Modern Endodontics ศึกษาเทคนิคและเทคโนโลยีที่พัฒนาใหม่ในงานทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ วิธีการรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุสมัยใหม่ที่ใช้รักษาลงรากฟัน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และสัมมนาค้นคว้างานวิจัย นำเสนอเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ร่วมกันในชั้นเรียน	ทพอ641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่ 3(2-3-4) DDC641 Modern Endodontics ศึกษาเทคนิคและเทคโนโลยีที่พัฒนาใหม่ในงานทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ วิธีการรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุสมัยใหม่ที่ใช้รักษาลงรากฟัน ฝึกปฏิบัติการรักษาลงรากฟันด้วยเทคนิคสมัยใหม่ในห้องปฏิบัติการและในคลินิก วิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมสมัย	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทกอ614 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและ ประสบการณ์ในต่างประเทศ 2(0-4-2) DTE614 Comparative Dentistry and Foreign Externship ศึกษาระบบงานทันตสาธารณสุขในเชิงเปรียบเทียบในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยทันตแพทย์ในต่างประเทศ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	ทพอ614 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและ ประสบการณ์ในต่างประเทศ 3(2-3-4) DDA614 Comparative Dentistry and Foreign Externship ศึกษาระบบงานทันตสาธารณสุขในเชิงเปรียบเทียบ ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยเมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยทันตแพทย์ในต่างประเทศ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ ปรับจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ทกก615 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สำหรับทันตแพทย์ 2(1-3-2) DTE615 Basic Japanese Language and Japanese Culture for Dentist ศึกษาบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานสำหรับการสื่อสาร ในคลินิกทันตกรรม วัฒนธรรมและมารยาททางสังคมซึ่งส่งผลต่อ วิธีปฏิบัติในการดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยชาวญี่ปุ่น โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและกิจกรรมแสดง บทบาทสมมติ		☒ ปรับออก (ทกก615)
	ทพท622 โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล 3(2-2-5) DDG622 World of Digital Dentistry ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ ดิจิทัลเวิร์กโฟลว์ในคลินิกทันตกรรมร่วมสมัย ฝึกปฏิบัติการใช้งาน เครื่องสแกนภายในช่องปาก เครื่องสแกนใบหน้า ซอฟต์แวร์ ออกแบบและผลิตชิ้นงาน เครื่องกลึงและเครื่องพิมพ์สามมิติ สำหรับหัตถการทางทันตกรรมสาขาต่างๆ	☒ รายวิชาใหม่ (ทพท622)
	ทพด611 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย 3(2-3-4) DDP611 Contemporary Orthodontic Treatments ศึกษาหลักการตรวจวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาผู้ป่วย ที่มีปัญหาการสบฟันในระดับง่ายถึงปานกลาง การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติการทำชิ้นงาน การใส่เครื่องมือคง สภาพฟันให้กับผู้ป่วยในคลินิก การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของ เครื่องมือจัดฟัน บูรณาการการรักษา ร่วมกับสหสาขาวิชา	☒ รายวิชาใหม่ (ทพด611)

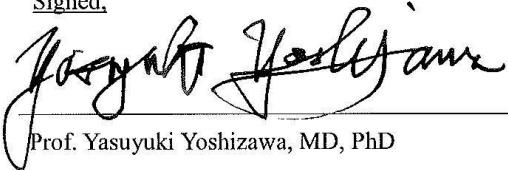
ภาคผนวก ซ บันทึกความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและด้านการทำวิจัย

**Agreement on Academic Exchange
Between
Graduate School of Medical and Dental Sciences,
Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan
And
Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand**

The Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan and Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand hereby conclude an agreement to promote academic exchange between the two institutions as detailed below.

1. The purpose of this Agreement is to develop academic and educational cooperation and to promote mutual understanding between the two institutions.
2. Both institutions undertake to promote and develop academic cooperation in the following ways:
 - a) Exchange of faculty, researchers and other research and administrative staff
 - b) Exchange of students
 - c) Development of basic and clinical research activities at each institution
 - d) Collaboration on research projects
 - e) Exchange of academic information and materials
 - f) Promotion of other academic cooperation activities as mutually agreed
3. The development and implementation of specific activities based on this Agreement will be separately negotiated and agreed upon between the institutions or parts thereof which will carry out the specific projects.
4. This Agreement will be valid for a period of 5 years from the date of signing by the representatives of both institutions. This Agreement may be renewed after being reviewed and renegotiated by the two institutions.
5. This Agreement may be terminated by either institution at any time by providing the other institution with 6 months notice (in writing) of the intention to terminate.
6. This Agreement is made in English in two copies, one for each party.

Signed,


Prof. Yasuyuki Yoshizawa, MD, PhD

President
Tokyo Medical and Dental University (TMDU)

Date: February 7, 2020



Prof. Tetsuro Watabe, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Vice Dean, Graduate School of Medical and
Dental Sciences,
Tokyo Medical and Dental University (TMDU)

Date: February 7, 2020


Assoc. Prof. Somchai Santiwatanakul, PhD

President
Srinakharinwirot University

Date: Feb 7, 2020



Asst. Prof. Nathawut Kaewsutha, DDS, MPH, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Srinakharinwirot University

Date: Feb, 7 2020

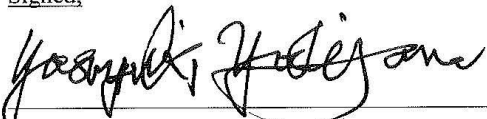
**Memorandum on Student Exchange
Between
Graduate School of Medical and Dental Sciences,
Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan
And
Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand**

In accordance with clause 2 b ("Exchange of students") of the Agreement on Academic Exchange concluded between Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan, and Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand, the two collaborating universities agree on the details of student exchange as follows:

1. The sending university will decide which students should be sent to the partner university, with due consideration given to the receiving university.
2. The status of visiting students at the receiving university will not be that of regular students. Furthermore, it is agreed and understood that the receiving university will not be compelled to award any degrees to visiting students.
3. All costs involved under this Memorandum (except items covered by clause 4, below) will be borne by each student or the sending university, although scholarships may be obtained independently from other institutions.
4. The receiving university will waive all charges for tuition and for any procedures involved in processing a visiting student's application.
5. Each university can send up to 8 students per year to the partner university, and the students so sent will be eligible to study for a maximum period of 12 months at the receiving university.
6. When visiting students under this Memorandum are ready to return to the sending university, or soon thereafter, the receiving university shall provide the sending university with information on the academic performance of each of the sending university's students who visited the receiving university. The sending university may duly recognize the credits earned by its students at the receiving university in accordance with its own regulations.
7. Each university will, to the extent possible, assist students sent to it under this Memorandum in securing accommodations and achieving their study and research goals.
8. It is the responsibility of each student to ensure that they have valid health, accident and travel insurance throughout their stay as a student.
9. Both parties subscribe to the policy of equal opportunity and do not discriminate on the basis of race, sex, sexual orientation, age, ethnicity, national origin, religion or disability.
10. This Memorandum will be valid for a period of 5 years from the date of signing by the representatives of both institutions. This Memorandum shall be renewed after being reviewed and renegotiated by both universities.
11. This Memorandum may be terminated by either university at any time by providing the other university with 6 months notice (in writing) of the intention to terminate.
12. Matters not covered by this Memorandum shall be discussed by the two universities in consideration of the Agreement on Academic Exchange between Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan, and Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.

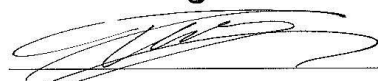
13. This Memorandum is made in English in two copies, one for each party.

Signed,



Prof. Yasuyuki Yoshizawa, MD, PhD
President
Tokyo Medical and Dental University (TMDU)

Date: February 7, 2020



Prof. Tetsuro Watabe, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Vice Dean, Graduate School of Medical and
Dental Sciences,
Tokyo Medical and Dental University (TMDU)

Date: February 7, 2020



Assoc. Prof. Somchai Santiwatanakul, PhD
President
Srinakharinwirot University

Date: Feb 7, 2020



Asst. Prof. Nathawut Kaewsutha, DDS, MPH, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Srinakharinwirot University

Date: Feb 7, 2020

Speech of Appreciation by
Associate Professor Dr. Somchai Santiwatanakul
President, Srinakharinwirot University
Visit Tokyo Medical and Dental University and Agreement Signing
Ceremony
February 7, 2020

Chairman and President Yasuyuki Yoshizawa (ยะสุยูกิ โยชิซาวะ) // and
 Colleagues, // Tokyo Medical and Dental University // Ladies and
 Gentlemen:

First of all, // on behalf of Srinakhariniwirot University, // I would like
 to extend my heartfelt appreciation // to you and your colleagues // for
 the very warm welcome and hospitality //extended to SWU delegation
 today. // I would also like to express our special thanks // to Tokyo
 Medical and Dental University // for the kind invitation extended to
 our members // and for the kind arrangements // for our visit to Tokyo
 Medical and Dental University.

In 2015, // Tokyo Medical and Dental University and Srinakharinwirot University // first signed the Cooperative Academic Agreement. // We both have pursued many significant activities, // such as promotion of educational // and academic exchange // as well as opportunity for research cooperation // between Tokyo Medical and Dental University // and Faculty of Dentistry, // Srinakharinwirot University.

Therefore, // I am certain that // after the complete of the Agreement signing today, // we would happily pave the way // for the mutual collaboration // between our two universities, // and I am very much // looking forward to a strong partnership // to academically and professionally // develop our education strength together. //

In closing, // I am confident that // mutual respect and trust will be continued // to enhance our already warm relationship. //

Thank you very much.



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
Between
KYUSHU DENTAL UNIVERSITY
And
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

This Memorandum of Understanding is made between Kyushu Dental University, Japan (hereinafter referred to as "KDU") and Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand (hereinafter referred to as "SWU"). KDU and SWU are hereinafter jointly referred to as "the Parties" and singularly as "Party".

This Memorandum of Understanding (hereinafter, "MOU") sets out the understanding of the Parties' collaboration. Whereas the Parties agree to promote joint research and development activities of mutual interest in the fields of Dentistry with their respective needs and objectives, and shall, by joint agreement, determine the areas and subjects of such cooperation, on the basis of the followings:

1. Upon the mutual consent of both Parties, including other relevant academic management units within the universities, and subject to the availability of funds, collaboration may be carried out in, but not necessarily limited to, any of the following activities:
 - 1) Exchange of students, academic and administrative faculty members, visiting scholars, and other staff members mutually agreed upon by the two Parties or their institutions
 - 2) Official visits between the two Parties or their institutions
 - 3) Collaborative research and publication
 - 4) Sharing of scientific materials, publications, and information
 - 5) Joint organization of conferences, seminars, or academic meetings
 - 6) Joint organization of special technical or administrative programs
 - 7) Joint production and delivery of courses and programs
2. This agreement will become effective from the date of the signatures by the representatives of the Parties and valid for an initial period of five years. The agreement will be reviewed not less than six months prior to the natural termination of the current agreement and may be extended or renewed by mutual agreement in writing.

Tatsuji Nishihara, DDS, PhD
Chairman and President
Kyushu Dental University

Somchai Santiwatanakul, PhD
President
Srinakharinwirot University

Date: 29/10/2018

Date: 29/10/2018



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING ON STUDENT EXCHANGE
BETWEEN
GRADUATE SCHOOL OF DENTISTRY/SCHOOL OF DENTISTRY
OSAKA UNIVERSITY
AND
FACULTY OF DENTISTRY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**



The agreement on academic exchange between the Graduate School of Dentistry/School of Dentistry, Osaka University, Japan and the Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Thailand, as it relates to the exchange of students, shall be implemented in the following way:

Article 1

The exchange students under the terms of this Memorandum of Understanding (hereinafter referred to as “MOU”) shall be selected initially by the home institution, and the host institution shall make final admission decisions in each case.

Article 2

Each year, a maximum of 6 students per academic year may be enrolled at the partner institution. The actual number of students will be determined yearly by mutual consultation in advance. The exchange aims for a balance in the number of students exchanged over the term of this MOU.

Article 3

The period of enrollment of the students shall not exceed one year.

Article 4

The students shall continue their enrollment at the home institution and pay tuition fees to their home institution during the term of the exchange. The host institution shall waive application, enrollment and tuition fees for the exchange students.

Article 5

The field of study for each student shall be such that the host institution can appoint a qualified advisor and provide appropriate courses of study.

Article 6

In order to carry out his or her course of study, each student shall possess sufficient language ability, as specified by the host institution.

Article 7

The students shall continue as candidates for degrees at their home institution and will not be candidates for degrees at the host institution during the term of study at the host institution.

Article 8

The students shall, during the term of exchange, adhere to the rules of the host institution, in addition to adhering to the rules of the home institution.

Article 9

For the purpose of promoting exchange among students, each institution shall endeavor to encourage their students to participate in the event of research exchanges between both institutions.

Article 10

Both institutions agree to provide appropriate documentation of course work completed by the students, and the host institution shall provide academic information regarding the performance of the students during the term of study. It is understood that the home institution shall be responsible for awarding subject credit, based upon work undertaken and evaluated at the host institution.

Article 11

The host institution shall assist the students in finding suitable housing on or near the campus.

Article 12

Both institutions agree to mutually cooperate concerning any issues of crisis management that may arise within the course of exchange.

Article 13

This MOU shall enter into force on April 26, 2022 and shall be in force during the term of the agreement on academic exchange between both institutions.

Article 14

This MOU is subject to revisions by mutual written consent.

Article 15

Either institution may terminate this MOU by giving six (6) months' written notice in advance to the other institution. However, students who have commenced their study at the host institution before the date of termination may continue to complete their study for the originally scheduled period.

Article 16

This MOU is to be executed in English and each institution shall retain an original copy.

Date: May 18, 2022

Satoshi Ima

IMAZATO Satoshi

Dean

Graduate School of Dentistry

School of Dentistry

Osaka University

Date: June 6, 2022

Nathawut K.

Nathawut Kaewsutha

Dean

Faculty of Dentistry

Srinakharinwirot University

S. S. Santi

Somchai Santiwatanakul

President

Srinakharinwirot University



**AGREEMENT ON ACADEMIC EXCHANGE
BETWEEN
GRADUATE SCHOOL OF DENTISTRY/ SCHOOL OF DENTISTRY
OSAKA UNIVERSITY
AND
FACULTY OF DENTISTRY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**



The Dean of the Graduate School of Dentistry/School of Dentistry, Osaka University, Japan and the Dean of the Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Thailand, with the objective of promoting cooperation in the fields of education and academic research, agree to conclude the following agreement on academic exchange.

Article 1

Both institutions agree to promote the following activities to enhance their education and academic research:

- (1) Activities such as collaborative research, lectures, symposiums, etc., and the exchange of researchers pertaining thereto;
- (2) the exchange of information and materials in those fields, which are of interest to both institutions;
- (3) and the exchange of undergraduate and graduate students.

Article 2

Specific matters pertaining to the implementation of the exchanges between both institutions shall be negotiated and agreed upon between the parties concerned in each specific case and may be stipulated in writing.

Article 3

The applicable law of this agreement shall be the laws of Thailand, when the cooperation is carried out at Srinakharinwirot University, and by the laws of Japan when carried out at Osaka University.

Article 4

Both institutions agree to adhere to and comply with applicable export control laws and regulations. Both institutions agree that this academic exchange does not aim for design or development of military equipment, including but not limited to Weapons of Mass Destruction. Weapons of Mass Destruction are defined as Nuclear, Chemical, Biological weapons and Missiles, and other Unmanned Aerial Vehicles for military use.

Article 5

This agreement shall become effective on April 26, 2022 and shall be in force for the next five (5) years.

Article 6

This agreement is subject to revisions by mutual written consent.

Article 7

Either institution may, by giving six (6) months' written notice to the other institution, terminate this agreement. However, termination of this agreement shall not affect the implementation of the collaborative activities established under it prior to such termination.

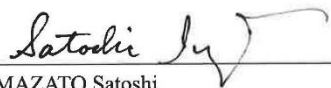
Article 8

In the absence of any such early termination, the renewal of this agreement shall be discussed by both institutions at least six (6) months prior to the natural termination of the current agreement.

Article 9

This agreement is to be executed in English and each institution shall retain an original copy.

Date: May 18, 2022



IMAZATO Satoshi
Dean
Graduate School of Dentistry
School of Dentistry
Osaka University

Date: June 6, 2022



Nathawut Kaewsutha
Dean
Faculty of Dentistry
Srinakharinwirot University



Somchai Santiwatanakul
President
Srinakharinwirot University