



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบ	1
6. ระบบการจัดการศึกษา	2
7. การดำเนินการเรียนการสอน	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	3
10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	3
12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	4
13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2.ความสำคัญของหลักสูตร	7
3.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	8
4.แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	9
5.ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	9
6.กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 5	9
7.งบประมาณตามแผน	9
8.ระบบการศึกษา	11
9.การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	11

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ	12
2.รายละเอียดการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี	13
3.สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน	13

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1.จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	15
2.รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	15

3.คำอธิบายชุดวิชา / รายวิชา	20
4.แผนที่แสดงการกระจายการรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชา	34
5.แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	38

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1.การจัดการกระบวนการเรียนรู้	40
2.การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	40
3.การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	42
4.กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	42
5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	44
2. ด้านกระบวนการ (Process)	44
3. ด้านผลลัพธ์ (Output)	44

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1.การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้	45
2.การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	46
3.ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	46
4.การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	46
5.การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	46

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566	48
ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	49
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	50
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	53
ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	69
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานอาจารย์	74
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	95

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	951235501
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย:	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
ภาษาอังกฤษ:	Master of Science Program in Clinical Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมคลินิก) ชื่อย่อ: วท.ม. (ทันตกรรมคลินิก)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม: Master of Science (Clinical Dentistry) ชื่อย่อ: M.Sc. (Clinical Dentistry)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบ

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต / หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ☒ หลักสูตรปริญญาโทแผน 1
- ประเภทหลักสูตร
- ☒ หลักสูตรการศึกษาในระบบ
- ☐ หลักสูตรการศึกษานอกระบบแบบสะสมเครดิต

- ☐ หลักสูตรออนไลน์
- ☐ หลักสูตรสองภาษา
- ☐ หลักสูตรนานาชาติ
- ☐ หลักสูตรพหุวิทยาการ-สหวิทยาการ

5.2 ระยะเวลาการศึกษา

- ☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา

☐ ☐ ☐ ระยะเวลา 2 ปี

- ☐ หลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้

ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย เอกสารและตำราที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร)

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)

7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนใน

- คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ
- โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)
ทศก711 วิทยาการวิจัยและชีวิติทางทันตแพทย์	2(2-0-4)
ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	2(2-0-4)
ทอว 714 ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1(0-2-1)
ทอว721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)
ททค702 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1(1-0-2)

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

10.อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ทันตแพทย์ผู้ชำนาญการ ในสาขา ทันตกรรมบูรณะ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ และปริทันตวิทยา

11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.ทพญ.ศิริจันทร์ เจริญพุด	ท.บ., 2533 M.Med.Sci,2535 ปร.ด. (ทันตวัสดุศาสตร์), 2553 อ.ท. (ทันตกรรมทันตกรรม), 2556	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ University of Sheffield,UK มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร.ทพญ.ณปภา เอี่ยมจิตรกุล	ท.บ., 2541 Ph.D. (Dental Science), 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.ทพ.วิบูลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์	ท.บ., 2554 Ph.D. (Dental science), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ Tokyo Medical and Dental University, Japan	xxxxxxxxxxxxx

12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1*	ผศ.ดร.ทพญ.ศิริจันทร์ เจียรพุดิ	ท.บ., 2533 M.Med.Sci,2535 ปร.ด. (ทันตวัสดุศาสตร์), 2553 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2556	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ University of Sheffield,UK มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
2*	ผศ.ดร.ทพญ.ณปภา เอี่ยมจิรกุล	ท.บ., 2541 Ph.D. (Dental Science), 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
3*	อ.ดร.ทพ.วิบูลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์	ท.บ., 2554 Ph.D. (Dental science), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Tokyo Medical and Dental University, Japan	xxxxxxxxxxxx
4	ผศ.ทพ.สุวิทย์ วัฒนจิตต์	ท.บ., 2534 ป.บัณฑิต(วิทยาเอ็นโด ดอนต์) 2537 วท.ม.(วิทยาเอ็นโดดอนต์) 2541 อ.ท.(วิทยาเอ็นโดดอนต์) 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
5	ผศ.ทพญ.ชินาลย์ ปิยะชน	ท.บ., 2536 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์), 2546 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
6	ผศ.ดร.ทพญ.มะลิ พlananเวช	ท.บ., 2542 Dr.med.dent, (Prosthodontics) 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tuebingen University, German ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
7	ผศ.ดร.ทพญ.ชื่นชีวิต ทองศิริ	ท.บ., 2546 วท.ม. (ปริทันตวิทยา), 2549 Ph.D. (Dental Science), 2564	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Kyushu Dental University, Japan	xxxxxxxxxxxx
8	ผศ.ทพญ.ขวัญชนก อยู่เจริญ	ท.บ., 2537 วท.ม. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2542 อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
9	อ.ดร.ทพญ.รุ่งทิพา ศรีสุวรรณธนา	ท.บ., 2548 วท.ม. (ปริทันตวิทยา), 2552 อ.ท. (ปริทันตวิทยา), 2556 Ph.D. (Dental Science), 2561	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ Tokyo Medical and Dental University, Japan	xxxxxxxxxxxx
10	อ.ดร.ทพ.ณัฐพล กิตติคุณเดชา	ท.บ., 2558 Ph.D. (Dental Science), 2562	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Tokyo Medical and Dental University, Japan	xxxxxxxxxxxx
11	อ.ดร.ทพญ.พริมา บุรณสิน	ท.บ., 2558 Ph.D. (Dental Science), 2562	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Tokyo Medical and Dental University, Japan	xxxxxxxxxxxx
12	อ.ดร.ทพญ.กุลนันท์ ดำรงวุฒิ	ท.บ., 2551 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดคอนต์), 2556 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดคอนต์), 2558 Ph.D. (Dental Science), 2565	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ Tokyo Medical and Dental University, Japan	xxxxxxxxxxxx
13	อ.ทพญ.พีรพร โชติวรารักษ์	ท.บ., 2557 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดคอนต์), 2561 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดคอนต์), 2563	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx

13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 จากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก (หลักสูตรฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2566

ได้ผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2566

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2566

ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ /2566 เมื่อวันที่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ทันตกรรมคลินิกแบบองค์รวมเพื่อสุขภาพช่องปากทุกช่วงวัย

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1. สามารถ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษอย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้

จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2.2. สามารถสร้างความรู้ใหม่และวิพากษ์ผลงานวิจัย นำนวัตกรรมมาใช้ทางทันตกรรมคลินิกแบบองค์รวมได้

1.2.3 สื่อสารความรู้ทางด้านทันตกรรมคลินิกให้กับผู้ร่วมอาชีพและผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องตามหลัก

จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 PLO1 ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาด้านทันตกรรมคลินิกแบบองค์รวม และให้การรักษอย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.2 PLO2 สร้างความรู้ใหม่ทางทันตกรรมคลินิกและสามารถวิพากษ์ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิจัยและจรรยาบรรณวิจัย

1.3.3 PLO3 สื่อสารความรู้ทางด้านทันตกรรมคลินิกให้กับผู้ร่วมอาชีพและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง

2. ความสำคัญของหลักสูตร

ตามที่ได้ประเทศไทยได้ประกาศใช้ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ของร่างแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 13 เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” เพื่อให้ถึงเป้าหมายดังกล่าวจึงจำเป็นต้องพัฒนามิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ในหมุดหมาย “ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ” และมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นให้หลักสูตรพัฒนาบุคลากรที่ตอบรับการเปลี่ยนแปลงประเทศในอนาคต ประกอบกับข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ทางจำนวนผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้น แต่อัตราการเกิดกลับลดลง และมีอัตราการเกิดน้อยมาก จนปริมาณผู้สูงอายุมากกว่า 60 ปี มีมากกว่าจำนวนประชากรเด็กต่ำกว่า 15 ปี โดยมีประชากรผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 18.3 ในปี 2565 การแลกเปลี่ยนประชากรในบริบทของ ASEAN เริ่มมีมากยิ่งขึ้น การเพิ่มศักยภาพ ของทันตแพทย์ให้ก้าวหน้ามากขึ้น จึงทวีบทบาทมากขึ้น

การฝึกปฏิบัติในการศึกษาวิชาทันตแพทย์ใช้เวลาถึง 6 ปี แต่ความสามารถในการรักษายังมีเพียงการรักษาทางทันตกรรมทั่วไป โดยที่สังคมต้องการการรักษาที่มีคุณภาพสูง การเพิ่มศักยภาพให้ทันตแพทย์หลังจบปริญญาตรี จึงมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในสาขาที่มีความสนใจเฉพาะ ทำให้ทันตแพทย์ชำนาญเฉพาะด้านมากขึ้น ในปัจจุบันมีการฝึกทันตแพทย์ เฉพาะด้านในแต่ละปี มีมากกว่า 500 ราย รวมทุกมหาวิทยาลัย ในขณะที่มีทันตแพทย์จบใหม่ปีละมากกว่า 1,000 ราย แสดงให้เห็นว่าทันตแพทย์จำนวนมากยังไม่ได้เข้าสู่การพัฒนาตนเองทำให้มีความต้องการที่จะเข้าศึกษาสูงมาก ยิ่งไปกว่านั้นประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล ดังจะเห็นได้จากเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการทำการรักษาทางทันตกรรม มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และมีการ

ใช้เครื่องมือที่ทันสมัย นอกจากนั้นความก้าวหน้าทางราชการของทันตแพทย์ มีข้อกำหนดให้มีการพัฒนาตนเองก่อนจึงมีการปรับระดับเข้าสู่ความเชี่ยวชาญ หลักสูตรนี้จึงเป็นความคาดหวังทั้งผู้สนใจและตอบโจทย์หน่วยงานราชการ

ในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้นี้จึงมุ่งเน้นที่จะออกแบบหลักสูตรให้มีความเฉพาะด้านมากยิ่งขึ้น โดยจะให้มีรายวิชาในสาขาวิชาเฉพาะด้าน ทั้งด้านสัมมนา ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์คลินิกขั้นสูง และคลินิก ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และเพิ่มรายวิชาการประสานงานของแต่ละสาขา เพื่อทำความเข้าใจ ในการรักษาของแต่ละสาขา สามารถส่งต่อ และศึกษากรณีศึกษาของผู้ป่วยที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงแก่สังคม และเพิ่มศักยภาพการสร้างสรรค์งานวิจัยให้แก่ผู้เรียน สามารถนำไปต่อยอดรองรับการพัฒนาตนเองในอนาคต จากรายงานผลการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากระดับประเทศ ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2560 โดยสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย พบว่าเด็กไทยมากกว่าร้อยละ 50 มีปัญหาฟันผุ และมากกว่าร้อยละ 60 ของผู้ใหญ่มีปัญหาโรคเหงือกอักเสบ ซึ่งการเข้าถึงบริการ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้คนไทย มีสุขภาพช่องปากที่ดีนำไปสู่การสูญเสียฟันในผู้สูงอายุ ทำให้มีการต้องการการรักษาทางทันตกรรม มีความหลากหลายแตกต่างกันไปในกลุ่มอายุของผู้เข้ารับบริการ และหากละทิ้งไม่ดูแลรักษาได้อย่างไม่ดีพอ ย่อมก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพโดยรวมของประชาชนได้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ทันตกรรมคลินิก ได้เล็งเห็นว่าการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเพิ่มศักยภาพทันตแพทย์มากยิ่งขึ้นจึง มุ่งให้ทันตแพทย์มีความรู้ความสามารถขั้นสูงในการรักษาโรคฟันผุ โรคปริทันต์อักเสบ และโรคเนื้อเยื่อในฟัน จึงเป็นการสนับสนุนการเก็บรักษาฟันธรรมชาติ และหากมีการสูญเสียฟัน การใส่ฟันเทียมการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ซึ่งเป็นการบูรณะเพื่อเก็บรักษาฟันธรรมชาติ และการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ซึ่งเป็นการใส่ฟันเทียมทดแทนการสูญเสียฟันธรรมชาติ จะเป็นการส่งเสริมคุณภาพการบริการทาง ทันตกรรมที่จะช่วยลดปัญหาสภาวะสุขภาพช่องปากของประชาชนไทย

เนื่องจากงานที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมคลินิกเป็นทันตกรรมที่เกี่ยวข้องในหลายสาขา ได้แก่ สาขาทันตกรรมประดิษฐ์ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมบูรณะ และสาขาปริทันต์วิทยา การจัดการศึกษาร่วมกันจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสาขา พัฒนาการบริการทางทันตกรรมให้ดียิ่งขึ้น

ทางหลักสูตรฯ มีความพร้อมทางด้านวิชาการสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีปริมาณเพียงพอและคุณภาพสูงสามารถออกไปปฏิบัติงานในวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพของประชาชนได้ จึงเห็นสมควรพัฒนา หลักสูตรนี้มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1 สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.5 และขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม (นับถึงวันเข้าศึกษา) หรือ

3.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งของทันตแพทยศาสตร จากสถาบันที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.25

3.3 เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการวินิจฉัยลงโทษ โดยคณะกรรมการทันตแพทย์สภา เกี่ยวกับการถูกกล่าวหาหรือกล่าวโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

3.4 มีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยระเบียบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3.5 หากมีคุณสมบัติไม่ตรงกับคุณสมบัติเฉพาะข้อ 3.1, 3.2, 3.3 ให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

4.แผนการรับนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	16	16	16	16	16
ชั้นปีที่ 2	-	16	16	16	16
รวม	-	32	32	32	32
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	16	16	16	16

5.ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

5.1 นิสิตบางส่วนมีปัญหาการค้นคว้าวารสาร และการวิพากษ์บทความ

6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 5

6.1 ดำเนินการ โครงการอบรมค้นคว้าวารสารในระบบออนไลน์

6.2 โครงการอ่านบทความภาษาอังกฤษและการวิพากษ์บทความ

6.3 ชี้แจงวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการอ่าน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น ตั้งแต่การปฐมนิเทศ และส่งเสริมผู้เรียนฝึกอภิปรายในการเรียน

7. งบประมาณตามแผน

7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทันตกรรมคลินิก

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่า ธรรมเนียม/คน/ปี X จำนวนรับ)	2,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายรับ	2,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000

7.2 งบประมาณการค่าใช้จ่ายในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทันตกรรมคลินิก

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม	
1.หมวดค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 หลักสูตรภาษาไทย			
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีการะงานเกิน 35 หน่วยการะงาน)			
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	76,000		76,000
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)	3,540		79,540
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น			
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง			
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ	15,000		84,540
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อ ชั่วโมง			
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	10,000		94,540
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัด สัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	1,000		95,540
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	10,000		105,540
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก			
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)		12,500	118,040
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)		12,500	130,540
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)		25,000	155,540
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์			
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร/สารนิพนธ์) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท			
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิต 1 ราย)	2,500		158,040
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร/สารนิพนธ์			
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตร/สารนิพนธ์หลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิต 1 ราย)	3,500		161,540
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิต 1 ราย)	2,500		164,040

3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 ราย)	2,500	166,540
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 ราย)	1,500	168,040
3.4 กรรมการตรวจสอบชั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 ราย)	400	168,440
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	8,720	177,160
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	6,000	183,160
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	2,080	185,240
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	14,760	200,000
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	50,000	250,000
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		250,000

8. ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างออนไลน์และออฟไลน์
- ☐ สหกิจศึกษา
- ☐ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) การปฏิบัติการทางคลินิก

9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1 ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาด้านทันตกรรมคลินิกแบบองค์รวม และให้การรักษาย่าง

ถูกต้องเหมาะสมภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO2 สร้างความรู้ใหม่ทางทันตกรรมคลินิกและสามารถวิพากษ์ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิจัยและ

จรรยาบรรณวิจัย

PLO3 สื่อสารความรู้ทางด้านทันตกรรมคลินิกให้กับผู้ร่วมอาชีพและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน (LE)			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษณะ
PLO1 ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาด้านทันตกรรมคลินิกแบบองค์รวม และให้การรักษาย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ	K11 : ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการปฏิบัติคลินิกได้ K12 : ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมคลินิกในการปฏิบัติคลินิกได้	S11 : มีทักษะในการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา S12 : มีทักษะดิจิทัลในการวิเคราะห์ความรู้ในการรักษา S13 : สามารถปฏิบัติในการรักษาคนไข้ได้	E11 : ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตสำนึกสาธารณะ E12 : ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	C11 : รักการเรียนรู้ มีความสนใจในการศึกษา C12 : แสดงความกระตือรือร้นหรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น C13 : แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้างและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
PLO2 สร้างความรู้ใหม่ทางทันตกรรมคลินิกและสามารถวิพากษ์ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิจัยและจรรยาบรรณวิจัย	K21 : ออกแบบงานวิจัยและดำเนินงานทันตกรรมคลินิกได้ K22 : วิเคราะห์ปัญหางานวิจัยและเชื่อมโยงความรู้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างความรู้ใหม่ K23: วิพากษ์งานวิจัย โดยใช้	S21 : สามารถเลือกเครื่องมือและเทคโนโลยีให้เหมาะสมต่องานวิจัย S22 : สามารถใช้ทักษะดิจิทัลในการวิเคราะห์ทางสถิติได้	E11 : ซื่อสัตย์ รับผิดชอบมี จิตสำนึกสาธารณะ E21: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิจัย	C11 : : รักการเรียนรู้ มีความสนใจในการศึกษา C21 : มีความคิดสร้างสรรค์ มีความละเอียดรอบครอบ

	หลักของวิธีวิจัย เป็นฐาน			
PLO3 สื่อสาร ความรู้ทางด้าน ทันตกรรมคลินิก ให้กับผู้ร่วมอาชีพ และผู้ป่วยได้อย่าง ถูกต้อง	K31 : เผยแพร่ ความรู้ทางด้าน ทันตกรรมคลินิก ผ่านเทคโนโลยี หรือทางวาจาแก่ ประชาชนและผู้ ร่วมวิชาชีพได้ K32 : เผยแพร่ ความรู้ทางด้าน ทันตกรรมคลินิก ทางวาจาแก่ผู้ป่วย	S31 : สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ สืบค้นเพื่อ นำเสนอองค์ ความรู้และ กรณีศึกษาของ ผู้ป่วย S32 : สามารถ นำเสนอผลงานใน ที่ประชุมและ อธิบายได้	E11 : สื่อสารถี รับผิดชอบมี จิตสำนึก สาธารณะ	C11 : รักการ เรียนรู้ ความสนใจ ในการศึกษา C12 : แสดงความ กระตือรือร้นหรือมี ส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น C13 : แสดงออก ถึงความเป็นผู้มีใจ เปิดกว้างและ ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น

2. รายละเอียดการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	สามารถอธิบายหลักการสำคัญในการรักษา ทางทันตกรรมคลินิก และให้การรักษา ด้วยความละเอียดรอบคอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารความรู้ทางทันตกรรมคลินิก ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สังเคราะห์ประเด็นปัญหางานวิจัยและออกแบบงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย
ชั้นปีที่ 2	สามารถให้การรักษาทางทันตกรรมคลินิก ในกรณีที่มีความยุ่งยากได้อย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสื่อสารข้อมูลทางทันตกรรมคลินิกได้ สามารถทำการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนงานวิจัย และบทความวิจัยถูกต้อง ตามจรรยาบรรณวิจัย

3.สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

มาตรฐานการเรียนรู้ (LO)	รายละเอียดของผลการเรียนรู้
1.ด้านความรู้ (K)	- ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการปฏิบัติคลินิกได้ - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมคลินิกในการปฏิบัติคลินิกได้ - ออกแบบงานวิจัยและดำเนินงานทันตกรรมคลินิกได้ - วิเคราะห์ปัญหางานวิจัยและเชื่อมโยงความรู้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างความรู้ใหม่ - วิพากษ์งานวิจัย โดยใช้หลักของวิธีวิจัยเป็นฐาน - เผยแพร่ความรู้ทางด้านทันตกรรมคลินิกผ่านเทคโนโลยีหรือทางวาจาแก่ประชาชนและผู้ร่วมวิชาชีพได้ - เผยแพร่ความรู้ทางด้านทันตกรรมคลินิกทางวาจาแก่ผู้ป่วย

2.ด้านทักษะ(S)	1. มีทักษะในการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา 2. มีทักษะดิจิทัลในการวิเคราะห์ความรู้ในการรักษา 3. สามารถปฏิบัติในการรักษาคนไข้ได้ 4. สามารถเลือกเครื่องมือและเทคโนโลยีให้เหมาะสมต่องานวิจัย 5. สามารถใช้ทักษะดิจิทัลในการวิเคราะห์ทางสถิติได้ 6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำเสนอองค์ความรู้และกรณีศึกษาของผู้ป่วย 7. สามารถนำเสนอผลงานในที่ประชุมและอธิบายได้
3.ด้านจริยธรรม(E)	1. ซื่อสัตย์ รับผิดชอบจิตสำนึกสาธารณะ 2. ตระหนักและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิจัย
4.ด้านคุณลักษณะ(C)	1. รักการเรียนรู้ มีความสนใจในการศึกษา 2. แสดงความกระตือรือร้นหรือมีส่วนร่วมในการคิดแสดงความคิดเห็น 3. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้างและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 4. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความละเอียดรอบคอบ

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1.จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
3. ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

2.รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา

ทศก	หมายถึง	วิชากลางของคณะทันตแพทยศาสตร์
DDE		
ทอว	หมายถึง	วิชาของภาคโษษุวิทยา
DST		
ททค	หมายถึง	วิชาของหลักสูตรทันตกรรมคลินิก
DCD		

เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปี
7	หมายถึง	วิชาสำหรับนิสิตมหาดบัณฑิตปีที่ 1
8	หมายถึง	วิชาสำหรับนิสิตมหาดบัณฑิตปีที่ 2
เลขรหัสตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มวิชา
0	หมายถึง	วิชากลางของหลักสูตร
1	หมายถึง	วิชาเลือกของวิทยาเอ็นโดดอนต์
2	หมายถึง	วิชาเลือกของปริทันตวิทยา
3	หมายถึง	วิชาเลือกของทันตกรรมบูรณะ
4	หมายถึง	วิชาเลือกของทันตกรรมประดิษฐ์
เลขรหัสตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับวิชา

2.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียนจำนวน 3 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
DDE711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)
DST711	Applied Oral Biology	
ททค701	การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมคลินิก	2(1-2-3)
DCD701	Treatment Planning in Clinical Dentistry	

2.2 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2.2.1 และ 2.2.2

2.2.1 หมวดวิชาเลือกวิชาชีว กำหนดให้เรียนเลือก 1 กลุ่ม จำนวน 3 ชุดวิชา รวม 16 หน่วยกิตประกอบด้วย

2.2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

2.2.1.1.1 ชุดวิชาการรักษาลงรากฟันกำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของชุดวิชาเพื่อ สามารถอธิบาย อภิปราย และวิเคราะห์ความรู้ทางการรักษาลงรากฟัน การเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ในช่องปาก กับการรักษาลงรากฟัน และนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่

ททค711	การรักษาลงรากฟันขั้นสูง	2(1-2-3)
DCD711	Advanced Endodontic Treatment	

ททค712	ชีววิทยาศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์	2(1-2-3)
DCD712	Bioscience in Endodontics	

2.2.1.1.2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์และการรักษาลงรากฟัน กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อ พัฒนาการรักษาลงรากฟัน โดยใช้วิธีการ เทคนิค และเทคโนโลยีร่วม รักษาสามารถอภิปรายเหตุผลในการรักษา และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับการรักษาลงรากฟัน

ททค713	ชีววิทยาศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง	2(1-2-3)
DCD713	Bioscience in Advanced Endodontics	

ททค714	ปฏิบัติการคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง	3(0-9-0)
DCD714	Advanced Endodontic Clinical Practice	

ททค715	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์	2(0-4-2)
DCD715	Seminar in Endodontics	

2.2.1.1.3 ชุดวิชาความเชี่ยวชาญทางเอ็นโดดอนต์ติกส์ กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต
วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อให้การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วย ที่มีความยุ่งยาก รวมทั้งสามารถให้
เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และทางคลินิกที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ให้การรักษา

ททค811 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 3(0-9-0)

DCD811 Advanced Endodontic clinic

ททค812 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2(0-4-2)

DCD812 Seminar in Advanced Endodontics

2.2.1.2 กลุ่มวิชาปริทันตวิทยา

2.2.1.2.1 ชุดปริทันตวิทยากำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของชุดวิชาเพื่อ สามารถอธิบาย อภิปราย และวิเคราะห์ความรู้ทางปริทันตวิทยา
การเชื่อมโยง วิทยาศาสตร์ในช่องปาก กับการรักษาทางปริทันตวิทยาและนำไปสู่การพัฒนความรู้ใหม่

ททค721 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 (2-0-4)

DCD721 Advanced Periodontology

ททค722 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อปริทันต์ 2(1-2-3)

DCD722 Periodontal Tissue Biology

2.2.1.2.2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์และปริทันตบำบัด กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต
วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อ พัฒนาปริทันตบำบัด โดยใช้วิธีการ เทคนิค และเทคโนโลยีร่วมรักษาสามารถ
อธิบายเหตุผลในการรักษา และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับปริทันตบำบัด

ททค723 ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง 2(1-2-3)

DCD723 Advanced Periodontal surgery

ททค724 ปฏิบัติการคลินิกปริทันตวิทยาขั้นสูง 3(0-9-0)

DCD724 Advanced Periodontal Clinical Practice

ททค725 สัมมนาทางปริทันตวิทยา 2(0-4-2)

DCD725 Seminar in Periodontology

2.2.1.2.3 ชุดวิชาความเชี่ยวชาญทางปริทันตวิทยา กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต
วัตถุประสงค์รายวิชาเพื่อให้ผลการทางปริทันตบำบัดในผู้ป่วย ที่มีความยุ่งยาก รวมทั้งสามารถให้
เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และทางคลินิกที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ให้การรักษา

ททค821 คลินิกปริทันตวิทยาขั้นสูง 3(0-9-0)

DCD821 Advanced Periodontal Clinic

ททค822	สัมมนาทางปริทันตวิทยาขั้นสูง	2(0-4-2)
DCD822	Seminar in Advanced Periodontology	

2.2.1.3 กลุ่มวิชาทันตกรรมบูรณะ

2.2.1.3.1 ชุดวิชาการบูรณะฟันกำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของรายวิชาเพื่อ สามารถอธิบาย อภิปราย และวิเคราะห์ความรู้ในการบูรณะฟัน การเชื่อมโยง วิทยาศาสตร์ในช่องปาก กับการบูรณะฟัน และนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่

ททค731	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	2(1-2-3)
DCD731	Advanced Restorative Dentistry	

ททค732	ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	2(1-2-3)
DCD732	Dental Materials in Restorative Dentistry	

2.2.1.3.2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์และการบูรณะฟัน กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์รายวิชาเพื่อ พัฒนาการบูรณะฟัน โดยใช้วิธีการ เทคนิค และเทคโนโลยีร่วมรักษาสามารถ อภิปรายเหตุผลในการรักษา และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับการบูรณะฟัน

ททค733	ทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม	2(1-2-3)
DCD733	Esthetic Restorative Dentistry	

ททค734	ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	3(0-9-0)
DCD734	Advanced Restorative Dentistry Clinical Practice	

ททค735	สัมมนาทันตกรรมบูรณะ	2(0-4-2)
DCD735	Seminar in Restorative Dentistry	

2.2.1.3.3 ชุดวิชาการพัฒนาวิทยาการบูรณะฟัน กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อสามารถให้การรักษามบูรณะฟันและเพื่อฟื้นฟูการทำงานของฟันและความสวยงาม รวมทั้งสามารถให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และทางคลินิกที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ให้การรักษา

ททค831	คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	3(0-9-0)
DCD831	Advanced Restorative Dentistry Clinic	

ททค832	สัมมนาทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	2(0-4-2)
DCD832	Seminar in Advanced Restorative Dentistry	

2.2.1.4 กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

2.2.1.4.1 ชุดวิชาการใส่ฟันเทียมกำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของชุดวิชาเพื่อ สามารถอธิบาย อภิปราย และวิเคราะห์ความรู้ในการใส่ฟันเทียมการเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ในช่องปาก กับการใส่ฟันเทียมและนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่

ททค741	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นชั้นสูง	2(1-2-3)
DCD741	Advanced Fixed Prosthodontics	

ททค742	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ชั้นสูง	2(1-2-3)
DCD742	Advanced Removable Prosthodontics	

2..2.1.4.2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์และการทดแทนฟัน กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อ พัฒนาการทดแทนฟัน โดยใช้วิธีการ เทคนิค และเทคโนโลยีร่วมรักษา สามารถอภิปรายเหตุผลในการรักษา และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับการรักษาทดแทนฟัน

ททค743	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ชั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม	2(1-2-3)
DCD743	Advanced Removable Prosthodontics and Implant	

ททค744	สัมมนาทางทันตกรรมประดิษฐ์	2(0-4-2)
DCD744	Seminar in Prosthodontics	

ททค745	ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง	3(0-9-0)
DCD745	Advanced Prosthodontic Clinical Practice	

2.2.1.1.3ชุดวิชาการพัฒนามิทยาการทดแทนฟัน กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อ ให้การรักษาใส่ฟันเทียมทดแทน การใส่ฟันเทียมบนรากฟันเทียม รวมทั้งสามารถให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และทางคลินิกที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ให้การรักษา

ททค841	สัมมนาทางทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง	2(0-4-2)
DCD841	Seminar in Advanced Prosthodontics	

ททค842	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง	3(0-9-0)
DCD842	Advanced Prosthodontic Clinic	

2.2.2 หมวดวิชาเลือกทั่วไป กำหนดให้ นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

ทอว713	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	2(2-0-4)
DST713	Molecular Biology of the Cell	

ทอว 714	ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1(0-2-1)
DST714	Instrumentation for Dental Research Laboratory	

ทอว721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)
DST721	Function and Dysfunction of Masticatory System	
ทศว722	รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1(1-0-2)
DSM722	Diagnostic Radiology	
ททค702	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1(1-0-2)
DCD702	Research Methodology for Dental Materials	

2.3 หมวดวิชาปริญญาโท

ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	

3.คำอธิบายชุดวิชา / รายวิชา

3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียนจำนวน 3 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
--------	--	----------

DDE711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
--------	---	--

ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

Studying research methodology and statistics for dental research, defining research question, research planning and design, determining research objective and research outline, literature review methods, research data collection, data analysis and related statistics, research conclusion and writing research report.

ทอว711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)
--------	-------------------------	----------

DST711	Applied Oral Biology	
--------	----------------------	--

ศึกษางานวิจัยเซลล์ต้นกำเนิดทางทันตกรรมที่เป็นปัจจุบัน โมเลกุลโปรตีนในน้ำลาย เอนไซม์แมทริกซ์เมทัลโลโปรตีนสกับการก่อโรคในช่องปาก รักษาโรค ชีววิทยาการปลูกกระดูกในช่องปาก การนำกระแสน้ำของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน บทบาทและกลไกของกระบวนการอักเสบต่อการเกิดโรคในช่องปาก การส่งสัญญาณของเซลล์มะเร็ง กลไกของแบคทีเรียในการสร้างไบโอฟิล์มก่อโรคปริทันต์ การสื่อสารระหว่างแบคทีเรีย การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันที่มีผลต่อการเกิดโรค ปริทันต์ การนำส่งยาในการรักษาทางทันตกรรม การวิจัยและการรักษาอาการเสียวฟันในทางคลินิก การประยุกต์ใช้ยาระงับปวดทาง

ทันตกรรมตามแนวทางการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล เทคโนโลยีวัคซีนกับโรคอุบัติใหม่ การประยุกต์ใช้เทคนิคพีซีอาร์เพื่อการวินิจฉัยโรค การแสดงออกของยีนกับการเกิดโรคในผู้สูงอายุ

Study stem cells in dentistry, salivary proteomic diagnosis, matrix metalloproteinases (MMP) related oral diseases and the development of MMP inhibitor for treatment, biology of oral bone transplantation, sensory transduction in human teeth with normal and inflamed pulps, roles and mechanism of inflammation on oral diseases and treatment, cancer cell signaling for disease treatment, bacterial mechanism for biofilm induced periodontitis, bacterial communication particularly periodontal bacteria and immune response to periodontal disease, drug delivery for dental treatment, advancement in research and development of tooth sensitivity treatment, rational drug use of analgesics for dental pain management, vaccine technology and emerging diseases, application of PCR technique for diagnosis, gene expression in senile diseases.

ททศ701 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมคลินิก 2(1-2-3)

DCD701 Treatment Planning in Clinical Dentistry

ศึกษาวิเคราะห์ ความรู้ในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในแต่ละช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงช่องปากในทุกช่วงวัย สุขภาพและการวางแผนการรักษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการวางแผนการรักษาโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน การวางแผนการรักษาในผู้สูงอายุ การวางแผนการรักษาในสหสาขา

Study and analyze knowledge about treatment planning in every age, changes of oral cavity, health and treatment planning, factors affecting to treatment planning under case-based group discussion, treatment planning in elderly patient and multidisciplinary treatment planning.

3.2 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.2.1.หมวดวิชาเลือกวิชาชีพ กำหนดให้บัณฑิตเลือก 1 กลุ่ม รายวิชา จำนวน 3 ชุดวิชา รวม 16 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

3.2.1.1.1 ชุดวิชาการรักษาลงรากฟันกำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของชุดวิชาเพื่อ สามารถอธิบาย อภิปราย และวิเคราะห์ความรู้ทางการรักษาลงรากฟัน การเชื่อมโยง วิทยาศาสตร์ในช่องปาก กับการรักษาลงรากฟัน และนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่

ททศ711 การรักษาลงรากฟันขั้นสูง 2(1-2-3)

DCD711 Advanced Endodontic Treatment

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการรักษาลงรากฟัน วิธีการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งวิธีอนุรักษ์และวิธีศัลยกรรม การพัฒนาเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการรักษา การตรวจวินิจฉัยและการรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาลงรากฟันซ้ำ การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาลงรากฟัน การรักษาลงรากฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการรักษาลงรากฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน

Study and analyze knowledge and concept in depth about root canal treatment and endodontic treatment procedures, conservative and surgical endodontic treatment, advanced armamentariums, materials and technology for endodontic treatment, diagnosis and management of traumatized tooth, root canal retreatment, restoration under case-based group discussion.

ททค712 ชีววิทยาศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2(1-2-3)

DCD712 Bioscience in Endodontics

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน อิมมูโนวิทยาและ การตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นและการติดเชื้อ การหายของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน การควบคุมความเจ็บปวด ผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน

Study and analyze biological knowledge on cellular and molecular in level of pulp cell, immunology and response of pulp cell to infection and stimulation. pulp healing, pain control and the effect of systemic to healing process pulp tissue under case-based group discussion.

3.2.1.1.2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์และการรักษาลงรากฟัน กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต
วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อ พัฒนาการรักษาลงรากฟัน โดยใช้วิธีการ เทคนิค และเทคโนโลยีร่วม
รักษาสามารถอภิปรายเหตุผลในการรักษา และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับการรักษาลงรากฟัน

ททค713 ชีววิทยาศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2(1-2-3)

DCD713 Bioscience in Advanced Endodontics

ศึกษาค้นคว้าและวิพากษ์งานวิจัยทางชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของกระดูก รอบรากฟัน เคลือบรากฟัน เนื้อฟัน และเอ็นยึดปริทันต์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน กลไก และการควบคุมความเจ็บปวดที่เกิดจากการอักเสบและการติดเชื้อและผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบราก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนากลุ่ม แบบใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน

Study and criticize biological research on cellular and molecular of bone cementum, dentin and periodontal tissue. Changes of periradicular tissue, pain mechanism and pain control from inflammation and infection, the effect of systemic disease on changes of periradicular tissue under case-based group discussion.

ททค714 ปฏิบัติการคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 3(0-9-0)

DCD714 Advanced Endodontic Clinical Practice

ปฏิบัติการทางคลินิกในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษาลงรากฟันในฟันหลายรากที่มีปัญหาของโรคเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน วางแผนการบูรณะ ฟันหลังการรักษาลงรากฟัน การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค

Clinical practice in endodontic examination, treatment planning, treatment procedures in multirooted teeth, design restorative plan. Communicate about treatment process and prognosis to the patient.

ททค715 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2(0-4-2)

DCD715 Seminar in Endodontics

ศึกษาความรู้ผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ เน้นแนวคิดที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการการวินิจฉัย ขั้นตอนการรักษาคลองรากฟัน อุปกรณ์เครื่องมือ การดำเนินของโรค และการประเมินผลการรักษาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาคลองรากฟัน และการนำเสนอและวิเคราะห์ผู้ป่วยทางเอ็นโดดอนติกส์ และการแลกเปลี่ยนในกลุ่มสัมมนา รวมถึงการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน

Study and criticize endodontic researches and publications focused in diagnosis, treatment procedure, pathophysiology, endodontic armamentarium and treatment outcome evaluation. Endodontic case presentation, case analysis and idea sharing with group including presentation in English at least 25 percent of tuition time.

3.2.1.1.3 ชุดวิชาความเชี่ยวชาญทางเอ็นโดดอนติกส์ กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต
วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อให้การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วย ที่มีความยุ่งยาก รวมทั้งสามารถให้
เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และทางคลินิกที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ให้การรักษา

ททค811 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 3(0-9-0)

DCD811 Advanced Endodontic clinic

ปฏิบัติการทางคลินิกในการตรวจวินิจฉัย และให้การรักษาคลองรากฟันในที่มีความล้มเหลวจากการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ครั้งก่อนหน้า ฟันที่ได้รับการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การทำศัลยกรรมปลายรากฟัน การวางแผนการรักษาสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การวางแผนการรักษา การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา

Clinical practice in endodontic examination, root canal treatment in failed case, traumatized tooth, surgical endodontic treatment endodontic treatment for elderly, patient with systemic disease multidisciplinary treatment plan and Communicate about treatment process and prognosis to the patient.

ททค812 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2(0-4-2)

DCD812 Seminar in Advanced Endodontics

ศึกษาและวิจารณ์ผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ เน้นแนวทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับฟันที่ได้รับการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การรักษาในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐานและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา รวมถึงการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน

Study and criticize endodontic researches and publications focused in traumatized tooth, treatment in elder patient, child patient and patient with systemic disease under case-based group discussion and idea sharing with group including presentation in English at least 25 percent of tuition time.

3.2.1.2 กลุ่มวิชาปริทัศน์วิทยา

3.2.1.2.1 ชุดปริทัศน์วิทยากำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของชุดวิชาเพื่อ สามารถอธิบาย อภิปราย และวิเคราะห์ความรู้ทางปรัทนต์วิทยา

การเชื่อมโยง วิทยาศาสตร์ในช่องปาก กับการรักษาทางปริทันตวิทยาและนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่

ททค721 ปริญญาตรี

2 (1-2-3)

DCD721 Advanced Periodontology

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกด้านปริทันตวิทยา โครงสร้างอวัยวะ
ปริทันต์ กระบวนการเกิดโรคปริทันต์อักเสบ การวินิจฉัยแยกโรคและการพยากรณ์โรคทางปริทันตวิทยา
ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับโรคทางระบบ การรักษาโรคปริทันต์อักเสบด้วยวิธีอื่นนอกเหนือจากวิธี
ศัลยกรรม นวัตกรรมอุปกรณ์ในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ ผลการรักษาและวิธีประเมินผลการรักษา
โรคปริทันต์อักเสบ โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน

Study and analyze knowledge and concept which emphasis on periodontology, periodontal structure, pathophysiology of periodontitis, diagnosis and prognosis, interrelation between periodontal disease and systemic disease, conservative and surgical periodontal treatment, innovation in periodontal treatment and treatment result and evaluation under case-based group discussion.

ททค722 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อปริทันต์

2(1-2-4)

DCD722 Periodontal Tissue Biology

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้และความสัมพันธ์ด้านชีววิทยาเนื้อเยื่อปริทันต์โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อเยื่อปริทันต์ชีววิทยาการซ่อมสร้าง และการหายของอวัยวะปริทันต์ในระดับโมเลกุล กับลักษณะทางคลินิก

Study and analyze biological knowledges of periodontal tissue, structure and chemical composition, biology of periodontal repair and periodontal healing in molecular level

3.2.1.2.2 ชุติวิชาวิทยาศาสตร์และปริทันตบำบัด กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต
วัตถุประสงค์ชุติวิชาเพื่อ พัฒนาปริทันตบำบัด โดยใช้วิธีการ เทคนิค และเทคโนโลยีร่วมรักษาสามารถ
อธิบายเหตุผลการรักษา และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับปริทันตบำบัด

ททค723 ศัลยกรรมปริทันตขั้นสูง 2(1-2-3)

DCD723 Advanced Periodontal surgery

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเหตุผล ของการทำศัลยกรรม
ปริทันต ข้อบ่งชี้ของการทำศัลยกรรมปริทันต การเลือกวัสดุทางศัลยกรรมปริทันต ขั้นตอนการ
ทำศัลยกรรมปริทันต กระบวนการหายของแผลภาวะแทรกซ้อนการผ่าตัดรากเทียมและวิธีแก้ไข
ภายหลังการผ่าตัดการผ่าตัดทันตกรรมรากเทียมการติดตามภายหลังการรักษา และแก้ไขความ
ล้มเหลวของรากเทียม โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน

Study and analyze the knowledges about concept and rationale of
periodontal surgery indication, material selection, periodontal surgical process,
complication and correction after surgery. Dental implant surgery , cases follow up and
implant failure correction under case-based group discussion.

ททค724 ปฏิบัติการคลินิกปริทันตวิทยาขั้นสูง 3(0-9-0)

DCD724 Advanced Periodontal Clinical Practice

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันตอักเสบขั้นปานกลางและรุนแรงในการรักษาขั้น
แรกด้วยการขูดหินปูนและเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคที่ซับซ้อนการปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อ
การรักษาทันตกรรมสาขาอื่น การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบ การนำเสนอข้อมูล
เพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษาและการพยากรณ์โรค

Clinical practice in patient with moderate to severe periodontitis
under scaling and root planing technique. Correction of complex disease causes,
multidisciplinary consultation and referral medical consultation, patient
communication about treatment plan, process and prognosis

ททค725 สัมมนาทางปริทันตวิทยา 2(0-4-2)

DCD725 Seminar in Periodontology

ศึกษาผลงานวิจัยผลงานตีพิมพ์ในสาขาปริทันตวิทยากับชีววิทยาการแพทย์ การ
ตรวจวินิจฉัยทางการรักษาทางปริทันตวิทยา การนำเสนอและวิเคราะห์ผู้ป่วยทางปริทันตวิทยาและ
การแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มสัมมนา รวมถึงการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25
ของจำนวนชั่วโมงเรียน

Study researches and publications in periodontal and biomedical
science, examination for periodontal diagnosis and treatment, periodontal case
presentation, cases analysis and idea sharing within seminar group including
presentation in English at least 25 percent of tuition time.

แบบไม่ซับซ้อนไปจนถึงความผิดปกติของฟันแบบซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา รวมถึงการปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย

Examination, diagnosis, treatment planning and restorative dental treatment for patients with carious lesions, uncomplicated esthetic problems. Communication practice for patient understanding and referral process.

ททศ735 **สัมมนาทันตกรรมบูรณะ** **2(0-4-2)**

DCD735 **Seminar in Restorative Dentistry**

ศึกษาค้นคว้าความรู้และวิพากษ์ผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมบูรณะ เน้นแนวคิดทางชีววิทยาทางการแพทย์เกี่ยวข้องกับทันตวัสดุศาสตร์ การตรวจวินิจฉัยโรค และการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ รวมไปถึงระบาดวิทยาและทันตกรรมบดเคี้ยว โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน

Study researches and publications relevant to restorative dentistry with an emphasis on medical biology, dental materials, diagnosis and treatment in restorative dentistry including epidemiology and occlusion. Learning processes are seminar and group discussion with English presentation at least 25 percent of total tuition time.

3.2.1.3.3 ชุดวิชาการพัฒนาวินิจฉัยการบูรณะฟัน กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต
วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อสามารถให้การรักษบูรณะฟันและเพื่อฟื้นฟูการทำงานของฟันและความสวยงาม
รวมทั้งสามารถให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และทางคลินิกที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ให้การรักษา

ททศ831 **คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง** **3(0-9-0)**

DCD831 **Advanced Restorative Dentistry Clinic**

ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะ สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีสภาวะปริทันต์อักเสบ การบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟัน ทันตกรรมดัดฟัน ทันตกรรมรากเทียมที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม แก้ไขปัญหาที่ซ้ำซ้อนหรือมีความล้มเหลวมาก่อน และการรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟู ระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษา การคงสภาพวัสดุบูรณะฟัน การป้องกันโรคฟันผุ

Examination, diagnosis, treatment planning and restorative dental treatment for elderly patients and or patients with systemic disease. Treatment for patients with periodontitis, root canal treated teeth, esthetic dentistry, digital dentistry implantology. Problem solving for complicated cases and or failure cases, restorative dental treatment in combination with several specialties to provide dental rehabilitations and treatment recall and reevaluation to maintain existent restorations and protection the remaining tooth structure.

ททค832	สัมมนาทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	2(0-4-2)
DCD832	Seminar in Advanced Restorative Dentistry	

ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมบูรณะ เน้นแนวคิดทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมความสวยงาม ทันตกรรมรากเทียม และการรักษา ร่วมกับ สหสาขา นำไปสู่แนวคิดการ รักษาทางทันตกรรมคลินิกในกรณีที่ซับซ้อน การแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดขึ้น การติดตามผลการรักษาและวิเคราะห์รายงานการรักษาผู้ป่วย โดยกระบวนการเรียนรู้แบบ สัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน

Study researches and publications in restorative dentistry with an emphasis in medical concept relevant to esthetic dentistry, implantology and multidisciplinary approach which leading to the concept of dental treatment in complicated cases, problem solving, treatment revision and case analysis. The learning process are group discussion and seminar with English presentation at least 25 percent of total tuition time.

3.2.1.4 กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

3.2.1.4.1 ชุดวิชาการใส่ฟันเทียมกำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของชุดวิชาเพื่อ สามารถอธิบาย อภิปราย และวิเคราะห์ความรู้ในการใส่ฟันเทียมการ เชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ในช่องปาก กับการใส่ฟันเทียมและนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่

ททค741	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง	2(1-2-3)
DCD741	Advanced Fixed Prosthodontics	

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกเกี่ยวกับการทำครอบฟัน และ สะพานฟันสำหรับฟันธรรมชาติและรากเทียม วิธีการตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา การตรวจประเมินสภาวะของฟันหลัก ขั้นตอนการทำครอบฟันและสะพานฟัน สมบัติของ วัสดุที่ใช้ทำครอบฟันและสะพานฟัน ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของ วัสดุและโครงสร้างในระดับอนุภาค โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน

Study and analyze in-depth knowledge and concepts about crowns and bridges for natural teeth and implants. Examination for the problem cause. Plan assessment of the abutment tooth condition, procedure for making crowns and bridges. Properties of materials for crowns and bridges. Material compatibility with oral tissues, material composition and structure at the particle level under case-based group discussion.

ททค742	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง	2 (1-2-3)
DCD742	Advanced Removable Prosthodontics	

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดเกี่ยวกับฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ชุดฟันเทียมเดี่ยว ฟันเทียมทับรากฟัน การวางแผนการรักษาและติดตาม ประเมินผลการรักษาการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร รากฟันเทียมรองรับฟันเทียมถอดได้ ส่วนประกอบและโครงสร้างของวัสดุในงานฟันเทียมทั้งปากในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุ ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปากโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน

Study and analyze in-depth knowledge and concepts about complete dentures including immediate complete dentures, single denture and overdenture. Treatment planning and evaluation of treatment outcomes, design of maxillofacial prostheses. Implant supported removable dentures. Composition and structure of materials used in complete denture at the particle level and their properties. Material compatibility with oral tissues under case-based group discussion.

3.2.1.2.2 ชุมทวิชาวิทยาศาสตร์และการทดแทนฟัน กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต
วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อ พัฒนาการทดแทนฟัน โดยใช้วิธีการ เทคนิค และเทคโนโลยีร่วมรักษา
สามารถอภิปรายเหตุผลในการรักษา และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับการรักษาทดแทนฟัน

ททค743	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
DCD743	Advanced Removable Prosthodontics	

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการออกแบบฟันเทียม บางส่วนชนิดถอดได้ การแบ่งชนิดของช่องว่างในขากรรไกร การประเมินและการเตรียมช่อง ส่วนประกอบของวัสดุ โครงสร้างในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดทางทันตกรรมรากเทียม การพัฒนาแนวคิดของการฝังรากเทียม การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อรากเทียม ชนิดและส่วนประกอบของรากเทียม ข้อพิจารณาเลือกชนิดรากเทียม การดูแลติดตามภายหลังการทำรากเทียม การแก้ไขความล้มเหลวของรากเทียม ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการผ่าตัดฝังรากเทียมนอกช่องปากและการใส่ฟันบนรากเทียม ปาก โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน

Study and analyze in-depth knowledge and concepts in the design of removable partial dentures. Classification of edentulous area, oral assessment and preparation, material composition at the particle level, properties of dental materials used in removable partial dentures, material compatibility with oral tissues including implant dentistry. Development of the concept of implantation, tissue response to the implant, types and components of implants, considerations for selecting the type of implant, follow-up care after implantation, implant failure correction, practicing surgical procedures for implantation outside the oral cavity and prostheses on dental implants under case-based group discussion.

ททค744	สัมมนาทางทันตกรรมประดิษฐ์	2 (0-4-2)
DCD744	Seminar in Prosthodontics	

ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดทางทันตกรรมประดิษฐ์ แนวคิดทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัยโรค และการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ การดำเนินของโรค เหตุผลประกอบในการรักษา การนำเสนอกรณีผู้ป่วยใน และวิเคราะห์การวางแผน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มสัมมนา รวมถึงการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของชั่วโมงเรียน

Study researches and publications in clinical dentistry related to clinical concepts, diagnosis and prosthodontic treatment, disease progress and rationale of treatments. Prosthodontic case presentation including with treatment plan analysis. Idea sharing in seminar group with oral presentation in English at least 25 percent of the total tuition time.

ททค745	ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง	3 (0-9-0)
DCD745	Advanced Prosthodontic Clinical Practice	

ปฏิบัติการทางคลินิกในตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทันตกรรมประดิษฐ์ โดยการทำฟันเทียมแบบติดแน่นและแบบถอดได้ ขั้นตอนการรักษา และการดูแลฟันเทียม และให้การรักษาในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนมีการสูญเสียฟันธรรมชาติหลายตำแหน่ง ผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว รวมทั้งวางแผนการรักษาร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่น การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษาทันตกรรมประดิษฐ์แบบบูรณาการและขั้นตอนการรักษา

Clinical practice in oral examination, diagnosis, treatment planning and providing prosthodontic treatment by fixed and removable dentures. Treatment procedures and prosthesis care and treating patients with complex problems with multiple loss of natural teeth. Patients with problems of the occlusal system Including multidisciplinary treatment plan. Patient communication about an integrated prosthodontic treatment plan and treatment procedures.

3.2.1.1.3 ชุมวิชาการพัฒนาวิทยาการทดแทนฟัน กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต วัตถุประสงค์ชุดวิชาเพื่อให้การรักษาใส่ฟันเทียมทดแทน การใส่ฟันเทียมบนรากฟันเทียม รวมทั้งสามารถให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และทางคลินิกที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ให้การรักษา

ททค841	สัมมนาทางทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง	2 (0-4-2)
DCD841	Seminar in Advanced Prosthodontics	

ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ เน้นแนวคิดการประยุกต์ทางทันตกรรมประดิษฐ์และคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการรักษาทันตกรรมประดิษฐ์ การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในกรณีที่ซับซ้อน การแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดขึ้น และการติดตามผลการรักษา รวมทั้งวิเคราะห์วิจารณ์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิกที่มีความซับซ้อน และการติดตามผลการรักษา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา

แบบการเรียนรู้โดยกรณีศึกษาเป็นฐาน และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวน ชั่วโมงเรียน

Study researches and publications in prosthodontics emphasized on the concepts of prosthodontics and clinical applications related to the development of materials, equipment and tools for prosthodontic treatments. Complex prosthodontic treatment concepts. Correction of clinical mistakes, and monitoring of treatment outcomes. Idea sharing in seminar group with oral presentation in English at least 25 percent of total tuition time under a case-based learning.

ททศ842	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง	3 (0-9-0)
DCD842	Advanced Prosthodontic Clinic	

ปฏิบัติทางคลินิกในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน ผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ ให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษา ผู้ป่วยสำหรับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบ ติดแน่นและแบบถอดได้ที่รองรับด้วยรากเทียม การทำรากเทียมเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและเพื่อสร้างความสวยงาม การดูงานแลปทางทันตกรรม การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการทำรากเทียม และการพยากรณ์โรค

Clinical practice in oral examination, diagnosis, treatment planning and providing prosthodontic treatment in elderly patients, patients with systemic disease, patients with complex occlusal system problems, and periodontitis patients. Removable prosthesis. Implants to restore the occlusal function or esthetics. Dental laboratory observation. Monitoring and evaluation of treatment results. Presentation to communicate to patients to understand the treatment plan, prosthodontic procedures and prognosis.

3.2.2.หมวดวิชาเลือกทั่วไป กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

ทอว713	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	2 (2-0-4)
DST713	Molecular Biology of the Cell	

ศึกษาโครงสร้างการทำงานของเซลล์ นิวเคลียสและไซโตพลาซึม สารชีวโมเลกุลของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอพโทซิส การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก โปรตีน เทคนิคการวิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ และ อาร์เอ็นเอ เทคนิคการศึกษาเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์

Study structure of cell , nucleus and cytoplasm , biomolecule substance of cell , cell division , apoptosis , cell signaling , nucleic acid structure and synthesis , protein , protein analysis , DNA and RNA , cellular study under microscope.

ทอว714	ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1(0-2-1)
DST714	Instrumentation for Dental Research Laboratory	
ฝึกปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตแพทย์จากระบบสารสนเทศ การเตรียมตัวอย่างสำหรับงานวิจัย การเพาะเลี้ยงเซลล์ การทำแห้ง การแยก และการวิเคราะห์สารตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ การศึกษาตัวอย่างด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน		
Practice and analyze research instrument in dental research , cell culture , specimen preparation , desiccation process , substance extraction and analysis in laboratory ,specimen study under electron microscope.		
ทอว721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)
DST721	Function and Dysfunction of Masticatory System	
ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะกายวิภาคของระบบบดเคี้ยว การทำหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร และกล้ามเนื้อบดเคี้ยวขณะทำงาน การตรวจและการประเมินระบบบดเคี้ยว ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา		
Study and analyze masticatory anatomy , temporomandibular joint and masticatory muscle during function , examination and evaluation of masticatory system , dysfunction of masticatory system , diagnosis and treatment plan.		
ทศว722	รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1(1-0-2)
DSM722	Diagnostic Radiology	
ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี ทั้งภาพรังสีชนิดรอบปลายรากฟัน ภาพรังสีนอกช่องปาก ภาพรังสีคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีทางทันตกรรม การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน		
Study and analyze radiological knowledge about intraoral and extraoral radiographic techniques , radiographic interpretation in periapical and extraoral radiographs , dental computed tomography , radiographic diagnosis and differentiation.		
ททค702	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1(1-0-2)
DCD702	Research Methodology for Dental Materials	
ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ วิธีการทดสอบองค์ประกอบของวัสดุ วิธีการทดสอบสมบัติเชิงกล วิธีการทดสอบความเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อมีชีวิต และวิธีการทดสอบการใช้งานในทางคลินิก		
Study and analyze knowledge and researches in dental material properties , material testing procedure , mechanical testing , biocompatibility testing and clinical testing.		

3.3 หมวดวิชาปริญญาโท

ปพท691

ปริญญาโทระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT691

Master's Thesis

4.แผนที่แสดงการกระจายการรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

รายวิชา/ชุดรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO1				PLO2				PLO3			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3
1.หมวดวิชาบังคับ												
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิสถิติของทันตแพทยศาสตร์			1	1,2,3	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1,2		
ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	1			1,2								
ททค701 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมคลินิก	1,2	1,2,3	1,2	1,2					1	1,2		
2.หมวดวิชาเลือก												
2.1 หมวดวิชาเลือกวิชาชีพ												
กลุ่มวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์												
ชุดวิชาการรักษาคคลองรากฟัน												
ททค711 การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง	1,2	2	1	1,2,3			1					
ททค712 ชีววิทยาศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์	1,2	2	1	1,2,3			1					
ชุดวิชาวิทยาศาสตร์และการรักษาคคลองรากฟัน												
ททค713 ชีววิทยาศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง	1,2	2	1	1,2,3			1					
ททค714 ปฏิบัติการคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง	1,2	1,2,3	1,2	1,2,3			1	1				
ททค715 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์	1,2	1	1	1,2,3	1	1,2	1,2		1	1,2		

ชุดวิชาความเชี่ยวชาญทางเอ็นโด ครอนต์ติคส์												
ททค811 คลินิกวิทยาเอ็นโดครอนต์ชั้น สูง	1,2	1,2, 3	1,2	1,2, 3			1	1				
ททค812 สัมมนาวิทยาเอ็นโดครอนต์ ชั้นสูง	1,2	1	1	1,2, 3	1	1,2	1,2	1	1	1,2		
กลุ่มวิชาปริทันตวิทยา												
ชุดปริทันตวิทยา												
ททค721 ปริทันตวิทยาชั้นสูง	1,2	2	1	1,2, 3			1	1			1	1,2
ททค722 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อปริ ทันต์	1	2	1	1,2, 3		1	1	1			1	1,2
ชุดวิชาวิทยาศาสตร์และปริทันต บำบัด												
ททค723 ศัลยกรรมปริทันต์ชั้นสูง	2	2	1	1,2, 3		2	1	1			1	1,2
ททค724 ปฏิบัติการคลินิกปริทันต วิทยาชั้นสูง	1,2	1,2	1,2	1,2, 3			1	1,2	1,2		1	1,2
ททค725 สัมมนาทางปริทันตวิทยา	1,2	1,2	1	1,2, 3	3	2	1	1,2	1	1,2	1	1,2, 3
ชุดวิชาความเชี่ยวชาญทางปริทันต วิทยา												
ททค821 คลินิกปริทันตวิทยาชั้นสูง	1,2	1,2, 3	1,2	1,2, 3			1	1,2	1		1	1,2
ททค822 สัมมนาทางปริทันตวิทยา ชั้นสูง	1,2	1,2	1	1,2, 3	3	2	1	1,2	1,2	1,2	1	1,2, 3
กลุ่มวิชาทันตกรรมบูรณะ												
ชุดวิชาการบูรณะฟัน												
ททค731 ทันตกรรมบูรณะชั้นสูง	1,2	1	1	1,2, 3		2	1					
ททค732 ทันตวัสดุในงานทันตกรรม บูรณะ	1,2		1	1,2, 3	1		1					
ชุดวิชาวิทยาศาสตร์และการบูรณะ ฟัน												
ททค733 ทันตกรรมบูรณะเพื่อความ สวยงาม	1,2	1	1	1,2, 3			1	2	1			

ททค734 ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรม บูรณะขั้นสูง	1,2	1,2, 3	1,2	1,2, 3			1	2				
ททค735 สัมมนาทันตกรรมบูรณะ	1,2	1	1	1,2, 3	1	1,2	1,2	2	1			
ชุดวิชาการพัฒนาวิทยาการบูรณะ ฟัน												
ททค831 คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้น สูง	1,2	1,2, 3	1,2	1,2, 3			1	1				
ททค832 สัมมนาทันตกรรมบูรณะขั้น สูง	1,2	1	1	1,2, 3	1	1,2	1,2	1	1			
กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์												
ชุดวิชาการใส่ฟันเทียม												
ททค741 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ขั้นสูง	1,2		1	1,2, 3			1					
ททค742 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ขั้นสูง	1,2		1	1,2, 3			1					
ชุดวิชาวิทยาศาสตร์และการทดแทน ฟัน												
ททค743 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม	1,2		1	1,2, 3			1	1				
ททค744 สัมมนาทางทันตกรรม ประดิษฐ์	1,2	1,2, 3	1,2	1,2, 3			1	1				
ททค745 ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรม ประดิษฐ์ขั้นสูง	1,2	1	1	1,2, 3	1	1,2	1,2	1	1			
ชุดวิชาการพัฒนาวิทยาการทดแทน ฟัน												
ททค841 สัมมนาทางทันตกรรม ประดิษฐ์	1,2	1,2, 3	1,2	1,2, 3			1	1				
ททค842 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ขั้นสูง	1,2	1	1	1,2, 3	1	1,2	1,2	1	1			
2.2 หมวดวิชาเลือกทั่วไป												
ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของ เซลล์	1			1,2						1		
ทอว714 ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือ สำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์				1,2	2	1						

ทอว721 การทำหน้าที่และความ ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	2	1		1,2								
ทศว722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	2	1		1,2								
ททค702 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ				1,2	2	1						
3.หมวดวิชาปริญญานิพนธ์												
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับ ปริญญาโท		2	1	1,2	1,2	1,2	1		1,2	1,2		

หมายเหตุ สัญลักษณ์ตัวเลขของ PLOs มาจากหมวด 3 ข้อ1 หน้า 12-13

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3
	หมวดวิชาบังคับ					XXXXXX	วิชาเลือกวิชาชีพ	7 หน่วยกิต	●	●	●
ทอว711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)	●			ปพท691	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	3 หน่วยกิต	●	●	●
ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)	●	●	●						
ททค701	การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมคลินิก	2(2-0-4)	●		●						
XXXXXX	วิชาเลือกวิชาชีพ	4 หน่วยกิต	●	●	●						
รวมหน่วยกิต		10 หน่วยกิต				รวมหน่วยกิต		10 หน่วยกิต			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1											
สามารถอธิบายหลักการสำคัญในการรักษา ทางทันตกรรมคลินิก และให้การรักษา ด้วยความละเอียดรอบคอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารความรู้ทางทันตกรรมคลินิก ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สังเคราะห์ประเด็นปัญหางานวิจัยและออกแบบงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย											

*หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3
ปพท691	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	3 หน่วยกิต	●	●	●	XXXXX	วิชาเลือกทั่วไป	2 หน่วยกิต	●	●	●
XXXXXX	วิชาเลือกวิชาชีพ	5 หน่วยกิต	●	●	●	ปพท691	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต	●	●	●
รวมหน่วยกิต		8 หน่วยกิต				รวมหน่วยกิต		8 หน่วยกิต			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2											
สามารถให้การรักษาทงทันตกรรมคลินิก ในกรณีที่มีความยุ่งยากได้อย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสื่อสารข้อมูลทางทันตกรรมคลินิกได้ สามารถทำการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนงานวิจัย และบทความวิจัยถูกต้อง ตามจรรยาบรรณวิจัย											

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1.การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาด้านทันตกรรมคลินิกแบบองค์รวม และให้การรักษาย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ	1.การปฏิบัติการคลินิกรักษาผู้ป่วยในวิชาเลือกที่สนใจ 2. สัมมนาและอภิปรายกลุ่มในกรณีศึกษาผู้ป่วยที่ทำการรักษา 3. นำเสนอและวิจารณ์กรณีศึกษาผู้ป่วย ทั้งกรณีตัวอย่างและผู้ป่วยจริง
PLO2: สร้างความรู้ใหม่ทางทันตกรรมคลินิกและสามารถวิพากษ์ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิจัยและจรรยาบรรณวิจัย	1.อภิปรายกลุ่มการออกแบบการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ และวิเคราะห์การใช้สถิติ ในแต่ละการศึกษา 2.ทำการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ในเรื่องที่ผู้เรียนสนใจ และเขียนรายงานวิเคราะห์ และสรุปการวิจัย 3. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO3: สื่อสารความรู้ทางด้านทันตกรรมคลินิกให้กับผู้ร่วมอาชีพและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	1.นำเสนอผลงานวิจัยกรณีศึกษาผู้ป่วยต่อกลุ่มผู้เรียน พร้อมวิเคราะห์ และหาความสัมพันธ์กับความรู้พื้นฐานในวิชาบรรยายที่เกี่ยวข้อง 2.อธิบายการวินิจฉัยและขั้นตอนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย

2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต

- การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ: การสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ประเมิน จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- การประเมินทักษะการวิจัยโดยการสอบปากเปล่าปริญญาโท/ปริญญาตรี โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)/K	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1: ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ด้านทันตกรรมคลินิกแบบองค์รวม และให้การรักษาย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ	-สามารถให้การรักษาผู้ป่วยในสาขาวิชาที่สนใจได้อย่างหลากหลาย -สามารถอธิบายเหตุผลการเลือกวิธีการรักษาผู้ป่วยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สามารถอธิบายหลักเกณฑ์และการวินิจฉัยในโรคที่เกี่ยวข้องได้	-การสังเกต -การประเมินคุณภาพและปริมาณของการรักษาให้ผู้ป่วย -ประเมินความสามารถในการรายงานปากเปล่า -ประเมินการตอบคำถามในการนำเสนอ -ประเมินจากสื่อที่ใช้ในการอภิปรายผู้ป่วย

		-การประเมินการประกอบวิชาชีพด้วยตนเอง (Entrustable Performance Activities (EPA))
PLO2: สร้างความรู้ใหม่ทางทันตกรรมคลินิกและสามารถวิพากษ์ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิจัยและจรรยาบรรณวิจัย	-สามารถอธิบายเหตุผลในการเลือกวิธีวิจัย/สถิติ/ผลการทดลอง โดยใช้ข้อมูลหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ -สามารถวิจารณ์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สนใจได้อย่างถูกต้อง -สามารถออกแบบงานวิจัย และทำการศึกษาความรู้ ตามระเบียบวิธีวิจัยได้	-ประเมินจากการวิพากษ์งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินความมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม -ประเมินการค้นหาข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ -ประเมินสื่อที่ใช้ในการอภิปราย -ประเมินการตอบคำถามข้อสงสัยในการค้นหาความรู้ - ประเมินจาก exit exam -สอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO3: สื่อสารความรู้ทางด้านทันตกรรมคลินิกให้กับผู้ร่วมอาชีพและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	-สามารถอธิบายการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง -อภิปรายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	-ประเมินจากการสังเกต -ประเมินจากการอธิบายผู้ป่วยในที่ประชุม -ประเมินสื่อที่ใช้ในการอธิบาย

2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)/K	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ปีที่1 สามารถอธิบายหลักการสำคัญในการรักษา ทางทันตกรรมคลินิก และให้การรักษ ด้วยความละเอียดรอบคอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารความรู้ทางทันตกรรมคลินิก ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สังเคราะห์ประเด็นปัญหางานวิจัยและออกแบบงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย	-สามารถอธิบายเหตุผลในการเลือกวิธีรักษาผู้ป่วยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สามารถอธิบายหลักเกณฑ์การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้อง -สามารถวิจารณ์ผลงานวิจัยในสาขาที่สนใจได้ -สามารถออกแบบงานวิจัยได้	-การสังเกต -การประเมินปริมาณและคุณภาพของการรักษาผู้ป่วย -ประเมินการเขียนรายงานปากเปล่า -ประเมินการตอบคำถามในการนำเสนอ -ประเมินผลงานการออกแบบงานวิจัย
ปีที่2 สามารถให้การรักษาทันตกรรมคลินิก ในกรณีที่มีความยุ่งยากได้อย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และวิเคราะห์สื่อสารข้อมูล ทางทันตกรรมคลินิกได้สามารถทำการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนงานวิจัย และบทความวิจัยถูกต้องตามจรรยาบรรณวิจัย	-สามารถเลือกวิธีรักษาผู้ป่วย/และรักษาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สามารถอธิบาย/แก้ไข การวิจัย ปัญหา งานวิจัยได้ -สามารถศึกษาความรู้ตามวิธีวิจัยได้ -สามารถอธิบาย/อภิปราย ปัญหาทั้งผู้ป่วยและงานวิจัยได้	-การสังเกต -การประเมินปริมาณปริมาณและคุณภาพของการรักษาผู้ป่วย -ประเมินการเขียนรายงานปากเปล่า -ประเมินการตอบคำถามในการนำเสนอ -ประเมินผลงานการออกแบบงานวิจัย

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตโดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชาที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้นมาพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ กำหนดรวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาร่วมด้วยเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชาเพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตและสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก1)

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก1)
- 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์

☒ แผน 1 ระดับปริญญาโท : ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องเช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์เพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทางในการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรในด้าน

1. การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การจัดการเรียนการสอน
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
5. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน/บุคลากร
6. การให้บริการนิสิต
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างเป็นระบบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับนิสิต
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

2. ด้านกระบวนการ (Process)

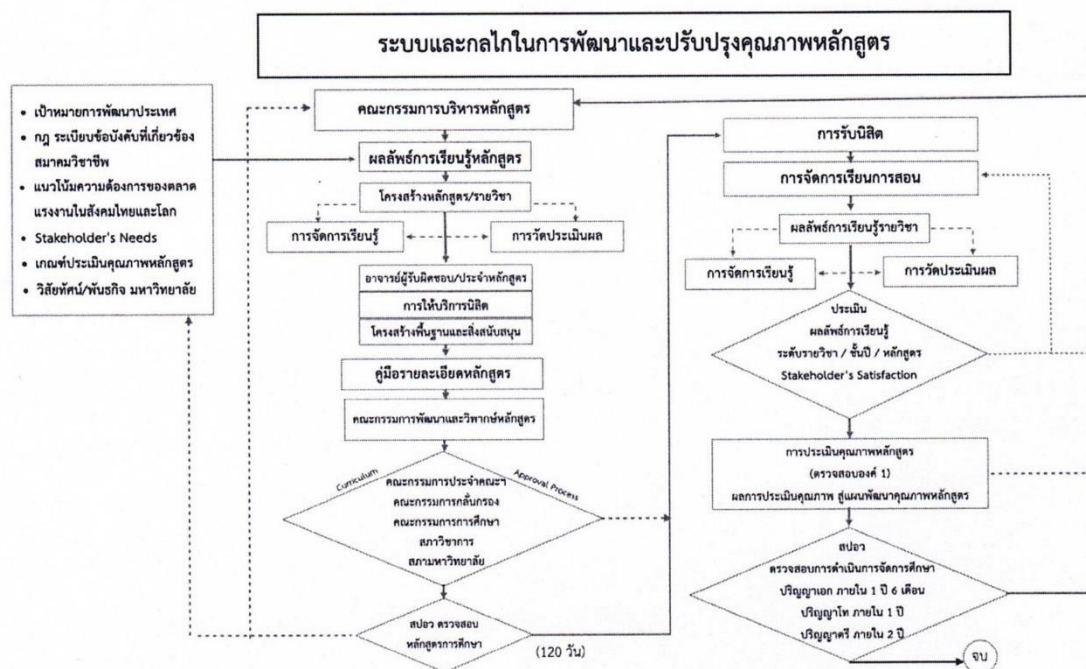
1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ถ้ามี)
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

3. ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 3 ปี ในระดับป.เอก)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ตามแผนการศึกษา)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้มีงานทำ ภายใน 1 ปี (ถ้ามี)
4. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง ภายใน 1 ปี (ถ้ามี)
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
6. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
7. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยระบบและกลไกที่เกี่ยวข้อง ดังแสดงในภาพประกอบ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาการประเมิน (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษา และ ปีการศึกษาถัดไปรวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิตและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้เหมาะสม

- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนองาน การประเมินชิ้นงาน ผลงานรายงานหรือการสอบมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริง โดยผู้ประเมินที่หลากหลาย อาทิ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหรือบุคลากรจากแหล่งฝึก

2.การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

-ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)

- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3.ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

-นิสิตปัจจุบัน

-บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

-ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ

-ศิษย์เก่า

-อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4.การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ในส่วนของการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ทางหลักสูตรได้มีการเปิดช่องทางให้นิสิตสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนได้หลายช่องทางได้แก่ การแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา หรือแจ้งมายังหัวหน้าภาควิชาฯ รวมถึงหลักสูตรจะทำการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร โดยในแบบสอบถามจะมีส่วนที่เป็นคำถามปลายเปิดให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็น จากนั้นหลักสูตรจะได้นำข้อร้องเรียนหรือความคิดเห็นดังกล่าวเข้าหารือร่วมกันในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/ที่ประชุมภาควิชาฯ เพื่อจะได้แนวทางในการแก้ไขข้อร้องเรียนของนิสิต และไปดำเนินการต่อไป

ส่วนในการอุทธรณ์จะให้นิสิตมีการแจ้งเรื่องอุทธรณ์ในแบบคำร้องที่สามารถติดต่อขอรับได้ที่ธุรการภาควิชาฯ และให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้ลงนาม จากนั้นภาควิชาทำการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง และประเมินข้อเท็จจริง เพื่อวินิจฉัยและดำเนินการในการจัดการเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต และแจ้งผลการอุทธรณ์ให้นิสิตทราบ

ส่วนในการประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียนและเรื่องอุทธรณ์นั้นทางหลักสูตรจะได้มอบหมายให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับเรื่องร้องเรียนเรื่องอุทธรณ์ติดต่อให้นิสิตได้รับทราบ และประเมินความพึงพอใจต่อไป โดยหลักสูตรทำการบันทึกข้อร้องเรียน อุทธรณ์ และความคิดเห็นเพื่อใช้ในการประเมินหลักสูตรต่อไป

5.การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

การสื่อสารข้อมูลของหลักสูตรจะทำให้หลายช่องทางดังนี้

- การประชาสัมพันธ์ผ่านทันตแพทย์สมาคม
- การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ social media ได้แก่ facebook
- การประชาสัมพันธ์โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตร ในโอกาสที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในงานต่าง ๆ

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566
- ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566

ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย
เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 10343 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาพันธุกรรมคลินิก

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุกรรมคลินิก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุกรรมคลินิก ดังนี้

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สุวิทย์ วิลลิจิตต์ | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงชินาลย์ ปิยะชน | ที่ปรึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริจันทร์ เจียรพุด | ประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ตุลย์ ศรีอัมพร | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์วัชรศักดิ์ ตุมราควิน | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงเฉลิมขวัญ ภูววรรณ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงอรรณ จรัสกลางกูร | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ |
| 8. ทันตแพทย์ชิษณุ เลิศกุลจิรา | (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์หญิงชินีชีวิต ทองศิริ | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์ณัฐพล กิตติคุณเดชา | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิง กุลนันท์ ดำรงวุฒิ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงพิรพร โชติวรวิทย์ | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงณปภา เอี่ยมจิรกุล | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

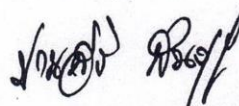
1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงาน ทำความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุน อื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)

/ 5. พิจารณา

5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาทิศทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิต
ที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน มกราคม 2566

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์ตุลย์ ศรีอัมพร

คำชี้แจง✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษาและการดำเนินการของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการของหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและสำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
หมวดที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	หลักปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓		
2	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	2.1 รายวิชา	✓		
	2.2 แผนการศึกษา	✓		
	2.3 คำอธิบายรายวิชา	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	✓		
3	การสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
4	สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
5	สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหมวดภาควิชา	✓		
6	แผนที่แสดงความกระชับ การรับผิดชอบของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ลงสู่ภาควิชา	✓		
7	การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				
1	การกำกับมาตรฐาน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต	✓		
4	อาจารย์	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓		
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เห็นด้วยกับหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566 ขอขอบคุณครับ

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน มกราคม 2566

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์วัชรศักดิ์ ตุมราศวิน

คำชี้แจง✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและ สังคมวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษาและการดำเนินการของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการของหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
หมวดที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	หลักปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓		
2	โครงสร้างหลักสูตร			
	2.1 รายวิชา	✓		
	2.2 แผนการศึกษา	✓		
	2.3 คำอธิบายรายวิชา	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	✓		
3	การสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
4	สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
5	สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหมวดภาควิชา	✓		
6	แผนที่แสดงความกระชับ การรับผิดชอบของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ลงสู่ภาควิชา	✓		
7	การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				
1	การกำกับมาตรฐาน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต	✓		
4	อาจารย์	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓		
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน มกราคม 2566

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์หญิงอรรณ จรัสกลางกูร

คำชี้แจง✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		ควรมีการระบุสาขาความชำนาญ
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา			
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษาและการดำเนินการของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการของหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3		✓	ควรเพิ่มเติมการกำหนดคุณสมบัติ
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)			
หมวดที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	หลักปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร			
2	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	2.1 รายวิชา	✓		
	2.2 แผนการศึกษา		✓	ควรระบุรายภาค/รายปี
	2.3 คำอธิบายรายวิชา	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	✓		
3	การสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
4	สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
5	สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหมวดภาควิชา		✓	ยังมีรายวิชา บางตัวที่ไม่ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้
6	แผนที่แสดงความกระชับ การรับผิดชอบของ ผลลัพธ์การเรียนรู้สู่ภาควิชา	✓		
7	การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		✓	ควรระบุเกณฑ์งานวิจัยให้ชัดเจน
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		ชัดเจนดีมาก
2	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
1	การกำกับมาตรฐาน	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต	✓		
4	อาจารย์	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตามเอกสารที่ส่งให้

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน มกราคม 2566

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์หญิงเฉลิมขวัญ ภู่วรรณ

คำชี้แจง✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและ สังคมวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษาและการดำเนินการของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการของหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและสำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
หมวดที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	หลักปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓		
2	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	2.1 รายวิชา	✓		
	2.2 แผนการศึกษา	✓		
	2.3 คำอธิบายรายวิชา	✓		ยังมีข้อแก้ไข(ตามเอกสารแนบ) เล็กน้อยในประเด็นด้านภาษาและ ความถูกต้องของการสะกดคำ
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	✓		
3	การสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
4	สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
5	สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหมวดภาควิชา	✓		
6	แผนที่แสดงความกระชับ การรับผิดชอบของ ผลลัพธ์การเรียนรู้สู่ภาควิชา	✓		
7	การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				
1	การกำกับมาตรฐาน	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต	✓		
4	อาจารย์	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน มกราคม 2566

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทันตแพทย์ชิษณุ เลิศกุลจิรา

คำชี้แจง✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษาและการดำเนินการของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการของหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและสำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
หมวดที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	หลักปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓		
2	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	2.1 รายวิชา	✓		
	2.2 แผนการศึกษา	✓		
	2.3 คำอธิบายรายวิชา	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	✓		
3	การสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
4	สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	✓		
5	สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหมวดภาควิชา	✓		
6	แผนที่แสดงความกระชับ การรับผิดชอบของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ลงสู่ภาควิชา			
7	การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				
1	การกำกับมาตรฐาน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต	✓		
4	อาจารย์	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓		
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้เพิ่มรายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับงาน digital dentistry มากขึ้น สาขาทันตกรรมบูรณะ และทันตกรรมประดิษฐ์ น่าจะจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับงาน digital เนื่องจากในปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการรักษา และจะพัฒนาต่อไปเรื่อย ๆ ถ้าไม่มีการสอนในจุดนี้ อาจทำให้ทันตแพทย์ที่จบจากหลักสูตรขาดความรู้ในหัวข้อดังกล่าว
2. มีชั่วโมงที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารกับ lab, หรือไปเยี่ยมชมสถานที่แลป เพื่อให้เข้าใจระบบการทำงานของแลป การติดต่อกับแลป ซึ่งจะช่วยให้การทำงานในคลินิกเอกชน รวดเร็วและผลลัพธ์ดีขึ้น

การดำเนินการแก้ไข

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ทค832 ทค842 ให้มีรายละเอียดการดำเนินงานทางด้านดิจิทัล และฝึกติดต่อประสานงานกับแลปทางทันตกรรม

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Clinical Dentistry

2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2566

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 3.1 มีความรู้ และสามารถค้นคว้าหาความรู้ทางทันตกรรมคลินิก รวมทั้งถ่ายทอดความรู้
- 3.2 สามารถวินิจฉัยโรคหรือสภาวะในช่องปาก ปิจจัยก่อโรค วางแผนการรักษาและให้การรักษาทันตกรรม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ให้เหมาะกับการรักษา
- 3.3 มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนางค์ความรู้ในสาขาทันตกรรมคลินิกหรือวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป
- 3.4 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- PLO1 ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษอย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO2 สร้างความรู้ใหม่ทางทันตกรรมคลินิกและสามารถวิพากษ์ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิจัยและจรรยาบรรณวิจัย
- PLO3 สื่อสารความรู้ทางด้านทันตกรรมคลินิกให้กับผู้ร่วมอาชีพและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง

5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	สมรรถนะ UKPSF (PFHEA/SFHEA/FHEA)	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานวิชาการอื่น ๆ 5 ปีย้อนหลัง)				
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	ผศ.ดร.ทพญ.ศิริจันทร์ เจียรพุด	SFHEA	-	2	1	1	1
2	ผศ.ดร.ทพญ.ณปภา เอี่ยมจิรกุล	FHEA	-	-	3	1	4
3	อ.ดร.ทพ.วิบูลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์	-	-	3	-	-	1

6. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

6.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปี การศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

6.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปี การศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

7.รายละเอียดนิสิตกับหลักสูตร

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน ใน แผนการ รับ	จำนวน รับจริง	*จำนวน นิสิตที่ ลาออก(ยอด สะสมตลอด 4 ปี)	จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา		จำนวน นิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา (รวม)	สถานะหลังการจบการศึกษา			ความพึงพอใจของบัณฑิต ต่อหลักสูตร		ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	
				ตาม แผนการ ศึกษา (2ปี)	เกินกว่า แผนการ ศึกษา		มีงานทำก่อน เข้าศึกษา	ได้งานทำหลัง จบการศึกษา	เลื่อนตำแหน่ง	จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย คะแนน ความพึง พอใจ	จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย คะแนน ความพึง พอใจ
2560	20	11	0	0	11	11	11	11	0	5	4.78	1	5.00
2561	20	18	0	0	18	17	18	17	0	14	4.40	5	4.40
2562	20	16	0	0	16	8	16	8	0	16	4.23	4	4.32
2563	20	12	0	0	12	1	12	1	0	25	4.57	2	3.92
2564	20	14	0	0	14	0	14	0	0				
2565	20	12	0	0	12	0	12	0	0				

8.ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ปัจจัยที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- 8.1 ระบบการคัดเลือกนิสิตที่มีมาตรฐาน หลักสูตร มีระบบการคัดเลือกนิสิตที่เข้ามาเรียนที่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีความตั้งใจจริงและมีศักยภาพที่เหมาะสมกับหลักสูตร
- 8.2 ระบบการให้คำปรึกษา หลักสูตรมีระบบการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ประจำสาขา และประจำหลักสูตร เพื่อติดตามผลการเรียน และการสอบของนิสิต เพื่อให้มั่นใจถึงจบการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
- 8.3 คุณภาพของคณาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรประกอบไปด้วยคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ, วิจัย และด้านคลินิก เพื่อให้บัณฑิตได้รับคำแนะนำ และได้เรียนรู้ครบทุกด้าน
- 8.4 หลักสูตรมีระบบการประเมินการสอน ที่ เปิดให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยอาจารย์ ผู้ประเมินจะทราบเพียงผลประเมินรวมและข้อเสนอแนะ ที่ไม่ระบุชื่อผู้ประเมิน ทำให้ผลการประเมินการสอนเชื่อถือได้
- 8.5 หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่คอยกำกับดูแล การจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในหลักสูตร โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มาจากคณาจารย์ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

9.ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

สิ่งที่ทำให้ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามความคาดหวัง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงค่านิยมทางการศึกษาของคน GenZ ที่ไม่นิยมการเรียนที่ใช้เวลานาน แต่ต้องการเพียงองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการและใช้งานได้ทันที นอกจากนี้ เนื่องจากจำนวนตำแหน่งที่ทันตแพทย์ที่จบใหม่จะได้บรรจุทำงานในสาธารณสุขมีน้อยกว่าจำนวนทันตแพทย์ที่จบใหม่ จึงทำให้ มีทันตแพทย์จบใหม่จำนวนมากต้องการพัฒนาศักยภาพทางการทำคลินิกเพียงอย่างเดียว จึงให้ความสนใจกับหลักสูตรระยะสั้นมากกว่าหลักสูตรปริญญาโท

นอกจากนี้ ปัจจุบันทันตแพทย์ภาคเอกชนมีการร่วมมือกับบริษัทจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเป็นจำนวนมาก หลักสูตรเหล่านี้ ส่วนใหญ่ทับซ้อนกับสาขาทันตกรรมคลินิก ส่งผลให้จำนวนผู้สมัครของหลักสูตรทันตกรรมคลินิกลดลง และมีผู้สอบถามเรื่องหลักสูตร 1ปี เข้ามาเป็นจำนวนมาก

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ศิริจันทร์ เจียรพุฒิ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sirichan Chiaraputt
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15112
 Email sirichanswu@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533
M.M.Sc.	-	University of Sheffield ,UK	2535
ปร.ด.	ทันตวัสดุศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
อ.ท.*	ทันตกรรมหัตถการ	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2556

*เอกสารการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวุฒิปัตริหรืออนุมัติบัตรของทันตแพทย์สภาว่าเทียบได้ เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมหัตถการ ทันตชีววัสดุศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

1งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ(อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- 1.1.1 ศิริจันทร์ เจียรพุฒิ, ลลณลิตา ภัทรธนาสมบัติ การศึกษาเปรียบเทียบความเสถียรของสีของเรซินคอมโพสิตชนิดบัลค์ฟิลและชนิดนาโนฟิล ว.ทันต มศว 15 (1) 2565 : 73-83
- 1.1.2 Sirichan Chiaraputt, Tool Sriamporn, Sirirat Manopinives Effect of Different Cleansing Agents on the Shear Bond Strength Between Resin Composite and Lithium Disilicate Ceramic after Contamination with a Hemostatic Agent;. J.Int.Dent.Medical Res. 14(3):2021.:938-943
- 1.1.3 คงวุฒิ เหลืองเรืองรอง ชิชณ เลิศกุลจิรา ศิริจันทร์ เจียรพุฒิ ผลของวิธีการบ่มตัวต่อปริมาณการเกิดพอลิเมอร์ของเรซินซีเมนต์ชนิดบ่มตัวร่วมสองชนิด ว.ทันต มศว 13 (1) 2563. : 29-43
- 1.1.4 ศิริจันทร์ เจียรพุฒิ ฉัตรฤทัย กาญจนโสภณ ณัฐฐาพร นพรัตน์ อภิญญาพร โชติมนธรรม กิจธนส์ เชียงเงินธัญกุล ชิชณ เลิศกุลจิรา วิบุลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์ การเปรียบเทียบการขัดระบบต่างๆที่มีผลต่อความแข็งผิวและความหยาบผิวของนาโนฟิลด์ เรซินคอมโพสิต ว.ทันต สงขลา 7 (1) 2562.: 79 – 92

- 1.1.5 **ศิริจันทร์ เจียรพุดิ** ณัฐพัชร วงศ์ศิริฉัตร ประกายกาญจน์ หาญคณิตวัฒนา สุขญา ชัชวาลวานิช กนก ภัสสร บุญติกุล อภิรัตน์ ฤทธิรัฐติ วิบูลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์ *ปพิชญา อินทจักร* ผลของสารปรับสภาวะเนื้อ ฟันที่มีผลต่อรอยซึมเล็กตามขอบรอยต่อ ระหว่างเรซินมอดิฟายด์กลาสส์ไอโอโนเมอร์ซีเมนต์และเนื้อฟันผุ จำลอง ว.ทันตะ มศว 12 (2) 2562.: 38 -51
- 1.1.6 **ศิริจันทร์ เจียรพุดิ** กตัญญู หลิมไชยกุล พชร ลักษณะานกุล ยงยุทธ ไชโย ค่าความแข็งระดับจุลภาค และ ปริมาณการเกิดพอลิเมอร์เซชันของวัสดุ บัลค์ฟิลเรซินคอมโพสิทที่ระดับความลึกต่างกันว.ทันตะ สงขลา 5(2) 2560.: 55 - 63

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 1.2.1 Onwara Akkaratham and **Sirichan Chiaraput** The Effect of Calcium Silicate Cement in Remineralization of Artificial Caries Affected Dentine: In Vitro Study t, RSU International Research Conference 2022, 133-141
- 1.2.2 Nathaporn Praisuwanna, **Sirichan Chiaraputt**, Nuttaphon Kittikundecha, and Tool Sriamporn The Effect of Different Surface Treatments on The Shear Bond Strength of Resin Composite Attached to Polymer-Infiltrated Ceramic-Network Material, RSU International Research Conference 2022, 283-292
- 1.2.3 Sirirat Manopinives, Tool Sriamporn and **Sirichan Chiaraputt** The effect of Different Hemostatic Agents on Shear Bond Strength Between Resin Composite and Lithium Disilicate Ceramic; RSU international research conference 2020, 88-94

2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวณปภา เอี่ยมจิรกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Napapa Aimjirakul
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15112
Email	napapa@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ทบ.	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
Ph.D	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2546
อ.ท.*	ทันตกรรมประดิษฐ์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2557

*เอกสารการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวุฒิปัตริหรืออนุมัติบัตรของทันตแพทยสภาว่าเทียบได้ เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุ งานวิจัยทางด้านทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมรากเทียม

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- 1.1.1 Apimanchindakul C, Na Nan P, **Aimjirakul N.** Effect of Reinforced Self-Cured Acrylic Resin on Flexural Strength. International Journal of Dentistry 2022, 1-9
- 1.1.2 Apinsathanon P, Bhattarai BP, Suphangul S, Wongsirichat N, **Aimjirakul N.** Penetration and Tensile Strength of Various Impression Materials of Vinylsiloxanether, Polyether, and Polyvinylsiloxane Impression Materials. European Journal of Dentistry 2022;16(2):339-345.
- 1.1.3 Suwanwalaikorn P, Ekworapoj P, **Aimjirakul, N.** Penetration ability of various elastomeric impression materials using a gingival sulcus model. Journal of Current Science and Technology 2021;11(3):424-431.
- 1.1.4 Eurwongpanich S, Ekworapoj P, **Aimjirakul N.** Mechanical properties of silver nanoparticles containing tissue conditioners. SWU Dent J 2020;13(2):11-21.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 1.2.1 Eurwongpanich S, **Aimjirakul N,** Ekworapoj P. Cytotoxicity of silver nano-prisms containing acrylic denture soft liners. J Dent Assoc Thai 2018;68(Suppl):1-10.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

สิทธิบัตร

สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์

-เลขที่ 1802003796 อุปกรณ์ทางทันตกรรม

ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ **ณปภา เอี่ยมจิรกุล**

อนุสิทธิบัตร

- เลขที่ 1503001256 วัสดุฐานฟันเทียมชนิดบ่มด้วยตัวเองและกรรมวิธีการผลิต

ผู้ประดิษฐ์ **ณปภา เอี่ยมจิรกุล** และ ปิยะนารถ เอกวรพจน์

- เลขที่ 1503001258 วัสดุฐานฟันเทียมชนิดบ่มด้วยความร้อนและกรรมวิธีการผลิต

ผู้ประดิษฐ์ ปิยะนารถ เอกวรพจน์ และ **ณปภา เอี่ยมจิรกุล**

-เลขที่ 1703002053 สารฐานฐานฟันเทียมแบบนุ่มชนิดอะคริลิก

ผู้ประดิษฐ์ **ณปภา เอี่ยมจิรกุล** และ ปิยะนารถ เอกวรพจน์

3.ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ -นามสกุล (ภาษาไทย)	นายวิบูลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์
ชื่อ -นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Vibul Paisankobrit
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5212
E-mail	vibul@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554
Ph.D	Dental science	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2560

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมประดิษฐ์

ผลงานวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ(อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1.1.1 ศิริจันทร์ เจียรพุดผิ ฉัตรฤทัย กาญจนโสภณ ณัฐฐาพร นพรัตน์ อภิญญาพร โชติมนิธรรม กิจฉน์สดี เขียงเงินธัญกุล ชินณ เลิศถวิลจิร วิบูลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์ การเปรียบเทียบการขัดระบบต่างๆที่มีผลต่อความแข็งแรงและความหยาบผิวของนาโนฟิลด์ เรซินคอมโพสิต วารสาร คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562.: 79 - 92

1.1.2 พรณพพร พิริยะโยธิน,วิบูลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์,กุลนันท์ ดำรงวุฒิ,จารุมา ศักดิ์ดี. ผลการกำจัดเชื้อของยาปฏิชีวนะในคลองรากฟัน.ว.ทันต.มศว,ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2562:11 – 25

1.1.3 ศิริจันทร์ เจียรพุดผิ ณัฐพัชร วงศ์ศิริฉัตร ประกายกาญจน์ หาญคณิตวัฒนา สุขญา ชัชวาลวานิช กนก ภัสสร บุญติกุล อภิรัตน์ ฤทธิ์รัฐติ วิบูลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์ *ปพิชญา อินทจักร* ผลของสารปรับสภาวะเนื้อฟันที่มีผลต่อรอยซึมเล็กตามขอบรอยต่อ ระหว่างเรซินมอดิไฟด์กลาสส์ไอโอโนเมอร์ซีเมนต์และเนื้อฟันผู้จำลอง วารสาร คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี ที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562.: 38 -51

1.2บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) สุวิทย์ วิมลจิตต์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Suwit Wimonchit
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
 ที่อยู่ 114 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
 Email suvit@m.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
วท.ม.	วิทยาเอนโดดอนต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
อ.ท.*	วิทยาเอนโดดอนต์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2541

*เอกสารการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวุฒิปัตริหรืออนุมัติบัตรของทันตแพทย์สภาว่าเทียบได้ เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาเอนโดดอนต์

ผลงานทางวิชาการ

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ(อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1. ภาณุมาศ อันเปี้ย , จารุมา ศักดิ์ดี สุวิทย์ วิมลจิตต์ ความแนบสนิของขอบวัสดุเคลือบซีเมนต์สองชนิด หลังการปนเปื้อนเลือดในแบบจำลองการอุดย้อนปลายรากฟัน ว.ทันต มศว, 2565 15, 39-52
2. ภัทธ อันชื่น สุวิทย์ วิมลจิตต์ ความต้านทานการแตกหักของฟันจำลอง สภาวะปลายรากฟันเปิด เมื่ออุดรากฟันด้วย วัสดุในกลุ่มเคลือบซีเมนต์ซีเมนต์สามชนิด ว.ทันต มช,2564. 24,66-75
3. พลรบ โพธิ์กำเนิด, สุวิทย์ วิมลจิตต์, จารุมา ศักดิ์ดี ผลของการเปลี่ยนแปลงอัตราส่วนน้ำต่อผงของเรซินเอนิเมที่เอ ต่อช่องว่างที่เกิดขึ้นระหว่างวัสดุกับผนังคลองรากฟัน ว.ทันต มศว,2562 13,26-37

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	จีนาลัย ปิยะชน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Chinalai Piyachon
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-6641000 ต่อ 15112
Email	chinalai@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
วท.ม.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
อ.ท.*	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2546

*เอกสารการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวุฒิปัตหรืออนุมัติบัตรของทันตแพทย์สภาว่าเทียบได้ เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคลองรากฟัน ทันตวัสดุศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ(อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1.1.1 วศินี แก้วอำไพ, **จีนาลัย ปิยะชน**. การเปรียบเทียบความต้านทานความล้าจากการหมุนรอบไทเทเนียมชนิดหมุนด้วยเครื่องที่ผลิตด้วยโลหะเอ็มไวร์และโลหะไฟไวร์. ว.ทันตมศวปีที่ 15 ฉบับที่ 2 มิถุนายน-ธันวาคม 2565.

1.1.2 ศิริกุล วนาไพศาล, นทีธร พฤษชัยวรกุล, พีรพร ทวีวัฒนไพศาล, **จีนาลัย ปิยะชน**. การประเมินความแข็งแรงพันธะผลึกออกของซิลเลอรด์อุดคลองรากฟันชนิดมีเอนอร์ลไตรออกไซด์แอกริกเกต ในแบบจำลองฟันปลาย รากเปิด.ว.ทันต. ปีที่ 70 ฉบับที่ 1 2563. หน้า 45-53

1.1.3 ชุตติมา แก้วกำไร, จารума ศักดิ์ดี, **จีนาลัย ปิยะชน**. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของไฟล์นิกเกิลไทเทเนียม ชนิดหมุนด้วยเครื่องในการกำจัดกัตะพาเพอร์ซาเพื่อการรักษาคลองรากฟันซ้ำ.ทันต มศว 2562 12(1) ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 2562, หน้า 38-50.

1.1.4 พันธรัตน์ สงวนวงศ์ทอง, พีรพร ทวีวัฒนไพศาล, จารума ศักดิ์ดี, **จีนาลัย ปิยะชน**. การเปรียบเทียบความสามารถในการเตรียมคลองรากฟันโค้งของไฟล์นิกเกิลไทเทเนียมชนิดหมุนไปกลับระบบไฟล์ตัวเดียว3ระบบ. ว.ทันตขอนแก่น ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 หน้า 1-10.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) มะลิ พลานูเวช
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mali Palanuwech
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15112
 Email mpalanuwech@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
Dr.med.dent.	Prosthodontics	Tuebingen University, German	2546
อ.พ.*	ทันตกรรมประดิษฐ์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2558

*เอกสารการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวุฒิปัตหรืออนุมัติบัตรของทันตแพทย์สภาว่าเทียบได้ เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมรากเทียม

ผลงานทางวิชาการ

1.งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ(อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- 1.1.1 Amornwicitwech L, **Palanuwech M**, Shear Bond Strength of Lithium Disilicate Bonded with Various Surface-Treated Titanium. Int J Dent 2022;1-11
- 1.1.2 Lertsuriyakarn K, **Palanuwech M**, Comparison of Retention between Two Implant Attachment Systems after Fatigue Test. J Dent Assoc Thai 2020;70:216-229.
- 1.1.3 Weeranoppanant P, **Palanuwech M**, Effects of ceramic thickness and titanium anodization on esthetic outcomes of lithium disilicate ceramic over titanium alloys. European Journal of Prosthodontics and Restorative Dentistry 2022 D.O.I.10.1922/EJPRD_2397Weeranoppanant10

1.2บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อ.ทพญ. รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Rungtiwa Srisuwantha
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15112
Email	mimdent@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วท.ม.	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
อ.ท.*	ปริทันตวิทยา	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2556
Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2561

*เอกสารการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวุฒิปัตหรืออนุมัติบัตรของทันตแพทยสภาว่าเทียบได้ เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความเชี่ยวชาญ

สาขาปริทันตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1.1. Tianmitrapap P, Srisuwantha R, Laosrisin N. Flapless Er,Cr:YSGG laser versus traditional flap in crown lengthening procedure. J Dent Sci. 2022 Jan;17(1):89-95.
- 1.1.2. ธนพจน์ นิลโมจน์ รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา พริมา บุณณสิน ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน (2022) ประสิทธิภาพของการใช้แปรงสีฟันปล่อยประจุไฟฟ้าต่อการลดคราบจุลินทรีย์และภาวะเหงือกอักเสบ ว.ทันต มศว 2022;17(1):48-58.
- 1.1.3. ธนพจน์ นิลโมจน์ รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา พริมา บุณณสิน ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน (2022) ประสิทธิภาพของการใช้แปรงสีฟันปล่อยประจุไฟฟ้าต่อการลดคราบจุลินทรีย์และภาวะเหงือกอักเสบ ว.ทันต มศว 2022;17(1):48-58.
- 1.1.4. นุซาดา สีนประเสริฐรัตน์ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน ชื่นชีวิต ทองศิริ รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา โยธิน เลิศรัตนสกุลชัย ปริมาณเชื้อพอร์ไฟโรโมนเนส จิงจิवालิสในคราบจุลินทรีย์ใต้เหงือก น้ำลาย และซีรัมแอนติบอดีต่อเชื้อพอร์ไฟโรโมนเนส จิงจิवालิส ภายหลังการเกลารากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิกทั้งปากคราวเดียวเสร็จในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่มีโรคหัวใจและหลอดเลือดร่วมด้วย ว.ทันต มศว 2021;14(1):25-38.

- 1.1.5. อุมารณ์ อัครวัช ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา โยธิน เลิศรัตนสกุลชัย การเปลี่ยนแปลงระดับไขมันและซี-รีแอคทีฟโปรตีนความไวสูงในซีรัม ภายหลังการเกลารากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิกทั้งปากคราวเดียวเสร็จในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่มีโรคหัวใจและหลอดเลือดร่วมด้วย ว.ทันตะ มศว 2021;14(1):10-24.
- 1.1.6. Bundidpun P, **Srisuwantha R**, Laosrisin N. Clinical effects of photodynamic therapy as an adjunct to full-mouth ultrasonic scaling and root planing in treatment of chronic periodontitis. Laser Ther 2018;27(1):33-39.

1.2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- 3.1 ภัทราพร อัครทิวา รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน Photodynamic Therapy for Periodontal Treatment. ว.ทันตะมศว 2016;9(2):39-64.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ณัฐพล กิตติคุณเดชา
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) NUTTAPHON KITTIKUNDECHA
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ที่ทำงาน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0922538653
 Email nuttaphon_kit@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University Japan	2562

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมประดิษฐ์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- 1.1.1 Wai Cho HH, Takaichi A, Kajima Y, Htat HL, **Kittikundecha N**, Hanawa T, Wakabayashi N. Effect of Post-Heat Treatment Cooling Conditions on Microstructures and Fatigue Properties of Cobalt Chromium Molybdenum Alloy Fabricated through Selective Laser Melting. Metals. 2021; 11(7):1005. <https://doi.org/10.3390/met11071005>
- 1.1.2 Kajima Y, Takaichi A, **Kittikundecha N**, Htat HL, Cho HHW, Tsutsumi Y, Hanawa T, Wakabayashi N, Yoneyama T. Reduction in anisotropic response of corrosion properties of selective laser melted Co-Cr-Mo alloys by post-heat treatment. Dent Mater. 2021 Mar;37(3):e98-e108.
- 1.1.3 Takaichi A, Kajima Y, **Kittikundecha N**, Htat HL, Wai Cho HH, Hanawa T, Yoneyama T, Wakabayashi N. Effect of heat treatment on the anisotropic microstructural and mechanical properties of Co-Cr-Mo alloys produced by selective laser melting. J Mech Behav Biomed Mater. 2020 Feb;102:103496. doi: 10.1016/j.jmbbm.2019.103496
- 1.1.4 Seki E, Kajima Y, Takaichi A, **Kittikundecha N**, Cho HHW, Htat HL, et al. Effect of heat treatment on the microstructure and fatigue strength of CoCrMo alloys fabricated by selective laser melting. Mater. Lett. 2019;245:53-6.

- 1.1.5 Kajima Y, Takaichi A, Nakamoto T, Kimura T, **Kittikundecha N**, Tsutsumi Y, et al. Effect of adding support structures for overhanging part on fatigue strength in selective laser melting. J. Mech. Behav. Biomed. 2018;78:1-9.
- 1.1.6 Kajima Y, Takaichi A, **Kittikundecha N**, Nakamoto T, Kimura T, Nomura N, et al. Effect of heat-treatment temperature on microstructures and mechanical properties of Co-Cr-Mo alloys fabricated by selective laser melting. Mat. Sci. Eng. a-Struct. 2018;726:21-31.

1.2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 1.2.1 Nathaporn Praisuwanna, Sirichan Chiaraputt, **Nuttaphon Kittikundecha**, and Tool Sriamporn The Effect of Different Surface Treatments on The Shear Bond Strength of Resin Composite Attached to Polymer-Infiltrated Ceramic-Network Material, RSU International Research Conference 2022, 283-292

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ปริมา บุณณสิน
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) PRIMA BURANASIN
 ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15112
 Email prima@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2562

ความเชี่ยวชาญ

ปริทันตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ(อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- 1.1.1 Saito N, Mikami R, Mizutani K, Takeda K, Kominato H, Kido D, **Buranasin P**, et al. Impaired dental implant osseointegration in rat with streptozotocin-induced diabetes. *J Periodontal Res.* 2022;57(2):412-24.
- 1.1.2 ธนพจน์ นิลโมจน์, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา, **ปริมา บุณณสิน**, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. (2565). ประสิทธิภาพของการใช้แปรงสีฟันปล่อยประจุไฟฟ้าต่อการลดคราบจุลินทรีย์และภาวะเหงือกอักเสบ. *ว.ทันตศสว.* 2565, 15(1), 48-58.
- 1.1.3 Mizutani K, **Buranasin P**, Mikami R, Takeda K, Kido D, Watanabe K, et al. Effects of Antioxidant in Adjunct with Periodontal Therapy in Patients with Type 2 Diabetes: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Antioxidants (Basel).* 2021;10(8).
- 1.1.4 Kominato H, Takeda K, Mizutani K, Mikami R, Kido D, **Buranasin P**, et al. Metformin accelerate wound healing by Akt phosphorylation of gingival fibroblast in insulin-resistant prediabetes mice. *J Periodontol.* 2021.1-13
- 1.1.5 Takeda K, Mizutani K, Matsuura T, **Buranasin P**, et al. Antioxidant effect of enamel matrix derivative for early phase of periodontal tissue regeneration in diabetes. *J Periodontol.* 2021. 1206-1217

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 1.2.1 สุทธิธร ญาณรังสี ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน และ **พริมา บุณณสิน**. (2565). ผลของไขมันชั้นที่มีต่อ นิวเคลียร์แฟกเตอร์แคปปาบีและพอสตาไกลนดินอี 2 ของเซลล์สร้างเส้นใยเหงือกมนุษย์ที่ถูก กระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ในสภาวะน้ำตาลสูง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15 วันที่ 26-28 เมษายน 2565. สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญา และวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.,723-733
- 1.2.2 กมนพร บุญยฤทธิ์ **พริมา บุณณสิน** และณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. (2565). ผลของสารสกัดหยาบ ไขมันชั้นต่อไนตริกออกไซด์ และอินดิวิเบิลไนตริกออกไซด์ซินเทสของเซลล์สร้างเส้นใยเหงือกมนุษย์ที่ กระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ในสภาวะน้ำตาลสูง ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15 วันที่ 26-28 เมษายน 2565 . สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญา และวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.,676-686
- 1.2.3 รพีพรรณ นะภิไจ **พริมา บุณณสิน** และณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. (2565). ผลของสารสกัดหยาบ ไขมันชั้นต่อการแสดงออกของทูเมอร์เนโครซิสแฟกเตอร์ แอลฟา และอินเตอร์ลิวคิน-1 เบต้าของ เซลล์สร้างเส้นใยเหงือกมนุษย์ที่กระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ในสภาวะน้ำตาลสูง ใน การประชุม วิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15 วันที่ 26-28 เมษายน 2565 . สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.,687-695

2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- 3.1 Buranasin P, Iwasaki K, Mizutani K. Gingival wound healing in diabetes. In: Preedy VR, editor. Diabetes: Oxidative Stress and Dietary Antioxidants. second ed. London: Academic Press; 2020. p. 69-77.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	กุลนันท์ ดำรงวุฒิ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	KUNLANUN DUMRONGVUTE
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15112
Email	kunlanun@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
วท.บ.	วิทยาเอนโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
อ.ท.*	วิทยาเอนโดดอนต์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2558
Ph.D.	Dental sciences	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2565

*เอกสารการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวุฒิปัตหรืออนุมัติบัตรของทันตแพทย์สภาว่าเทียบได้ เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาเอนโดดอนต์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ(อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- 1.1.1 ญาณินท์ เกลิมสุภาญจน์, กุลนันท์ ดำรงวุฒิ, จารุมา ศักดิ์ดี. ผลของอัตราส่วนผงต่อของเหลวต่อความแข็งแรงพันธะผลึกออกของวัสดุไบโอเดนทิน. ว. ทันต ขอนแก่น. 2565;25(1): 52-62.
- 1.1.2 สุจิราภา แข่งขัน, จารุมา ศักดิ์ดี, กุลนันท์ ดำรงวุฒิ. ผลของไบโอเซรามิกชนิดก่อตัวเร็วต่อการเปลี่ยนแปลงของสีฟันบริเวณคอฟัน. ว.ทันต มศว. 2565;15(2):63-78
- 1.1.3 พรรณพพร พิริยะโยธิน, วิบุลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์, กุลนันท์ ดำรงวุฒิ, จารุมา ศักดิ์ดี. ผลการกำจัดเชื้อของยาปฏิชีวนะในคลองรากฟัน. ว.ทันต มศว. 2562;12(1):11-25

1.2บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ชื่นชีวิต ทองศิริ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Chuencheewit Thongsiri
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15112
Email	chuencheewi@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
วท.ม.	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(ปริทันตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
Ph.D.	Dental Medicine	Kyushu Dental University, Japan	2564

ความเชี่ยวชาญ

ปริทันตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ(อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- 1.1.1 Jundaeng J., Nantakeeratipat T., **Thongsiri C.**, Laosrisin N. Effects of single-visit subgingival ultrasonic debridement with adjunctive minocycline gel on periodontal and inflammatory parameters in patients with type2 diabetes. Srinakharinwirot University (Journal of Science and Technology). July- December 2022: 14(28).
- 1.1.2 นุชาดา สีนประเสริฐรัตน์ ณรงค์ศักดิ์เหล่าศรีสิน **ชื่นชีวิต ทองศิริ** รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา โยธิน เลิศรัตนสกุลชัย. ปริมาณเชื้อพอร์ไฟโรโมนเนส จิงจิवालิสในคราบจุลินทรีย์ใต้เหงือก น้ำลาย และซีรัมแอนติบอดีต่อเชื้อพอร์ไฟโรโมนเนสจิงจิवालิสภายหลังการเกลารากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิก ทั้งปาก คราวเดียวเสร็จในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ ที่มีโรคหัวใจและหลอดเลือดร่วมด้วย. ว.ทันต. มศว 4(1),2564 , 25-38
- 1.1.3 Maki Inoue, Toshinori Okinaga, Michihoko Usui, Aki Kawano, **Chuencheewit Thongsiri**, Keisuke Nakashima, Wataru Ariyoshi, and Tatsuji Nishihara. β -glucan suppresses cell

death of ASC deficient macrophages invaded by periodontopathic bacteria through the caspase-11 pathway. *FEMS Microbiology Letters*, 366, 2019

1.2 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

- 1.2.1 Thanatchaya Weerawuthikrai, **Chuencheewit Thongsiri**. Anti-inflammatory Effect of *Gynura Procumbens* Extracts on *Aggregatibacter Actinomycetemcomitans* LPS-stimulated Macrophage cells. The 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022). November 2-4, 2022; 36-39.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	พีรพร โชติวรารักษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Peerapohn Chotvorarak
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15112
Email	peraporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
วท.ม.	วิทยาเอนโดดอนต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
อ.ท.*	วิทยาเอนโดดอนต์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2563

*เอกสารการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวุฒิปัตหรืออนุมัติบัตรของทันตแพทย์สภาว่าเทียบได้ เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาเอนโดดอนต์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ(อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- 1.1.1 พันธนันท์ สงวนวงศ์ทอง, พีรพร ทวีวัฒนไพศาล, จารุมา ศักดิ์ดี, ชินาลย์ ปิยะชน. การเปรียบเทียบความสามารถในการเตรียมคลองรากฟันโค้งของไฟล์นิกเกิลไทเทเนียมชนิดหมุนไปกลับระบบไฟล์ตัวเดียว 3 ระบบ. ว.ทันต ขอนแก่น 2563; 23(3):1-10
- 1.1.2 ศิริกุล วนาไพศาล, นทีธร พฤษ์วรกุล, พีรพร ทวีวัฒนไพศาล, ชินาลย์ ปิยะชน. การประเมินความแข็งแรงพันธะผลึกออกของซิลเลอร้อดคลองรากฟันชนิดไมเนอรัลไดรออกไซด์แอกริกเก็ตในแบบจำลองฟันปลายรากเปิด.ว.ทันต ขอนแก่น 2563;1.45-53
- 1.1.3 Taweewattanapaisan P, Jantarat J, Ounjai P et al. The effects of EDTA on blood clot in regenerative endodontic procedures. J Endod. 2019;45(3):281-6.

1.2บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ขวัญชนก อยู่เจริญ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Kwanchanok Youcharoen
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 5085
Email kwanchanok9@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
อ.ท.*	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2553

*เอกสารการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวุฒิปัตริหรืออนุมัติบัตรของทันตแพทยสภาว่าเทียบได้ เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมสำหรับเด็ก

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- 1.1.1. Youcharoen, K., Krajangsawatd, P., Tiankanon, T., Towattakawani, M., Kitisriworapan, N., Kongsaku, W., & Dhanesua, N. (2020). Amalgam usage tendency and dentists' opinion on amalgam phase down policy at Dental Hospital, Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University. SWU Dent J. Vol.16, 16(1), 102–117.
- 1.1.2. Youcharoen, K., Taosiri, P., Muangthong, P., Poenateetai, A., Sombuntham, N., & Dhanesuan, N. (2022). Utilization of a mask fitter or micropore tape to improve the fit of a surgical mask. Journal of Oral Science, 64(4), 271–273.
- 1.1.3. Youcharoen, K., Thomngam, N., Aranya, N., Wongphanthuset, Y., Rungruangpattana, M., & Kaewsutha, N. (2021). Plaque Removal Efficacy of Triple-Headed Toothbrush in 4-6-Year-Old Children: A Randomized Crossover Study. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry, 11(5), 546–552.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

1.2.1 จงบุญเจือ, ม., อยู่เจริญ, ข., & เจียรพุด, ศ. (2022). ผลของสารเคลือบพื้นผิว 3 ชนิดต่อการรั่วซึมระดับจุลภาคของวัสดุ กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 13, 710–723.

2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบ
การเสนอปรับปรุงหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
1. วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. ปริมาณนิพนธ์	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

2. รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง 2561	หลักสูตรปรับปรุง 2566	เหตุผลการปรับปรุง
หมวดวิชาบังคับ		
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ DDE711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย	ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ DDE711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry 2(2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย Studying research methodology and statistics for dental research, defining research question, research planning and design, determining research objective and research outline, literature review methods, research data collection, data analysis and related statistics, research conclusion and writing research report.	- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ DST 711 Applied Oral Biology 2(2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลินทรีย์และระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งเร้า	ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ DST711 Applied Oral Biology 2(2-0-4) ศึกษางานวิจัยเซลล์ต้นกำเนิดทางทันตกรรมที่เป็นปัจจุบัน โมเลกุลโปรตีนในน้ำลายเอนไซม์แมทริกซ์เมทัลโลโปรตีนเอนไซม์กับการก่อโรคในช่องปาก รักษาโรค ชีววิทยาการปลูกกระดูกในช่องปาก	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบาย

ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา เทคนิคและวิธีการในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอณูพันธุศาสตร์และอณูชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์	การนำกระแสประสาทของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน บทบาทและกลไกของกระบวนการอักเสบต่อการเกิดโรคในช่องปาก การส่งสัญญาณของเซลล์มะเร็ง กลไกของแบคทีเรียในการสร้างไบโอฟิล์มก่อโรคปริทันต์ การสื่อสารระหว่างแบคทีเรีย การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันที่มีผลต่อการเกิดโรค ปริทันต์ การนำส่งยาในการรักษาทางทันตกรรม การวิจัยและการรักษาอาการเสียวฟันในทางคลินิก การประยุกต์ใช้ยาระงับปวดทางทันตกรรมตามแนวทางการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล เทคโนโลยีวัดคลื่นกับโรคอุบัติใหม่ การประยุกต์ใช้เทคนิคพีซีอาร์เพื่อการวินิจฉัยโรค การแสดงออกของยีนกับการเกิดโรคในผู้สูงอายุ Study stem cells in dentistry, salivary proteomic diagnosis, matrix metalloproteinases (MMP) related oral diseases and the development of MMP inhibitor for treatment, biology of oral bone transplantation, sensory transduction in human teeth with normal and inflamed pulps, roles and mechanism of inflammation on oral diseases and treatment, cancer cell signaling for disease treatment, bacterial mechanism for biofilm induced periodontitis, bacterial communication particularly periodontal bacteria and immune response to periodontal disease, drug delivery for dental treatment, advancement in research and development of tooth sensitivity treatment, rational drug use of analgesics for dental pain management, vaccine technology and emerging diseases, application of PCR technique for diagnosis, gene expression in senile diseases.	รายวิชาภาษาอังกฤษ
	ททศ701 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมคลินิก DCD701 Treatment Planning In Clinical Dentistry 2(2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์ ความรู้ในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในแต่ละช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงช่องปากในทุกช่วงวัย สุขภาพและการวางแผนการรักษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการวางแผนการรักษาโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน การวางแผนการรักษาในผู้สูงอายุ การวางแผนการรักษาในสหสาขา Study and analyze knowledge about treatment planning in every age, changes of oral cavity, health	-รายวิชาใหม่

	and treatment planning, factors affecting to treatment planning under case-based group discussion, treatment planning in elderly patient and multidisciplinary treatment planning.	
ททต 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ DPD 731 Psychology and Ethics for Dentists 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา ศึกษาปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย การใช้หลักจิตวิทยาในการสื่อสารกับผู้ป่วย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้กรณีปัญหาตัวอย่างเพื่อนำมาสู่การวิพากษ์	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทค751 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 1 CD751 Seminar in Clinical Dentistry 1 1 (0-2-1) ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดทางชีววิทยาทางการแพทย์เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยา อิมมูโนวิทยา ระบาดวิทยา โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทค752 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 2 CD752S eminar in Clinical Dentistry 2 1 (0-2-1) ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัยโรค และการรักษาทางทันตกรรมคลินิก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	-	-ยกเลิกรายวิชา

ทค753 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก CD753 Case Analysis in Clinical Dentistry 1 (0-2-1) วิเคราะห์วิจารณ์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก นำเสนอสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค เหตุผลประกอบในการรักษา นำความรู้มาประกอบการนำเสนอแบบองค์รวม มีการส่งต่อเพื่อการรักษาแบบสหสาขา โดยนำเสนอประกอบสไลด์ที่มีรูปภาพ หรือภาพรังสีของผู้ป่วย	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทค811 ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ CD811 Clinical Dentistry for elderly 1 (0-2-1) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย และช่องปากของผู้สูงอายุ ปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กระบวนการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมคลินิก และการดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ ปัญหาที่พบบ่อยในการรักษาผู้สูงอายุ ความก้าวหน้าของวิทยาการทาง ทันตกรรมคลินิกในการดูแลรักษาผู้สูงอายุ	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทค851 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 3 CD851 Seminar in Clinical Dentistry 3 1 (0-2-1) ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวความคิดการประยุกต์ชีววิทยาทางการแพทย์ และคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการรักษาทางทันตกรรมคลินิก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	-	ยกเลิกรายวิชา
ทค852 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 4 CD852 Seminar in Clinical Dentistry 4 1 (0-2-1) ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวความคิดการรักษาทางทันตกรรมคลินิกในกรณีที่ซับซ้อน การแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดขึ้น และการติดตามผลการรักษา โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการ	-	-ยกเลิกรายวิชา

แลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน		
หมวดวิชาเลือก		
สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์		
ทค712 การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง CD712 Advanced Endodontic Treatment 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการรักษาคลองรากฟัน วิธีการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งวิธีอนุรักษ์และวิธีศัลยกรรม การพัฒนาเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีต่างๆ ในการรักษา การตรวจวินิจฉัยและการรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาคลองรากฟันซ้ำ การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการรักษาคลองรากฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น	ทค711 การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง DCD711 Advanced Endodontic Treatment 2 (1-2-3) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการรักษาคลองรากฟัน วิธีการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งวิธีอนุรักษ์และวิธีศัลยกรรม การพัฒนาเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการรักษา การตรวจวินิจฉัยและการรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาคลองรากฟันซ้ำ การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการรักษาคลองรากฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze knowledge and concept in depth about root canal treatment and endodontic treatment procedures, conservative and surgical endodontic treatment, advanced armamentariums, materials and technology for endodontic treatment, diagnosis and management of traumatized tooth, root canal retreatment, restoration under case-based group discussion.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ-เปลี่ยนรหัสหน่วยกิต
ทค713 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน CD713 Biology of Dental Pulp 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน อิมมูโนวิทยาต่อการติดเชื้อ การเปลี่ยนแปลงการตอบสนองและการหายของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน ต่อสิ่งกระตุ้นและการติดเชื้อ การควบคุมความเจ็บปวด ผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน	ทค712 ชีววิทยาศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ DCD712 Bioscience in Endodontics 2(1-2-3) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน อิมมูโนวิทยาและการตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นและการติดเชื้อ การหายของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน การควบคุมความเจ็บปวด ผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze biological knowledge on cellular and molecular in level of pulp cell, immunology and response of pulp cell to infection and stimulation. pulp healing, pain control and the effect of systemic	- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ-เปลี่ยนรหัสวิชา-เปลี่ยนชื่อวิชา

	to healing process pulp tissue under case-based group discussion.	
	ททค713 ชีววิทยาศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง DCD713 Bioscience in Advanced Endodontics 2(1-2-3) ศึกษาค้นคว้าและวิพากษ์งานวิจัยทางชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของกระดูกรอบรากฟัน เคลือบรากฟัน เนื้อฟัน และเยื่อเยื่อปริทันต์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน กลไกและการควบคุมความเจ็บปวดที่เกิดจากการอักเสบและการติดเชื้อ และผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบราก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนากลุ่ม แบบใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and criticize biological research on cellular and molecular of bone cementum, dentin and periodontal tissue. Changes of periradicular tissue, pain mechanism and pain control from inflammation and infection, the effect of systemic disease on changes of periradicular tissue under case-based group discussion.	-รายวิชาใหม่
ทค733 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1 CD733 Integrated Endodontic Clinic 1 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยวางแผนการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ด้วยวิธีอนุรักษ์สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค	ททค714 ปฏิบัติการคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง DCD714 Advanced Endodontic Practicum 3(0-9-0) ปฏิบัติการทางคลินิกในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษาคลองรากฟันในฟันหลายรากที่มีปัญหาของโรคเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน วางแผนการบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟัน การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค Clinical practice in endodontic examination, treatment planning, treatment procedures in multirooted teeth, design restorative plan. Communicate about treatment process and prognosis to the patient.	-ลดหน่วยกิต -ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่ม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ทค734 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2 CD734 Integrated Endodontic Clinic 2 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน วางแผนการบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟัน วางแผนการรักษาด้วยวิธีศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษาด้วยวิธีศัลยกรรม และการพยากรณ์โรค		

	ททค715 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 DCD715 Seminar in Endodontics 1 2(0-4-2) ศึกษาความรู้ผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ เน้นแนวคิดที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการการวินิจฉัย ขั้นตอนการรักษาคลองรากฟัน อุปกรณ์เครื่องมือ การดำเนินของโรค และการประเมินผลการรักษาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาคลองรากฟัน และการนำเสนอและวิเคราะห์ผู้ป่วยทางเอ็นโดดอนติกส์ และการแลกเปลี่ยนในกลุ่มสัมมนา รวมถึงการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน Study and criticize endodontic researches and publications focused in diagnosis, treatment procedure, pathophysiology, endodontic armamentarium and treatment outcome evaluation. Endodontic case presentation, case analysis and idea sharing with group including presentation in English at least 25 percent of tuition time.	-รายวิชาใหม่
ทค833 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3 CD833 Integrated Endodontic Clinic 3 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับฟันที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การทำศัลยกรรม ปลายรากฟัน วางแผนการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบดเคี้ยว วางแผนการบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟันร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่น	ททค811 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง DCD811 Advanced Endodontic clinic 3(0-9-0) ปฏิบัติการทางคลินิกในการตรวจวินิจฉัย และให้การรักษาคอนโรกฟันในที่มีความล้มเหลวจากการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ครั้งก่อนหน้า ฟันที่ได้รับการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การทำศัลยกรรมปลายรากฟัน การวางแผนการรักษาสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การวางแผนการรักษา การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา Clinical practice in endodontic examination, root canal treatment in failed case, traumatized tooth, surgical endodontic treatment endodontic treatment for elderly, patient with systemic disease multidisciplinary treatment plan and Communicate about treatment process and prognosis to the patient.	-ลดหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา
ทค834 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4 CD 834 Integrated Endodontic Clinic 4 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาซ้ำซ้อนหรือมีความล้มเหลวจากการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ครั้งก่อนหน้า ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟันบูรณะดเคี้ยว และการติดตามประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์		

	ททศ812 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง DCD812 Seminar in Advanced Endodontics 2(0-4-2) ศึกษาและวิจารณ์ผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ เน้นแนวทางการคิดทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับฟันที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การรักษาในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนา โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐานและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา รวมถึงการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน Study and criticize endodontic researches and publications focused in traumatized tooth, treatment in elder patient, child patient and patient with systemic disease under case-based group discussion and idea sharing with group including presentation in English at least 25 percent of tuition time.	-รายวิชาใหม่
สาขาปริทันตวิทยา		
ทค711 ปริทันตวิทยาขั้นสูง CD711 Advanced Periodontology 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกด้านปริทันตวิทยา โครงสร้างอวัยวะปริทันต์ กระบวนการเกิดโรคปริทันต์อักเสบ การวินิจฉัยแยกโรคและการพยากรณ์โรคทางปริทันตวิทยา ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับโรคทางระบบ การรักษาโรคปริทันต์อักเสบด้วยวิธีอนุรักษและวิธีศัลยกรรม นวัตกรรมอุปกรณ์ในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ ผลการรักษา และวิธีประเมินผลการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ	ททศ721 ปริทันตวิทยาขั้นสูง DCD721 Advanced Periodontology ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกด้านปริทันตวิทยา โครงสร้างอวัยวะ ปริทันต์ กระบวนการเกิดโรคปริทันต์อักเสบ การวินิจฉัยแยกโรคและการพยากรณ์โรคทางปริทันตวิทยา ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับโรคทางระบบ การรักษาโรคปริทันต์อักเสบด้วยวิธีอนุรักษและวิธีศัลยกรรม นวัตกรรมอุปกรณ์ในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ ผลการรักษา และวิธีประเมินผลการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze knowledge and concept which emphasis on periodontology, periodontal structure, pathophysiology of periodontitis, diagnosis and prognosis, interrelation between periodontal disease and systemic disease, conservative and surgical periodontal treatment, innovation in periodontal treatment and treatment result and evaluation under case-based group discussion.	-ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่ม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ

	ททค722 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อปริทันต์ DCD722 Periodontal Tissue Biology 2(1-2-4) ศึกษาวิเคราะห์ความรู้และความสัมพันธ์ด้านชีววิทยาเนื้อเยื่อปริทันต์โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อเยื่อปริทันต์ ชีววิทยาการซ่อมสร้าง และการหายของอวัยวะปริทันต์ในระดับโมเลกุล กับลักษณะทางคลินิก Study and analyze biological knowledges of periodontal tissue, structure and chemical composition, biology of periodontal repair and periodontal healing in molecular level.	-รายวิชาใหม่
ทค719 ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง CD719 Advanced periodontal surgery 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ ข้อบ่งชี้ของการทำศัลยกรรมปริทันต์ การเลือกวัสดุทางศัลยกรรมปริทันต์ ขั้นตอนการทำศัลยกรรมปริทันต์ กระบวนการหายของแผล สาเหตุการเกิดภาวะแทรกซ้อน และวิธีแก้ไขภายหลังการผ่าตัด	ททค723 ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง DCD723 Advanced Periodontal surgery 2 (1-2-3) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ ข้อบ่งชี้ของการทำศัลยกรรมปริทันต์ การเลือกวัสดุทางศัลยกรรมปริทันต์ ขั้นตอนการทำศัลยกรรมปริทันต์ กระบวนการหายของแผล ภาวะแทรกซ้อนการผ่าตัดรากเทียมและวิธีแก้ไขภายหลังการผ่าตัดการผ่าตัดทันตกรรมรากเทียมการติดตามภายหลังการรักษา และแก้ไขความล้มเหลวของรากเทียม โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze the knowledges about concept and rationale of periodontal surgery indication, material selection, periodontal surgical process, complication and correction after surgery. Dental implant surgery , cases follow up and implant failure correction under case-based group discussion.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนรหัสหน่วยกิต
ทค731 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1 CD731 Integrated Periodontal Clinic 1 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ให้การรักษาขั้นแรกด้วยการขูดหินน้ำลายและการเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ไม่ซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลอนามัยช่องปากด้วยตนเอง	ททค724 ปฏิบัติการคลินิกปริทันตวิทยาขั้นสูง DCD724 Advanced Periodontal Practicum+ 3(0-9-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรงในการรักษาขั้นแรกด้วยการขูดหินปูนและเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคที่ซับซ้อนการปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อ การรักษาทันตกรรมสาขาอื่น การส่งปรึกษาแพทย์	-ลดหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบาย

	เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบ การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษาและการพยากรณ์โรค Clinical practice in patient with moderate to severe periodontitis under scaling and root planing technique. Correction of complex disease causes, multidisciplinary consultation and referral medical consultation, patient communication about treatment plan, process and prognosis.	รายวิชา ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา
ทค732 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2 CD732 Integrated Periodontal Clinic 2 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค		
	ททค725 สัมมนาทางปริทันตวิทยา DCD725 Seminar in Periodontology 2(0-4-2) ศึกษาผลงานวิจัยผลงานตีพิมพ์ในสาขาปริทันตวิทยากับชีววิทยาการแพทย์ การตรวจวินิจฉัยทางการรักษาทางปริทันตวิทยา การนำเสนอและวิเคราะห์ผู้ป่วยทางปริทันตวิทยาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มสัมมนา รวมถึงการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน Study researches and publications in periodontal and biomedical science, examination for periodontal diagnosis and treatment, periodontal case presentation, cases analysis and idea sharing within seminar group including presentation in English at least 25 percent of tuition time.	-รายวิชาใหม่
ทค831 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3 CD831 Integrated Periodontal Clinic 3 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยว โดยการประเมินอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาขั้นแรกวางแผน	ททค821 คลินิกปริทันตวิทยาขั้นสูง DCD821 Advanced Periodontal Clinic 3(0-9-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรงโดยการประเมินอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาขั้น	-ลดหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

การทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์หรือเพื่อป้องกันการเกิดโรคด้วยวิธีผ่าตัดชั้นพื้นฐานการนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมและขั้นตอนการรักษา	แรก การวางแผนการทำศัลย์ปริทันต์ การทำศัลย์ปริทันต์เพื่อการ แก้ไขและสร้างเสริมเนื้อเยื่อปริทันต์ใหม่ การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทาง ศัลย์ปริทันต์ ขั้นตอนการรักษาและการพยากรณ์โรค Clinical practice in patient with moderate to severe periodontitis after initial periodontal treatment. The	- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ-เปลี่ยนรหัสวิชา
ทศ832 คลินิกปริทันต์วิทยาบูรณาการ 4 CD832 Integrated Periodontal Clinic 4 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยสูงอายุ ด้วยการทำการทำศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูงเพื่อแก้ไขความผิดปกติที่เป็นรอยโรคจากการเป็นโรคปริทันต์อักเสบด้วยวิธีผ่าตัดที่ต้องใช้เทคโนโลยีและวัสดุทันตกรรมที่ทันสมัย การปลูกฝังรากเทียม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ภายหลังการรักษา การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมขั้นสูง ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค	periodontal surgical treatment plan, periodontal surgical processes for deformed periodontal tissue correction and regeneration, data presentation for patient communication about surgical process and prognosis.	
	ทศ822 สัมมนาทางปริทันต์วิทยาขั้นสูง DCD822 Seminar in Advanced Periodontology 2(0-4-2) ศึกษาผลงานวิจัยผลงานตีพิมพ์ในสาขาปริทันต์วิทยาในแนวคิดการประยุกต์ชีววิทยาทางการแพทย์และคลินิก การนำเสนอและวิเคราะห์สถานการณ์ผู้ป่วยทางปริทันต์วิทยาการนำความรู้มา ประกอบการวางแผนการรักษาทางโรคปริทันต์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มสัมมนารวมถึงการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน Study in periodontal researches and publications in biomedical science application. Clinical and periodontal cases presentation and cases analysis, apply knowledges for periodontal treatment plan and idea sharing within seminar group including presentation in English at least 25 percent of tuition time.	-รายวิชาใหม่

สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะ		
ทค716 ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง CD716 Advanced Restorative Dentistry 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวิทยาการโรคฟันผุ การสูญเสียโครงสร้างฟัน การวินิจฉัยและการประเมินสภาพฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ การบูรณะด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน การบูรณะด้วยโลหะ และการรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับสาขาอื่น	ทค731 ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง DCD731 Advanced Restorative Dentistry ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวิทยาการโรคฟันผุ การสูญเสียโครงสร้างฟัน การวินิจฉัยและการประเมินสภาพฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ การใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมขั้นสูงในการวินิจฉัยและการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ การบูรณะด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน การบูรณะด้วยโลหะ และการรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับสาขาอื่น โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze knowledge and concept in depth about dental caries, tooth structure loss, evaluation and diagnosis of tooth condition, treatment planning in restorative dentistry. Implementation of dental high technology into a diagnosis and treatment in restorative dentistry under case-based group discussion.	-ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่ม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัส หน่วยกิต
ทค717 ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ CD717 Dental Materials in Restorative Dentistry 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะ องค์ประกอบทางเคมีและสมบัติของวัสดุกลุ่มสารยึดติด วัสดุพิมพ์ปาก วัสดุเทแบบหล่อ วัสดุบูรณะฟันชนิดโลหะและชนิดสีเหมือนฟัน มาตรฐานทางทันตกรรมของวัสดุบูรณะฟัน การนำวัสดุบูรณะฟันไปใช้ทางคลินิก นวัตกรรมเกี่ยวกับวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	ทค732 ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ DCD732 Dental Materials in Restorative Dentistry 2(1-2-3) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะ องค์ประกอบทางเคมีและสมบัติของวัสดุกลุ่มสารยึดติด วัสดุพิมพ์ปาก วัสดุเทแบบหล่อ วัสดุบูรณะฟัน ชนิดโลหะและชนิดสีเหมือนฟัน มาตรฐานทางทันตกรรมของวัสดุบูรณะฟัน การนำวัสดุบูรณะฟันไปใช้ทางคลินิก นวัตกรรมเกี่ยวกับวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze knowledge and concept in depth about dental materials and instruments in restorative dentistry, chemical composition and properties of adhesive materials, impression materials, casting materials, restorative materials, standard of dental materials, clinical application of dental materials and innovation in restorative materials under case-based group discussion.	- เพิ่ม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนรหัส หน่วยกิต

ทค724 ทักษะบูรณะเพื่อความสวยงาม CD724 Esthetic Restorative Dentistry 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกของวิทยาการความสวยงามในงานทันตกรรมบูรณะ การบูรณะฟันด้วยเรซินวีเนียร์ และเซรามิกวีเนียร์ การบูรณะฟันหลังโดยตรงและโดยอ้อมด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน งานทันตกรรมรากเทียมเพื่อความสวยงาม การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา การติดตามผลการรักษา และสหวิทยาการสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบูรณะ	ททค733 ทักษะบูรณะเพื่อความสวยงาม DCD733 Esthetic Restorative Dentistry ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกของวิทยาการความสวยงามในงานทันตกรรมบูรณะ การบูรณะฟันด้วยเรซินวีเนียร์ และเซรามิกวีเนียร์ การบูรณะฟันหลังโดยตรงและโดยอ้อมด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน งานทันตกรรมรากเทียมเพื่อความสวยงาม ทันตกรรมดิจิทัล การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา การติดตามผลการรักษา และสหวิทยาการสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบูรณะ โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze knowledge and concept in depth about esthetic dentistry, resin veneer restorations, ceramic veneer restorations, direct and indirect posterior tooth color restorations, esthetic dental implantology, digital dentistry, diagnosis treatment process and recall and multidisciplinary in restorative dentistry under case-based group discussion.	- เพิ่ม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา
ทค737 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 1 CD737 Integrated Restorative Dentistry Clinic 1 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคฟันผุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านความสวยงามที่เกิดจากความผิดปกติของฟันแบบไม่ซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา และขั้นตอนการรักษา	ททค734 ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง DCD734 Advanced Restorative Dentistry Practicum 3(0-9-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคฟันผุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านความสวยงามที่เกิดจากความผิดปกติของฟันแบบไม่ซับซ้อน ไปจนถึงความผิดปกติของฟันแบบซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา รวมถึงการปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย Examination, diagnosis, treatment planning and restorative dental treatment for patients with carious lesions, uncomplicated esthetic problems. Communication practice for patient understanding and referral process.	-ลดหน่วยกิต - ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่ม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา
ทค738 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 2 CD738 Integrated Restorative Dentistry Clinic 2 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคฟันผุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาความสวยงามที่เกิดจากความผิดปกติของฟันแบบซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่น		

	ททค735 สัมมนาทันตกรรมบูรณะ DCD735 Seminar in Restorative Dentistry 2(0-4-2) ศึกษาค้นคว้าความรู้และวิพากษ์ผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมบูรณะ เน้นแนวคิดทาง ชีววิทยาทางการแพทย์ เกี่ยวข้องกับทันตวัสดุศาสตร์ การตรวจวินิจฉัยโรค และการรักษาทาง ทันตกรรมบูรณะ รวมไปถึงระบาดวิทยาและทันตกรรมบดเคี้ยว โดยกระบวนการเรียนรู้แบบ สัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของ จำนวนชั่วโมงเรียน Study researches and publications relevant to restorative dentistry with an emphasis on medical biology, dental materials, diagnosis and treatment in restorative dentistry including epidemiology and occlusion. Learning processes are seminar and group discussion with English presentation at least 25 percent of total tuition time.	-รายวิชาใหม่
ทค837 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 3 CD837 Integrated Restorative Dentistry Clinic 3 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีสภาวะปริทันต์อักเสบ การบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟัน ทันตกรรมรากเทียมที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม	ททค831 คลินิกทันตกรรมบูรณะขั้นสูง DCD831 Advanced Restorative Dentistry Clinic 3(0-9-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีสภาวะปริทันต์อักเสบ การบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟัน ทันตกรรมดิจิทัล ทันตกรรมรากเทียมที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนหรือมีความล้มเหลวมาก่อน และการรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟู ระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษา การคงสภาพวัสดุบูรณะฟัน การป้องกันโรคฟันผุ Examination, diagnosis, treatment planning and restorative dental treatment for elderly patients and or patients with systemic disease. Treatment for patients with periodontitis, root canal treated teeth, esthetic dentistry, digital dentistry implantology. Problem solving for complicated cases and or failure cases, restorative dental treatment in combination with several specialties to provide dental rehabilitations and treatment recall and reevaluation to maintain	-ลดหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา
ทค838 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 4 CD838 Integrated Restorative Dentistry Clinic 4 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนหรือมีความล้มเหลวจากการรักษาทางทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม การรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษา การคงสภาพวัสดุบูรณะฟัน การป้องกันโรคฟันผุ		

	existent restorations and protection the remaining tooth structure.	
	ททค832 สัมมนาทันตกรรมบูรณะขั้นสูง DCD832 Seminar in Advanced Restorative Dentistry 2(0-4-2) ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมบูรณะ เน้นแนวคิดทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมความสวยงาม ทันตกรรมรากเทียม และการรักษาร่วมกับสหสาขา นำไปสู่แนวทางการ รักษาทางทันตกรรมคลินิกในกรณีที่ซับซ้อน การแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดขึ้น การติดตามผลการรักษาและวิเคราะห์รายงานการรักษาผู้ป่วย โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน Study researches and publications in restorative dentistry with an emphasis in medical concept relevant to esthetic dentistry, implantology and multidisciplinary approach which leading to the concept of dental treatment in complicated cases, problem solving, treatment revision and case analysis. The learning process are group discussion and seminar with English presentation at least 25 percent of total tuition time.	-รายวิชาใหม่
สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์		
ทค714 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง CD714 Advanced Fixed Prosthodontics 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดเกี่ยวกับการทำครอบฟันและสะพานฟันสำหรับฟันธรรมชาติและบนรากเทียม วิธีการตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา การตรวจประเมินสภาวะของฟันหลัก ขั้นตอนการทำครอบฟัน	ททค741 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง DCD741 Advanced Fixed Prosthodontics 2(1-2-3) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดเกี่ยวกับการทำครอบฟันและ สะพานฟันสำหรับฟันธรรมชาติและรากเทียม วิธีการตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา การตรวจประเมินสภาวะของฟันหลัก ขั้นตอนการทำครอบฟัน	-เปลี่ยนรหัส รายวิชา -เพิ่มคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัส หน่วยกิต

และสะพานฟัน สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำครอบฟันและสะพานฟัน ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและโครงสร้างในระดับอนุภาค	และสะพานฟัน สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำครอบฟันและสะพานฟัน ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและโครงสร้างในระดับอนุภาค โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze in-depth knowledge and concepts about crowns and bridges for natural teeth and implants. Examination for the problem cause. Plan assessment of the abutment tooth condition, procedure for making crowns and bridges. Properties of materials for crowns and bridges. Material compatibility with oral tissues, material composition and structure at the particle level under case-based group discussion.	
ทค715 ทันตรกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 1 CD715 Advanced Removable Prosthodontics 1 2 (2-0-4) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกเกี่ยวกับฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยว ฟันเทียมทั้งปากที่บรากฟัน การวางแผนการรักษาและติดตามประเมินผลการรักษาการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร รากฟันเทียมรองรับฟันเทียมถอดได้ ส่วนประกอบของวัสดุ โครงสร้างในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานฟันเทียมทั้งปาก ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก	ทค742 ทันตรกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง DCD742 Advanced Removable Prosthodontics 2 (1-2-3) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกเกี่ยวกับฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ชุดฟันเทียมเดี่ยว ฟันเทียมทั้งปากที่บรากฟัน การวางแผนการรักษาและติดตามประเมินผลการรักษาการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร รากฟันเทียมรองรับฟันเทียมถอดได้ ส่วนประกอบและโครงสร้างของวัสดุในงานฟันเทียมทั้งปากในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุ ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปากโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze in-depth knowledge and concepts about complete dentures including immediate complete dentures, single denture and overdenture. Treatment planning and evaluation of treatment outcomes, design of maxillofacial prostheses. Implant supported removable dentures. Composition and structure of materials used in complete denture at the particle level and their properties. Material compatibility with oral tissues under case-based group discussion.	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -เพิ่มคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสหน่วยกิต

ทค723 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง2 CD723 Advanced Removable Prosthodontics 2 1 (1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การแบ่งชนิดของช่องว่างในขากรรไกร การประเมินและการเตรียมช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุ โครงสร้างในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก	ทค743 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม DCD743 Advanced Removable Prosthodontics 2 (1-2-3) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การแบ่งชนิดของช่องว่างในขากรรไกร การประเมินและการเตรียมช่อง ส่วนประกอบของวัสดุ โครงสร้างในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดทางทันตกรรมรากเทียม การพัฒนาแนวคิดของการฝังรากเทียม การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อรากเทียม ชนิดและส่วนประกอบของรากเทียม ข้อพิจารณาเลือกชนิดรากเทียม การดูแลติดตามภายหลังการทำรากเทียม การแก้ไขความล้มเหลวของรากเทียม ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการผ่าตัดฝังรากเทียมนอกช่องปากและการใส่ฟันบนรากเทียม ปาก โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Study and analyze in-depth knowledge and concepts in the design of removable partial dentures. Classification of edentulous area, oral assessment and preparation, material composition at the particle level, properties of dental materials used in removable partial dentures, material compatibility with oral tissues including implant dentistry. Development of the concept of implantation, tissue response to the implant, types and components of implants, considerations for selecting the type of implant, follow-up care after implantation, implant failure correction, practicing surgical procedures for implantation outside the oral cavity and prostheses on dental implants under case-based group discussion.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เพิ่มหน่วยกิต - เปลี่ยนรหัสหน่วยกิต
	ทค744 สัมมนาทางทันตกรรมประดิษฐ์ DCD744 Seminar in Prosthodontics 2 (0-4-2) ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดทางทันตกรรมประดิษฐ์ แนวคิดทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัยโรค และการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ การดำเนินของโรค เหตุผลประกอบในการรักษา การนำเสนอกรณีผู้ป่วยในและวิเคราะห์การวางแผน การ	-รายวิชาใหม่

	แลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มสัมมนา รวมถึงการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของชั่วโมงเรียน Study researches and publications in clinical dentistry related to clinical concepts, diagnosis and prosthodontic treatment, disease progress and rationale of treatments. Prosthodontic case presentation including with treatment plan analysis. Idea sharing in seminar group with oral presentation in English at least 25 percent of the total tuition time.	
ทค735 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 1 CD735 Integrated Prosthodontic Clinic 1 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยการทำฟันเทียมแบบติดแน่นและแบบถอดได้ การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลฟันเทียม	ทค745 ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง DCD745 Advanced Prosthodontic Practicum 3 (0-9-0) ปฏิบัติการทางคลินิกในตรวจวินิจฉัยวางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์โดยการทำฟันเทียมแบบติดแน่นและแบบถอดได้ ขั้นตอนการรักษา และการดูแลฟันเทียม และให้การรักษาในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนมีการสูญเสียฟันธรรมชาติหลายตำแหน่งผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว รวมทั้งวางแผนการรักษาร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่น การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบบูรณาการและขั้นตอนการรักษา	-ลดหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา
ทค736 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 2 CD736 Integrated Prosthodontic Clinic 2 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน มีการสูญเสียฟันธรรมชาติหลายตำแหน่ง ผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว วางแผนการรักษาร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่น การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบบูรณาการและขั้นตอนการรักษา	Clinical practice in oral examination, diagnosis, treatment planning and providing prosthodontic treatment by fixed and removable dentures. Treatment procedures and prosthesis care and treating patients with complex problems with multiple loss of natural teeth. Patients with problems of the occlusal system Including multidisciplinary treatment plan. Patient communication about an integrated prosthodontic treatment plan and treatment procedures.	
	ทค841 สัมมนาทางทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง DCD841 Seminar in Advanced Prosthodontics 2 (0-4-2) ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ เน้นแนวคิดการประยุกต์ทางทันตกรรมประดิษฐ์และคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ การรักษาทางทัน	-รายวิชาใหม่

	กิจกรรมประดิษฐ์ในกรณีที่ซับซ้อน การแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดขึ้น และการติดตามผลการรักษา รวมทั้งวิเคราะห์วิจารณ์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิกที่มีความซับซ้อน และการติดตามผลการรักษา การแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา แบบการเรียนรู้โดยกรณีศึกษาเป็นฐาน และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน Study researches and publications in prosthodontics emphasized on the concepts of prosthodontics and clinical applications related to the development of materials, equipment and tools for prosthodontic treatments. Complex prosthodontic treatment concepts. Correction of clinical mistakes, and monitoring of treatment outcomes. Idea sharing in seminar group with oral presentation in English at least 25 percent of total tuition time under a case-based learning.	
ทค835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 3 CD835 Integrated Prosthodontic Clinic 3 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน ผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ ให้การรักษาทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับการรักษาทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษา	ทค842 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง DCD842 Advanced Prosthodontic Clinic 3 (0-9-0) ปฏิบัติทางคลินิกในการตรวจวินิจฉัยวางแผนการรักษาและให้การรักษาทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน ผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ ให้การรักษาทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับการรักษาทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษาผู้ป่วยสำหรับการรักษาทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่นและแบบถอดได้ที่รองรับด้วยรากเทียม การทำรากเทียมเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและเพื่อสร้างความสวยงาม การดูงานแลปทางทันตกรรม การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการทำรากเทียม และการพยากรณ์โรค Clinical practice in oral examination, diagnosis, treatment planning and providing prosthodontic treatment in elderly patients, patients with systemic disease, patients with complex occlusal system problems, and periodontitis patients. Removable prosthesis. Implants to restore the occlusal function or esthetics. Dental laboratory observation. Monitoring	-ลดหน่วยกิต - ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา - เพิ่ม คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ -เปลี่ยนรหัสวิชา
ทค836 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 4 CD836 Integrated Prosthodontic Clinic 4 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาและประสานงานการส่งต่อผู้ป่วยสำหรับการรักษาทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่นและแบบถอดได้ที่รองรับด้วยรากเทียม การทำรากเทียมเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวหรือเพื่อสร้างความสวยงาม การติดตามประเมินผลการรักษา การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการทำรากเทียม และการพยากรณ์โรค		

	and evaluation of treatment results. Presentation to communicate to patients to understand the treatment plan, prosthodontic procedures and prognosis.	
วิชาเลือกทั่วไป		
ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ DST713 Molecular Biology of the Cell 2 (2-0-4) ศึกษาโครงสร้างการทำงานของเซลล์ นิวเคลียสและไซโตพลาซึม สารชีวโมเลกุลของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอพโทซิส การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก โปรตีน เทคนิคการวิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ และ อาร์เอ็นเอ เทคนิคการศึกษาเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์	ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ DST713 Molecular Biology of the Cell 2 (2-0-4) ศึกษาโครงสร้างการทำงานของเซลล์ นิวเคลียสและไซโตพลาซึม สารชีวโมเลกุลของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอพโทซิส การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก โปรตีน เทคนิคการวิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ และ อาร์เอ็นเอ เทคนิคการศึกษาเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ Study structure of cell , nucleus and cytoplasm , biomolecule substance of cell , cell division , apoptosis , cell signaling , nucleic acid structure and synthesis , protein , protein analysis , DNA and RNA , cellular study under microscope.	-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
ทอว714 ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ DST714 Instrumentation for Dental Research Laboratory 1 (0-2-1) ฝึกปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตแพทย์จากระบบสารสนเทศ การเตรียมตัวอย่างสำหรับงานวิจัย การเพาะเลี้ยงเซลล์ การทำแห้ง การแยกและการวิเคราะห์สารตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ การศึกษาตัวอย่างด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน	ทอว714 ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ DST714 Instrumentation for Dental Research Laboratory 1(0-2-1) ฝึกปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตแพทย์จากระบบสารสนเทศ การเตรียมตัวอย่างสำหรับงานวิจัย การเพาะเลี้ยงเซลล์ การทำแห้ง การแยกและการวิเคราะห์สารตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ การศึกษาตัวอย่างด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน Practice and analyze research instrument in dental research , cell culture , specimen preparation , desiccation process , substance extraction and analysis in laboratory ,specimen study under electron microscope.	-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ทอว721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว DST721 Function and Dysfunction of Masticatory System 1 (1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะกายวิภาคของระบบบดเคี้ยว การทำหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร และกล้ามเนื้อบดเคี้ยวขณะทำงาน การตรวจและการประเมินระบบบดเคี้ยว ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา	ทอว721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว DST721 Function and Dysfunction of Masticatory System 1 (1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะกายวิภาคของระบบบดเคี้ยว การทำหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร และกล้ามเนื้อบดเคี้ยวขณะทำงาน การตรวจและการประเมินระบบบดเคี้ยว ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา Study and analyze masticatory anatomy , temporomandibular joint and masticatory muscle during function , examination and evaluation of masticatory system , dysfunction of masticatory system , diagnosis and treatment plan.	-เพิ่มคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ทศว722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย DSM722 Diagnostic Radiology 1 (1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี ทั้งภาพรังสีชนิดรอบปลายรากฟัน ภาพรังสีนอกช่องปาก ภาพรังสีคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีทางทันตกรรม การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน	ทศว722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย DSM722 Diagnostic Radiology 1 (1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี ทั้งภาพรังสีชนิดรอบปลายรากฟัน ภาพรังสีนอกช่องปาก ภาพรังสีคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีทางทันตกรรม การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน Study and analyze radiological knowledge about intraoral and extraoral radiographic technique , radiographic interpretation in both periapical and extraoral film , dental computed tomography , radiographic diagnosis and differentiation.	-เพิ่มคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ทค726 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ CD726 Research Methodology for Dental Materials 1 (1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ วิธีการทดสอบองค์ประกอบของวัสดุ วิธีการทดสอบสมบัติเชิงกล วิธีการทดสอบความเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อมีชีวิต และวิธีการทดสอบการใช้งานในทางคลินิก	ทค726 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ DCD702 Research Methodology for Dental Materials 1 (1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี ทั้งภาพรังสีชนิดรอบปลายรากฟัน ภาพรังสีนอกช่องปาก ภาพรังสีคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีทางทันตกรรม การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน	-เพิ่มคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ

	Study and analyze radiological knowledge about intraoral and extraoral radiographic techniques , radiographic interpretation in periapical and extraoral radiographs , dental computed tomography , radiographic diagnosis and differentiation.	
ทศ725 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก CD725 Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery 1 (1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางสรีรวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน กลไกการหยุดของเลือด วิธีการและสารห้ามเลือด กระบวนการหายของแผล วิธีการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนระหว่างการรักษาเพื่อให้เกิดการหายที่สมบูรณ์และมีความสวยงามของแผล	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทศ739 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 1 CD739 Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 1 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ให้การรักษาขั้นแรกด้วยการขูดหินน้ำลายและการเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ไม่ซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลอนามัยช่องปากด้วยตนเอง โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทศ740 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 2 CD740 Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 2 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ	-	-ยกเลิกรายวิชา

ทค741 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 1 CD741 Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 1 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยการทำฟันเทียมแบบติดแน่นและแบบถอดได้ การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลฟันเทียม โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทค742 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 2 CD742 Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 2 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน มีการสูญเสียฟันธรรมชาติหลายตำแหน่ง ผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว วางแผนการรักษาร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่นการนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบบูรณาการและขั้นตอนการรักษาโดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทค839คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 3 CD839 Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 3 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยว โดยการประเมินอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาขั้นแรก วางแผนการทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์หรือเพื่อป้องกันการเกิดโรคด้วยวิธีผ่าตัดขั้นพื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมและขั้นตอนการรักษา โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลใน	-	-ยกเลิกรายวิชา

สังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดย ไปนิเทศ		
ทศ840คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 4 CD840 Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 4 2 (0-6-0) ปฏิบัติการรักษามือป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยสูงอายุ ด้วยการทำศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูงเพื่อแก้ไขความผิดปกติที่เป็นรอยโรคจากการเป็นโรคปริทันต์อักเสบด้วยวิธีผ่าตัดที่ต้องใช้เทคโนโลยีและวัสดุทันตกรรมที่ทันสมัย การปลูกฝังรากเทียม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ภายหลังการรักษา การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมขั้นสูง ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทศ841คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 3 CD 841 Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 3 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน ผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ ให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษา โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทศ842 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 4 CD842 Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 4 2 (0-6-0) ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาและประสานงานการส่งต่อผู้ป่วยสำหรับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่นและแบบถอดได้ที่รองรับด้วยรากเทียม	-	-ยกเลิกรายวิชา

การทำรากเทียมเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวหรือเพื่อสร้างความสวยงาม การติดตามประเมินผลการรักษา การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการทำรากเทียม และการพยากรณ์โรค โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ		
ทศก 712 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ DDE 712 Proposal Development in Dentistry 1 (1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์โครงร่างงานวิจัย องค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ความสำคัญและวิธีเขียนโครงร่างงานวิจัย วิธีการจัดทำโครงร่างงานวิจัยและการนำเสนอเพื่อขอรับทุนสนับสนุน เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น มารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย	-	-ยกเลิกรายวิชา
ทศท711 การรักษาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ช่องปาก DPD711 Multidisciplinary Treatment in Oral Health Science 1 (0-2-1) ศึกษาวิเคราะห์กรณีการรักษาแบบองค์รวมในผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาแบบสหสาขา เน้นการติดตามวิทยาการที่เป็นปัจจุบันโดยใช้ความรู้จากสาขาทันตกรรมบูรณะ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและสาขาอื่น	-	-ยกเลิกรายวิชา