



คู่มือ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 ระบบการจัดการศึกษา	2
7 การดำเนินการเรียนการสอน	2
8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	2
10 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	3
12 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	3
13 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	 5
1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	5
2 ความสำคัญของหลักสูตร	5
3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	9
4 แผนการรับนิสิต	9
5 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	9
6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	9
7 งบประมาณตามแผน	10
8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	11
9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	11

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	12
1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	12
2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	15
3 สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	17
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	20
1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	20
2 รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	20
3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา	36
4 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	102
5 แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	117
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	129
1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	129
2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	130
3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	142
4 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	142
5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	142
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	143
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	143
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	143
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	144

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	146
1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	146
2 การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	147
3 ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	147
4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	147
5 การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.....	147
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ...	149
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	150
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	152
ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร	159
ภาคผนวก จ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	163
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์	167
ภาคผนวก ช บันทึกความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและด้านการทำวิจัย	178

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา)

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Dental Surgery Program (Bilingual Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ: ท.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Dental Surgery

ชื่อย่อ: D.D.S

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 226 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.2 ระยะเวลาการศึกษา

☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา

☐ 2 ปี

☐ 4 ปี

☐ 5 ปี

☒ 6 ปี

☒ หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาสัญชาติไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีบันทึกความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและความร่วมมือด้านการทำวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น คือ Institute of Science Tokyo, Kyushu Dental University และ Osaka University

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงพยาบาลที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการทางทันตกรรมและวิชาชีพด้านทันตกรรมที่มีความร่วมมือ

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจจากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นิสิตให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) จำนวน 128 หน่วยกิต

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 10.1 ทันตแพทย์
- 10.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- 10.3 ผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรม
- 10.4 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ดร.ทพญ.ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์ภูมิกุล ติตรอน	ท.บ., 2543 MDentSci (Restorative Dentistry), 2547 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551 บธ.ม. (การเงิน), 2554 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Liverpool, UK. University of Liverpool, UK. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
2	ผศ.ดร.ทพญ.สิริลักษณ์ ติรัตนากุล	ท.บ., 2540 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	ผศ.ดร.ทพญ.สินีภัทร์ ตีลังจิต	ท.บ., 2549 ป.บัณฑิตชั้นสูง (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2553 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
4	ผศ.ดร.ทพ.ธีรเชษฐ์ นันทกิตติพัฒน์	ท.บ., 2561 Ph.D. (Dental Science), 2566	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Osaka University, Japan
5	อ.ดร.ทพญ.ปพิชญา อินทจักร	ท.บ., 2561 Ph.D. (Dental Science), 2567	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Hokkaido University, Japan

12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1*	รศ.ดร.ทพญ.ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์ภูมิกุล ติตรอน	ท.บ., 2543 MDentSci (Restorative Dentistry), 2547 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551 บธ.ม. (การเงิน), 2554 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Liverpool, UK. University of Liverpool, UK. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
2*	ผศ.ดร.ทพญ.สิริลักษณ์ ติรัตนากุล	ท.บ., 2540 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
3*	ผศ.ดร.ทพญ.สินีภัทร์ ตลิ่งจิตร	ท.บ., 2549 ป.บัณฑิตชั้นสูง (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2553 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
4*	ผศ.ดร.ทพ.ธีรเชษฐ์ นันทกิตติพัฒน์	ท.บ., 2561 Ph.D. (Dental Science), 2566	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Osaka University, Japan
5*	อ.ดร.ทพญ.ปพิชญา อินทจักร	ท.บ., 2561 Ph.D. (Dental Science), 2567	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Hokkaido University, Japan

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2569

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

ทันตแพทย์สองภาษา มืออาชีพ เปี่ยมจรรยาบรรณ สร้างสรรค์สังคม บ่มเพาะผู้ประกอบการ ก้าวทันสากล

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1.2.1 ประกอบวิชาชีพทันตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดี
- 1.2.2 ปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม
- 1.2.3 รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
- 1.2.4 คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่เป็นระบบ บนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 1.2.5 สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 1.2.6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมในบริบทสากล
- 1.2.7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับนานาชาติได้ และมีทักษะความเป็นผู้นำ
- 1.2.8 มีทักษะการบริหารจัดการ มีแนวคิดของผู้ประกอบการทางทันตกรรม จัดบริการทางทันตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมปัจจุบันได้
- 1.2.9 ศรัทธาในวิชาชีพ ตระหนักในหน้าที่ของตนเองในฐานะทันตแพทย์และพลเมืองไทย
- 1.2.10 มีประสบการณ์เบื้องต้นในงานทันตกรรมเฉพาะทาง

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

- 1.3.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่
- 1.3.2 ตรวจวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์
- 1.3.3 ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทย์สภา
- 1.3.4 สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมกับสังคม
- 1.3.5 ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมืออาชีพ มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ มีความเป็นสากล พัฒนาความรู้และสื่อสารทางทันตกรรม อย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต

2. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (สองภาษา) มีการตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติทั้งในด้านความมั่นคง หลักสูตรนี้มุ่งเน้นผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนกลุ่มอุตสาหกรรมทางด้านสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness and Bio-Med) ซึ่งเป็น 1 ใน 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนั้นการใช้เทคโนโลยี

ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเข้ามาช่วยในเรื่องของการศึกษาและการสาธารณสุขเป็นมาตรฐานสำหรับทุกสาขาวิชาชีพ ซึ่งจะส่งเสริมการสร้างเสริมความเข้มแข็งทางด้านโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ยกกระดานการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุขของประเทศ อันส่งผลลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพและสนับสนุนความมั่นคงของประเทศ **ด้านความสามารถในการแข่งขัน** หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการสร้างทันตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางทันตกรรมที่ได้มาตรฐานและเท่าทันต่อยุคสมัยปัจจุบันซึ่งนวัตกรรมทางการแพทย์มีการพัฒนาไปมาก อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเสรีการค้าการบริการของอาเซียน และการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติของประเทศไทย (Thailand Medical Hub) ตลาดแรงงานทางวิชาชีพด้านบริการสุขภาพมีการเปลี่ยนแปลงไปในบริบทการเปิดเสรีทางการศึกษาและการบริการสุขภาพของประชาคมอาเซียน เพื่อสามารถรองรับการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของบุคลากรในสายวิชาชีพสุขภาพ ตามกรอบความตกลงการค้าบริการของอาเซียน (AFAS) จึงมีความจำเป็นที่ทันตแพทย์ต้องมีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) พร้อมไปกับทักษะวิชาชีพทันตกรรม **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตในการตรวจ วินิจฉัย รักษาโรคในช่องปาก ฟัน ฟุสภาวะช่องปากและใบหน้า และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในระบบบริการสุขภาพให้ประชาชนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และ**ด้านการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม** หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการเรียนรู้ ควบคู่กับพัฒนาทักษะการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยีทางทันตกรรม เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตกรรม

ในส่วนของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 3 “Good Health and Well-being” หรือ “สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี” มุ่งเน้นการสร้างระบบบริการสุขภาพที่ทำให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี หลักสูตรนี้จะผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและมีทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพที่ดี เป็นการเพิ่มกำลังคนด้านสุขภาพ ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ย่อยของการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี เพื่อที่จะช่วยลดอัตราการตายและการเจ็บป่วยผ่านการป้องกันและการรักษาโรคของฟันและช่องปาก ซึ่งนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีของคนไทย และมีการเข้าถึงการบริการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้อย่างเท่าเทียม การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรนี้มีส่วนในการส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืนและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การตอบสนองแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ.2561-2580 หลักสูตรนี้สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี ในการผลิตทันตแพทย์ที่มีคุณภาพ มีศักยภาพทั้งด้านทักษะวิชาชีพและด้านความคิด เป็นประชากรโลกที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

หลักสูตรนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี พ.ศ. 2565-2580 เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรม โดยหลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ และสร้างทันตแพทย์ที่จะเป็นกำลังสำคัญในระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ การจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สองภาษา หลักสูตรใหม่นี้ เป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษาทั้งในประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ มีจริยธรรมของวิชาชีพ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยการใช้ศักยภาพของผู้เรียนมาพัฒนาให้มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ข้ามวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี และประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ ส่งเสริมความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

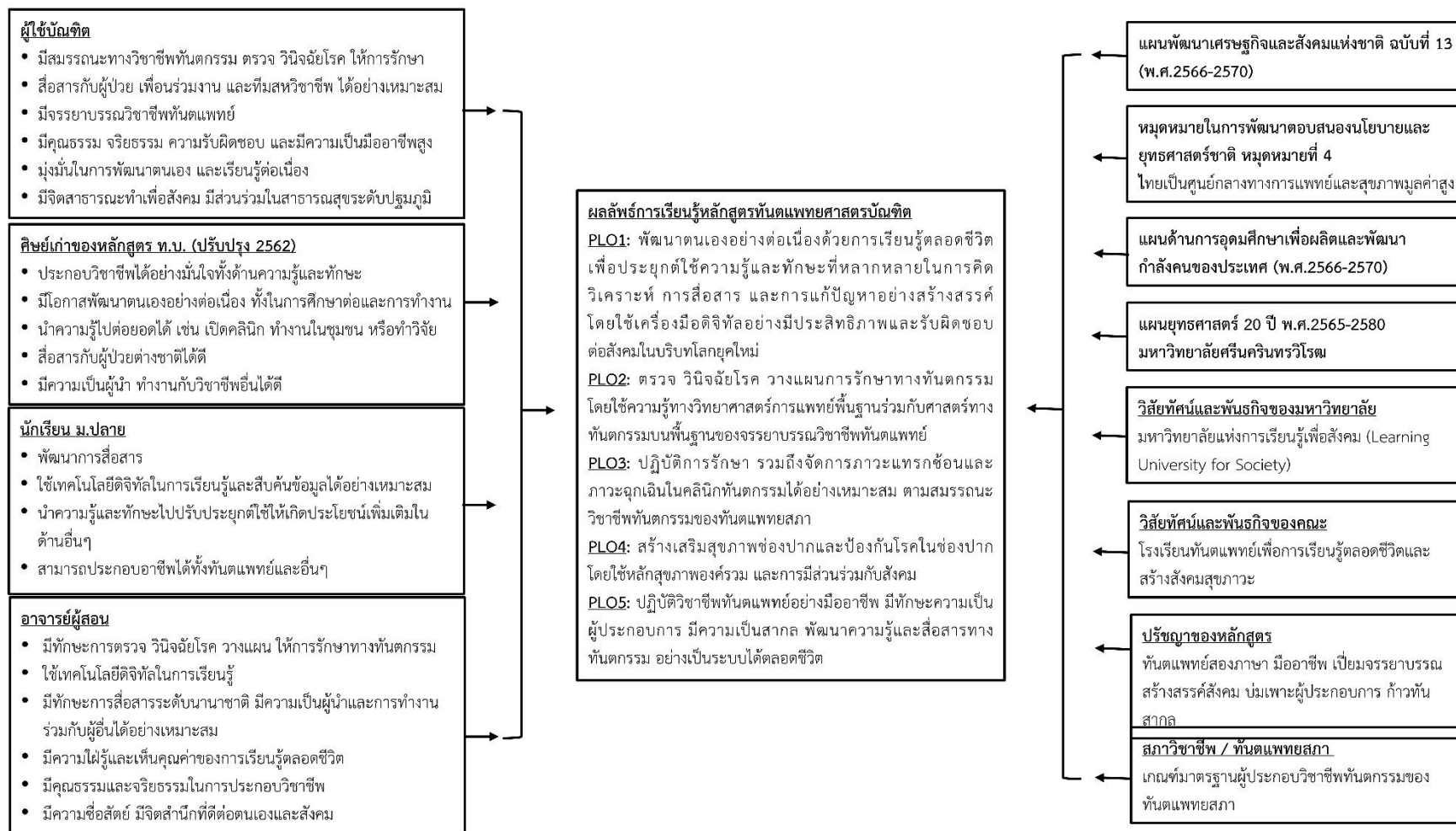
และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีจริยธรรม ของวิชาชีพ มีคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความทันต่อยุคสมัยในระดับสากล

นอกจากนี้หลักสูตรยังตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ได้แก่ ผู้มีความประสงค์ เข้าศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ในหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ โดยมีการสำรวจความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้ทั้งแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึกในกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน และนำผลการสำรวจมาพิจารณาออกแบบหลักสูตร ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของบัณฑิตเมื่อจบจากหลักสูตรตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งพบว่าปัจจุบันยังคง มีความขาดแคลนทันตแพทย์ในพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศ ในขณะที่ผู้ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรขยายวงกว้าง ไปยังนักเรียนที่มีศักยภาพด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural communication) จึงจัดเป็นจุดเด่น หากมีการจัดทำหลักสูตรที่รองรับผู้มีศักยภาพที่จะเป็นบัณฑิตทันตแพทย์ที่สามารถพัฒนาให้วงการวิชาชีพ มีความเป็นสากล ในขณะเดียวกันสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในระบบบริการสุขภาพของภาคเอกชนและภาครัฐ ทั้งในพื้นที่เขตเมืองใหญ่และเขตชนบทของประเทศ

หลักสูตรมีความโดดเด่นที่แตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันอื่นที่ใกล้เคียงกัน นอกจากเป็นหลักสูตรที่ใช้ ภาษาไทยควบคู่กับภาษาอังกฤษเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์เข้าสู่ระบบบริการ สุขภาพทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐแล้ว หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรแรกของประเทศไทยที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่เป็น “Global, Smart & Social Entrepreneurial Dentist” อย่างเป็นรูปธรรมด้วยจุดเด่น 3 ประการ คือ

- 1) การจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษควบคู่ภาษาไทย เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม (Intercultural Communication) โดยมีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันชั้นนำ ในต่างประเทศ ซึ่งเปิดโอกาสให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ในต่างประเทศจริง
- 2) การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เข้าสู่รายวิชาเฉพาะของหลักสูตรสองภาษา เพื่อให้ นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ในการตรวจ วางแผนการรักษา และให้การรักษาทันตกรรม รวมทั้งทันตอ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- 3) การสร้างทันตแพทย์ที่มีทักษะผู้ประกอบการ ผ่านรายวิชาด้านผู้ประกอบการที่สร้างขึ้นใหม่ มุ่งเน้นการสร้าง ประสบการณ์ในการสร้างธุรกิจทันตกรรมที่ยั่งยืนและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบ่มเพาะบัณฑิตให้สามารถบริหาร จัดการธุรกิจคลินิกทันตกรรมได้อย่างยั่งยืน ควบคู่ไปกับการมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)



ภาพ/ตาราง แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ
- 3.2 กรณีสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากต่างประเทศหรือจากหลักสูตรนานาชาติในประเทศไทยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ตามประกาศของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
- 3.3 ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3.4 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

4. แผนการรับนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา						
	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	15	15
รวม	15	30	45	60	75	90	90
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	15	15

5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 5.1 การปรับตัวด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต เมื่อเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งแตกต่างกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษา และมีระเบียบข้อบังคับและข้อปฏิบัติอื่นที่แตกต่างกัน
- 5.2 อาจมีปัญหาด้านเศรษฐกิจของนิสิตและผู้ปกครอง ในการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5

- 6.1 จัดให้นิสิตใหม่และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิต และจัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงเนื้อหาการเรียนและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ในแต่ละชั้นปี และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรลงไปถึงนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์
- 6.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนิสิต ที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาการรับทุนตามเงื่อนไขที่กำหนด

7. งบประมาณตามแผน

7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575
ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษาละ 1,000,000 บาท/คน/ปี	15,000,000	30,000,000	45,000,000	60,000,000	75,000,000	90,000,000	90,000,000
รวมรายรับ	15,000,000	30,000,000	45,000,000	60,000,000	75,000,000	90,000,000	90,000,000

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574	ปี 2575
หมวดการจัดการเรียนการสอน							
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ และคณะร่วมสอน)	3,000,000	6,000,000	9,000,000	12,000,000	15,000,000	18,000,000	18,000,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุ การเรียนการสอน)	2,250,000	4,500,000	6,750,000	9,000,000	11,250,000	13,500,000	13,500,000
3. เงินและกิจกรรมนิสิต เงินสนับสนุน โครงการศึกษาอบรมในต่างประเทศ	1,500,000	3,000,000	4,500,000	6,000,000	7,500,000	9,000,000	9,000,000
4. งบประมาณบุคลากร	865,500	1,731,000	2,596,500	3,462,000	4,327,500	5,193,000	5,193,000
5. งบสนับสนุนวิจัย	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,750,000	4,500,000	4,500,000
6. งบค่าใช้จ่ายส่วนกลางคณะ	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,750,000	4,500,000	4,500,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	225,000	450,000	675,000	900,000	1,125,000	1,350,000	1,350,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ครุภัณฑ์	3,300,000	6,600,000	9,900,000	13,200,000	16,500,000	19,800,000	19,800,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	2,250,000	4,500,000	6,750,000	9,000,000	11,250,000	13,500,000	13,500,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง							
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	28,500	57,000	85,500	114,000	142,500	171,000	171,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	27,000	54,000	81,000	108,000	135,000	162,000	162,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	25,500	51,000	76,500	102,000	127,500	153,000	153,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	19,500	39,000	58,500	78,000	97,500	117,000	117,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	9,000	18,000	27,000	36,000	45,000	54,000	54,000
รวมรายจ่าย/ปี	15,000,000	30,000,000	45,000,000	60,000,000	75,000,000	90,000,000	90,000,000

8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์
- ☐ สหกิจศึกษา
- ☒ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

10. การบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1) ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาไทยของนิสิตที่จบจากโรงเรียนนานาชาติและโรงเรียนไทยไม่เท่ากัน	จัดทำแบบทดสอบวัดระดับสมรรถนะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อแบ่งกลุ่มเรียนเสริมตามระดับความสามารถ และมีการติดตามพัฒนาการทางภาษาของนิสิตทุกปีการศึกษา
2) อาจารย์ผู้สอนบางส่วนยังมีข้อจำกัด ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูง	จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (English for Academic Purposes) และเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอื่นในประเทศและต่างประเทศมาร่วมสอน
3) ภาพลักษณ์ของหลักสูตรใหม่ยังไม่เป็นที่รู้จัก อาจขาดความเชื่อมั่นในระยะเริ่มต้น	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านสื่อต่างๆ และประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนนานาชาติและโรงเรียนทั่วไปที่มีแผนการเรียนเน้นภาษาอังกฤษ จัดโครงการแลกเปลี่ยนและทำความร่วมมือกับคณะทันตแพทยศาสตร์ต่างประเทศ เพื่อสร้างการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
4) ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงของนโยบายระดับชาติและนานาชาติหรือเกณฑ์รับรองหลักสูตร	ติดตามนโยบายของ สกอ. มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภาและกระทรวงสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง และจัดประชุมปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หลักสูตรประจำปี
5) ความไม่เท่าทัน เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนและทางทันตกรรม ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและระบบสนับสนุนการเรียน ร่วมกับการจัดการอบรมอาจารย์และนิสิตในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาอย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดจบการศึกษาจะสามารถ

- PLO1:** พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่
- PLO2:** ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์
- PLO3:** ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทย์สภา
- PLO4:** สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมกับสังคม
- PLO5:** ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมืออาชีพ มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ความเป็นสากล พัฒนาความรู้และสื่อสารทางทันตกรรม อย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่	K1-1: อธิบายแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต K1-2: ออกแบบ วางแผน และควบคุมการเงินส่วนบุคคล K1-3: ระบุวัตถุประสงค์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย หลักการออกแบบสื่อที่มีประสิทธิภาพ และการนำเสนอ K1-4: ตรวจสอบและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหาในยุคดิจิทัล และหลักการประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) K1-5: อธิบายหลักการคิดเชิงออกแบบและลักษณะของการคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหา K1-6: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ข้ามศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตจริง	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-2: ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S1-3: ทักษะการวางแผนการเงินส่วนบุคคลและปฏิบัติโครงการจิตสาธารณะ S1-4: ทักษะการออกแบบและประเมินสื่อ S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล S1-6: ทักษะการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา S1-8: ทักษะการบูรณาการและการประยุกต์ใช้	E1-1: มีความรับผิดชอบต่อสังคม การตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่นำเสนอ E1-2: มีความรับผิดชอบต่อการเงินของตนเอง E1-3: ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม E1-4: ตระหนักในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่นโดยไม่คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ผลงานโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่ได้อ้างอิงอย่างเหมาะสม	C1-1: มีจิตสาธารณะต่อสังคม C1-2: มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง C1-3: มีวินัยในการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล C1-4: มีความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม C1-5: มีความมั่นใจและบุคลิกภาพที่ดีในการแสดงออก และการนำเสนอ C1-6: ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูล C1-7: มีแนวคิดที่สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งใหม่ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO2: ตรวจวินิจฉัยโรควางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	K2-1: เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และพยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัยโรคทางทันตกรรมได้ K2-2: วิเคราะห์ความผิดปกติและพยาธิสภาพของอวัยวะในช่องปากและใบหน้าได้ K2-3: เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจและวินิจฉัยโรคทางทันตกรรมได้ K2-4: สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้เพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสม	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา S2-1: ทักษะการรวบรวมข้อมูลจากการซักถาม ตรวจร่างกายและตรวจช่องปาก S2-2: ทักษะการวิเคราะห์โรคอย่างมีวิจารณญาณ S2-3: ทักษะการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม S2-4: ทักษะการบันทึกเวชระเบียน S2-5: ทักษะการขอคำปรึกษาผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมและส่งต่อในกรณีที่เหมาะสม S2-6: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	E1-1: มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่นำเสนอ E2-1: ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม E2-2: มีความซื่อสัตย์ในฐานะบุคลากรทางการแพทย์	C1-1: มีจิตสำนึกต่อสังคม C2-1: คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ C2-2: สื่อสารอย่างชัดเจนถูกต้อง เชื่อถือได้บนพื้นฐานของหลักวิชาการทันตกรรม C2-3: มีความเห็นอกเห็นใจเคารพผู้อื่น และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
PLO3: ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทย์สภา	K3-1: เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานด้านการรักษาทางทันตกรรมเพื่อให้การรักษาในคลินิก K3-2: เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมได้ K3-3: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมเพื่อการบริการทันตวิทยาและวิทยาเอ็นโดดอนต์เพื่อการอนุรักษ์ฟันธรรมชาติในคลินิก K3-4: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์ในการปฏิบัติงานคลินิก K3-5: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศัลยกรรมช่องปากในการปฏิบัติงานคลินิก K3-6: ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกรในการปฏิบัติงานคลินิก	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา S2-4: ทักษะการบันทึกเวชระเบียน S2-6: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S3-1: ทักษะการรักษาทางทันตกรรมทันตกรรม S3-2: ทักษะการรักษาทางปริทันตวิทยา S3-3: ทักษะการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์	E1-1: มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่นำเสนอ E2-1: ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม E2-2: มีความซื่อสัตย์ในฐานะบุคลากรทางการแพทย์	C1-1: มีจิตสำนึกต่อสังคม C2-1: คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ C2-2: สื่อสารอย่างชัดเจนถูกต้อง เชื่อถือได้บนพื้นฐานของหลักวิชาการทันตกรรม C2-3: มีความเห็นอกเห็นใจเคารพผู้อื่น และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม C3-1: ปฏิบัติงานคลินิกอย่างรอบคอบ ประณีต ใช้ทักษะมีอสมญาได้อย่างแม่นยำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	K3-7: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเวชศาสตร์ช่องปากในการปฏิบัติงานคลินิก K3-8: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมในการรักษาผู้ป่วยเด็ก K3-9: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมในการรักษาผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ K3-10: ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อจัดการภาวะแทรกซ้อนภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมถึงการส่งต่อผู้ป่วยในกรณีจำเป็น	S3-4: ทักษะการรักษาทางทันตกรรมเพื่อทดแทนฟันธรรมชาติที่สูญเสียไป S3-5: ทักษะการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก S3-6: ทักษะการรักษาความผิดปกติของการสบฟัน ระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร S3-7: ทักษะการรักษาโรคของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก S3-8: ทักษะการรักษาทางทันตกรรมในเด็ก S3-9: ทักษะการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ S3-10: ทักษะการประเมินและติดตามผลการรักษาทางทันตกรรม S3-11: ทักษะการจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม		
PLO4: สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์กร และมีส่วนร่วมร่วมกับสังคม	K4-1: ประยุกต์ใช้หลักการทางทันตสาธารณสุขในการดูแลผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน K4-2: ใช้หลักสุขภาพองค์กรรวมในการปฏิบัติงาน	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา S2-6: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4-1: ทักษะการออกแบบและดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพที่มีส่วนร่วมของชุมชน S4-2: ทักษะการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพทางกายร่วมกับสภาวะจิตใจ สภาวะทางสังคมและพื้นฐานด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วย	E1-1: มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	C1-1: มีจิตสำนึกต่อสังคม C2-1: คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ C2-2: สื่อสารอย่างชัดเจนถูกต้อง เชื่อถือได้บนพื้นฐานของหลักวิชาการทันตกรรม C2-3: มีความเห็นอกเห็นใจเคารพผู้อื่น และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO5: ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมืออาชีพ มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการมีความเป็นสากลพัฒนาความรู้และสื่อสารทางทันตกรรมอย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต	K5-1: ประยุกต์ใช้หลักการของความเป็นผู้ประกอบการในการบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม K5-2: ประยุกต์ใช้ระบบการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน K5-3: ประยุกต์ใช้หลักการทำงานแบบทีมสหสาขาวิชาชีพทางการแพทย์ (Interprofessional health care team) K5-4: ประยุกต์ใช้ระบบการรักษาทันตกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety goal) และผู้ปฏิบัติงาน K5-5: ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยสถิติเพื่อการวิจัยหลักจริยธรรมงานวิจัย	S1-1: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา S2-6: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S5-1: ทักษะการจัดการระบบและดูแลให้คลินิกทันตกรรมมีความปลอดภัย S5-2: ทักษะความเป็นผู้นำและ/หรือมีส่วนร่วมในทีมสหสาขาทางด้านสุขภาพ S5-3: ทักษะการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยและโครงการเพื่อสังคม S5-4: ทักษะการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ S5-5: ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต S5-6: ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ	E1-1: มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่นำเสนอ E1-3: ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ E2-2: มีความซื่อสัตย์ในฐานะบุคลากรทางการแพทย์ E5-1: ยึดมั่นในจรรยาบรรณนักวิจัย	C1-2: มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง C5-1: มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางทันตกรรม C5-2: มีการออกแบบคิดแบบผู้ประกอบการ ที่คำนึงถึงสังคมและความยั่งยืน

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตพร้อมทั้งปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการสื่อสาร ทั้งการออกแบบสื่อ การนำเสนอ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และสามารถสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ 1.3 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อแก้ไขปัญหาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 1.4 ออกแบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการในชีวิตและสังคมร่วมสมัย 1.5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	1.6 อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐานที่จำเป็นในการต่อยอดองค์ความรู้ของวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 1.7 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 1.8 พัฒนาทักษะการใช้มือขั้นพื้นฐานเพื่อการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการได้
ชั้นปีที่ 2	2.1 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 2.2 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐานกับงานทันตกรรมได้ 2.3 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของพยาธิวิทยา ทันตรังสีวิทยา กับหลักการตรวจวินิจฉัยโรคช่องปากได้ 2.4 สร้างชิ้นงานฟันเทียมทั้งปากโดยใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์ได้ 2.5 วิเคราะห์งานวิจัยเพื่อวางแผนโครงการวิจัยทางทันตกรรมได้ 2.6 มีบุคลิกภาพและมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่ดี
ชั้นปีที่ 3	3.1 วิเคราะห์กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดงของโรคและความผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าได้ 3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานการรักษาในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมได้ 3.3 เชื่อมโยงทฤษฎีทางทันตสาธารณสุขกับการปฏิบัติงานทางทันตกรรมชุมชนได้ 3.4 แสดงลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย 3.5 พัฒนางานโครงงานวิจัยทางทันตกรรมได้ 3.6 เปรียบเทียบประสบการณ์ด้านงานวิจัยระดับนานาชาติในต่างประเทศ
ชั้นปีที่ 4	4.1 ตรวจวิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้ 4.2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้ 4.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมระดับเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม 4.4 เชื่อมโยงศาสตร์ทางการแพทย์และทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมได้ 4.5 วิเคราะห์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับจรรยาบรรณ กฎหมาย และบทบาทของทันตแพทย์ในระบบสาธารณสุขได้ 4.6 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 4.7 ดำเนินโครงการวิจัยทางทันตกรรมได้
ชั้นปีที่ 5	5.1 ตรวจวิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้ 5.2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้ 5.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 5.4 ตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาผู้ป่วยทุกช่วงวัยได้ 5.5 นำเสนองานผลงานวิจัยทางทันตกรรมในเวทีนานาชาติได้
ชั้นปีที่ 6	6.1 ตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาผู้ป่วยทุกช่วงวัยได้ 6.2 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 6.3 เปรียบเทียบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการรักษาทางทันตกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม 6.4 ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพได้ 6.5 มีคุณลักษณะของทันตแพทย์มืออาชีพในยุคดิจิทัล 6.6 มีความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่ทันสมัย 6.7 พัฒนาทักษะเบื้องต้นในสาขาทันตกรรมเฉพาะทางเพื่อวางแผนการศึกษาต่อระดับหลังปริญญา 6.8 เปรียบเทียบประสบการณ์ด้านธุรกิจทันตกรรมในต่างประเทศได้

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	1.1 อธิบายแนวคิดและกรอบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.2 ออกแบบ วางแผน และควบคุมการเงินส่วนบุคคล 1.3 ระบุวัตถุประสงค์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย หลักการออกแบบสื่อที่มีประสิทธิภาพ และการนำเสนอ 1.4 ตรวจสอบและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหาในยุคดิจิทัล และหลักการประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) 1.5 อธิบายหลักการคิดเชิงออกแบบและลักษณะของการคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหา 1.6 ประยุกต์ความรู้เฉพาะเชิงองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตจริง 1.7 เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และพยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ วินิจฉัยโรคทางทันตกรรมได้ 1.8 วิเคราะห์ความผิดปกติและพยาธิสภาพของอวัยวะในช่องปากและใบหน้าได้ 1.9 เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการตรวจและวินิจฉัยโรคทางทันตกรรมได้ 1.10 สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้เพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสม 1.11 เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานด้านการรักษาทางทันตกรรมเพื่อให้การรักษาในคลินิก 1.12 เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมได้ 1.13 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยา และวิทยาเอ็นโดดอนต์เพื่อการอนุรักษ์ฟันธรรมชาติในคลินิก 1.14 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์ในการปฏิบัติงานคลินิก 1.15 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศัลยกรรมช่องปากในการปฏิบัติงานคลินิก 1.16 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกรในการปฏิบัติงานคลินิก 1.17 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเวชศาสตร์ช่องปากในการปฏิบัติงานคลินิก 1.18 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมในการรักษาผู้ป่วยเด็ก 1.19 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมในการรักษาผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ 1.20 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อจัดการภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมถึงการส่งต่อผู้ป่วยในกรณีจำเป็น 1.21 ประยุกต์ใช้หลักการทางทันตสาธารณสุขในการดูแลผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน 1.22 ใช้หลักสุขภาพองค์กรในการปฏิบัติงาน 1.23 ประยุกต์ใช้หลักการของความเป็นผู้ประกอบการในการบริหารจัดการคลินิกทันตกรรม 1.24 ประยุกต์ใช้ระบบการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน 1.25 ประยุกต์ใช้หลักการทำงานแบบทีมสหสาขาวิชาชีพทางการแพทย์ (Interprofessional health care team) 1.26 ประยุกต์ใช้ระบบการรักษาทันตกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety goal) และผู้ปฏิบัติงาน 1.27 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย หลักจริยธรรมงานวิจัย
2. ด้านทักษะ (S)	<u>ทักษะทั่วไป</u> 2.1 ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ) 2.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.3 ทักษะการวางแผนการเงินส่วนบุคคลและปฏิบัติโครงการจิตสาธารณะ 2.4 ทักษะการออกแบบและประเมินสื่อ 2.5 ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล 2.6 ทักษะการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ 2.7 ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา 2.8 ทักษะการบูรณาการและการประยุกต์ใช้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	<u>ทักษะเฉพาะ</u> 2.9 ทักษะการรวบรวมข้อมูลจากการซักถาม ตรวจร่างกายและตรวจช่องปาก 2.10 ทักษะการวิเคราะห์โรคอย่างมีวิจารณญาณ 2.11 ทักษะการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม 2.12 ทักษะการบันทึกเวชระเบียน 2.13 ทักษะการขอคำปรึกษาผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมและส่งต่อในกรณีจำเป็น 2.14 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.15 ทักษะการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ 2.16 ทักษะการรักษาทางปริทันตวิทยา 2.17 ทักษะการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2.18 ทักษะการรักษาทางทันตกรรมเพื่อทดแทนฟันธรรมชาติที่สูญเสียไป 2.19 ทักษะการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก 2.20 ทักษะการรักษาความผิดปกติของการสบฟัน ระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร 2.21 ทักษะการรักษาโรคของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก 2.22 ทักษะการรักษาทางทันตกรรมในเด็ก 2.23 ทักษะการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ 2.24 ทักษะการประเมินและติดตามผลการรักษาทางทันตกรรม 2.25 ทักษะการจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม 2.26 ทักษะการออกแบบและดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพที่มีส่วนร่วมของชุมชน 2.27 ทักษะการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพทางกาย ร่วมกับสภาวะจิตใจ สถานะทางสังคมและพื้นฐานด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วย 2.28 ทักษะการจัดระบบและดูแลให้คลินิกทันตกรรมมีความปลอดภัย 2.29 ทักษะความเป็นผู้นำและ/หรือมีส่วนร่วมในทีมสหสาขาทางด้านสุขภาพ 2.30 ทักษะการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยและโครงการเพื่อสังคม 2.31 ทักษะการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 2.32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล เพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต 2.33 ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 3.2 มีความรับผิดชอบต่อการเงินของตนเอง 3.3 ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม 3.4 ตระหนักในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยไม่คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่ผลงานโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่ได้อ้างอิงอย่างเหมาะสม 3.5 ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม 3.6 มีความซื่อสัตย์ในฐานะบุคลากรทางการแพทย์ 3.7 ยึดมั่นในจรรยาบรรณนักวิจัย
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	<u>คุณลักษณะทั่วไป</u> 4.1 มีจิตสาธารณะต่อสังคม 4.2 มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง 4.3 มีวินัยในการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 4.4 มีความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม 4.5 มีความมั่นใจและบุคลิกภาพที่ดีในการแสดงออก และการนำเสนอ 4.6 ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูล 4.7 มีแนวคิดที่สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งใหม่ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	คุณลักษณะเฉพาะ 4.8 คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ 4.9 สื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้บนพื้นฐานของหลักวิชาการทันตกรรม 4.10 มีความเห็นอกเห็นใจ เคารพผู้อื่น และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4.11 ปฏิบัติงานคลินิกอย่างรอบคอบ ประณีต ใช้ทักษะมือ-สายตาได้อย่างแม่นยำ 4.12 มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางทันตกรรม 4.13 มีกรอบแนวคิดแบบผู้ประกอบการ ที่คำนึงถึงสังคมและความยั่งยืน

หมายเหตุ: หลักสูตรสามารถบูรณาการผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรวมกันได้

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวม 226 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		192 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ		183 หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์		9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	226 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท GEN หมายถึง รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปี
เลขรหัสตัวกลาง 0	หมายถึง	วิชาบูรณาการ
เลขรหัสตัวกลาง 1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลขรหัสตัวกลาง 2	หมายถึง	วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)
เลขรหัสตัวกลาง 3	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหมวดวิชาเฉพาะ

คม CH หมายถึง รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไปของภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

ฟส PY หมายถึง รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไปของภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

ภก AN หมายถึง รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของภาควิชากายวิภาค คณะแพทยศาสตร์

สร PS หมายถึง รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์

ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหมวดวิชาเฉพาะสองภาษา

ททว DBL หมายถึง รายวิชาเฉพาะของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา) ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

- เลขหลักแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
- เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับภาควิชาในคณะทันตแพทยศาสตร์
 - 0 หมายถึง กลุ่มวิชากลางของคณะทันตแพทยศาสตร์

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาของภาควิชาโอบุสสุวิทยา
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาของภาควิชาทันตกรรมทั่วไป
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาของภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาของภาควิชาทันตกรรมอนุรักษและทันตกรรมประดิษฐ์
- เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

รายวิชาของคณะทันตแพทยศาสตร์ กำหนดรหัสวิชา 6 หลัก ประกอบด้วยตัวอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

- อักษร 3 หลัก หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ
 - ภาควิชาโอบุสสุวิทยา แทนด้วยอักษร ทพษ หรือ DDS
 - ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป แทนด้วยอักษร ทพท หรือ DDG
 - ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน แทนด้วยอักษร ทพด หรือ DDP
 - ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก แทนด้วยอักษร ทพศ หรือ DDM
 - ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษและทันตกรรมประดิษฐ์ แทนด้วยอักษร ทพอ หรือ DDC
 - กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง แทนด้วยอักษร ทพก หรือ DDA
- เลขหลักแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
- เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในหน่วยงานที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนด
 - ภาควิชาโอบุสสุวิทยา
 - 1 หมายถึง กลุ่มชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology)
 - 2 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว (Occlusion)
 - 3 หมายถึง กลุ่มเภสัชวิทยา (Pharmacology)
 - ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป
 - 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมทั่วไป (General Dentistry)
 - 2 หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีทันตกรรมและทันตวัสดุศาสตร์ (Dental Technology and Dental Materials)
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิจัย (Research)
 - ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน
 - 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)
 - 2 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pedodontics)
 - 3 หมายถึง กลุ่มทันตสาธารณสุข (Dental Public Health)

- ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก
 - 1 หมายถึง กลุ่มพยาธิวิทยาช่องปาก (Oral Pathology)
 - 2 หมายถึง กลุ่มรังสีวิทยาช่องปาก (Oral Radiology)
 - 3 หมายถึง กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก (Oral Medicine)
 - 4 หมายถึง กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก (Oral Surgery)
- ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
 - 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)
 - 2 หมายถึง กลุ่มปริทันตวิทยา (Periodontics)
 - 3 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry)
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)
- กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง
 - 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง
- เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

ศท111	ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)
GEN111	The Art of Living	
ศท112	พลังการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN112	Power of Communication	
ศท113	ถอดรหัสยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN113	Decoding the Digital Age	
ศท114	วิธีนักคิด	3(3-0-6)
GEN114	The Way of Thinker	

2.1.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ) กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

ศท121	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
GEN121	Listening and Speaking for Effective English Communication	
ศท122	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
GEN122	Reading and Writing for Effective English Communication	

2.1.3 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศท131	เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
GEN131	Entrepreneur's Journey for Society	

ศท132	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่	3(3-0-6)
GEN132	Modern Health Lifestyles	
ศท133	ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต	3(3-0-6)
GEN133	The Science and Art of Living Together in the Dynamic Society	
ศท134	ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก	3(3-0-6)
GEN134	Live Sustainably	
ศท135	เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด	3(3-0-6)
GEN135	The Power of Concepts in Creative Writing	
ศท136	พลังพลเมืองรุ่นใหม่	3(3-0-6)
GEN136	Empowered Young Citizens	

2.1.4 วิชาบูรณาการ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

ศท201	บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)
GEN201	Integrated Modern Life Skills	

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 192 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 48 ชุติวิชา รวม 183 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1.1	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน	5 หน่วยกิต
	Fundamentals of Physical Sciences	
คมี102	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
CH102	Basic Organic Chemistry for Dentists	
คมี196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-0)
CH196	Basic Organic Chemistry Laboratory	
ฟส107	ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
PY107	Physics for Dentists	
2.2.1.2	ชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	4 หน่วยกิต
	Fundamental Biology for Dentists	
ทพช111	ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
DDS111	Cell Biology for Dentists	
ทพช112	จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา	2(1-3-2)
DDS112	Basic Microbiology and Immunology	
*ทพช111	จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
DBL111	Microbiology and Immunology for Dentists	

2.2.1.3	ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ Basic Skills for Dentists	3 หน่วยกิต
ทพษ121	ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง	1(1-0-2)
DDS121	Tooth Morphology and Related Tissue	
ทพษ122	ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา	1(0-3-0)
DDS122	Tooth Morphology Laboratory	
ทพก111	ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น	1(0-3-0)
DDA111	Introductory Dental Professional Skills	
2.2.1.4	ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ Human Anatomy for Dental Students	7 หน่วยกิต
ภก231	มหากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์	4(3-3-6)
AN231	Gross Anatomy for Dental Students	
ภก232	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์	3(2-3-4)
AN232	Microanatomy for Dental Students	
2.2.1.5	ชุดวิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ Fundamental Biochemistry for Dentists	4 หน่วยกิต
ทพษ211	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	3(3-0-6)
DDS211	Fundamental Biochemistry for Dentists	
ทพษ212	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	1(0-3-0)
DDS212	Fundamental Biochemistry Laboratory for Dentists	
2.2.1.6	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน Fundamental Dental Sciences	4 หน่วยกิต
ทพษ213	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	2(1-2-3)
DDS213	Oral Histology	
ทพษ221	การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร	2(2-0-4)
DDS221	Oral and Maxillofacial Development	
2.2.1.7	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนิสิตทันตแพทย์ Fundamental Medical Sciences for Dental Students	7 หน่วยกิต
ภก233	ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์	3(3-0-6)
AN233	Neuroanatomy for Dental Students	
สร223	สรีรวิทยาสำหรับนิสิตทันตแพทย์	4(3-3-6)
PS223	Physiology for Dental Students	

2.2.1.8	ชุดวิชาชีววิทยาช่องปาก	3 หน่วยกิต
	Oral Biology	
ทพษ214	ชีววิทยาช่องปาก	2(2-0-4)
DDS214	Oral Biology	
ทพษ215	ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก	1(0-3-0)
DDS215	Oral Biology Laboratory	
2.2.1.9	ชุดวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป	3 หน่วยกิต
	General Pathology	
ทพศ211	พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
DDM211	General Pathology	
ทพศ212	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
DDM212	General Pathology Laboratory	
2.2.1.10	ชุดวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก	2 หน่วยกิต
	Oral Diagnosis	
*ททว241	ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)
DBL241	Fundamentals of Dental Radiology	
*ททว242	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1(1-0-2)
DBL242	Principles of Oral Diagnosis	
2.2.1.11	ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก	2 หน่วยกิต
	Complete Denture	
ทพอ211	ฟันเทียมทั้งปาก	1(1-0-2)
DDC211	Complete Denture	
ทพอ212	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	1(0-3-0)
DDC212	Complete Denture Laboratory	
2.2.1.12	ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม	3 หน่วยกิต
	Dental Research	
*ททว201	ชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
DBL201	Biostatistics in Dentistry	
*ททว222	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DBL222	Research Methodology in Dentistry	
*ททว223	การเรียนรู้จากงานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DBL223	Learning from Dental Research	

2.2.1.13	ชุดวิชาพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม Fundamentals of Dental Professional Practice	2 หน่วยกิต
ทพด231	แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ	1(1-0-2)
DDP231	Concept of Health and Health Systems	
*ททว202	พื้นฐานการพัฒนาดตนเองและจริยธรรมสำหรับนิสิตทันตแพทย์	1(0-2-1)
DBL202	Personal and Ethical Foundations for Dental Students	
2.2.1.14	ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร Oral and Maxillofacial Diagnostic Science	3 หน่วยกิต
ทพศ311	พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร	1(1-0-2)
DDM311	Oral and Maxillofacial Pathology	
ทพศ312	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร	1(0-3-0)
DDM312	Oral and Maxillofacial Pathology Laboratory	
ทพศ321	ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร	1(1-0-2)
DDM321	Diagnostic Radiology of Bone and Jaw Lesions	
2.2.1.15	ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก Basic Oral Diseases	4 หน่วยกิต
ทพก311	วิทยาโรคฟันผุ	3(3-0-6)
DDA311	Cariology	
*ททว351	ปริทันตวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)
DBL351	Fundamental Periodontology	
2.2.1.16	ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ Removable Partial Denture	4 หน่วยกิต
ทพอ311	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(1-0-2)
DDC311	Removable Partial Denture	
ทพอ312	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(0-3-0)
DDC312	Removable Partial Denture Laboratory	
*ททว321	ทันตวัสดุ	1(1-0-2)
DBL321	Dental Materials	
ทพช321	การสบฟัน	1(1-0-2)
DDS321	Occlusion	

2.2.1.17	ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ Operative Dentistry	3 หน่วยกิต
ทพอ331	ทันตกรรมหัตถการ	1(1-0-2)
DDC331	Operative Dentistry	
ทพอ332	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน	1(0-3-0)
DDC332	Basic Operative Dentistry Laboratory	
ทพท322	ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ	1(1-0-2)
DDG322	Dental Materials for Operative Dentistry	
2.2.1.18	ชุดวิชาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม Fundamental Theories for Dental Practice	5 หน่วยกิต
ทพด331	แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
DDP331	Concepts and Fundamental Theories in Dental Public Health	
ทพท311	เออร์โกโนมิกส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม	1(1-0-2)
DDG311	Ergonomics and Occupational Health in Dentistry	
ทพษ331	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
DDS331	Fundamental Pharmacology for Dentist	
ทพษ333	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DDS333	Infection Prevention and Control in Dentistry	
2.2.1.19	ชุดวิชาทักษะการวิจัยระดับนานาชาติ Global Research Skills	2 หน่วยกิต
*ททว322	โครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-2-1)
DBL322	Dental Research Proposal	
*ททว301	การเรียนรู้ประสบการณ์วิจัยระดับนานาชาติ	1(0-3-0)
DBL301	International Experience	
2.2.1.20	ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคบริเวณศีรษะและลำคอ Head and Neck Diagnostic Sciences	5 หน่วยกิต
ทพศ313	พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ	1(1-0-2)
DDM313	Head and Neck Pathology	
ทพศ314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ	1(0-3-0)
DDM314	Head and Neck Pathology Laboratory	
ทพศ322	ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ	1(1-0-2)
DDM322	Oral Diagnostic Radiology for Head and Neck	

ทพศ331	การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)
DDM331	Patients Evaluation in Oral Medicine	
ทพศ341	บทนำสู่อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
DDM341	Introduction to General Medicine for Dentists	
2.2.1.21	ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ Metal Framework Removable Partial Denture	4 หน่วยกิต
ทพอ313	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ	1(1-0-2)
DDC313	Metal Framework Removable Partial Denture	
ทพอ314	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและทันตวัสดุ	1(0-3-0)
DDC314	Metal Framework Removable Partial Denture and Dental Material Laboratory	
*ททว323	ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม	1(0-3-0)
DBL323	Dental Materials for Prosthodontics	
ทพช322	การทำงานของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)
DDS322	Function of the Masticatory System	
2.2.1.22	ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์ Conservative Dentistry	5 หน่วยกิต
*ททว352	การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน	1(1-0-2)
DBL352	Fundamental Periodontal Therapy	
ทพอ333	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์	1(0-3-0)
DDC333	Applied Operative Dentistry Laboratory	
*ททว353	การรักษาคลองรากฟัน	1(1-0-2)
DBL353	Root Canal Treatment	
ทพอ342	ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน	1(0-3-0)
DDC342	Root Canal Treatment Laboratory	
ทพด321	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(1-0-2)
DDP321	Pediatric Dentistry	
2.2.1.23	ชุดวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม Pain Control in Dentistry	3 หน่วยกิต
ทพช332	เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DDS332	Pharmacology of Drug Used in Dental Treatment	
ทพศ342	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2(2-0-4)
DDM342	Pain Control in Dentistry	

2.2.1.24	ชุดวิชาทันตสาธารณสุขเพื่อสังคม	4 หน่วยกิต
	Dental Public Health for Society	
ทพด332	ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
DDP332	Epidemiology in Dental Public Health	
ทพด333	พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
DDP333	Behavioral Science and Health Communication in Dental Public Health	
*ททว302	โครงการบริการวิชาชีพทันตกรรมเพื่อสังคม	2(1-3-2)
DBL302	Dental Professional Service Project for Society	
2.2.1.25	ชุดวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	3 หน่วยกิต
	Disorders of the Masticatory System	
ทพช421	ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)
DDS421	Disorders of the Masticatory System	
ทพช422	ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(0-3-0)
DDS422	Disorders of the Masticatory System Laboratory	
*ททว431	ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน	1(1-0-2)
DBL431	Basic Orthodontics	
2.2.1.26	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก	2 หน่วยกิต
	Pediatric Dentistry	
ทพด421	การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(1-0-2)
DDP421	Pediatric Dental Treatments	
ทพด422	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-0)
DDP422	Laboratory Practice in Pediatric Dentistry	
2.2.1.27	ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ	7 หน่วยกิต
	Fundamentals Knowledge of Oral and Systemic Diseases	
ทพด431	การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก	2(2-0-4)
DTM431	Management of Oral Medicine Diseases	
ทพศ441	ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน	1(1-0-2)
DDM441	Fundamentals of Oral Surgery	
ทพศ442	อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
DDM442	Applied General Medicine for Dentists	
ทพช431	เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
DDS431	Clinical Pharmacology for Dentists	

2.2.1.28	ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น Fixed Prosthodontics	4 หน่วยกิต
ทพอ411	ฟันเทียมติดแน่น	2(2-0-4)
DDC411	Fixed Prosthodontics	
ทพอ412	ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ	2(0-6-0)
DDC412	Fixed Prosthodontics and Dental Materials Laboratory	
2.2.1.29	ชุดวิชาศาสตร์การรักษาเพื่อบรรเทาทุกข์ฟัน Science of Tooth Conservation	2 หน่วยกิต
*ทพว451	ศัลยกรรมปริทันต์และการจัดการสหสาขา	1(1-0-2)
DBL451	Periodontal Surgery and Multidisciplinary Management	
*ทพว452	วิทยาเอ็นโดดอนต์	1(1-0-2)
DBL452	Endodontics	
2.2.1.30	ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์ Foundations of Dental Professions	3 หน่วยกิต
ทพด431	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	1(1-0-2)
DDP431	Oral Health Promotion	
ทพด432	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	1(1-0-2)
DDP432	Ethics, Laws and Forensic Dentistry	
*ทพว421	โครงการวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DBL421	Dental Research Project	
2.2.1.31	ชุดวิชาทันตกรรมจัดฟัน Orthodontics	2 หน่วยกิต
*ทพว432	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1(1-0-2)
DBL432	Orthodontic Treatment	
ทพด413	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)
DDP413	Orthodontic Laboratory Practice	
2.2.1.32	ชุดวิชาคลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก Oral Diagnosis Clinic	2 หน่วยกิต
ทพด421	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1	1(0-3-0)
DDM421	Oral and Maxillofacial Radiology Clinic1	
ทพด432	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก1	1(0-3-0)
DDM432	Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic1	

2.2.1.33 ชุติวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์ Applied Oral Surgery		3 หน่วยกิต
ทพศ443	ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)
DDM443	Essential Knowledges in Oral Surgery	
ทพศ444	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1	2(0-6-0)
DDM444	Oral Surgery Clinic1	
2.2.1.34 ชุติวิชาปฏิบัติงานหลักทางทันตกรรมคลินิก Core Clinical Dental Practice		7 หน่วยกิต
ทพอ413	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1	2(0-6-0)
DDC413	Prosthodontic Clinic1	
ทพอ422	คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น	2(0-6-0)
DDC422	Initial Phase Periodontal Clinic	
ทพอ431	คลินิกทันตกรรมหัตถการ1	2(0-6-0)
DDC431	Operative Dentistry Clinic1	
ทพอ442	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1	1(0-3-0)
DDC442	Endodontic Clinic1	
2.2.1.35 ชุติวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนิสิตทันตแพทย์ Fundamental Professional Skills for Dental Students		5 หน่วยกิต
ทพด433	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน	2(0-6-0)
DDP433	School-Based Dental Public Health Practice	
*ททว401	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน	1(0-2-1)
DBL401	Basic Medical Case Analysis Seminar	
ทพก413	ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	1(0-3-0)
DDA413	Introductory Clinical Experience	
*ททว402	การพัฒนาจริยธรรมคลินิกและความเป็นวิชาชีพ	1(1-0-2)
DBL402	Clinical Ethics and Professionalism Development	
2.2.1.36 ชุติวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์ Academic Presentation Skills in Dentistry		3 หน่วยกิต
*ททว521	การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	1(0-3-0)
DBL521	International Academic Presentation	
*ททว501	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
DBL501	English for Academic Presentation in Dentistry	

2.2.1.37	ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Oral and Maxillofacial Surgery	4 หน่วยกิต
ทพศ541	หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(2-0-4)
DDM541	Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	
ทพศ542	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)
DDM542	Dental Management of Medically Compromised Patients	
ทพศ543	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2	1(0-3-0)
DDM543	Oral Surgery Clinic2	
2.2.1.38	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย Dentistry for All Age Groups	4 หน่วยกิต
ทพท511	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
DDG511	Geriatric Dentistry	
ทพอ521	คลินิกปริทันต์บำบัด	1(0-3-0)
DDC521	Periodontal Therapy Clinic	
ทพอ531	คลินิกทันตกรรมหัตถการ2	1(0-3-0)
DDC531	Operative Clinic2	
ทพด521	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1	1(0-3-0)
DDP521	Pediatric Dentistry Clinic1	
2.2.1.39	ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก Oral Diagnostic Sciences Clinic	2 หน่วยกิต
ทพศ521	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล2	1(0-3-0)
DDM521	Oral and Maxillofacial Radiology Clinic2	
ทพศ531	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก2	1(0-3-0)
DDM531	Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic2	
2.2.1.40	ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น Basic Specialty Dental Clinics	6 หน่วยกิต
ทพอ511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2	3(0-9-0)
DDC511	Prosthodontic Clinic2	
ทพอ541	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2	1(0-3-0)
DDC541	Endodontic Clinic2	
ทพด511	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)
DDP511	Orthodontic Clinic	

ทพช521	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1(0-3-0)
DDS521	Occlusion Clinic	
2.2.1.41	ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Oral and Maxillofacial Surgery Sciences	4 หน่วยกิต
ทพศ544	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)
DDM544	Oral and Maxillofacial Surgery	
ทพศ545	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	1(1-0-2)
DDM545	Basic Dental Implant	
ทพศ546	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3	2(0-6-0)
DDM546	Oral Surgery Clinic3	
2.2.1.42	ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Treatment	6 หน่วยกิต
*ททว522	การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	2(1-2-3)
DBL522	Comprehensive Dental Treatment Planning	
ททท513	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1	3(0-9-0)
DDG513	Comprehensive Dental Care Clinic1	
ทพช511	สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DDS511	Integration of Dental Knowledge Seminar	
2.2.1.43	ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย Dental Clinic for All Age Groups	5 หน่วยกิต
ทพอ522	คลินิกปริทันต์และการรักษาขั้นคงสภาพ	2(0-6-0)
DDC522	Periodontal Clinic and Supportive Care	
ทพอ532	คลินิกทันตกรรมหัตถการ3	2(0-6-0)
DDC532	Operative Clinic3	
ทพด522	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2	1(0-3-0)
DDP522	Pediatric Dentistry Clinic2	
2.2.1.44	ชุดวิชาทันตแพทย์ในยุคดิจิทัล Dentists in the Digital Era	2 หน่วยกิต
*ททว502	บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสังคมดิจิทัล	1(0-3-0)
DBL502	Role of Dental Professionals in the Digital Society	
*ททว503	ประสบการณ์เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ	1(0-3-0)
DBL503	International Academic Conference Experience	

2.2.1.45	ชุดวิชาทันตกรรมสมัยใหม่ Modern Dentistry	2 หน่วยกิต
*ททว621	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DBL621	Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry	
ทพอ631	ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1(1-0-2)
DDC631	Esthetic Dentistry	
2.2.1.46	ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Care	6 หน่วยกิต
*ททว622	สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	1(0-2-1)
DBL622	Comprehensive Dental Care Seminar	
ทพท612	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2	3(0-9-0)
DDG612	Comprehensive Dental Care Clinic2	
ทพท613	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ	1(0-3-0)
DDG613	Geriatric Dentistry and Special Needs Clinic	
ทพด621	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล	1(0-3-0)
DDP621	Comprehensive Pediatric Dentistry Clinic	
2.2.1.47	ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม Preparation for Dental Entrepreneurship	3 หน่วยกิต
ทพท611	ทันตแพทย์มืออาชีพ	1(1-0-2)
DDA611	Professional Dentists	
*ททว601	ประสบการณ์ด้านธุรกิจและคลินิกทันตกรรมดิจิทัล	1(0-3-0)
DBL601	Dental Business and Digital Clinic Experience	
*ททว602	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย	1(0-2-1)
DBL602	Case Analysis Seminar	
2.2.1.48	ชุดวิชาผู้ประกอบการอัจฉริยะ Smart Entrepreneurs	5 หน่วยกิต
*ททว623	ทันตกรรมโรงพยาบาล	2(0-6-0)
DBL623	Hospital Dentistry	
*ททว603	การพัฒนาธุรกิจทางทันตกรรม	1(0-2-1)
DBL603	Development of Dental Business	
*ททว604	การพัฒนาโมเดลธุรกิจทันตกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสังคม	2(0-6-0)
DBL604	Development of a Socially Responsible Dental Business Model	

2.2.2 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์ กำหนดให้เลือกเรียน รวมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

*ททว611	การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว	3(2-3-4)
DBL611	Treatment Planning in Occlusion	
*ททว624	การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา	3(2-2-5)
DBL624	Problem-based Learning in Multidisciplinary Dental Practice	
*ททว625	ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ	3(2-3-3)
DBL625	Dental Implantology in Geriatric Patients	
*ททว626	โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล	3(2-2-5)
DBL626	World of Digital Dentistry	
*ททว627	ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ	3(2-3-4)
DBL627	Special Issue in Geriatric Dentistry and Special Needs Patients	
*ททว631	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย	3(2-3-4)
DBL631	Contemporary Orthodontic Treatments	
*ททว632	บูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก	3(2-3-4)
DBL632	Integrated Pedodontics	
*ททว633	ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ	3(2-2-5)
DBL633	Dentist as a Health Communicator	
*ททว641	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย	3(2-2-5)
DBL641	Contemporary Oral Diagnostic Sciences	
*ททว651	ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย	3(2-3-4)
DBL651	Contemporary Prosthodontics	
*ททว652	ศัลยกรรมปริทันต์และปริทันตวิทยาร่วมสมัย	3(2-3-4)
DBL652	Periodontal Surgery and Contemporary Periodontology	
*ททว653	ทันตกรรมบูรณะร่วมสมัย	3(2-3-4)
DBL653	Contemporary Restorative Dentistry	
*ททว654	ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	3(2-3-4)
DBL654	Special Issue in Restorative & Esthetic Dentistry	
*ททว655	เอ็นโดดอนติกส์สมัยใหม่	3(2-3-4)
DBL655	Modern Endodontics	
ททพ631	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว	3(0-9-0)
DDP631	Community Dentistry and Family Dentistry Practice	

* หมายถึง รายวิชาของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา) ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 37 รายวิชา 48 หน่วยกิต

รวมทั้งหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 82 หน่วยกิต จาก 226 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 36.28

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 24 หน่วยกิต ดังนี้

ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต

3(3-0-6)

GEN111 The Art of Living

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดการชีวิตในด้านการเงิน ผ่านการฝึกการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล และการเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนปลูกฝังการเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองโลก

This course aims to develop students' lifelong learning skills through self-directed learning. It teaches them to manage their personal finances by practicing financial planning and understanding relevant laws. The course also instills a sense of public service through community activities. The objective is for students to continuously develop themselves, manage their lives efficiently, and adapt to a changing world with social responsibility as global citizens.

ศท112 พลังการสื่อสาร

3(3-0-6)

GEN112 Power of Communication

พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารอย่างรอบด้าน ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ครอบคลุมการออกแบบการสื่อสาร การสร้างสื่อเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความเป็นมืออาชีพ โดยเรียนรู้หลักการ แนวคิด เครื่องมือในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์สื่อ และถ่ายทอดสารอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของผู้รับสารที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างมีพลังทั้งในระดับบุคคลและองค์กร

This course develops comprehensive communication skills through a practical learning process. It covers communication design, creating effective presentation media, and professional personality development. Students will learn principles, concepts, and tools for analyzing and creating media, and for effectively conveying messages. The goal is to align with the objectives and context of diverse audiences to enable powerful communication at both individual and organizational levels.

ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

GEN113 Decoding the Digital Age

ศึกษาพัฒนาการของเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคปฏิวัติดิจิทัลจนถึงยุคปัญญาประดิษฐ์ วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ทั้งในสังคมกายภาพและสังคมเสมือน เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลและแพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน และการเลือกใช้งานอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานในโลกยุคใหม่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในโลกดิจิทัล ผ่านกิจกรรมภาคปฏิบัติและการออกแบบองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม

This course examines the evolution of technology from the past to the present, focusing on the changes that have occurred from the digital revolution to the age of artificial intelligence (AI). It analyzes the impact of digital technology on human life in both physical and virtual societies. Students will learn to use digital tools and AI platforms with awareness and to choose the appropriate ones. The course also develops skills in information literacy and critical thinking to prepare students for using information technology to support learning and work in the modern world responsibly and ethically. They will also learn about their rights and duties in the digital world through practical activities and the design of knowledge that benefits their profession and society.

ศท114 วิถีนักคิด

3(3-0-6)

GEN114 The Way of Thinker

พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบด้วยการสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การระดมความคิด การสร้างและทดสอบต้นแบบ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดในบริบทของชีวิตประจำวันและสังคม โดยตระหนักถึงข้อกฎหมายด้านลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

This course develops creative thinking and creative problem-solving skills through a design thinking process. Students will learn to explore and understand problems, analyze stakeholder needs, brainstorm ideas, and create and test prototypes to develop effective solutions. The course also teaches how to apply these thinking skills in everyday life and social contexts, while being mindful of laws related to copyright and intellectual property.

3.1.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ) กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3(3-0-6)

GEN121 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

This course involves studying and practicing English communication, with an emphasis on listening and speaking skills for various situations. The learning process utilizes a variety of media and information technology, both inside and outside the classroom.

ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

GEN122 Reading and Writing for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

This course involves the study and practice of English communication, with an emphasis on reading and writing skills for various situations. The learning process utilizes a variety of media and information technology, both inside and outside the classroom.

3.1.3 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม 3(3-0-6)

GEN131 Entrepreneur's Journey for Society

พัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และเรียนรู้การสร้างธุรกิจเริ่มต้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีความยั่งยืน ผ่านการวิเคราะห์ปัญหาและโอกาส การเลือกใช้เครื่องมือทางธุรกิจอย่างเหมาะสม การออกแบบโมเดลธุรกิจเพื่อสังคม และการวางแผนธุรกิจอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย แนวคิดผลิตภัณฑ์ หรือบริการ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายสู่การสร้างแผนปฏิบัติการ พร้อมเสริมสร้างวิสัยทัศน์และความคิดแบบนักสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

This course develops entrepreneurial skills and teaches how to create startup businesses that are creative and sustainable, meeting the needs of society. This is achieved by analyzing problems and opportunities, selecting appropriate business tools, designing a social business model, and systematically planning a business. The process covers everything from setting goals and developing product or service concepts to analyzing target groups and creating an action plan. It also aims to foster a vision and a mindset of being a change-maker in the modern world.

ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่ 3(3-0-6)

GEN132 Modern Health Lifestyles

ศึกษาแนวคิดสุขภาพแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทั้งมิติทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม พร้อมวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ เรียนรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสร้างวิถีชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ และการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อดูแลสุขภาพตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างภาวะสุขภาพที่ยั่งยืน และยกระดับคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

This course explores the concept of holistic health, covering physical, mental, emotional, and social dimensions. It analyzes health behaviors that are risk factors for chronic non-communicable diseases and other health problems related to modern lifestyles. Students will learn about health promotion, behavior modification to create a healthy lifestyle, and the appropriate use of technology and innovation for self-care. The goal is to build sustainable well-being and enhance the quality of life in line with the modern world.

ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต

3(3-0-6)

GEN133 The Science and Art of Living Together in the Dynamic Society

พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การบริหารจัดการอารมณ์ และการทำงานร่วมกัน ผ่านการเรียนรู้กรอบความคิดแบบเติบโต การตระหนักรู้ในตนเองและคุณค่าของตนเอง การพัฒนาทักษะทางอารมณ์ ตลอดจนเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การเคารพสิทธิ ความหลากหลาย และความเท่าเทียมในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสงบสุข

This course helps students understand themselves and others, and develops interpersonal skills, emotional management, and teamwork. Through a growth mindset, students will learn self-awareness, self-worth, and emotional skills. The course also teaches them to understand cultural differences, respect rights, diversity, and equality in a multicultural society, enabling them to adapt and live together peacefully in a changing society.

ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก

3(3-0-6)

GEN134 Live Sustainably

ศึกษาระบบนิเวศ มลพิษ พลังงาน ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเอาตัวรอด เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้วิธีการคิดเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อออกแบบแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำหรับการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิต และร่วมดูแลโลกอย่างมีความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลก

This course explores ecosystems, pollution, energy, global warming, natural disasters, and survival. Its aim is to help students understand the relationship between humans and nature. It also covers the impact of technological development on the environment and promotes environmental awareness. Students will learn to apply scientific thinking to design sustainable development approaches while considering relevant laws. This prepares them to adapt to life and responsibly care for the planet as global citizens.

ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด

3(3-0-6)

GEN135 The Power of Concepts in Creative Writing

พัฒนาศักยภาพด้านการสร้างสรรค์แนวคิดและถ่ายทอดเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการออกแบบแนวคิด การจัดโครงสร้างและเรียบเรียงเนื้อหา และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรียนรู้การตั้งคำถามและสำรวจความคิดอย่าง

ลึกซึ้ง การวิเคราะห์และกลั่นกรองข้อมูลเพื่อสร้างเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย พร้อมนำเสนอผลงานที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทของการสื่อสารยุคดิจิทัล

This course aims to develop the potential for creative concept creation and effective content delivery. Students will learn through a process of concept design, content structuring and organization, and creative writing. The course teaches how to ask questions and explore ideas deeply, and how to analyze and filter information to create content that is appropriate for the intended purpose and target audience. The goal is to present work that can be practically applied in the context of digital communication.

ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่

3(3-0-6)

GEN136 Empowered Young Citizens

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลายภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน และการจัดการปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะ พลเมืองในสังคมประชาธิปไตย และพลเมืองโลก รวมถึงการเป็นพลเมืองดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์สังคม

This course examines how to be a citizen with diverse perspectives in a multicultural society. It covers respecting human rights and managing conflict peacefully. Students will learn to participate and take responsibility as citizens in a democracy and as global citizens, including becoming digital citizens to help create a better society.

3.1.4 วิชาบูรณาการ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่

3(3-0-6)

GEN201 Integrated Modern Life Skills

บูรณาการทักษะสำคัญจากรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะทักษะหลักที่แสดงอัตลักษณ์นิสิต มศว และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และการทำงานเป็นทีม ฝึกการวางแผน คิดวิเคราะห์ ออกแบบ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม รวมถึงพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

This course integrates important skills from the general education curriculum, especially the core skills that represent the SWU student identity and the necessary 21st-century skills. Through a hands-on, team-based learning process, students will practice planning, critical thinking, and designing effective communication. They will also learn to use digital tools ethically and develop creative and problem-solving skills in real-world situations. The goal is to prepare them for work and life with a sense of social responsibility.

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 192 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต รวม 183 หน่วยกิต ดังนี้

3.2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน

5 หน่วยกิต

Fundamentals of Physical Sciences

ศึกษาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพที่จำเป็นต่อการเรียนทันตแพทยศาสตร์ หลักการความรู้เคมีอินทรีย์เบื้องต้น การจำแนกประเภทสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์ที่สำคัญ และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ หลักการกลศาสตร์ สมดุลของแรง คุณสมบัติของวัสดุ ความร้อน คลื่น แสง ไฟฟ้า รังสีเอกซ์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ สมบัติของวัสดุและวิธีการทดสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม

Study of fundamental physical sciences essential for dentistry, including basic principles of organic chemistry, classification of organic compounds, major organic reactions, and laboratory practices related to organic chemistry. The course also covers mechanics, equilibrium of forces, material properties, heat, waves, light, electricity, X-rays, nuclear physics, and methods for testing material properties, to provide a foundation for applications in dentistry

คม102 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

CH102 Basic Organic Chemistry for Dentists

ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อ ปฏิกิริยาของสาร ไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน และเอไมด์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม และเคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และหลักการสเปกโทรสโกปี

Study of the classification of organic compounds, functional groups, nomenclature, and chemical reactions of hydrocarbons, alcohols and phenols, ethers, halides, carbonyl compounds, amines, and amides. The course also covers stereoisomerism, chemistry of heterocyclic compounds, and fundamental principles of spectroscopy

คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน

1(0-3-0)

CH196 Basic Organic Chemistry Laboratory

ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ การสกัด การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือด สเตอริโอไอโซเมอริซึม สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปฏิกิริยาการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอมีน การวิเคราะห์สารตัวอย่างอินทรีย์ โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาเคมีอินทรีย์พื้นฐาน

Laboratory course covering extraction, crystallization, determination of melting and boiling points, stereoisomerism, hydrocarbons, nucleophilic substitution reactions, alcohols and phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and amines, and organic compound analysis.

ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

PY107 Physics for Dentists

แรงและพลังงาน ทอร์ก สมดุลของแรง ความเค้น ความเครียด ความยืดหยุ่นของวัสดุ ของไหล ความร้อน และเทอร์โมไดนามิก คลื่น เสียง เครื่องอัลตราซาวด์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงและทัศนูปกรณ์ ฟิสิกส์อะตอม รังสีเอกซ์ เครื่องเอกซเรย์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ สมบัติของวัสดุ โลหะ สารกึ่งตัวนำ อัลลอย อุปกรณ์การวิเคราะห์

Study of the fundamental concepts of physics, including force and energy, torque, equilibrium, stress, strain, and elasticity of materials; fluid mechanics; heat and thermodynamics; waves, sound, and ultrasound devices; electricity and electromagnetic waves; light and optics; atomic physics, X-rays, X-ray machines, and nuclear physics, material properties such as metals, semiconductors, and alloys, as well as analytical Instruments applied in dentistry.

3.2.1.2 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

4 หน่วยกิต

Fundamental Biology for Dentists

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่และพฤติกรรมของเซลล์ จุลชีพ และภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต ที่เป็นความรู้พื้นฐานต่อวิชาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เชื่อมโยงความรู้สู่การพัฒนาในสาขาทันตแพทยศาสตร์ และฝึกปฏิบัติการพื้นฐานด้านจุลชีววิทยา

Study of structure, functions, and behaviors of cells, microorganisms, and the immune system in living organisms, providing foundational knowledge essential to the medical sciences and supporting further integration and application in interdisciplinary fields related to dental sciences. and basic laboratory practices in microbiology.

ทพข111 ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์

1(1-0-2)

DDS111 Cell Biology for Dentists

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ส่วนประกอบต่างๆ ภายในเซลล์ โครงร่างเซลล์ เซลล์ชนิดจำเพาะ วัฏจักรของเซลล์และการควบคุม การแบ่งตัวของเซลล์ การสื่อสารและการตอบสนองของเซลล์ การเคลื่อนที่ของเซลล์ การยึดเกาะของเซลล์ การพัฒนาของเซลล์และปัจจัยการควบคุม การตายของเซลล์ เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยาของเซลล์และการประยุกต์ใช้

Study of cell structure and function, cellular components, cytoskeleton, specialized cells, cell cycle and regulation, cell division, cell signaling and response, cell migration, cell adhesion, cell development and regulatory factors, cell death, basic techniques in cell biology and applications.

ทพข112 จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา**2(1-3-2)****DDS112 Basic Microbiology and Immunology**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของเชื้อจุลินทรีย์ การติดเชื้อและการก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ของเชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อไวรัส และเชื้อปรสิต การป้องกันการเกิดโรคและวัคซีน การแพร่ระบาดของโรคกระบวนการตอบสนองของร่างกาย

Study basic knowledge and laboratory practice of microorganisms, infection and pathogenesis in humans, disease prevention and vaccines, disease transmission, and the immune response process.

ททว111 จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์*1(1-0-2)****DBL111 Microbiology and Immunology for Dentists**

ศึกษาความรู้ทางจุลชีววิทยาและระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก ทั้งภาวะที่เกิดโรคและไม่เกิดโรคในช่องปาก ชนิดและระบบนิเวศของจุลินทรีย์ในช่องปาก การเปลี่ยนแปลงชนิดของจุลินทรีย์เมื่อสภาวะแวดล้อมในช่องปากเปลี่ยนแปลงไป การสะสมและการติดเชื้อจุลินทรีย์ที่ก่อโรคในช่องปาก ระบบภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นจากการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อในภาวะที่มีเนื้องอก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง วัคซีนและการกระตุ้นภูมิคุ้มกันในช่องปาก

Study knowledge of oral microbiology and immune system, including disease and non-disease conditions in the oral cavity, ecology of oral microorganisms, changes in the microbial flora as the oral environment changes, plaque formation, transplantation immunology, tumor immunology, immunodeficiency, and oral immune stimulation.

3.2.1.3 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์**3 หน่วยกิต****Basic Skills for Dentists**

ศึกษาคำนิยามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ชุดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะปริทันต์ ปฏิบัติการแต่งซี่ฟันในแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้

Study of dental terminology, anatomical characteristics of primary and permanent teeth, functions of teeth, dentitions, and the significance of tooth morphology, relationship of individual teeth to periodontium. Laboratory practice in wax carving on tooth models to reproduce the anatomical forms of permanent teeth.

ทพข121 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง**1(1-0-2)****DDS121 Tooth Morphology and Related Tissue**

ศึกษาคำนิยามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ชุดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะปริทันต์

Study of terminology, anatomical characteristics of primary and permanent teeth, functions of teeth, dentition, significance of tooth morphology, and relationships between teeth, periodontal tissues, and supporting structures

ทพข122 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา

1(0-3-0)

DDS122 Tooth Morphology Laboratory

ฝึกปฏิบัติการแต่งขี้ผึ้งในแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้ สร้างแบบจำลองขี้ผึ้งส่วนตัวฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหน้าบนและฟันหน้าล่าง รูปร่างด้านสบฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหลังบนและฟันหลังล่างให้มีความสัมพันธ์ของการสบฟันแบบระบบบดเคี้ยวอุดมคติ

Practical training in wax carving on tooth models to create the anatomical morphology of permanent teeth. Construction of wax patterns of maxillary and mandibular anterior teeth and occlusal morphology of maxillary and mandibular posterior teeth, with emphasis on ideal occlusal relationships.

ทพก111 ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น

1(0-3-0)

DDA111 Introductory Dental Professional Skills

ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้มือพื้นฐานสำหรับการทำงานในวิชาชีพทันตแพทย์ การประสานงานระหว่างมือและสายตา การผลิตชิ้นงานที่มีขนาดเล็ก การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม เรียนรู้ผ่านกิจกรรมในห้องปฏิบัติการ การแสดงบทบาทสมมติ การสังเกตการณ์ในคลินิกทันตกรรม การสะท้อนความคิด

Practice of basic manual skills essential for dental professional work, including eye-hand coordination, production of small-scale items, communication, and teamwork. Students will learn through laboratory activities, role-play, clinical observation, and reflective practice.

3.2.1.4 ชูติวิทยากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์

7 หน่วยกิต

Human Anatomy for Dental Students

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ และลักษณะจุลกายวิภาคของระบบต่างๆในร่างกาย โดยเน้นศีรษะ ลำคอ และใบหน้า เพื่อสร้างพื้นฐานด้านกายวิภาคศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนทันตแพทย์

Study and practice of the gross anatomy of the human body and the microanatomy of body systems, with emphasis on the head, neck, and face, providing essential anatomical foundations for dentistry.

ภก231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์

4(3-3-6)

AN231 Gross Anatomy for Dental Students

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตั้งแต่โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของอวัยวะใกล้เคียง ในส่วนใบหน้า ศีรษะ ช่องปาก ลำคอ ช่องอก

ช่องท้อง หลังและรยางค์บน ศึกษาพัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์โดยรวมเริ่มตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญ เปลี่ยนแปลงระยะต่าง ๆ ไปจนกระทั่งคลอด พัฒนาการของศีรษะ ใบหน้า ลำคอ และความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด

Study and practical training in the gross anatomy of the human body, structure, location, and interrelationships of organs in the face, head, oral cavity, neck, thoracic cavity, abdominal cavity, back, and upper limbs. Study the fundamentals of human embryology, covering gametogenesis, fertilization, developmental stages up to birth, and focusing on the development of the head, face, and neck, as well as related congenital anomalies.

กภ232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์

3(2-3-4)

AN232 Microanatomy for Dental Students

ศึกษาและฝึกปฏิบัติในระดับกล้องจุลทรรศน์แบบธรรมดาเกี่ยวกับโครงสร้างของอวัยวะของระบบของร่างกายในระดับเซลล์ และเนื้อเยื่อลักษณะทางจุลกายวิภาคของระบบโครงสร้างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ เม็ดเลือดและการสร้างโลหิต

Study and practical training in light microscopy of the cellular and tissue structures of human organ systems including of the musculoskeletal system, nervous system, integumentary system, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic system, digestive system, urinary system, reproductive system, endocrine glands, special sense organs, blood and hematopoiesis.

3.2.1.5 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

4 หน่วยกิต

Fundamental Biochemistry for Dentists

ศึกษาสารชีวโมเลกุล เอนไซม์ พลังงานและกระบวนการเมแทบอลิซึมในสิ่งมีชีวิต ฝึกทักษะปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมีอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนางานทางด้านการวิจัยและวิชาชีพทันตแพทย์

Study of the biomolecules, enzymology, energy and metabolisms of biomolecules in living organisms, along with systematically practicing fundamental biochemistry laboratory skills, provides essential foundational knowledge that supports research development and professional practice in the field of dentistry.

ทพข211 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

3(3-0-6)

DDS211 Fundamental Biochemistry for Dentists

ศึกษาบทบาทของ กรด-เบส บัฟเฟอร์ และสมดุลของน้ำ โครงสร้างทางเคมีและหน้าที่ทางชีวภาพของชีวโมเลกุล พลังงานในสิ่งมีชีวิต จลนศาสตร์ของเอนไซม์ ปฏิกริยาการเกิดเมแทบอลิซึมและการควบคุมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก การเปลี่ยนแปลงเมแทบอลิซึมในแต่ละวัย การจำลองดีเอ็นเอ

การถอดรหัสและการแปลรหัสพันธุกรรม การควบคุมการแสดงของยีน เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม และบูรณาการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา

Study of the roles of acids-bases, buffer and water balance, the structure and biological functions of biomolecules, bioenergetics, enzyme kinetics, metabolism and regulation of carbohydrates, proteins, lipids, and nucleic acids, age-related metabolic changes, DNA replication, transcription and translation, control of gene expression, genetic engineering techniques, and integrated learning through case-based studies.

ทพข212 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

1(0-3-0)

DDS212 Fundamental Biochemistry Laboratory for Dentists

ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ พีเอชและบัฟเฟอร์ วิธีการแยกและสกัด การวิเคราะห์คุณสมบัติสารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิคทางชีวเคมีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ปัจจัยการทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาเคมี เทคนิคโครมาโทกราฟี และปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเชื้อจุลินทรีย์

Practice in the use of laboratory instruments, pH and buffer, separation and extraction methods, qualitative and quantitative biochemical analysis of biomolecules, enzyme activity and factors in catalytic reactions, chromatography, and conditions influencing microorganism growth.

3.2.1.6 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน

4 หน่วยกิต

Fundamental Dental Sciences

ศึกษาความรู้จุลกายวิภาคศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์ โครงสร้างและพัฒนาการของอวัยวะในช่องปากและขากรรไกร ความสัมพันธ์ของเนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของช่องปากและระบบบดเคี้ยว

Study of microanatomy as a foundation for dentistry, including the structure and development of oral and maxillofacial organs, and the relationships of tissues and organs involved in oral functions and the masticatory system.

ทพข213 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก

2(1-2-3)

DDS213 Oral Histology

ศึกษาพัฒนาการและโครงสร้างในระดับจุลกายวิภาคของฟัน อวัยวะปริทันต์ เยื่อเมือกช่องปาก ต่อมน้ำลายและขากรรไกร

Study of the development and histology of teeth, periodontium, oral mucosa, salivary glands and jaws.

ทพข221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร

2(2-0-4)

DDS221 Oral and Maxillofacial Development

ศึกษาการพัฒนาและการเจริญเติบโตของใบหน้า อวัยวะในช่องปากและรอบช่องปาก การพัฒนาของฟันและระบบการสบฟัน ข้อต่อขากรรไกร ความสัมพันธ์โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะเหล่านี้ในระบบบดเคี้ยว

Study of the development and growth of the face, oral and perioral structures, the development of teeth and occlusion, the temporomandibular joint, and the relationship between the structure and function of these organs within the masticatory system.

3.2.1.7 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนิสิตทันตแพทย์

7 หน่วยกิต

Fundamental Medical Sciences for Dental Students

ศึกษาเกี่ยวกับระบบประสาทส่วนหัวและลำคอ ความผิดปกติของระบบประสาท สรีรวิทยาและการทำงานร่วมกันของระบบร่างกาย ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบร่างกายที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนทันตแพทยศาสตร์

Study of the nervous system of the head and neck, neurological disorders, and the physiology of body systems with their functional integration. Practical training in systemic physiology as a foundation for dentistry.

กภ233 ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์

3(3-0-6)

AN233 Neuroanatomy for Dental Students

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ ของเซลล์ประสาท วิธีประสาทของไขสันหลัง ก้านสมอง สมองน้อย สมองใหญ่ เส้นประสาทไขสันหลังและเส้นประสาทสมอง ระบบรับความรู้สึก ระบบสั่งการ ระบบการมองเห็น ระบบการได้ยิน และการทรงตัว หลอดเลือด ระบบโพรงสมองและการไหลเวียนของน้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง

Study of the structure and functions of the neurons, neural pathways of the spinal cord, brainstem, cerebellum, cerebrum, spinal nerves, cranial nerves, sensory system, motor system, visual system, auditory and vestibular systems, blood supply, as well as the ventricular system and cerebrospinal fluid circulation.

สร223 สรีรวิทยาสำหรับนิสิตทันตแพทย์

4(3-3-6)

PS223 Physiology for Dental Students

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานพื้นฐานของระบบการทำงานของเซลล์ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ บูรณาการความรู้เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ การศึกษาประกอบด้วยการเรียนรู้ภาคบรรยายควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติการและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในผู้ป่วยเป็นหลัก

Study of the fundamental functions and mechanisms of cellular physiology, neuromuscular system, cardiovascular system, respiratory system, renal system, gastrointestinal

system, endocrine system, and reproductive system. The course integrates knowledge to explain the interrelationships among different organ systems, combining lectures, laboratory sessions, and problem-based learning with patient-centered cases.

3.2.1.8 ชูติวิชาชีววิทยาช่องปาก

3 หน่วยกิต

Oral Biology

ศึกษาชีววิทยาพื้นฐานของเนื้อเยื่อและระบบนิเวศในช่องปาก พร้อมทั้งฝึกทักษะปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยาช่องปากอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนางานทางด้านการวิจัยและวิชาชีพทันตแพทย์

Study of the basic biology of oral tissues and ecosystems, systematic practice of fundamental laboratory skills in oral biology, providing essential knowledge for research and professional development in dentistry.

ทพษ214 ชีววิทยาช่องปาก

2(2-0-4)

DDS214 Oral Biology

ศึกษาชีววิทยาพื้นฐานของอวัยวะในช่องปาก ฟัน เนื้อเยื่อในฟัน กระดูกขากรรไกร ชีวเคมีของน้ำลาย และสิ่งสะสมบนตัวฟัน ชีววิทยาของสารระหว่างเซลล์ ชีวเคมีและเมแทบอลิซึมของฟลูออไรด์ในงานทันตกรรม

Study of the basic biology of oral component, teeth, dental pulp, maxilla, mandible and alveolar process, biochemistry of saliva, dental deposit, biology of extracellular matrix, fluoride metabolism in Dentistry.

ทพษ215 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก

1(0-3-0)

DDS215 Oral Biology Laboratory

ศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติในเวชวิทยา กลุ่มและชนิดของจุลินทรีย์ในช่องปาก ตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ในช่องปาก ด้วยวิธีการบ่มเพาะเชื้อ ศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมีในช่องปาก

Laboratory practice in oral ecology, types of microorganisms in the oral cavity. Analyze oral microorganisms through culture methods and study biochemical reactions in the oral cavity.

3.2.1.9 ชูติวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป

3 หน่วยกิต

General Pathology

ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา พยาธิกำเนิดของพยาธิสภาพของเซลล์และอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ เมื่อได้รับอันตรายหรือเกิดพยาธิสภาพ ฝึกปฏิบัติการเชื่อมโยงลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาและลักษณะทางคลินิกจากกรณีศึกษา

Study of general principles of pathology, pathogenesis of cellular and organ pathology, and morphological changes of human cells and tissues in response to injury or disease.

Practical sessions include correlation of histopathological features with clinical findings through case studies.

ทพศ211 พยาธิวิทยาทั่วไป

2(2-0-4)

DDM211 General Pathology

ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ เมื่อได้รับอันตราย หรือเกิดพยาธิสภาพ การอักเสบ การหายของแผล การติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การเกิดเนื้องอกและมะเร็ง และโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร

Study of the general principles of pathology and pathogenesis, cellular and tissue changes in human organs in response to injury or disease, inflammation, wound healing, bacterial, viral, and fungal infections, circulatory disorders, tumor and cancer development, and environmental and nutritional related diseases.

ทพศ212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป

1(0-3-0)

DDM212 General Pathology Laboratory

ศึกษาความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางจุลพยาธิวิทยากับลักษณะทางคลินิกของพยาธิสภาพ ที่เกิดขึ้นกับเซลล์และเนื้อเยื่อของมนุษย์ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและภาพจากกล้องจุลทรรศน์ รวมทั้งการวิเคราะห์ภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่

Study of the correlation between histopathological changes and clinical features of pathological conditions in human cells and tissues, using case studies and microscopic images Including image analysis by modern digital technology.

3.2.1.10 ชุมติวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก

2 หน่วยกิต

Oral Diagnosis

ศึกษาหลักการตรวจร่างกายและช่องปากเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติและโรคของช่องปาก การซักประวัติ วิธีการตรวจอาการและอาการแสดงทางคลินิก การตรวจด้วยภาพรังสี เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและภาพรังสีนอกช่องปาก และการจัดการระเบียนประวัติ

Study of the principles of physical and oral examination for diagnosis of oral abnormalities and diseases; history taking; methods for assessing signs and symptoms in clinical practice; radiographic examination; intraoral and extraoral radiographic imaging techniques; clinical examination and treatment records.

***ททว241 ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน**

1(1-0-2)

DBL241 Fundamentals of Dental Radiology

บูรพาวิชา ทพษ121

ศึกษาความรู้พื้นฐานของการถ่ายภาพรังสีระบบฟิล์มและภาพรังสีดิจิทัล การจัดห้องล้างฟิล์ม ขบวนการล้างและการเก็บรักษาภาพรังสี อันตรายจากรังสีเอกซ์และการป้องกัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปาก เทคนิคการถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก ลักษณะภาพรังสีของขากรรไกรและฟันที่ปกติ การหาตำแหน่งฟันคุด การฉีดสารทึบแสงเพื่อดูความผิดปกติของต่อมน้ำลาย เครื่องถ่ายภาพรังสีเอกซ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพแม่เหล็กไฟฟ้า

Study foundational knowledge and practical techniques in dental conventional and digital radiography, darkroom and film processing, and proper storage of radiographic images. Learn about the hazards of X-ray radiation and safety protection, intraoral and extraoral radiographic techniques, normal anatomical landmarks of the jaws, localization technique, sialography for diagnosing salivary gland disorders, Computed Tomography (CT), and Magnetic Resonance Imaging (MRI).

***ททว242 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก**

1(1-0-2)

DBL242 Principles of Oral Diagnosis

ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ด้านมนุษยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วย หลักการซักประวัติ การตรวจเพื่อประเมินสุขภาพทั่วไป การตรวจในช่องปาก การส่งถ่ายภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาความลับและการขอความยินยอมจากผู้ป่วย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวินิจฉัยและการพยากรณ์โรค หลักการเขียนและบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ

Study the role of the dentist in providing humane and ethical care, dentist–patient relationships, principles of history taking, general health assessment, oral examination, radiographic imaging, and laboratory investigations, disease diagnosis, treatment planning, patient confidentiality and informed consent, communication of diagnosis and prognosis, and systematic medical record documentation.

3.2.1.11 ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก

2 หน่วยกิต

Complete Denture

ศึกษาทฤษฎีของงานทันตกรรมประดิษฐ์ฟันเทียมทั้งปาก ฝึกปฏิบัติการสร้างชิ้นงานฟันเทียมทั้งปากในห้องปฏิบัติการ

Study of complete denture prosthodontic theory and laboratory practice in complete denture fabrication.

ทพอ211 ฟันเทียมทั้งปาก**1(1-0-2)****DDC211 Complete Denture**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของงานทันตกรรมประดิษฐ์ คำนิยามศัพท์ ชนิดของงานทันตกรรมประดิษฐ์ ลักษณะกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การแบ่งประเภทของสันเหงือกกว้าง วิธีการชักประวัติ การตรวจ การเตรียมช่องปาก ก่อนการทำฟันเทียม ขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลอนามัยช่องปาก หลังการใส่ฟันเทียมถอดได้

Study of the history and development of prosthodontics, terminology definitions, types of prosthodontic work, related anatomical characteristics, classification of edentulous ridges, methods of history taking, examination, oral preparation before denture fabrication, complete denture fabrication procedures, denture insertion for elderly patients, and oral hygiene care after removable denture placement.

ทพอ212 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก**1(0-3-0)****DDC212 Complete Denture Laboratory**

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนในห้องปฏิบัติการสำหรับการทำฟันเทียมทั้งปาก การสร้างถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การสร้างแท่นกัดขี้ผึ้ง การเรียงฟันเทียม การแต่งขี้ผึ้ง และการเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก

Laboratory practice of procedures for complete denture fabrication: creating custom impression trays, constructing wax bite blocks, artificial tooth arrangement, wax contouring, and conversion to acrylic resin base.

3.2.1.12 ชุมวิชาการวิจัยทางทันตกรรม**3 หน่วยกิต****Dental Research**

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรมอย่างมีวิจารณญาณ

Study of research methodology, research process, research procedures, practice in applying statistics in research, and critical appraisal of dental research.

ททอ201 ชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์*1(1-0-2)****DBL201 Biostatistics in Dentistry**

ศึกษาสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพารามेटริกและนอนพารามेटริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร

Study of statistics for data analysis in dental research; descriptive statistics, inferential statistics, parametric and non-parametric statistics; principles of data analysis for hypothesis testing; and multivariate data analysis.

***ททว222 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม**

1(1-0-2)

DBL222 Research Methodology in Dentistry

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางทันตกรรม การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Study of basic principles of research, research process, research methodology, research design in dentistry, development of data collection tools and quality assessment of the tools.

***ททว223 การเรียนรู้จากงานวิจัยทางทันตกรรม**

1(1-0-2)

DBL223 Learning from Dental Research

ศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การวิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรมในเชิงเหตุและผล แนวคิดในการสร้างงานวิจัย แนวทางการศึกษาค้นคว้าและติดตามความรู้ทางวิชาการ ประเมินคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์แล้วอย่างมีวิจารณ์ญาณโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

Study of systematic thinking process, analysts of dental research based on reasoning, concepts for developing research, approaches to academic inquiry and knowledge updating, and critical evaluation of published research using evidence-based principles.

3.2.1.13 ชุมติวิชาพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2 หน่วยกิต

Fundamentals of Dental Professional Practice

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพ คุณภาพชีวิต ระบบสุขภาพระดับประเทศและนานาชาติ บทบาทของทันตแพทย์ในระบบสุขภาพ การสืบค้นและอ้างอิงหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เชื่อถือได้ การพัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพและจริยธรรมของบุคลากรทางการแพทย์ ความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับชาติและนานาชาติได้

Study of fundamental knowledge of health, quality of life, national and international health systems; the role of dentists in health systems; searching and citing reliable scientific evidence; self-development in personality and ethics of healthcare professionals; preparedness for becoming dental professionals with quality and social responsibility at both national and international levels.

ทพด231 แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ

1(1-0-2)

DDP231 Concept of Health and Health Systems

ศึกษาความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพองค์รวม คุณภาพชีวิต ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ ระบบสุขภาพและระบบประกันสุขภาพในระดับประเทศและระดับโลก โครงสร้างของระบบสุขภาพไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน บทบาทของทันตแพทย์ในระบบสุขภาพ พฤติกรรมการดำเนินชีวิตเชื่อมโยงกับแนวคิดเวชศาสตร์วิถีชีวิต (Lifestyle Medicine) การสืบค้นข้อมูล การอ้างอิงหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เชื่อถือได้

Study of the meaning and concepts of health, holistic health, quality of life, health risk factors, national and global health systems and health insurance system, structure of the Thai

health system in public and private sectors, role of dentists in health systems, lifestyle behaviors linked with Lifestyle Medicine, information search and citation of reliable scientific evidence.

***ททว202 พื้นฐานการพัฒนาตนเองและจริยธรรมสำหรับนิสิตทันตแพทย์**

1(0-2-1)

DBL202 Personal and Ethical Foundations for Dental Students

ศึกษาพื้นฐานด้านจริยธรรมและการพัฒนาตนเองสำหรับนิสิตทันตแพทย์ การรู้จักตนเอง ค่านิยมส่วนบุคคล ความฉลาดทางอารมณ์ การควบคุมความเครียดเบื้องต้น การบริหารเวลาและงาน การวางแผนกลยุทธ์ การเรียนรู้ การเรียนรู้แบบมีเป้าหมายด้วยตนเอง การส่งเสริมทักษะการตระหนักรู้ทางจริยธรรม การพัฒนาความเป็นวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมอภิปรายและสะท้อนคิด ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกับเพื่อน การสร้างทัศนคติแบบเติบโต และการเตรียมความพร้อมต่อภาระหน้าที่ในคลินิก

Study of the foundation of ethical understanding and personal development for dental students, including self-awareness, personal values, emotional intelligence, basic stress management; time and task management, strategic learning approaches, and goal-oriented self-directed learning, promotion of ethical sensitivity and development of professional identity through discussion and reflective activities; practice of interpersonal communication skills, peer collaboration, cultivation of a growth mindset, and preparation for upcoming clinical responsibilities.

3.2.1.14 ชุมติวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร

3 หน่วยกิต

Oral and Maxillofacial Diagnostic Science

ศึกษาลักษณะคลินิก ลักษณะภาพรังสี ลักษณะทางพยาธิวิทยาของรอยโรคในบริเวณช่องปากและกระดูกขากรรไกร ฝึกปฏิบัติวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรคพยาธิสภาพในบริเวณช่องปากและกระดูกขากรรไกร

Study of the clinical, radiographic, and pathological characteristics of lesions in the oral cavity and jawbones, practical training in diagnosis and differential diagnosis of pathological conditions affecting the oral and maxillofacial regions.

ททศ311 พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร

1(1-0-2)

DDM311 Oral and Maxillofacial Pathology

บูรพวิชา ททศ211

ศึกษาพยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก ลักษณะภาพรังสี ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โรคของกระดูกและข้อต่อขากรรไกร โรคของฟันและโพรงเนื้อเยื่อในฟัน ถูกรื้อและเนื้อเยื่อที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน

Study of pathogenesis, clinical presentation, radiographic features, histopathology, laboratory investigations, differential diagnosis, and treatment planning of pathological conditions in the oral and maxillofacial region, developmental anomalies of the oral cavity, jaws, and face, diseases of the jawbones and temporomandibular joints, diseases of teeth and dental pulp, odontogenic and non-odontogenic cysts and tumors.

ทพศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร

1(0-3-0)

DDM312 Oral and Maxillofacial Pathology Laboratory

บูรพาวิชา ทพศ212

ศึกษาความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางจุลพยาธิวิทยากับลักษณะทางคลินิกของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและขากรรไกร การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย และการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมของพยาธิสภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและภาพจากกล้องจุลทรรศน์ รวมทั้งการวิเคราะห์ภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่

Study of the correlation between histopathological changes and clinical features of pathological conditions in the oral and maxillofacial region, differential diagnosis, definitive diagnosis, and appropriate treatment planning, through case studies and microscopic images Including image analysis by modern digital technology.

ทพศ321 ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร

1(1-0-2)

DDM321 Diagnostic Radiology of Bone and Jaw Lesions

บูรพาวิชา ททว241

ศึกษาวิธีการเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสี ลักษณะทางคลินิกและการแสดงผลจากภาพรังสี หลักการวิเคราะห์แยกโรคทางภาพรังสีของรอยโรคในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ถู่งน้ำในขากรรไกร เนื้องอกที่ไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของกระดูกขากรรไกร ภัยอันตรายที่มีต่อฟัน กระดูกขากรรไกรและโครงสร้างอื่น ๆ ของใบหน้า โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร โรคของโพรงอากาศขากรรไกรบน โรคทางระบบที่มีอาการแสดงของกระดูกขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากและใบหน้า และโรคทางพันธุกรรม

Study the selection of appropriate radiographic techniques, clinical and radiographic features, and radiographic interpretation for the differential diagnosis of oral and maxillofacial lesions, cysts, benign and malignant tumors, traumatic injuries to teeth and facial structures, temporomandibular joint disorders, maxillary sinus diseases, systemic diseases with jaws involvement, developmental anomalies, and genetic disorders.

3.2.1.15 ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก

4 หน่วยกิต

Basic Oral Diseases

ศึกษาสาเหตุ กลไกการเกิด การวินิจฉัย การจัดการและการป้องกันโรคในช่องปากที่พบบ่อย ได้แก่ โรคฟันผุ และโรคปริทันต์

Study of the etiology, pathogenesis, diagnosis, management, and prevention of common oral diseases, including dental caries and periodontal diseases.

ทพก311 วิทยาโรคฟันผุ

3(3-0-6)

DDA311 Cariology

ศึกษาแนวคิดกระบวนการเกิดโรคฟันผุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ระบบการจำแนกรอยโรคฟันผุ ลักษณะทางพยาธิวิทยา คลินิก และภาพรังสี การวินิจฉัยและประเมินความเสี่ยง การจัดการรอยโรค การป้องกันโรคฟันผุในระดับบุคคล

Study of the concepts and processes of dental caries, influencing factors, caries classification, pathological, clinical, and radiographic features, diagnosis and risk assessment, management of carious lesions, and individual-level prevention.

*ททว351 ปริทันตวิทยาพื้นฐาน

1(1-0-2)

DBL351 Fundamental Periodontology

กายวิภาคและหน้าที่ของเนื้อเยื่อปริทันต์ คราบจุลินทรีย์และจุลชีพที่เกี่ยวข้องกับโรคปริทันต์ พยาธิกำเนิด กลไกการทำลายเนื้อเยื่อ การตอบสนองของร่างกาย การจำแนกโรคปริทันต์ อาการแสดงทางคลินิก ลักษณะทางรังสีวิทยา ปัจจัยที่ส่งเสริมการเกิดโรค กลไกพื้นฐานและการประเมินความรุนแรงของโรคปริทันต์

Study of anatomy and function of the periodontium, oral biofilm, and microbial involvement in periodontal disease. Pathogenesis, tissue destruction mechanisms, host response, classification of periodontal diseases. Clinical signs, radiographic features, contributing factors, periodontal pathology and assessment of periodontal diseases.

3.2.1.16 ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้

4 หน่วยกิต

Removable Partial Denture

บูรณาการทฤษฎีของงานทันตกรรมประดิษฐ์ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ทฤษฎีของทันตวัสดุ ทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานฟันเทียม เพื่อฝึกปฏิบัติการสร้างชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในห้องปฏิบัติการ

Integration of prosthodontic theory in removable partial dentures and relevant dental materials theory for laboratory practice in removable partial denture fabrication.

ทพอ311 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้**1(1-0-2)****DDC311 Removable Partial Denture**

บูรพาวิชา ทพอ211

ศึกษาหลักการของการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดพลาสติกและโครงโลหะ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การตรวจและเตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ วิธีการและขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ สาเหตุและแนวทางแก้ไข

Study of the principles of removable partial dentures in plastic and metal frameworks, denture components, oral examination and preparation, denture design, fabrication methods and procedures, analysis of related problems with causes and solutions.

ทพอ312 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้**1(0-3-0)****DDC312 Removable Partial Denture Laboratory**

บูรพาวิชา ทพอ212

ปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติก การบันทึกการสบฟัน การดัดลวดสำหรับเกาะฟันหลัก การเรียงฟันเทียมบนแท่นขึ้นผึ้ง การตรวจสอบการสบฟัน การเตรียมฟันสำหรับฟันปลอมบางส่วนถอดได้ ฐานพลาสติก การขึ้นรูปฟันเทียมด้วยการอัดอะคริลิก

Laboratory practice in making removable partial dentures with plastic bases, recording the occlusion, bending wires to clasp the abutment teeth, arranging artificial teeth on the wax base, checking the occlusion, preparing teeth for removable partial dentures, and forming dentures using acrylic compression molding.

ททว321 ทันตวัสดุ*1(1-0-2)****DBL321 Dental Materials**

ศึกษานิยาม ชนิดและการแบ่งประเภทของวัสดุทางทันตกรรม โครงสร้าง คุณสมบัติพื้นฐานของวัสดุทางทันตกรรม สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางกล สมบัติทางเคมี สมบัติทางชีวภาพ วิธีการประเมินสมบัติของวัสดุ มาตรฐานของวัสดุทันตกรรม

Study of definitions, types, and classification of dental materials; structure, characteristics, and fundamental properties; physical, mechanical, chemical, and biological properties; methods for evaluation of materials; and standards of dental materials.

ทพข321 การสบฟัน

1(1-0-2)

DDS321 Occlusion

บูรพาวิชา ทพข221

ศึกษาคำจำกัดความของการสบฟัน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ลักษณะของการสบฟัน รูปแบบการเคลื่อนที่ของขากรรไกร ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดรูปแบบทางกายวิภาคของด้านสบฟัน

Study of definitions and concepts of occlusion, characteristics of occlusion, jaw movement patterns, factors influencing the anatomical form of occlusal surfaces.

3.2.1.17 ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ

3 หน่วยกิต

Operative Dentistry

บูรณาการทฤษฎีทางทันตกรรมหัตถการและสมบัติพื้นฐานของวัสดุบูรณะฟัน เพื่อฝึกปฏิบัติทักษะการเตรียมโพรงฟันและบูรณะฟันที่มีการสูญเสียโครงสร้างฟัน 1-2 ด้าน

Integration of operative dentistry theory and fundamental properties of restorative materials to develop practical skills in cavity preparation and restoration of teeth with one- to two-surface structural loss.

ทพอ331 ทันตกรรมหัตถการ

1(1-0-2)

DDC331 Operative Dentistry

ศึกษาหลักการบูรณะฟัน คำศัพท์ที่ใช้ทางทันตกรรมหัตถการ การจำแนกโพรงบูรณะ การวางแผนและขั้นตอนทางคลินิกในการบูรณะฟัน เครื่องมือสำหรับบูรณะฟัน การใช้วัสดุบูรณะอะมัลกัม วัสดุสีเหมือนฟัน กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ ทฤษฎีการยึดติด การฉายแสง วัสดุรองพื้นและวิธีการปกป้องโพรงเนื้อเยื่อในฟันด้วยชีวิวัสดุ การควบคุมความชื้น วิธีการบูรณะชั่วคราว

Study of the principles of tooth restoration, operative dentistry terminology, cavity nomenclature, treatment planning and clinical procedures, restorative armamentarium, manipulation of amalgam, tooth-colored materials, and glass ionomer cements, adhesion theory and light curing science, liners and pulp protection with biomaterials, moisture control, and methods of temporary restorations.

ทพอ332 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน

1(0-3-0)

DDC332 Basic Operative Dentistry Laboratory

ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันแบบสูญเสียฟัน 1 ด้าน (Class I,V) และแบบสูญเสียฟัน 2 ด้านขนาดเล็ก (Class II) ในฟันจำลองและฟันธรรมชาติ การกำจัดรอยโรคฟันผุ ขั้นตอนการบูรณะถาวรด้วยอะมัลกัมและเรซินคอมโพสิต การควบคุมความชื้น การบูรณะชั่วคราว การทดสอบสมบัติพื้นฐานของวัสดุบูรณะฟัน

Laboratory practice in cavity preparation for single-surface (Class I, V) and small two-surface (Class II) lesions on typodont and extracted natural teeth; caries removal; amalgam and resin composite restorative procedures; moisture control; temporary restorations; and testing of basic properties of restorative material.

ทพท322 ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ

1(1-0-2)

DDG322 Dental Materials for Operative Dentistry

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านเคมี ฟิสิกส์ และชีวภาพของวัสดุ ประเภท สมบัติ การเลือกใช้ การเตรียมวัสดุ การจัดการวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมบูรณะ อะมัลกัม โลหะบูรณะฟัน พอลิเมอร์ เรซินคอมโพสิต กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ ระบบวัสดุยึดติด วัสดุบูรณะชั่วคราว

Study of the basic chemical, physical, and biological principles of materials; types, properties, selection, preparation, and handling of materials used in operative and restorative dentistry, including amalgam, metal restorative materials, polymers, composite resins, glass ionomer cements, adhesive systems, and temporary restorative materials.

3.2.1.18 ชุมวิทาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม

5 หน่วยกิต

Fundamental Theories for Dental Practice

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพทันตแพทย์ แนวคิดและทฤษฎีในงานทันตสาธารณสุข ความรู้พื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานทางทันตกรรมชุมชน หลักการปฏิบัติงานทางทันตกรรมตามหลักการยศาสตร์ (Ergonomics) หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา ความรู้เกี่ยวกับยาที่ใช้ในงานทันตกรรม

Study of the fundamental theories essential for dental practice; concepts and theories in dental public health as a basic knowledge for community dentistry, principles of ergonomics in dental practice, basic pharmacology, knowledge of drugs used in dentistry.

ทพท331 แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข

1(1-0-2)

DDP331 Concepts and Fundamental Theories in Dental Public Health

ศึกษาพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีในงานทันตสาธารณสุข การคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) การรวบรวมข้อมูล การสำรวจและวินิจฉัยปัญหาของชุมชน การวิเคราะห์ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของชุมชน อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมที่เป็นตัวกำหนดสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงร่วม และการประยุกต์ใช้ในการประเมินสุขภาพช่องปากระดับชุมชน

Study of the basic concepts and theories in dental public health, design thinking, data collection, community problem assessment and diagnosis, analysis of social and cultural capital,

community participation, the influence of social determinants of health, common risk factors, and the application of oral health assessment in community level.

ทพท311 เออร์โกโนมิกส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม

1(1-0-2)

DDG311 Ergonomics and Occupational Health in Dentistry

ศึกษาวิธีการปฏิบัติงานทางทันตกรรมโดยถูกหลักวิศวกรรมศาสตร์ของมนุษย์ อันตรายที่เกิดจากการประกอบอาชีพประจำวัน อันตรายต่อระบบร่างกาย อันตรายจากพิษและโรคต่างๆ บูรณาการความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อป้องกันภาวะความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก และอันตรายอื่นจากการประกอบวิชาชีพ

Study of dental practice methods according to human ergonomics, occupational hazards in daily practice, systemic hazards, toxic and disease-related risks, integration of knowledge in human anatomy and basic medical sciences for prevention of musculoskeletal disorders and other occupational hazards.

ทพข331 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

DDS331 Fundamental Pharmacology for Dentist

ศึกษาเภสัชวิทยาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบเภสัชภัณฑ์ต่างๆของยา การเตรียมยาที่ใช้ในทางทันตกรรม ข้อควรระวังในการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม

Study basic pharmacology necessary for dentists, pharmacokinetics, pharmacodynamics, various pharmaceutical forms, practice in preparing drugs used in dentistry, and precautions in using drugs to treat systemic diseases related to the treatment of dental patients.

ทพข333 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม

1(1-0-2)

DDS333 Infection Prevention and Control in Dentistry

บูรพวิชา ทพข331

ศึกษาหลักการทำให้เครื่องมือปลอดเชื้อ การใช้สารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการฆ่าเชื้อ ภาวะปลอดเชื้อ และหลักปฏิบัติเพื่อควบคุมการติดเชื้อของบุคลากรทางทันตกรรม

Study of the principles of instrument sterilization, use of chemicals and equipment for sterilization, aseptic conditions, and practices for infection control of dental personnel.

3.2.1.19 ชุติวิทักษะการวิจัยระดับนานาชาติ

2 หน่วยกิต

Global Research Skills

บูรณาการการเขียนโครงร่างโครงการเชิงระบบกับประสบการณ์สังเกตการณ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พัฒนาทักษะการออกแบบและนำเสนอโครงร่างการวิจัยและร่างโครงการเพื่อสังคม ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ภาคสนามและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างประเทศ

Integrates systematic project proposal writing with international research observation experience. Develop skills in designing and presenting dental research and community project proposals, alongside field-based learning and cultural exchange abroad.

*ททว322 โครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม

1(0-2-1)

DBL322 Dental Research Proposal

ศึกษาวิธีการและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการในเชิงระบบ การเขียนโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม โครงการบริการวิชาการ โครงการเพื่อสังคม การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนสนับสนุนโครงการ

Study and practice in systematic approaches to writing proposals: dental research projects, academic service projects, and community projects; presenting research proposals, procedures for applying for project funding.

*ททว301 การเรียนรู้ประสบการณ์ระดับนานาชาติ

1(0-3-0)

DBL301 International Experience

ฝึกประสบการณ์เสมือนจริงในบริบทนานาชาติ เข้าร่วมกิจกรรมภาคสนามและศึกษาดูงานต่างประเทศ ในด้านการวิจัย การบริการสุขภาพช่องปาก การจัดการระบบทันตกรรม และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมออนไลน์ร่วมกับมหาวิทยาลัยและ/หรือ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการบริการวิชาการ

Develop experiential learning skills in international contexts through virtual participation in research, oral health services, dental care system management, and cultural exchange with universities and/or organizations related to research and academic services. Through online platform.

3.2.1.20 ชุติวิทวิทยาการวินิจฉัยโรคบริเวณศีรษะและลำคอ

5 หน่วยกิต

Head and Neck Diagnostic Sciences

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านอายุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม การประเมินผู้ป่วยทางด้านเวชศาสตร์ช่องปาก การแปลผลภาพรังสี พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ การวินิจฉัยโรคในผู้ป่วย

Study of the fundamental knowledge in internal medicine relevant to dental practice, patient assessment in oral medicine, radiographic interpretation, head and neck pathology and patient diagnosis.

ทพศ313 พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ**1(1-0-2)****DDM313 Head and Neck Pathology**

บูรพวิชา ทพศ311

ศึกษาพยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก รังสี จุลพยาธิวิทยา วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่นๆ การวินิจฉัยแยกโรคและวางแผนการรักษาที่เหมาะสม ของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณศีรษะและลำคอ โรคของเยื่อหุ้มสมอง เยื่อเยื่ออ่อน ระบบเลือดโรคในกลุ่มภูมิคุ้มกันต้านตนเองและอาการแสดงในช่องปากของโรคทางระบบโรคของต่อมน้ำลายและภาวะปากแห้งน้ำลายน้อย โรคติดเชื้อการบาดเจ็บในบริเวณช่องปาก ทันตนิเวศและการหายของแผล

Study of the pathogenesis, clinical presentation, radiographic and histopathological features, other relevant laboratory investigations, differential diagnosis, and appropriate treatment planning of pathological conditions in the head and neck region, diseases of the epithelium, soft tissues, hematologic disorders, autoimmune diseases and oral manifestations of systemic conditions, diseases of the salivary glands and xerostomia, infections, oral trauma, forensic odontology, and wound healing.

ทพศ314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ**1(0-3-0)****DDM314 Head and Neck Pathology Laboratory**

บูรพวิชา ทพศ312

ศึกษาความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางจุลพยาธิวิทยากับลักษณะทางคลินิกของพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นบริเวณศีรษะและลำคอ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย และการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมของพยาธิสภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและภาพจากกล้องจุลทรรศน์

Study of the correlation between histopathological changes and clinical features of pathological conditions in the head and neck region, differential diagnosis, definitive diagnosis, and appropriate treatment planning, through case studies and microscopic images.

ทพศ322 ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ**1(1-0-2)****DDM322 Oral Diagnostic Radiology for Head and Neck**

บูรพวิชา ทพศ321

ศึกษาลักษณะทางคลินิกและการแสดงผลจากภาพรังสี หลักการพิจารณาแยกโรคทางภาพรังสีของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อและการอักเสบของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณศีรษะและลำคอ เนื้องอกที่ไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณศีรษะและลำคอ

Study of the clinical characteristics, radiographic findings, and principles of radiological diagnosis of infectious and inflammatory diseases of the soft tissues in the head and neck region, and benign and malignant tumors of the soft tissues in the head and neck region.

ทพศ331 การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก**1(1-0-2)****DDM331 Patients Evaluation in Oral Medicine**

ศึกษาหลักการพื้นฐานของเวชศาสตร์ช่องปาก การประเมินผู้ป่วย การตรวจผู้ป่วย การแปลผลข้อมูลทางคลินิก ลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรค และการดูแลรักษารอยโรคในช่องปากที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อ ภาวะขาดสารอาหาร ความผิดปกติของการเผาผลาญแร่ธาตุ โรคต่อมไร้ท่อ รอยโรคที่มีการเปลี่ยนแปลงสีผิวในช่องปาก และมะเร็งช่องปาก

Study of the fundamental principles of oral medicine, dental patient evaluation and clinical examination, interpretation of findings, clinical features, differential diagnosis, and management of oral lesions related to infections, nutritional deficiencies, mineral metabolism disorders, endocrine diseases, oral pigmented lesions, and oral cancer.

ทพศ341 บทนำสู่วิทยาศาสตร์สำหรับทันตแพทย์**1(1-0-2)****DDM341 Introduction to General Medicine for Dentists**

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกายทั่วไป การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และการแปลผล สาเหตุ อาการแสดง การวินิจฉัย หลักการรักษาเบื้องต้นของโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โลหิตวิทยาขั้นพื้นฐาน

Study of the principles and methods of medical history taking, general physical examination, basic laboratory investigation and interpretation; etiology, clinical manifestations, diagnosis, and basic management of cardiovascular diseases, respiratory diseases, and fundamental hematologic disorders.

3.2.1.21 ชูติวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ**4 หน่วยกิต****Metal Framework Removable Partial Denture**

บูรณาการระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นการพัฒนาทักษะในการออกแบบ สร้าง และดูแลรักษาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ โดยคำนึงถึงหลักชีวกลศาสตร์ ความสวยงาม ประสิทธิภาพการใช้งาน ความรู้ด้านทันตวัสดุศาสตร์ในการทำงานทันตกรรมประดิษฐ์ และ ศึกษาการทำงานของระบบบดเคี้ยว การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวด รีเฟล็กซ์ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว

An integrated approach to learning that combines theoretical instruction with practical training, focusing on the development of skills in the design, fabrication, and maintenance of removable partial dentures with metal frameworks. Emphasis is placed on biomechanical principles, aesthetics, functional efficiency, knowledge of dental materials in prosthodontics and study the functioning of the masticatory system, jaw reflexes, and its functions beyond mastication.

ทพอ313 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ**1(1-0-2)****DDC313 Metal Framework Removable Partial Denture**

บูรพาวิชา ทพอ311

ศึกษากลไกการเคลื่อนไหวของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ การออกแบบและขั้นตอนการผลิตชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ ขั้นตอนทางคลินิก การเตรียมช่องปากและฟันหลักสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ สาเหตุและแนวทางแก้ไข ขั้นตอนการซ่อมและเปลี่ยนฐานฟันเทียม

Study of the movement mechanisms of metal framework removable partial dentures, design and laboratory fabrication procedures, clinical procedures, oral and abutment tooth preparation, analysis of problems related to metal framework removable partial dentures, causes and solutions of problems, repair and denture base replacement procedures.

ทพอ314 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและทันตวัสดุ**1(0-3-0)****DDC314 Metal Framework Removable Partial Denture and Dental Material Laboratory**

บูรพาวิชา ทพอ312

ฝึกปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ การสำรวจความขนานของแบบจำลองฟัน การกรอเตรียมฟัน การวาดแบบฟันเทียม การวางแบบซี่ฝังโครงโลหะ การขัดแต่งผิวฟันเทียมถอดได้ขั้นสุดท้าย การซ่อมฐานฟันเทียมถอดได้ และการทดสอบทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับฟันเทียมบางส่วนถอดได้

Laboratory practice in fabrication of metal framework removable partial denture, survey of cast parallelism, tooth preparation, denture design drawing, wax pattern construction, finishing of removable partial dentures, repair of denture bases, and testing of materials related to removable partial dentures.

ทพอ323 ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม*1(0-3-0)****DBL323 Dental Materials for Prosthodontics**

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านเคมี ฟิสิกส์ และชีวภาพของวัสดุ ชนิด สมบัติ การเลือกใช้และการจัดการวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ วัสดุพิมพ์ปาก โลหะ อะคริลิกทางทันตกรรม เซรามิก ซีเมนต์ ทฤษฎีของทันตวัสดุศาสตร์ ทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานฟันเทียมทั้งปาก

Study of basic chemical, physical, and biological principles of materials; types, properties, selection, and handling of materials used in prosthodontics; impression materials, metals, dental acrylics, ceramics, cements; theory of dental materials science; and materials related to complete denture prosthodontics.

ทพข322 การทำงานของระบบบดเคี้ยว

1(1-0-2)

DDS322 Function of the Masticatory System

บูรพาวิชา ทพข321

ศึกษาการทำงานของระบบบดเคี้ยว การเคี้ยว การกลืน การเปล่งเสียง การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวด รีเฟล็กซ์ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว

Study of functions of the masticatory system, mastication, swallowing, speech, pain perception, jaw reflexes, and parafunctional activities of the masticatory system.

3.2.1.22 ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์

5 หน่วยกิต

Conservative Dentistry

บูรณาการศาสตร์ด้านปริทันตวิทยา ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์และทันตกรรมสำหรับเด็ก เพื่อการเก็บรักษาฟันธรรมชาติในผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่ การตรวจโรคของฟันและเหงือก กระบวนการรักษาโรคปริทันต์ การรักษาคลองรากฟัน วิธีการบูรณะฟัน การดูแลสุขภาพช่องปากและป้องกัน การเกิดโรคในผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่

Integration of periodontology, operative dentistry, endodontics, and pediatric dentistry for the preservation of natural teeth in children and adults, including examination of teeth and gingival diseases, periodontal therapy, root canal treatment, restorative procedures, and oral health care and disease prevention in pediatric and adult patients.

***ททพ352 การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน**

1(1-0-2)

DBL352 Fundamental Periodontal Therapy

ศึกษาหลักการวินิจฉัย วางแผนการรักษา และการพยากรณ์โรคของผู้ป่วยโรคปริทันต์ วิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจในช่องปากและภาพรังสีอย่างเป็นระบบ หลักการและเหตุผลของการรักษาขั้นต้น การขูดหินน้ำลาย การเกลารากฟัน เครื่องมือที่ใช้ในการรักษาโรคปริทันต์และการบำรุงรักษา การควบคุมคราบจุลินทรีย์ การป้องกันโรคปริทันต์

Study of the diagnostic principles, treatment planning, prognosis assessment in patients with periodontal diseases; comprehensive analysis of clinical and radiographic findings; rationale and procedures of initial phase therapy; scaling and root planning; periodontal instruments and their maintenance; plaque control and disease prevention.

ทพอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์

1(0-3-0)

DDC333 Applied Operative Dentistry Laboratory

ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันแบบสูญเสียฟันหลายด้าน (Class II, III, IV, V) ในฟันจำลองและฟันธรรมชาติ ขั้นตอนการบูรณะถาวรด้วยอะมัลกัม เรซินคอมโพสิต และกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ การซ่อมแซมวัสดุเรซินคอมโพสิต การบูรณะเพื่อปิดช่องว่างระหว่างฟัน

Laboratory practice in cavity preparation for complex lesions (Class II, III, IV, V) on typodont and extracted natural teeth; restorative procedures of amalgam, resin composites, and glass ionomer cements; composite repair; restorations for diastema closure.

***ททว353 การรักษาคคลองรากฟัน**

1(1-0-2)

DBL353 Root Canal Treatment

ศึกษาลักษณะกายวิภาคของคลองรากฟัน หลักการและขั้นตอนการรักษาคคลองรากฟัน การเปิดทางเข้าสู่คลองรากฟัน การวัดความยาวคลองรากฟัน การเตรียมคลองรากฟัน การล้างและใส่ยาในคลองรากฟัน การอุดคลองรากฟัน วิธีถ่ายภาพรังสีในขั้นตอนการรักษา การรักษาคคลองรากฟันซ้ำ การควบคุมความชื้น การบำบัดฉุกเฉินในงานรักษาคคลองรากฟัน

Study of the anatomy of root canal system; principles and procedures of root canal treatment; access cavity preparation, working length determination, root canal preparation, irrigation and intracanal medication, root canal obturation; endodontic radiography; root canal retreatment; moisture control; emergency management in endodontic practice.

ทพอ342 ปฏิบัติการรักษาคคลองรากฟัน

1(0-3-0)

DDC342 Root Canal Treatment laboratory

ฝึกปฏิบัติการรักษาคคลองรากฟันฟันหน้า ฟันกรามน้อย และฟันกรามในฟันแท้ของมนุษย์นอกช่องปาก

Laboratory practice in performing root canal treatment on anterior teeth, premolars, and molars of human permanent teeth in a laboratory setting.

ทพด321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก

1(1-0-2)

DDP321 Pediatric Dentistry

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการทั่วไปของเด็ก กระบวนการสร้างฟัน พัฒนาการการขึ้นฟัน และการสบฟัน ความผิดปกติของฟันและเนื้อเยื่อในช่องปาก จิตวิทยาเด็กและการจัดการพฤติกรรมโดยไม่ใช้ยาและใช้ยาในเด็กปกติและเด็กพิเศษ การให้ความรู้ด้านทันตสุขภาพและโภชนาการสำหรับผู้ป่วยเด็ก การใช้ฟลูออไรด์ทางคลินิก การตรวจทางคลินิกและทางรังสี การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก

Study of general growth and development of the child, tooth development, developing dentition, dental arch and occlusion, disturbance and anomalies of developing dentition and oral soft tissue, child psychology, non-pharmacological and pharmacological behavior management in normal and special needs children, dental health education, nutritional consideration for pediatric dental patient, clinical use of fluoride, clinical and radiographic examination, diagnosis and treatment planning.

3.2.1.23 ชุดวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม

3 หน่วยกิต

Pain Control in Dentistry

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม วิธีควบคุมความเจ็บปวดในผู้ป่วยทันตกรรมอย่างเหมาะสมในบริบทของการรักษาทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ การเลือกใช้ยาเพื่อควบคุมความเจ็บปวดอย่างสมเหตุผล

Study of the fundamental pharmacology of drugs used in dental treatment, appropriate methods of pain control in dental patients in both pediatric and adult contexts, and rational selection of analgesics.

ทพช332 เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม

1(1-0-2)

DDS332 Pharmacology of Drug Used in Dental Treatment

ศึกษาเภสัชวิทยาของยาปฏิชีวนะ ยารักษาโรคติดเชื้อไวรัส เชื้อรา ยากลุ่มสเตียรอยด์ ยารักษาภาวะกระดูกพรุนที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม

Study of pharmacology of antibiotics, antiviral and antifungal drugs, steroid drugs, and osteoporosis drugs that affect dental treatments.

ทพช342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม

2(2-0-4)

DDM342 Pain Control in Dentistry

ศึกษาสรีรวิทยาของความเจ็บปวด พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาระงับปวดและยาชาเฉพาะที่ การเลือกใช้และเทคนิคการฉีดยาชาในเด็กและผู้ใหญ่ ข้อควรระวังและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก ประเภทและกลไกการออกฤทธิ์ของยาระงับปวด การเลือกใช้ยาระงับปวดอย่างสมเหตุผล ปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาระงับปวด

Study of pain physiology, pharmacological basis of analgesics and local anesthetics, selection and injection techniques of local anesthesia in children and adults, precautions and management of complications, differential diagnosis of orofacial pain, types and mechanisms of analgesics, rational use of analgesics, and complications associated with the use of analgesics.

3.2.1.24 ชุดวิชาทันตสาธารณสุขเพื่อสังคม

4 หน่วยกิต

Dental Public Health for Society

ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านการป้องกันโรคทางทันตสาธารณสุข ระบาดวิทยา และชีวสถิติ บูรณาการทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ และการสื่อสารความเสี่ยง การส่งเสริมสุขภาพช่องปากในระดับบุคคลและชุมชน ฝึกปฏิบัติการทำโครงการเพื่อสังคม

Study of the principles and concepts of disease prevention in dental public health, epidemiology and biostatistics, integration of behavioral science and psychology to modify health behavior, health communication and risk communication, and oral health promotion at individual and community levels, and practice in community-based project implementation.

ทพด332 ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข**1(1-0-2)****DDP332 Epidemiology in Dental Public Health**

ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านการป้องกันโรคระดับบุคคลและชุมชน หลักการระบาดวิทยา การเก็บและประเมินข้อมูลสุขภาพช่องปาก การประยุกต์ใช้สถิติในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุขระดับชุมชน และเปรียบเทียบสถานการณ์สุขภาพช่องปากในประเทศและต่างประเทศ

Study of the principles and concepts of disease prevention at individual and community levels, principles of epidemiology, collection and evaluation of oral health data, application of biostatistics for analysis and diagnosis of dental public health problems at the community level, comparison of oral health situations in national and international contexts.

ทพด333 พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข**1(1-0-2)****DDP333 Behavioral Science and Health Communication in Dental Public Health**

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การประยุกต์ใช้พฤติกรรมศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารความเสี่ยง การใช้สื่อมวลชนและสื่อสังคมเพื่อการรณรงค์ การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพช่องปาก และการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการสื่อสาร

Study basic theories of human behavior and psychology related to the dental profession, intra and interpersonal understanding, the application of behavioral science to modify health behaviors, health communication, participatory communication, risk communication, use of mass and social media for campaigns, development of oral health literacy, and analysis of case studies.

ทพท302 โครงการบริการวิชาชีพทันตกรรมเพื่อสังคม*2(1-3-2)****DBL302 Dental Professional Service Project for Society**

ศึกษากระบวนการพัฒนาโครงการเพื่อสังคม การวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน การตั้งเป้าหมาย การวางแผน การประสานงานกับภาคีเครือข่าย การประเมินผลโครงการ ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การบริหารจัดการ และการเป็นผู้นำ ผ่านการลงพื้นที่จริงในกิจกรรมทันตกรรมเพื่อสังคม สะท้อนคิดและนำเสนอผลการดำเนินงาน

Study of the process of community project development, including community problem analysis, goal setting, planning, coordination with stakeholders, and project evaluation; practice in teamwork, communication, management, and leadership skills through field activities in community dental projects, reflection and presentation of outcomes.

3.2.1.25 ชุติวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว

3 หน่วยกิต

Disorders of the Masticatory System

ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้เกิดความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว วิธีการตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น เพื่อแก้ไขปัญหาของระบบบดเคี้ยว บูรณาการความรู้เพื่อฝึกปฏิบัติแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของระบบบดเคี้ยว

Study of the abnormalities of oral structures causing masticatory system disorders, diagnostic methods, treatment planning in occlusion and basic orthodontics to manage masticatory problems; integration of knowledge for practical training in basic management of masticatory disorders.

ทพษ421 ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว

1(1-0-2)

DDS421 Disorders of the Masticatory System

บูรพวิชา ทพษ322

ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้ระบบการบดเคี้ยวเกิดความบกพร่องหรือวิธีการ ตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว การติดตามประเมินผลสำเร็จของการรักษาหรือการบรรเทาความผิดปกติ

Study of the abnormalities of oral structures causing impairment of the masticatory system, including methods of examination, diagnosis, treatment planning, management of patients with masticatory system disorders, and evaluation of treatment outcomes or alleviation of dysfunction.

ทพษ422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว

1(0-3-0)

DDS422 Disorders of the Masticatory System Laboratory

บูรพวิชา ทพษ322

ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย บันทึกแผนการรักษา ให้การรักษาปัญหาของระบบบดเคี้ยว การทำเฝือกสบฟัน การปรับแต่งการสบฟันในแบบจำลองฟัน

Laboratory practice in examination, diagnosis, recording treatment plans, management of masticatory system disorders, fabrication of occlusal splints, and occlusal adjustment on dental models.

*ททว431 ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน

1(1-0-2)

DBL431 Basic Orthodontics

ศึกษาลักษณะการสบฟันปกติและผิดปกติ สาเหตุของการสบฟันผิดปกติและนิสัยผิดปกติในช่องปาก การวิเคราะห์แบบจำลองการสบฟันและภาพรังสีเซฟาโลเมตริก หลักการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทัน

ตรรกการจัดฟันเบื้องต้น ทั้งระบบดั้งเดิมและระบบดิจิทัล การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อแรงเคลื่อนฟัน การส่งต่อผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน

Study of normal and malocclusions, causes of malocclusion and oral habits, analysis of dental models and cephalometric radiographs, principles of orthodontic diagnosis and treatment planning by conventional and digital system, tissue responses to orthodontic forces, referral of orthodontic patients.

3.2.1.26 ชุมติวทันทันตกรรมสำหรับเด็ก

2 หน่วยกิต

Pediatric Dentistry

ศึกษาหลักการและวิธีการรักษาทางทันตกรรมเด็ก และฝึกปฏิบัติทักษะในแบบจำลองและหัวหุ่น เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง

Study of the principles and methods in pediatric dentistry with laboratory practice on models and phantom heads, integrating theoretical knowledge with practical skills.

ทพด421 การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก

1(1-0-2)

DDP421 Pediatric Dental Treatments

บูรพวิชา ทพด321

ศึกษาหลักการและวิธีการในการรักษาภาวะผิดปกติต่างๆที่พบในช่องปากเด็ก ทั้งเด็กที่มีสุขภาพปกติและเด็กที่มีโรคทางระบบ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันแบบต่างๆ การอุดฟัน การทำครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม การใช้ยาเฉพาะที่ การถอนฟันในเด็ก การจัดการช่องว่างในขากรรไกรชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม การจัดการฟันที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การทารุณกรรมในเด็ก การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กแบบบูรณาการ

Study of principles and methods for managing various oral conditions in healthy and medically compromised patients, rubber dam isolation, pit and fissure sealants, restorative procedures, stainless steel crowns, pulp therapy, local anesthesia and oral surgery in children, space management in primary and mixed dentition, dental trauma, child abuse and comprehensive treatment planning in pediatric dentistry.

ทพด422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก

1(0-3-0)

DDP422 Laboratory Practice in Pediatric Dentistry

บูรพวิชา ทพด321

ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมสำหรับเด็กในแบบจำลองฟันน้ำนมและหัวหุ่นจำลอง การใส่แผ่นยางกันน้ำ การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันในฟันน้ำนมและฟันแท้ของเด็ก การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนมแบบพัลพ์โพโทมีและพัลพ์เพคโทมี การทำเครื่องมือกันช่องว่างหลังจากสูญเสียฟันน้ำนมก่อนกำหนด

Laboratory practice in pediatric dentistry using primary tooth models and phantom heads, rubber dam isolation, pit and fissure sealants, restorative procedures for primary and permanent teeth, stainless steel crowns, pulpotomy and pulpectomy for primary teeth, fabrication of space maintainers following premature tooth loss.

3.2.1.27 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ 7 หน่วยกิต

Fundamentals Knowledge of Oral and Systemic Diseases

บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคในช่องปากและโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม เพื่อการจัดการโรคและความผิดปกติในช่องปาก การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบริหารยาในคลินิกทันตกรรม และการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก

Integration of knowledge in oral disease diagnosis and systemic conditions related to dentistry for the management of oral diseases and disorders, rational drug use, clinical pharmacotherapy in dentistry, and oral surgical treatment.

ทพศ431 การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก

2(2-0-4)

DTM431 Management of Oral Medicine Diseases

บูรพวิชา ทพศ331

ศึกษาโรคในช่องปากและอาการที่สัมพันธ์กับการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน การแพ้ สารพิษ และยา โรคแบบตุ่มน้ำ รอยโรคสีแดง สีขาว และแผลในช่องปาก ศึกษาอาการและรอยโรคในช่องปากที่สัมพันธ์กับโรคเอดส์ โรคของริมฝีปาก ลิ้น กลืนปาก อาการปวดบริเวณใบหน้า โรคของต่อมน้ำลาย ภาวะปากแห้ง และกลุ่มอาการปากแสบร้อน ศึกษาแนวทางการดูแลผู้ป่วยเวชศาสตร์ช่องปากในกลุ่มผู้สูงอายุ เด็กและผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับการรักษาแบบไม่ผ่าตัด บทบาทของพันธุกรรมและแนวทางการรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก

Study of the oral mucosal lesions and symptoms associated with immune responses, allergic, toxic, drug-induced reactions; vesiculobullous diseases; red, white, and ulcerative lesions; oral manifestations of AIDS; disorders of the lips and tongue; halitosis; orofacial pain; salivary gland dysfunction; xerostomia; burning mouth syndrome; oral medicine care for pediatric, geriatric, and cancer patients undergoing non-surgical therapy; the genetic basis of oral diseases, and therapeutic approaches in oral medicine.

ทพศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน

1(1-0-2)

DDM441 Fundamentals of Oral Surgery

ศึกษาขอบเขตงานศัลยกรรมในช่องปาก หลักการและเครื่องมือที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปาก เทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟันโดยวิธีธรรมดา การถอนฟันโดยวิธีการผ่าตัดร่วม ภาวะแทรกซ้อนในงานศัลยกรรมช่องปาก การควบคุมและป้องกันภาวะเลือดออก

Study of the scope of oral surgery, principles and instruments used in oral surgical procedures, aseptic techniques for oral surgery, simple tooth extraction, surgical extraction, complications in oral surgery, bleeding control and prevention.

ทพศ442 อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

DDM442 Applied General Medicine for Dentists

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลสาเหตุ อาการแสดง การวินิจฉัยโรค ผลกระทบของโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางโลหิตวิทยา ที่ส่งผลต่อการเกิดโรคไต โรคระบบหู-คอ-จมูก โรคผิวหนัง โรกระบบทางเดินอาหาร โรคระบบประสาท โรคข้อและรูมาติซึมส์ โรคทางจิตเวช โรกระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อ

Study of the principles and methods of medical history taking, physical examination, laboratory investigations, and interpretation; etiology, clinical manifestations, diagnosis, and systemic impact of cardiovascular and hematologic diseases on renal, otorhinolaryngologic, dermatologic, gastrointestinal, neurologic, rheumatologic, psychiatric, endocrine, and infectious diseases.

ทพช431 เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

DDS431 Clinical Pharmacology for Dentists

บูรพวิชา ทพช332

ศึกษาเกี่ยวกับยาที่จำเป็นในการแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม ยาที่ใช้ในการรักษาโรคทางระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันที่อาจมีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม ผลไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาที่มีผลกระทบต่อการรักษาทางทันตกรรม หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผลทางทันตกรรม

Study of medications essential for managing dental emergencies and medications used in treating diseases of the nervous, cardiovascular, gastrointestinal, endocrine, and immune systems that may affect dental treatment; adverse drug reactions relevant to dental treatments; principles of rational drug use, case studies on rationale drug use in dental practice.

3.2.1.28 ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น

4 หน่วยกิต

Fixed Prosthodontics

ศึกษาหลักการและขั้นตอนทางคลินิกของการทำฟันเทียมติดแน่นชนิดโลหะล้วน โลหะเคลือบกระเบื้อง และเซรามิกล้วน การทำเดือยฟัน ฝึกปฏิบัติในแบบจำลองฟันและทดสอบทันตวัสดุที่เกี่ยวข้อง

Study of the principles and clinical procedures of fixed prosthodontics; full metal, metal-ceramic, and all-ceramic restorations; post fabrication; practice on tooth models, and testing of related dental materials.

ทพอ411 ฟันเทียมติดแน่น**2(2-0-4)****DDC411 Fixed Prosthodontics**

บูรพาวิชา ทพอ313

ศึกษาการวางแผนการรักษาด้วยฟันเทียมติดแน่น ขั้นตอนและวิธีการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่นชนิดโลหะล้วน โลหะเคลือบกระเบื้องและเซรามิกล้วน หลักการกรอฟัน การเตรียมเนื้อเยื่อและการพิมพ์ปาก การสร้างครอบฟันและสะพานฟันชั่วคราว การเลือกสีฟัน ชนิดของโลหะผสม และซีเมนต์ การออกแบบครอบฟันและสะพานฟัน การให้การรักษาด้วยทันตกรรมดิจิทัล การสื่อสารกับช่างทันตกรรม การควบคุมการติดเชื้อ การบูรณะหลังรักษาคลองรากฟัน ครอบฟันรับตะขอ สะพานฟันชนิดเรซินบอนด์ ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาของฟันเทียมติดแน่น

Study of treatment planning with fixed prosthodontics; procedures and methods of making partial fixed dentures in full metal, metal-ceramic, and all-ceramic types; principles of tooth preparation; tissue preparation and impression taking; fabrication of provisional crowns and bridges; selection of tooth shade, types of alloys, and cements; design of crowns and bridges; digital dentistry treatment; communication with dental technicians; infection control; restoration after root canal treatment; surveyed crowns; resin-bonded bridges; problems and solutions in fixed prosthodontics.

ทพอ412 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ**2(0-6-0)****DDC412 Fixed Prosthodontics and Dental Materials Laboratory**

บูรพาวิชา ทพอ314

ปฏิบัติการทำฟันเทียมติดแน่น การเตรียมครอบฟันโลหะล้วน โลหะเคลือบกระเบื้องและเซรามิกล้วน เดือยฟันสำเร็จรูป เดือยฟันเหวี่ยงโลหะ ครอบฟันชั่วคราว พิมพ์ปากขั้นสุดท้าย และ การทดสอบทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับฟันเทียมติดแน่น

Laboratory practice in fixed prosthodontics: preparation of full metal, metal-ceramic, and all-ceramic crowns; prefabricated and cast metal posts; provisional crowns; final impression techniques; and testing of dental materials related to fixed prosthodontics.

3.2.1.29 ชุมติวิทยาศาสตร์การรักษาเพื่อบรรเทาฟัน**2 หน่วยกิต****Science of Tooth Conservation**

บูรณาการความรู้เกี่ยวกับการรักษาโรคปริทันต์และการรักษาโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การผ่าตัดทางปริทันต์ การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ และการจัดการสหสาขาเพื่อคงสภาพฟันธรรมชาติในช่องปาก

Integration of knowledge in the treatment of periodontal diseases and diseases of the dental pulp and periradicular tissues, periodontal surgery, endodontic therapy, and multidisciplinary management to preserve natural teeth in the oral cavity.

***ททว451 ศัลย์ปริทันต์และการจัดการสหสาขา**

1(1-0-2)

DBL451 Periodontal Surgery and Multidisciplinary Management

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์กับสภาวะทางระบบร่างกาย การใช้ยาต้านจุลชีพ การบำบัดโรคปริทันต์โดยการผ่าตัด การประเมินผลการรักษาทางปริทันต์ เครื่องมือและเทคนิคในการผ่าตัดปริทันต์ การศัลยกรรมเปิดเหงือก การผ่าตัดกระดูก การสร้างเนื้อเยื่อใหม่ของอวัยวะปริทันต์ การจัดการความผิดปกติบริเวณง่ามรากฟันและกระดูกเบ้าฟัน ศัลยกรรมเนื้อเยื่ออ่อน การจัดการภาวะถุงเนิ่น และการจัดการสหสาขาร่วมกับการรักษาลongรากฟัน ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมบูรณะ

Study of the relationship between periodontal disease and systemic conditions, the use of antimicrobial agents; periodontal surgery and periodontal evaluation; selection of instruments and surgical techniques, flap surgery, osseous surgery; periodontal regeneration; management of furcation involvement and alveolar bone defects; soft tissue surgery; emergency management; interdisciplinary approaches involving endodontic therapy, occlusal therapy, orthodontic treatment, and restorative dentistry.

***ททว452 วิทยาเอ็นโดดอนต์**

1(1-0-2)

DBL452 Endodontics

บูรพาวิชา ททว353

ศึกษาชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การตอบสนองของเนื้อเยื่อในฟัน กระบวนการอักเสบของเนื้อเยื่อในฟัน การตรวจและวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การรักษาเนื้อเยื่อในฟันมีชีวิต การจัดการฟันที่ได้รับบาดเจ็บ เทคโนโลยีทันตวัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์

Study of the biology of the dental pulp and periradicular tissue, responses and inflammatory process; examination and diagnosis of pulpal and periradicular diseases; vital pulp therapy; management of traumatized teeth; application of dental material technologies and endodontic instruments.

3.2.1.30 ชุมวิชาชีพพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์

3 หน่วยกิต

Foundations of Dental Professions

บูรณาการความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก จรรยาบรรณและกฎหมายทางทันตกรรม ทันตนิติเวช และการวิจัยทางทันตกรรม เพื่อพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และการพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนสุขภาพช่องปากในงานทันตสาธารณสุข

Integration of knowledge in oral health promotion, dental ethics and law, forensic dentistry, and dental research to establish a knowledge foundation for the dental profession, ensure compliance with professional standards, and develop research that supports public oral health.

ทพด431 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก**1(1-0-2)****DDP431 Oral Health Promotion**

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และหลักการสร้างเสริมสุขภาพ มาตรการและกลยุทธ์ที่สำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมพลัง หลักการตามกรอบแนวคิดดั้งเดิมและร่วมสมัย และวิธีการประยุกต์ใช้ในการทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพ

Study of theories, concepts, and principles of health promotion; key measures and strategies in health promotion; empowerment; principles of the traditional and contemporary frameworks and its application in health promotion projects.

ทพด432 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช**1(1-0-2)****DDP432 Ethics, Laws and Forensic Dentistry**

ศึกษาหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพทันตกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สถานพยาบาล สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค บทบาทของทันตแพทย์ในกระบวนการยุติธรรม ทันตนิติเวชเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคล

Study the principles of dental professional ethics, laws related to the practice of dentistry, healthcare facilities, patient rights, the Consumer Case Procedure Act, the role of dentists in the justice process, and the basic of forensic dentistry related to personal identification.

ทพด421 โครงการวิจัยทางทันตกรรม*1(0-3-0)****DBL421 Dental Research Project**

บูรพวิชา ททว322

ฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการวิจัยทางทันตกรรม เขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานวิจัย เป็นภาษาอังกฤษ

Practice in conducting dental research, writing research reports, and preparing the research report document in English.

3.2.1.31 ชุติวิชาทันตกรรมจัดฟัน**2 หน่วยกิต****Orthodontics**

ศึกษาความรู้พื้นฐานเพื่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การวางแผนและแก้ไข ปัญหาทางคลินิก เชื่อมโยงเนื้อหาเพื่อฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม จัดฟัน พร้อมทั้งฝึกทำเครื่องมือจัดฟันอย่างง่าย

Study of the fundamental knowledge for orthodontic tooth movement, treatment planning, and clinical problem-solving, integrated with practical training in patient data analysis for orthodontic treatment planning and fabrication of basic orthodontic appliances.

***ททว432 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน**

1(1-0-2)

DBL432 Orthodontic Treatment

บูรพาวิชา ททว431

ศึกษาชนิดและหลักการทำงานของเครื่องมือจัดฟัน กลศาสตร์การเคลื่อนฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน หลักการและเครื่องมือที่ใช้ในการคงสภาพภายหลังการจัดฟัน การจัดการภาวะฉุกเฉินในงานทันตกรรมจัดฟัน

Study of types and working principles of orthodontic appliances, biomechanics of tooth movement, orthodontic treatment planning, principles and appliances for retention, management of orthodontic emergencies.

ทพด413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน

1(0-3-0)

DDP413 Orthodontic Laboratory Practice

บูรพาวิชา ททว431

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ภาพรังสีเซฟาโลแกรม วิเคราะห์แบบจำลองฟัน ฝึกทักษะการดัดลวดจัดฟันพื้นฐาน สร้างเครื่องมือคงสภาพภายหลังการจัดฟัน เครื่องมือกันช่องว่าง และเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้

Laboratory practice in the analysis of cephalometric radiographs and dental models, basic wire-bending skills, fabrication of retainers, space maintainers, and removable orthodontic appliances.

3.2.1.32 ชุดวิชาคลินิกตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก

2 หน่วยกิต

Oral Diagnosis Clinic

บูรณาการความรู้เกี่ยวกับรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้ากับเวชศาสตร์ช่องปากและการตรวจวิเคราะห์โรค เพื่อฝึกปฏิบัติในคลินิก รวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ภาพรังสี และผลทางห้องปฏิบัติการ สำหรับการวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษาทางทันตกรรม

Integration of knowledge in oral and maxillofacial radiology with oral medicine and diagnosis for clinical practice, gathering data from history taking, physical examination, radiographs, and laboratory findings for dental diagnosis and treatment planning.

ทพศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1

1(0-3-0)

DDM421 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic1

บูรพาวิชา ทพศ322

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยาเกี่ยวกับการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก การแปลผลภาพรังสี การแยกแยะระหว่างจุดกายวิภาคที่สำคัญและรอยโรคต่างๆที่ปรากฏในภาพรังสี ให้การวินิจฉัยแยกโรคด้วยภาพรังสีร่วมกับข้อมูลจากการตรวจและซักประวัติจากคลินิกตรวจวิเคราะห์โรค ฝึกการอ่านบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า

Clinical practice in radiology involving intraoral and extraoral radiographic imaging, radiographic interpretation, differentiation of anatomical landmarks and pathological lesions, radiographic differential diagnosis with clinical examination and history, and reading academic articles related to oral and maxillofacial radiology.

ทพศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก1

1(0-3-0)

DDM432 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic1

บูรพาวิชา ทพศ431

ฝึกปฏิบัติในคลินิกตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก การซักประวัติ การตรวจร่างกายและตรวจในช่องปาก การแปลผลข้อมูลทางคลินิกร่วมกับภาพรังสีและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรคและวางแผนการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม

Clinical practice in oral diagnostic sciences: history taking, physical and oral examination, interpretation of clinical, radiographic, and laboratory findings for diagnosis and development of a dental treatment plan.

3.2.1.33 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์

3 หน่วยกิต

Applied Oral Surgery

ศึกษาการวินิจฉัย วางแผนการรักษา เทคนิคศัลยกรรมช่องปาก และฝึกปฏิบัติงานในคลินิกการถอนฟัน และการจัดการภาวะแทรกซ้อนเบื้องต้น

Study of diagnosis, treatment planning, oral surgical techniques, and clinical practice in dental extractions, impacted tooth removal, and basic complication management.

ทพศ443 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก

1(1-0-2)

DDM443 Essential Knowledges in Oral Surgery

ศึกษาเกี่ยวกับการผ่าตัดฟันคุด การปลูกถ่ายฟัน การตัดปลายรากฟัน ศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันเทียม ศัลยกรรมเพื่อจัดการภาวะบาดเจ็บของฟันและกระดูกรองรับฟัน โรคของโพรงอากาศข้างจมูกที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อจากฟัน การติดเชื้อที่มีสาเหตุจากฟัน การใช้ยาปฏิชีวนะในงานศัลยกรรมช่องปากอย่างสมเหตุผล

Study of impacted tooth surgery, tooth transplantation, apicoectomy, preprosthetic surgery, surgical management of traumatic injuries to teeth and alveolar process, odontogenic maxillary sinus diseases, odontogenic infections, and rational use of antibiotics in oral surgery

ทพศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1**2(0-6-0)****DDM444 Oral Surgery Clinic1**

บูรพวิชา ทพศ342 ทพศ441

ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟัน การช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก การติดตามผลหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติการแพทย์ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยกรรมช่องปาก การวางแผนการรักษาและการจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนอย่างง่าย

Clinical practice on tooth extraction, oral surgery assistance, postoperative care, medical history taking, physical examination, diagnosis of oral surgical conditions, treatment planning, and basic complication management.

3.2.1.34 ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทางทันตกรรมคลินิก**7 หน่วยกิต****Core Clinical Dental Practice**

บูรณาการการฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมสาขาคลินิกหลักในงานที่ไม่ซับซ้อน การซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษานางานพื้นฐานพลาศติก การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การอุดฟัน และการรักษาคอลงรากฟัน การประเมินผลการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลภายหลังการรักษา

Integration of clinical training in core dental disciplines for uncomplicated cases, including history taking, examination, diagnosis, treatment planning, and treatment in removable partial dentures with acrylic bases, management of gingivitis, tooth filling, and root canal therapy; evaluation of treatment outcomes; and patient communication regarding treatment plans and post-treatment care.

ทพอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1**2(0-6-0)****DDC413 Prosthodontic Clinic1**

บูรพวิชา ทพอ411 ทพอ412

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ การตรวจช่องปาก ออกแบบฟันเทียม การเตรียมช่องปาก การสร้างชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาศติกและใส่ในช่องปากผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลหลังทำฟันเทียม การแก้ไขปัญหาหลังการใส่ฟันเทียม การซ่อมฟันเทียมที่ชำรุด การเติมฐานและเสริมฐานฟันเทียม

Clinical practice in prosthodontics: oral examination, denture design, preparation in oral cavity, fabrication and insertion of removable partial dentures with acrylic bases, communication with patients on treatment plans and post-operative care, management of post-insertion problems, repair of fractured dentures, and relining and rebasing of dentures.

ทพอ422 คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น**2(0-6-0)****DDC422 Initial Phase Periodontal Clinic**

บูรพวิชา ททว351 ททว352

ฝึกปฏิบัติในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบที่มีความรุนแรงระดับน้อยถึงปานกลาง การซักประวัติ การตรวจและบันทึกปริทันต์ การวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา ให้การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การสื่อสารกับผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก

Clinical practice in patients with mild to moderate gingivitis: history taking, examination, periodontal charting, diagnosis, prognosis, treatment planning, non-surgical treatment of gingivitis, communication and oral hygiene instructions to patients with gingivitis

ทพอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ1**2(0-6-0)****DDC431 Operative Dentistry Clinic1**

บูรพวิชา ทพอ331 ทพอ332 ทพอ333

ฝึกปฏิบัติในคลินิกบูรณะฟัน การตรวจในช่องปากและตรวจด้วยภาพรังสี การบันทึกประวัติเพื่อวางแผน การบูรณะฟัน การบูรณะโพรงฟันที่มีการสูญเสียฟัน 1-2 ด้าน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการป้องกันฟันผุ

Clinical practice in restorative dentistry: oral and radiographic examination, operative charting and treatment planning, restoration of cavities involving one to two surfaces, communication with patients on treatment plans and caries prevention.

ทพอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1**1(0-3-0)****DDC442 Endodontic Clinic1**

บูรพวิชา ทพอ342 ททว452

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรักษาคอนโรรากฟัน การตรวจ วินิจฉัย วางแผนรักษาคอนโรรากฟันและการบูรณะฟัน หลังรักษาคอนโรรากฟัน ในฟันหน้าและฟันกรามน้อย การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาและข้อจำกัด ของการใช้งานฟันที่รักษาคอนโรรากฟันแล้ว

Clinical practice in endodontics: examination, diagnosis, planning for root canal treatment and post-endodontic restoration of anterior and premolar teeth; communication with patients regarding treatment procedures and functional limitations of root canal-treated teeth.

3.2.1.35 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนิสิตทันตแพทย์**5 หน่วยกิต****Fundamental Professional Skills for Dental Students**

บูรณาการความรู้และทักษะพื้นฐานด้านความเป็นวิชาชีพทันตกรรม ความพร้อมทางคลินิก และงานทันตสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติประสบการณ์ขั้นต้นในคลินิก วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อบูรณาการ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานกับการวินิจฉัยและแผนรักษาทันตกรรม พัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การ

สื่อสารกับผู้ป่วยและสื่อสารระหว่างวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติวิชาชีพทันตกรรมอย่างมีความรับผิดชอบ

Integration of knowledge and basic skills in dental professionalism, clinical preparedness, and dental public health; practice of introductory clinical experience; analysis of case studies to integrate basic medical sciences with dental diagnosis and treatment planning; development of ethical reasoning; communication with patients and interprofessional communication; preparation for responsible dental practice.

ทพด433 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน

2(0-6-0)

DDP433 School-Based Dental Public Health Practice

ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยปัญหาชุมชนในโรงเรียน การใช้ข้อมูลระบาดวิทยา การสื่อสารสุขภาพ และกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากสำหรับนักเรียน การออกแบบ ดำเนินการ และประเมินผลโครงการสุขภาพช่องปากในสถานศึกษาร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง

Practice community diagnosis in schools, epidemiological data application, health communication, and oral health promotion strategies for students; design, implement, and evaluate oral health projects in educational institutions in collaboration with stakeholders.

***ททว401 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน**

1(0-2-1)

DBL401 Basic Medical Case Analysis Seminar

ศึกษาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาทางการแพทย์และทันตกรรม ประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในการวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยโน้มนำของความผิดปกติทางทันตกรรม วิเคราะห์กระบวนการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมร่วมกับการจัดการทางเวชกรรม โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา

Study and analysis of patients with medical and dental problems, applying and integrating basic medical sciences to analyze causes and predisposing factors of dental disorders, analysis of diagnostic process and dental treatment planning in conjunction with medical management through problem-based learning in seminar modality.

ทพก413 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก

1(0-3-0)

DDA413 Introductory Clinical Experience

ผ่านประสบการณ์สังเกตการณ์ระบบงานบริการทันตกรรมในคลินิกการเรียนการสอน กระบวนการปราศจากเชื้อ แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อแบบสากล การบริหารวัสดุอุปกรณ์ในคลินิกและการบำรุงรักษา วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วย อาจารย์และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการบริการในคลินิก

Observation experience in dental service systems of the undergraduate student clinics: aseptic procedures, universal precautions of infection control protocols; management and

maintenance of clinical instruments and materials; communication with patients, instructors, and clinical support staff.

***ททว402 การพัฒนาจริยธรรมคลินิกและความเป็นวิชาชีพ**

1(1-0-2)

DBL402 Clinical Ethics and Professionalism Development

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เหตุผลทางจริยธรรมและพฤติกรรมวิชาชีพในบริบทคลินิก แนวคิดจริยธรรมพื้นฐาน การดูแลผู้ป่วยแบบมีมนุษยธรรม และการเคารพสิทธิของผู้ป่วย การให้ข้อมูลเพื่อความยินยอม ความรู้เบื้องต้นด้านกฎหมาย และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การสื่อสารระหว่างสหวิชาชีพ การจัดการข้อผิดพลาดทางคลินิก การจัดการความขัดแย้ง การรักษาความเป็นมืออาชีพในสถานการณ์กดดัน การใช้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตนเอง การใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ

Study of ethical reasoning and professional behavior in clinical context: basic ethical concepts, humane patient care, and respect for patient rights; informed consent, basic legal knowledge, personal data protection; interprofessional communication; management of clinical errors, conflict management, maintaining professionalism under pressure; use of feedback for self-development, development of judgment for responsible decision-making.

3.2.1.36 ชุดวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์

3 หน่วยกิต

Academic Presentation Skills in Dentistry

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยอย่างมีหลักการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ และเปิดกว้าง

Study and practice in presenting research and academic work in Thai and English, analyzing and critiquing research with academic principles, and exchanging academic opinions constructively and openly.

***ททว521 การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ**

1(0-3-0)

DBL521 International Academic Presentation

ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมและหรือผลงานวิชาการอื่น ในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยทางทันตกรรมตามหลักวิชาการและจริยธรรม การแลกเปลี่ยนทัศนคติทางด้านวิชาการอย่างเปิดกว้างและรับฟัง

Practice in presenting dental research and/or academic work in the forms of oral and poster presentations; analysis and critique of dental research based on academic principles and ethics; exchange of academic perspectives with openness and attentive listening.

***ททว501 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์**

2(2-0-4)

DBL501 English for Academic Presentation in Dentistry

ศึกษาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ รูปแบบงานประชุมระดับนานาชาติทางทันตแพทยศาสตร์ วิธีการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันการนำเสนอผลงานทางทันตแพทยศาสตร์ การตอบคำถามวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

Study of academic presentation in English in the forms of oral and poster presentations, format of international dental conferences, preparation for dental research presentation competitions and responding to academic questions in English.

3.2.1.37 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

4 หน่วยกิต

Oral and Maxillofacial Surgery

ศึกษาการวางแผนรักษา ประเมินความเสี่ยง และฝึกปฏิบัติการจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบในงานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลในคลินิก

Study of treatment planning, risk assessment, and clinical practice in management of patients with systemic diseases in oral and maxillofacial surgery.

ททศ541 หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

2(2-0-4)

DDM541 Principles of Oral and Maxillofacial Surgery

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในโรงพยาบาล การบันทึกเวชระเบียน การเขียนปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการดมยาสลบ การใช้ยาและบริหารยาทางวิสัญญี การดูแลผู้ป่วยระหว่างและหลังผ่าตัด ภาวะไม่พึงประสงค์จากการดมยาสลบ การให้ยาสงบประสาท ภาวะฉุกเฉินในคลินิก ทันตกรรม การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การรักษาเบื้องต้นผู้ป่วยเนื้องอกและถุงน้ำของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะกระดูกขากรรไกรตาย

Study of dental practice in hospitals: medical documentation, patient referral and consultation; pre-anesthetic evaluation and preparation, use and administration of anesthetic drugs, intraoperative monitoring and postoperative care, adverse events from anesthesia, sedation; dental emergencies, basic life support; initial management jaw and facial tumors and cysts, and osteonecrosis of the jaws.

ททศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

1(1-0-2)

DDM542 Dental Management of Medically Compromised Patients

ศึกษาอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ กลไกการเกิดโรค บูรณาการความรู้ทางอายุรศาสตร์ทั่วไปเพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ โรคทางระบบโลหิตวิทยา ระบบไต ต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท โรคแพ้ภูมิตัวเอง สตรีมีครรภ์หรือให้นมบุตร ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ ผ่านกิจกรรมบทบาทสมมติ

Study of signs and symptoms and pathophysiology of systemic diseases. Integration of knowledge in general medicine for dental treatment planning for patients with systemic diseases, including non-communicable diseases, contagious diseases, hematologic disorders, renal diseases, endocrine disorders, neurological conditions, autoimmune diseases, pregnancy and lactation, and patients with organ transplantation through role-play activity.

ทพศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2

1(0-3-0)

DDM543 Oral Surgery Clinic2

บูรพวิชา ทพศ443 ทพศ444

ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟันกรณีซับซ้อน ผ่าตัดฟันคุดที่ไม่ซับซ้อน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอมอย่างง่าย ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การประเมินและให้คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคซับซ้อน อธิบายแผนการรักษา ทางเลือกการรักษา ความเสี่ยงและภาวะไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นจากการทำศัลยกรรมช่องปาก

Clinical practice in oral surgery: extraction of complicated teeth, uncomplicated impacted tooth removal, simple pre-prosthetic surgery, management of oral and maxillofacial infections, patient history taking, physical examination, assessment and counseling for medically complex patients, explanation of treatment plans, treatment alternatives, risks, and possible complications; planning of surgical biopsy procedures for pathological diagnosis; management of oral surgery complications and medical emergencies in dental clinics; control of pain and patient anxiety.

3.2.1.38 ชุมติวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย

4 หน่วยกิต

Dentistry for All Age Groups

บูรณาการความรู้และการฝึกปฏิบัติทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และผู้มีโรคทางระบบ ครอบคลุมการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การบูรณะ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพช่องปาก และการสื่อสารกับผู้ป่วยในบริบททางคลินิก

Integration of knowledge and clinical practice in dentistry across all age groups, from children to adults, older adults, and patients with systemic conditions; encompassing diagnosis, treatment planning, restorative and preventive care, oral health management, and patient communication in clinical settings.

ทพท511 ทันตกรรมผู้สูงอายุ

1(1-0-2)

DDG511 Geriatric Dentistry

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะร่างกายของผู้สูงอายุที่มีผลต่อสุขภาพช่องปาก โรคทางระบบที่มักพบทั่วไปในผู้สูงอายุ ข้อควรระวังในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การป้องกันโรคในช่องปาก การฟื้นฟูสภาวะ

ช่องปาก แนวทางการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุในคลินิก ในโรงพยาบาล และผู้ป่วยติดเตียง การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและระดับชุมชน

Study of the physical changes in older adults that impact oral health, common systemic diseases among the elderly, precautions in dental treatment planning, strategies for oral disease prevention, oral rehabilitation, and guidelines for oral healthcare in clinical settings, hospitals, and for bedridden patients, promotion of quality of life for older adults at both individual and community levels.

ทพอ521 คลินิกปริทันต์บำบัด

1(0-3-0)

DDC521 Periodontal Therapy Clinic

บูรพาวิชา ทพอ422

การปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบและโรคปริทันต์อักเสบที่ไม่ซับซ้อน การประเมินผลการรักษาเพื่อวางแผนการรักษาด้วยปริทันต์ การให้การรักษาระดับคงสภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก

Clinical practice in patients with severe gingivitis and uncomplicated periodontitis: diagnosis, prognosis, treatment planning, periodontal treatment and maintenance therapy; communication to patients with severe gingivitis regarding treatment plans and oral hygiene care.

ทพอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ2

1(0-3-0)

DDC531 Operative Clinic2

บูรพาวิชา ทพอ431

ฝึกปฏิบัติในคลินิกบูรณะฟัน การบูรณะโพรงฟันที่มีการสูญเสียฟันหลายด้าน การประเมินและติดตามผลการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการป้องกันฟันผุ

Clinical practice in restorative dentistry: restoration of multi-surface cavities, evaluation and follow-up of treatment outcomes, communication with patients on treatment plans and caries prevention.

ทพด521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1

1(0-3-0)

DDP521 Pediatric Dentistry Clinic1

บูรพาวิชา ทพด421 ทพด422

ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก การตรวจและบันทึกประวัติเพื่อวางแผนการรักษาในผู้ป่วยเด็ก การสื่อสารกับผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง ให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างง่ายในผู้ป่วยเด็กที่ให้ความร่วมมือ อุดฟัน ถอนฟันน้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ครอบฟันโลหะไร้สนิม เคลือบหลุมร่องฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ให้ทันตสุขศึกษาและงานทันตกรรมป้องกัน

Clinical practice in pediatric dentistry: examination and record taking for treatment planning in child patients; communication with children and parents; provision of basic dental

treatments for cooperative children including fillings, extraction of primary teeth, pulp therapy, stainless steel crowns, pit and fissure sealants, fluoride application; oral health education, preventive dental procedures.

3.2.1.39 ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก

2 หน่วยกิต

Oral Diagnostic Sciences Clinic

บูรณาการความรู้ด้านรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้ากับเวชศาสตร์ช่องปากและการตรวจวิเคราะห์โรค เพื่อฝึกปฏิบัติในคลินิกวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจช่องปากและใบหน้า ผลทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา การถ่ายภาพรังสีในช่องปาก การเขียนรายงานผลการตรวจทางคลินิกและภาพรังสี เพื่อวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาและให้การรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก

Integration of knowledge in oral and maxillofacial radiology with oral medicine and diagnosis for clinical practice, analyzing data from history taking, physical and oral-facial examination, pathology reports, intraoral radiography, and clinical and radiographic reports for differential diagnosis, treatment planning, and oral medicine management.

ทพศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและและแม็กซิลโลเฟเชียล2

1(0-3-0)

DDM521 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic2

บูรพาวิชา ทพศ421

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยา การถ่ายภาพรังสีในช่องปากด้วยวิธีขนานและวิธีแบ่งครึ่งมุม การเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก วิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกิดจากขั้นตอนการถ่ายภาพรังสีระบบฟิล์มและรังสีดิจิทัล การแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น แปลผลภาพรังสีที่ได้จากการถ่ายในช่องปากและนอกช่องปาก เขียนบรรยายลักษณะภาพรังสี การแยกกลุ่มโรคทางภาพรังสี ประมวลผลความรู้ทางคลินิกและลักษณะภาพรังสีในการวางแผนการรักษา

Clinical practice in radiology: performing intraoral radiography using the paralleling and bisecting angle techniques, selecting appropriate techniques for intraoral and extraoral imaging, identifying and correcting errors related to conventional and digital radiographs image acquisition; interpreting intraoral and extraoral radiographic images; describing radiographic characteristics; classifying radiographic findings by disease categories; and integrating clinical and radiographic information for treatment planning.

ทพศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก2

1(0-3-0)

DDM531 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic2

บูรพาวิชา ทพศ432

ฝึกปฏิบัติในคลินิกตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปากและคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก บูรณาการข้อมูลทางคลินิกร่วมกับภาพรังสีและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค ให้การรักษาและให้คำแนะนำผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก

Clinical practice in oral diagnostic sciences and oral medicine: integration of clinical, radiographic, and laboratory findings for differential diagnosis, treatment, and provide counseling for patients with oral medicine conditions.

3.2.1.40 ชุมติวชวลินทกทนตรกรรมเฉพาะทงเบ้องต้น

6 หน่วยกิต

Basic Specialty Dental Clinics

ฝึกปฏิบัติบูรณาการความรู้และทักษะคลินิกในงานเฉพาะทางเบ้องต้น งานทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้และติดแน่น การรักษาคลองรากฟัน การแก้ไขความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร การจัดฟันเพื่อแก้ความผิดปกติของการสบฟันอย่างง่าย

Integrated clinical practice in the basic specialties in dentistry, including removable and fixed prosthodontics, root canal treatment, management of occlusal and temporomandibular disorders, and simple orthodontic treatment for malocclusion correction.

ทพอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2

3(0-9-0)

DDC511 Prosthodontic Clinic2

บูรพวิชา ทพอ413

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ การตรวจช่องปาก ออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมติดแน่นชนิดครอบฟัน เดือยฟันและครอบฟัน สะพานฟัน การเตรียมช่องปาก การสร้างชิ้นงานฟันเทียมและใส่ในช่องปากผู้ป่วย เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลหลังทำฟันเทียม การแก้ไขปัญหาหลังการใส่ฟันเทียม

Clinical practice in prosthodontics: oral examination, design of removable partial dentures with metal frameworks, complete dentures, fixed prostheses including crowns, posts and crowns, and bridges; oral preparation, fabrication and insertion of prostheses; digital tools in prosthodontic treatment; patient communication on treatment plans and post-prosthetic care; management of post-insertion problems.

ทพอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2

1(0-3-0)

DDC541 Endodontic Clinic2

บูรพวิชา ทพอ442

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรักษาคอนโรกฟัน ให้การรักษาคลองรากฟันในฟันหน้าและฟันกรามน้อย ประเมินและติดตามผลการรักษาสภาวะของเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟันหลังการรักษา การแก้ไขอาการปวดหรือปัญหาอื่นระหว่างขั้นตอนการรักษาคลองรากฟัน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษา และผลข้างเคียงไม่พึงประสงค์ที่มีโอกาสเกิดระหว่างขั้นตอนการรักษา

Clinical practice in endodontics: providing root canal treatment for anterior and premolar teeth; evaluation and follow-up of periradicular tissue status after treatment; management of

pain and other complications during procedures; communication with patients regarding treatment procedures and possible adverse effects.

ทพด511 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน

1(0-3-0)

DDP511 Orthodontic Clinic

บูรพาวิชา ททว432 ทพด413

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน การตรวจและบันทึกประวัติ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่ายในผู้ป่วยอายุน้อย ทำเครื่องมือคงสภาพฟัน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับอธิบายวิธีการใช้และการดูแลเครื่องมือ การประเมินและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

Clinical practice in basic orthodontics: examination and record taking, data analysis for diagnosis and simple orthodontic treatment planning care and use, evaluation and referral for orthodontic treatment.

ทพช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว

1(0-3-0)

DDS521 Occlusion Clinic

บูรพาวิชา ทพช421 ทพช422

ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว การตรวจ ชักประวัติ วินิจฉัย วางแผนการรักษาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร ให้การรักษาด้วยเครื่องมือเพื่อกสบฟัน ร่วมกับการแก้ไขจุดกัดสบที่ไม่สมดุลย์ การทำกายภาพบำบัดกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การใช้ยาแก้ปวดหรือคลายกล้ามเนื้อ และการสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาและคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเพื่อแก้ไขหรือป้องกันปัญหาของระบบบดเคี้ยวและข้อต่อขากรรไกร

Clinical practice in occlusion: examination, history taking, diagnosis, and treatment planning of occlusal and temporomandibular disorders; management with occlusal splint therapy combined with occlusal adjustment, physiotherapy of masticatory muscles, the use of analgesics or muscle relaxants; communication with patients regarding treatment procedures and self-care instructions for the management and prevention of occlusal and temporomandibular problems.

3.2.1.41 ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

4 หน่วยกิต

Oral and Maxillofacial Surgery Sciences

ศึกษาทันตกรรมรากเทียม การจัดการโรคของขากรรไกร ใบหน้า ข้อต่อขากรรไกร เนื้อเยื่อ การติดเชื้อ การบาดเจ็บ และความผิดปกติในกระดูกขากรรไกรและใบหน้า

Study of dental implantology and management of temporomandibular disorders, tumor, infection, trauma, and bone disorders in the oral and maxillofacial region.

ทพศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล**1(1-0-2)****DDM544 Oral and Maxillofacial Surgery**

ศึกษาเกี่ยวกับอาการ อาการแสดง และแนวทางการรักษาทางศัลยกรรม สำหรับความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะปากแหว่ง เพดานโหว่ โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร การบาดเจ็บของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟันที่ลุกลามเข้าช่องพังผืด โรคของต่อมน้ำลาย โรคมะเร็งบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การผ่าตัด บุรณะกระดูกขากรรไกร

Study of clinical signs and symptoms of maxillofacial deformities and surgical treatment approaches; cleft lip and palate, temporomandibular joint disorders, maxillofacial trauma, odontogenic infections spreading to fascial spaces, salivary gland diseases, maxillofacial cancers, and surgical reconstruction of the jaws.

ทพศ545 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน**1(1-0-2)****DDM545 Basic Dental Implant**

ศึกษาศัพท์บัญญัติ ระบบและส่วนประกอบของรากเทียม กายวิภาคศาสตร์ รังสีวิทยา ศัลยศาสตร์ช่องปาก และทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้อง ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การตรวจ วางแผนการรักษา ขั้นตอนพื้นฐาน การติดตามผล การประเมินความสำเร็จ และการป้องกันและจัดการโรครอบรากเทียมอักเสบ

Study of implant terminology, systems and components; dental implant related anatomy, radiology, oral surgery, and prosthodontics; indications, contraindications; examination, treatment planning, basic procedures, follow-up, success evaluation, and peri-implantitis prevention and management.

ทพศ546 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3**2(0-6-0)****DDM546 Oral Surgery Clinic3**

บูรพวิชา ทพศ543

ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก ถอนฟันกรณีมีการผ่าตัดร่วมด้วย ผ่าตัดฟันคุดที่มีการติดเชื้อร่วม การจัดการสภาวะติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้า วางแผนการทำศัลยกรรมผ่าตัดขึ้นเนื้อเพื่อการตรวจทางพยาธิวิทยา แก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำศัลยกรรมช่องปาก จัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันตกรรม ควบคุมความเจ็บปวดและภาวะวิตกกังวลของผู้ป่วย

Clinical practice on complex tooth extraction, simple impacted tooth removal, basic preprosthetic surgery, infection control, medical history taking, treatment planning, patient communication, biopsy procedures, complication management, pain control, anxiety reduction, and dental emergency handling.

3.2.1.42 ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล

6 หน่วยกิต

Comprehensive Dental Treatment

ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม นำเสนอแผนการรักษา และให้การ รักษาทางทันตกรรมภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวมและความรู้ทางชีววิทยาช่องปาก

Study the principles of dental treatment planning, present treatment plans and provide dental care based on the concepts of holistic health care and oral biology.

*ททว522 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล

2(1-2-3)

DBL522 Comprehensive Dental Treatment Planning

ศึกษาความรู้พื้นฐาน แนวคิด หลักการ และปรัชญาการบริหารจัดการทางทันตกรรมแบบสหสาขาวิชา ลำดับ ขั้นตอนการวางแผนการรักษาสุขภาพช่องปาก วิเคราะห์ อภิปรายสะท้อนคิดเกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีการวางแผนการรักษาตามกระบวนการภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม

Study of basic knowledge, concepts, principles, and philosophy of interdisciplinary dental care; steps of oral health treatment planning; analysis and reflective discussion on patient cases with treatment planning based on the process under the concept of holistic care.

ททท513 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1

3(0-9-0)

DDG513 Comprehensive Dental Care Clinic1

ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสหสาขาแก่ผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ประยุกต์ ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์ในการตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัล ในการรักษาทางทันตกรรม การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

Clinical practice in multidisciplinary dental care under the holistic health concept: applying fundamental knowledge of dentistry for examination, diagnosis, treatment planning, digital tools in dental treatment; and communication with patients on treatment plan and oral health promotion.

ททข511 สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม

1(0-3-0)

DDS511 Integration of Dental Knowledge Seminar

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางชีววิทยาช่องปากจากบทความวิจัยในปัจจุบัน บูรณาการร่วมกับความรู้ทาง คลินิก เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่การตรวจ วินิจฉัยโรค และการให้การรักษาทันตกรรม จัดการเรียน การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา

Study and analyze current research articles in oral biology, integrating with clinical knowledge to connect scientific understanding with dental examination, diagnosis, and treatment through problem-based learning in seminar modality.

3.2.1.43 ชุมติวคคลินทกัณฑ์รรมล่ำห้ผู้ป่วยทุกช่วงวัย

5 หน่วยกิต

Dental Clinic for All Age Groups

ฝึกทักษะทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งในผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ การบูรณะฟันที่มีการสูญเสียฟันหลายด้าน การสื่อสารกับผู้ป่วย การจัดการพฤติกรรมในผู้ป่วยเด็ก

Clinical training in holistic patient care across pediatric, adult, and geriatric patients: diagnosis and treatment planning of periodontal diseases, restoration of multi-surface cavities, patient communication, and behavior management in pediatric patients.

ทพอ522 คลินิกปริทันต์และการรักษาขั้นคงสภาพ

2(0-6-0)

DDC522 Periodontal Clinic and Supportive Care

บูรพวิชา ททว451 ทพอ422

ฝึกปฏิบัติในคลินิกผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่ไม่ซับซ้อน การประเมินผลการรักษาเพื่อวางแผนการรักษา ศัลยกรรมปริทันต์ การวางแผนการรักษาตามหลักการพื้นฐานของศัลยกรรมปริทันต์ การประสานงานสหสาขาเพื่อการดูแลผู้ป่วยทั่วไปและผู้สูงอายุ และการสื่อสารกับผู้ป่วยปริทันต์อักเสบเพื่อการดูแลสุขภาพช่องปากระยะยาว

Clinical practice in patients with uncomplicated periodontitis: evaluation of treatment outcomes for periodontal surgical planning, treatment planning based on basic principles of periodontal surgery, multidisciplinary coordination for general and geriatric patients cares; communication with patients for long-term oral health maintenance.

ทพอ532 คลินิกทันตกรรมหัตถการ3

2(0-6-0)

DDC532 Operative Clinic3

บูรพวิชา ทพอ431

ฝึกปฏิบัติในคลินิกบูรณะฟัน การตรวจและบันทึกประวัติเพื่อวางแผนการบูรณะฟันในผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับฟันผุและฟันสึกที่รุนแรง การบูรณะโพรงฟันที่มีการสูญเสียฟันหลายด้านร่วมกับปัญหาของระบบบดเคี้ยว การแก้ไขปัญหาคความเสียหายของวัสดุบูรณะ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการป้องกัน การสูญเสียโครงสร้างของฟันจากการบดเคี้ยว

Clinical practice in restorative dentistry: examination and record taking for treatment planning in patients with severe caries and tooth wear, restoration of multi-surface cavities with occlusal problems, management of restorative failures, and communication with patients on treatment planning and prevention of tooth structure loss from mastication.

ทพด522 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2

1(0-3-0)

DDP522 Pediatric Dentistry Clinic2

บูรพาวิชา ทพด421 ทพด422

ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก การสื่อสารกับผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองที่ต้องมีการจัดการพฤติกรรม ให้การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กที่ให้ความร่วมมือและกลุ่มที่มีศักยภาพที่จะให้ความร่วมมือ อุดฟัน ถอนฟัน น้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ครบฟันโลหะไร้สนิม ติดตามผลการรักษาและแก้ปัญหาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก

Clinical practice in pediatric dentistry: communication with child patients and parents requiring behavior management; provision of dental treatments for cooperative and potentially cooperative children, including restorations, extraction of primary teeth, pulp therapy in primary teeth, stainless steel crowns; follow-up of treatment outcomes and management of problems in pediatric dentistry.

3.2.1.44 ชุมวิชาชีพทันตแพทย์ในยุคดิจิทัล

2 หน่วยกิต

Dentists in the Digital Era

บูรณาการบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมกับบริบทสังคมดิจิทัล การแสดงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในงานทันตกรรม สร้างเสริมทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ

Integration of the roles of dental professionals with the context of the digital society; demonstration of leadership, social responsibility, application of digital technologies and artificial intelligence in Dentistry; enhancement of communication skills, analytical thinking; and practice in presenting research at international academic forums.

*ทพด502 บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสังคมดิจิทัล

1(0-3-0)

DBL502 Role of Dental Professionals in the Digital Society

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบต่อสังคม การวางแผนอาชีพ การสำรวจเส้นทางวิชาชีพด้านทันตกรรม การกำหนดบทบาทของตนในบริบทวิชาชีพ ความเข้าใจ การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานทันตกรรม การประเมินเทคโนโลยีทางคลินิกอย่างมีวิจารณญาณ แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีส่วนร่วมต่อสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลกอย่างยั่งยืน จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายร่วมกับการอภิปรายสถานการณ์สมมติและกรณีศึกษาในชั้นเรียน

Study and analysis of leadership, adaptability to change, social responsibility, career planning, exploration of diverse professional pathways in Dentistry, and self-positioning within the professional context; understanding of digital transformation, application of artificial intelligence in Dentistry, and critical appraisal of clinical technologies; lifelong learning, sustainable local and global social engagement. Teaching and learning by lectures combined with scenario-based discussions and case studies.

***ททว503 ประสบการณ์เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ**

1(0-3-0)

DBL503 International Academic Conference Experience

พัฒนาทักษะการสื่อสารและการวิพากษ์งานวิชาการ ผ่านการจัดทำผลงานวิจัย จัดเตรียมสื่อ และนำเสนอในการประชุมวิชาการต่างประเทศ โดยผู้เรียนจะได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติจริงที่จัดในต่างประเทศเพื่อนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงการฟังบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การสร้างเครือข่ายวิชาชีพ และความเข้าใจประเด็นวิจัยร่วมสมัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์และสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

Development of skills in scientific communication and critical appraisal through the preparation of research work, academic media, and presentation materials for international conferences. Students will participate in an actual international academic conference held abroad, where they are required to present their work in English. Attendance at keynote lectures, group discussions, and other scholarly activities designed to enhance communication skills, professional networking, and understanding of contemporary research issues in dentistry and related interdisciplinary fields.

3.2.1.45 ชุมติวิชาทันตกรรมสมัยใหม่

2 หน่วยกิต

Modern Dentistry

ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับงานทันตกรรมสมัยใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ทั้งการวางแผน การรักษา การติดตามผู้ป่วย รวมทั้งการพัฒนาสถานพยาบาลเพื่อประกอบวิชาชีพทันตกรรมให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน

Study of the application of digital technology in dentistry: the use of artificial intelligence in dental treatment planning; intraoral scanning, digital design and fabrication with milling and 3 D printing; treatment planning in restorative dentistry, prosthodontics, orthodontics, oral and maxillofacial surgery, and computer-guided implant surgery.

***ททว621 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม**

1(1-0-2)

DBL621 Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry

ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทันตกรรม การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การสแกนในช่องปาก การออกแบบและผลิตชิ้นงานด้วยระบบดิจิทัล ร่วมกับการกลึงและการพิมพ์สามมิติ การวางแผนการรักษาในงานทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และการผ่าตัดฝังรากเทียมโดยใช้การนำแนวผ่าตัดผ่านระบบคอมพิวเตอร์

Study of the application of digital technology in dentistry: the use of artificial intelligence (AI) in dental treatment planning; intraoral scanning, digital design and fabrication with milling and 3D printing; treatment planning in restorative dentistry, prosthodontics, orthodontics, oral and maxillofacial surgery, and computer-guided implant surgery.

ทพอ631 ทักษะการเพื่อความสวยงาม

1(1-0-2)

DDC631 Esthetic Dentistry

ศึกษาหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับความสวยงามของใบหน้า สัดส่วนใบหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างฟันกับใบหน้า ประยุกต์ใช้หลักการด้านความสวยงามเพื่อวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วย การออกแบบรอยยิ้ม โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การวางแผนการรักษาแบบบูรณาการเพื่อปรับปรุงความสวยงามและการใช้งานบดเคี้ยว การทำวีเนียร์ การบูรณะฟันทางอ้อม การฟอกสีฟัน รากเทียมเพื่อความสวยงาม สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร ศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม ศัลยกรรมขากรรไกร การจัดฟันด้วยเครื่องมือแบบใส

Study of basic principles of facial esthetics, facial proportions, and the relationship between teeth and face; application of esthetic principles for patient problem analysis, smile design with artificial intelligence (AI) technology, and integrated treatment planning to improve esthetics and masticatory function; including veneer restoration, indirect restorations, tooth bleaching, esthetic implants, maxillofacial prostheses, periodontal surgery for esthetic purposes, orthognathic surgery, and clear aligner orthodontic treatment.

3.2.1.46 ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล

6 หน่วยกิต

Comprehensive Dental Care

ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ตามแนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม การตรวจ วางแผนการรักษาทางทันตกรรมสหสาขา นำเสนอแผนการรักษา ให้การรักษา ประเมินผลการรักษา นำเสนอและอภิปรายผลการรักษา

Clinical practice in holistic dental care for general patients, elderly patients, and patients with special needs: examination, multidisciplinary treatment planning, presentation of treatment plans, provision of care, evaluation of outcomes, and presentation and discussion of treatment results.

*ทพท622 สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล

1(0-2-1)

DBL622 Comprehensive Dental Care Seminar

สัมมนานำเสนอและอภิปรายแผนการรักษา นำเสนอผลการรักษา การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก การคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และสะท้อนคิดในการดูแลผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม

Presentation and discussion of treatment plans, treatment outcomes, oral rehabilitation and health promotion, with critical analysis, critique, and reflection in patient care under the framework of holistic dental care.

ทพท612 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2**3(0-9-0)****DDG612 Comprehensive Dental Care Clinic2**

บูรพวิชา ทพท513

ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสหสาขาแก่ผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ให้การรักษาตามแผนการรักษา เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการรักษาทางทันตกรรม การควบคุมโรค ฟันผุสภาพช่องปาก ติดตามผลการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับผลการรักษาและการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในระยะยาว

Clinical practice in multidisciplinary dental care under the holistic health concept: providing treatment according to treatment plans, digital tools in dental treatment, disease control, oral rehabilitation, follow-up of treatment outcomes, and communication with patients on treatment results and long-term oral health promotion.

ทพท613 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ**1(0-3-0)****DDG613 Geriatric Dentistry and Special Needs Clinic**

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ การตรวจช่องปาก และ ประเมินสภาวะทางร่างกายของผู้ป่วย บูรณาการข้อมูลทางทันตกรรมกับข้อมูลทางการแพทย์เพื่อวางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมโดยการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วย เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

Clinical practice for elderly patients and those with special needs: oral examination and assessment of general health, integration of dental and medical information for treatment planning, provision of dental care in collaboration with a multidisciplinary team, and communication with patients and caregivers to promote oral health.

ทพท621 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล**1(0-3-0)****DDP621 Comprehensive Pediatric Dentistry Clinic**

บูรพวิชา ทพท522

ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมเด็ก ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสหสาขาแก่ผู้ป่วยเด็กภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ให้การรักษา ควบคุมโรค ติดตามผลการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กในระยะยาว

Clinical practice in pediatric dentistry on multidisciplinary care under the concept of holistic health; dental treatment, disease control, follow-up, and long-term oral health promotion in children.

3.2.1.47 ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรมในยุคดิจิทัล 3 หน่วยกิต

Preparation for Dental Entrepreneurship in the Digital Era

บูรณาการความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางทันตกรรม การบริหารจัดการธุรกิจและคลินิกทันตกรรมที่ทันสมัย และการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยเชิงวิชาชีพ ผูกการคิดเชิงวิเคราะห์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการประเมินเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจในระดับสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรมในยุคดิจิทัล

Integration of knowledge about dental standards, management of modern dental business and clinics, analysis of professional patient cases; practice of analytical thinking, strategic planning, and evaluation of technologies and business models at the global level to prepare for becoming dental entrepreneurs in the digital era.

ทพก611 ทันตแพทย์มืออาชีพ

1(1-0-2)

DDA611 Professional Dentists

ศึกษาแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางทันตกรรมของประเทศไทย หลักการใช้อย่างสมเหตุผล เกณฑ์มาตรฐานสถานพยาบาลและการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าและระบบประกันสังคม

Study of the Thai Dental Safety Goals & Guidelines, principles of rational drug use, criteria and standards of healthcare facilities and hospital accreditation, the Universal Coverage Scheme, and the Social Security Scheme.

*ททว601 ประสบการณ์ด้านธุรกิจและคลินิกทันตกรรมดิจิทัล

1(0-3-0)

DBL601 Dental Business and Digital Clinic Experience

ศึกษาดูงานจากบริษัทและองค์กรชั้นนำด้านดิจิทัลทันตกรรมที่มีมาตรฐานระดับสากล ในต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบนวัตกรรมทางทันตกรรม และแนวคิดด้านการจัดการธุรกิจคลินิกทันตกรรม ผู้เรียนจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติ ศึกษารูปแบบธุรกิจ เทรนด์เทคโนโลยี และโอกาสในอุตสาหกรรมสุขภาพ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบริการคลินิกทันตกรรมและการประกอบวิชาชีพในอนาคต

Visiting leading international companies and organizations in digital dentistry to explore global advancements in dental technologies, digital innovation systems, and contemporary dental business models. Students will engage with international experts, exchange professional experiences, and examine various business structures, technological trends, and emerging opportunities within the healthcare industry to enable students to apply digital and business concepts to enhance dental clinic services and support their future professional practice.

***ททว602 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย**

1(0-2-1)

DBL602 Case Analysis Seminar

ศึกษาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยผู้ใหญ่ ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติแต่กำเนิด ฝึกปฏิบัติวางแผนการรักษาโดยบูรณาการสหสาขาทางทันตแพทย์ วิเคราะห์โครงการทางทันตสาธารณสุข คดีกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา

Study of dental patient cases requiring comprehensive treatment planning in children, adults, older adults, and patients with systemic diseases or congenital anomalies; practice through integrated multidisciplinary dental treatment planning; analysis of community dental public health projects, legal cases, and professional ethics through problem-based learning in seminar modality.

3.2.1.48 ชุมติวิชาผู้ประกอบการอัจฉริยะ

5 หน่วยกิต

Smart Entrepreneurs

บูรณาการความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์กับการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทันตกรรม การพัฒนาบริการที่มีมูลค่าเพิ่มและตอบสนองความต้องการของตลาดด้านการดูแลสุขภาพ การปรับตัวและยืดหยุ่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ แนวคิดการดำเนินธุรกิจทางทันตกรรมที่รับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการขยายมุมมองสู่ตลาดสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นผู้ประกอบการอัจฉริยะทางทันตกรรม

Integration of dental sciences with management; application of digital technology in Dentistry; development of value-added services that respond to the needs of the healthcare market; adaptation and resilience; building collaborative networks; concepts of dental business operations with social and environmental responsibility; and expansion of perspectives to the global market, in order to develop potential toward becoming smart dental entrepreneurs.

***ททว623 ทันตกรรมโรงพยาบาล**

2(0-6-0)

DBL623 Hospital Dentistry

ศึกษาดูงานในโรงพยาบาลร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน หลักการ และวิธีบริหารจัดการระบบต่างๆ ภายในโรงพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า การจัดการผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในโรงพยาบาล

Interprofessional education-based hospital field visit for studying hospital policies, programs, principles, and management systems; health service systems; care of patients with systemic diseases, special needs, emergencies, and oral, maxillofacial, and facial problems; and management of surgically treated patients in hospitals.

ททว603 การพัฒนาธุรกิจทางทันตกรรม*1(0-2-1)****DBL603 Development of Dental Business**

ศึกษา วิเคราะห์ คลินิกทันตกรรม และธุรกิจทางทันตกรรม หลักการและกระบวนการวางแผนทางการเงินเพื่อให้ได้ประสิทธิภาพในการประกอบธุรกิจ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการธุรกิจทางทันตกรรม วิธีพัฒนาแผนธุรกิจ จริยธรรมและธรรมาภิบาลสำหรับธุรกิจด้านสุขภาพ ความเป็นผู้ประกอบการ และทักษะความเป็นผู้นำยุคใหม่ การอภิปรายสถานการณ์สมมติและกรณีศึกษาในชั้นเรียน

Study of hospital and dental clinic management or other dental businesses, principles and processes of financial planning to achieve business efficiency, laws and regulations related to the management of dental business, business plan development, ethics and good governance in healthcare business, entrepreneurship and modern leadership skills. Scenario-based discussions and case studies.

ททว604 การพัฒนาโมเดลธุรกิจทันตกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสังคม*2(0-6-0)****DBL604 Development of a Socially Responsible Dental Business Model**

บูรณาการความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ร่วมกับหลักการบริหารจัดการและแนวคิดทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติวางแผนและดำเนินโครงการที่สร้างคุณค่าและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพช่องปาก ออกแบบแนวทางแก้ไขโดยใช้องค์ความรู้ด้านวิชาชีพทันตกรรมร่วมกับนวัตกรรมหรือกลยุทธ์ทางธุรกิจ พัฒนาโมเดลการให้บริการ การวางแผนการเงิน การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ และการนำเสนอโครงการแบบพิพชิง

Integration of dental sciences with management principles and business concepts; practice in planning and implementing value-creating projects with social and environmental responsibility; analysis of social problems related to oral health; design of solutions using dental professional knowledge combined with innovations and business strategies; development of service models, financial planning, strategic communication, and project pitching.

3.2.2 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์ กำหนดให้เลือกเรียน รวมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้***ททว611 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว****3(2-3-4)****DBL611 Treatment Planning in Occlusion**

ศึกษาปัญหาของระบบการบดเคี้ยว การประเมินระบบบดเคี้ยวทั้งระบบอย่างละเอียด การวิเคราะห์ แยกความผิดปกติที่เกิดขึ้น การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน การจัดการภาวะนอนกัดฟัน ภาวะหยุดหายใจขณะหลับ การให้คำปรึกษาการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ร่วมกับสหสาขาทางการแพทย์ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย วิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบดเคี้ยว

Study of problems of the masticatory system, comprehensive evaluation of the entire occlusal system, analysis and differentiation of occurring disorders, management of patients with complex problems of the masticatory system, management of bruxism and sleep apnea, consultation and holistic treatment

planning in collaboration with medical disciplines. Teaching is conducted through lectures and small group seminars, together with critical analysis of research related to occlusion and temporomandibular disorders.

***ททว624 การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา**

3(2-2-5)

DBL624 Problem-based Learning in Multidisciplinary Dental Practice

ศึกษากรณีผู้ป่วยตัวอย่างในงานทันตกรรมสหสาขา เรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน วิเคราะห์แผนการรักษาแบบองค์รวมและประเมินผลสำเร็จจากการรักษา วิพากษ์กรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาทางคลินิกและปัญหาทางจิตสังคม วางแนวทางป้องกันปัญหาและออกแบบแผนการจัดการเฉพาะบุคคลบนพื้นฐานการคิดเชิงระบบและการสื่อสารระหว่างวิชาชีพ สังเคราะห์และนำเสนอแผนการรักษาแบบองค์รวม

Study clinical cases in multidisciplinary dental practice; learn through problem-based learning; analyze comprehensive treatment plans and evaluate treatment outcomes; critique patient cases with clinical and psychosocial problems; develop preventive approaches and design individualized management plans based on systems thinking and interprofessional communication; synthesize and present comprehensive treatment plans.

***ททว625 ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ**

3(2-3-3)

DBL625 Dental Implantology in Geriatric Patients

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการรักษาทางทันตกรรมรากเทียมในผู้ป่วยสูงอายุที่มีสุขภาพดีและผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพ ลักษณะทางกายภาพของโครงสร้างในช่องปาก สรีรวิทยา และปัจจัยทางระบบร่างกายของผู้สูงอายุที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรมรากเทียม ข้อพึงระวังในการวางแผนการรักษา การประเมินระหว่างการรักษา การดูแลภายหลังการรักษา การสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ดูแล วิธีการดูแลรากฟันเทียมในระยะยาว การแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากรากฟันเทียม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยตัวอย่าง

Study of the treatment process of dental implants in elderly patients with good health and those with systemic health problems; physical characteristics of intraoral structures, physiology, and systemic factors of elderly patients that affect dental implant treatment; precautions in treatment planning; evaluation during treatment, and post-treatment care; communication with patients and caregivers; methods of long-term implant maintenance; management of complications from dental implants; and practice in analyzing patient case studies.

***ททว626 โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล**

3(2-2-5)

DBL626 World of Digital Dentistry

ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ดิจิทัลเวิร์กโฟลว์ในคลินิกทันตกรรมร่วมสมัย ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องสแกนภายในช่องปาก เครื่องสแกนใบหน้า ซอฟต์แวร์ออกแบบและผลิตชิ้นงาน เครื่องกลึงและเครื่องพิมพ์สามมิติ สำหรับหัตถการทางทันตกรรมสาขาต่างๆ

Study of the application of artificial intelligence technology and digital workflows in contemporary dental clinic; practice in the use of intraoral scanners, facial scanners, design and manufacturing software, milling machines, and three-dimensional printers for procedures in various dental specialties.

***ททว627 ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ**

3(2-3-4)

DBL627 Special Issue in Geriatric Dentistry and Special Needs Patients

ศึกษาประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ การอภิปรายกรณีผู้ป่วยกรณีทั่วไปและกรณีที่มีปัญหาหรือภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาก่อนหน้า เพื่อวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย พฤติกรรม และภาวะสุขภาพที่มีผลต่อการรักษาและการดูแลสุขภาพช่องปาก การวางแผนรักษา การให้คำปรึกษา การสื่อสารและทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

Study of special topics in geriatric dentistry and patients with special needs; discussion of general and complex cases with complications or problems from previous treatments; analyze anatomical, behavioral, and health-related changes affecting dental care and oral health management; treatment planning, patient counseling; communication, and interprofessional collaboration.

***ททว631 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย**

3(2-3-4)

DBL631 Contemporary Orthodontic Treatments

ศึกษาหลักการตรวจวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาการสบฟันในระดับง่ายถึงปานกลาง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติการทำชิ้นงาน การใส่เครื่องมือคงสภาพฟันให้กับผู้ป่วยในคลินิก การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของเครื่องมือจัดฟัน บูรณาการการรักษาร่วมกับสหสาขาวิชา

Study the principles of diagnosis and treatment planning for patients with mild to moderate malocclusion, with an emphasis on the application of modern technologies. Students will gain clinical experience in fabricating and delivering orthodontic retainers, managing common appliance-related issues, and integrating orthodontic care with interdisciplinary treatment approaches.

***ททว632 บูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก**

3(2-3-4)

DBL632 Integrated Pedodontics

ศึกษากรณีผู้ป่วยเกี่ยวกับความผิดปกติของเนื้อเยื่ออ่อนและเนื้อเยื่อแข็งในช่องปากของเด็ก ผู้ป่วยเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุบริเวณช่องปากหรือภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน การดูแลรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวัสดุทางทันตกรรมและนวัตกรรมใหม่ทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติการใช้วัสดุทางทันตกรรมและนวัตกรรมใหม่ทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กที่ไม่ได้ให้ความร่วมมือ และศึกษาดูงานในโรงพยาบาลและ/หรือคลินิกเฉพาะทางสำหรับเด็ก

Study of clinical cases in developmental anomalies of soft and hard oral tissues in children, dental care for pediatric patients who have experienced oral trauma or are in dental emergency situations, interceptive orthodontic treatment, dental care for children with special healthcare needs; practical training in the application of modern dental materials and innovative technologies in Pediatric Dentistry; clinical

practice for uncooperative pediatric patients; and clinical observational visits to hospitals and/or specialized pediatric clinics.

***ททว633 ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ**

3(2-2-5)

DBL633 Dentist as a Health Communicator

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์ด้านการสื่อสารสุขภาพ บทบาทของทันตแพทย์ในการออกแบบและประยุกต์ใช้การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของปัจเจกและชุมชน วิเคราะห์ผลกระทบของการสื่อสารสุขภาพต่อพฤติกรรม ทศนคติ ความเหลื่อมล้ำ และนโยบายสาธารณะ จริยธรรมของการสื่อสารสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อในรูปแบบบทความเชิงนโยบาย อินโฟกราฟิก วิดีโอสั้น แคมเปญรณรงค์ และวิเคราะห์วิจารณ์รูปแบบและแนวคิดของสื่อในการสัมมนากลุ่มย่อย

Study of concepts, theories, and strategies in health communication; the role of dentists in designing and applying communication for changing health behaviors of individuals and communities; analysis of the impact of health communication on behavior, attitudes, inequality, and public policy; ethics of health communication; practice in designing media in the form of policy articles, infographics, short videos, and campaign activities; analysis and critique of media concepts and formats in small group seminars.

***ททว641 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย**

3(2-2-5)

DBL641 Contemporary Oral Diagnostic Sciences

ศึกษาเกี่ยวกับ พยาธิวิทยาช่องปาก เวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผู้ป่วยโรคทางระบบ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในงานวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย สังเกตการณ์ในคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคช่องปากที่มีการดูแลผู้ป่วยโรคช่องปากที่มีความซับซ้อน

Study of oral pathology, oral medicine and oral diagnosis, oral radiology, laboratory investigations, and patients with systemic diseases; employing modern technology in oral diagnostic sciences; learning through lectures and small group seminars, and clinical observation in oral medicine and oral diagnosis clinics with management of patients with complex oral diseases.

***ททว651 ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย**

3(2-3-4)

DBL651 Contemporary Prosthodontics

ศึกษาหลักการ แนวคิด และวิธีการทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ใช้เทคนิคสมัยใหม่ การผลิตชิ้นงานฟันเทียมด้วยระบบดิจิทัล การออกแบบฟันเทียมเพื่อฟื้นฟูการบดเคี้ยวโดยอาศัยปัญญาประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและสังเกตการณ์ในคลินิกในกรณีผู้ป่วยที่ได้รับการฟื้นฟูการบดเคี้ยวทั้งปาก วิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย

Study of the principles, concepts, and methods of prosthodontics that use modern techniques, digital fabrication of prosthetic appliances, and the design of prostheses for occlusal rehabilitation by means

of artificial intelligence. Practice in the laboratory and observation in the clinic in cases of patients receiving full mouth rehabilitation, and critical analysis of research related to contemporary prosthodontics.

***ททว652 ศัลย์ปริทันต์และปริทันตวิทยาพร้อมสมัย**

3(2-3-4)

DBL652 Periodontal Surgery and Contemporary Periodontology

ศึกษาความรู้ด้านศัลย์ปริทันต์ กระบวนการวินิจฉัย การวางแผน การจัดการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบไม่ผ่าตัดและแบบผ่าตัด การวางแผนการรักษาปริทันต์ร่วมกับสาขาอื่น การบูรณาการความรู้กับเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมและการรักษาสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติการผ่าตัดบนขากรรไกรหมู ฝึกปฏิบัติให้การรักษารโรคปริทันต์อีกเสบแบบไม่ผ่าตัดในคลินิก การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางคลินิกและนำเสนองานวิจัยปัจจุบัน

Study of periodontal surgery: the diagnostic process, treatment planning, and clinical management of patients with non-surgical, surgical and multidisciplinary approaches, the integration of digital dental technologies and modern therapy; hands-on surgical practice using pig jaws; clinical practice in non-surgical periodontal therapy; analysis of clinical cases and current scientific paper presentation.

***ททว653 ทันตกรรมบูรณะพร้อมสมัย**

3(2-3-4)

DBL653 Contemporary Restorative Dentistry

ศึกษาและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับงานทันตกรรมบูรณะที่ทันสมัย ชนิดของการบูรณะ ทันตวัสดุที่ทันสมัยสำหรับการบูรณะฟัน หลักการวางแผน ขั้นตอนการรักษาเพื่อบูรณะฟันด้วยวีเนียร์ อินเลย์ ออนเลย์ ครอบฟันเพื่อความสวยงาม ครอบฟันบนรากฟันเทียม การบูรณะโดยตรง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทันตกรรมบูรณะ การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางคลินิกและนำเสนองานวิจัยปัจจุบัน

Study and laboratory practice in modern restorative dentistry, including types of restorations, contemporary restorative materials, principles of treatment planning, and clinical procedures for restoration with veneers, inlays, onlays, esthetic crowns, implant-supported crowns, and direct restorations; application of digital technology in restorative dentistry; analysis of clinical case studies, and presentation of current research.

***ททว654 ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม**

3(2-3-4)

DBL654 Special Issue in Restorative & Esthetic Dentistry

ศึกษาความรู้ด้านการบูรณะฟันในเชิงความสวยงาม หลักการวางแผนการรักษา การเลือกใช้วัสดุ เทคนิคการบูรณะทั้งทางตรงและทางอ้อม การประเมินความงามทางทันตกรรม แนวทางการสื่อสารกับผู้ป่วยในบริบทของการรักษา ด้านความงาม การสรุปแผนการรักษาเพื่อปรับปรุงความสวยงาม และการประเมินผลการรักษาในระยะสั้นและระยะยาว บูรณาการองค์ความรู้บนหลักฐานเชิงประจักษ์ เข้ากับความคาดหวังของผู้ป่วยเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จทั้งด้านการทำหน้าที่และความสวยงาม การอภิปรายกรณีผู้ป่วยตัวอย่างที่มีปัญหาด้านความสวยงามของฟันและโครงสร้างใบหน้า

Study of esthetic restorative dentistry, including principles of treatment planning, selection of dental materials, direct and indirect restorative techniques; evaluation of dental esthetics; communication approaches with patients in esthetic treatment contexts; formulation of treatment plans for esthetic

improvement, short- and long-term assessment of treatment outcomes; integrating evidence-based knowledge with patient expectations in achieving functional and esthetic success; discussion of clinical case studies involving esthetic problems of teeth and facial structures.

***ททว655 เอ็นโดดอนติกส์สมัยใหม่**

3(2-3-4)

DBL655 Modern Endodontics

ศึกษาเทคนิคและเทคโนโลยีที่พัฒนาใหม่ในงานทางเอ็นโดดอนติกส์ วิธีการรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุสมัยใหม่ที่ใช้รักษาลงรากฟัน ฝึกปฏิบัติการรักษาลงรากฟันด้วยเทคนิคสมัยใหม่ในห้องปฏิบัติการและในคลินิก วิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานเอ็นโดดอนติกส์ร่วมสมัย

Study of newly developed techniques and technologies in endodontics, modern treatment methods, instruments, tools, and materials used in root canal treatment; practice root canal treatment using modern techniques in laboratory and clinical settings; critical analysis of research related to contemporary endodontics.

ทพด631 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว

3(0-9-0)

DDP631 Community Dentistry and Family Dentistry Practice

ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ใช้หลักการสุขภาพองค์รวมความรู้ด้านระบาดวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ การวินิจฉัยชุมชน การสื่อสารความเสี่ยง และกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ ร่วมกับทีมสหวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวางแผน ดำเนินการ และประเมินโครงการทันตสาธารณสุขอย่างเป็นระบบ

Practice dental public health in a community hospital, apply holistic health, knowledge of epidemiology, behavioral science, community diagnosis, risk communication, and health promotion strategies in collaboration with interprofessional teams and stakeholders to systematically plan, implement, and evaluate dental public health projects.

3.4 หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษาได้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
1.1 วิชาบังคับ					
ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต	•				
ศท112 พลังการสื่อสาร	•				
ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล	•				
ศท114 วิถีนักคิด	•				
1.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)					
ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	•				
ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	•				
1.3 วิชาเลือก					
ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม	•				
ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่	•				
ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต	•				
ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก	•				
ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด	•				
ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่	•				
1.4 วิชาบูรณาการ					
ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	•				
2. หมวดวิชาเฉพาะ					
2.1 วิชาบังคับ					
2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน					
คม102 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		•			
คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน		•			
ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์		•			
2.1.2 ชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์					
ทพข111 ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์		•			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ทพข112 จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา		•			
ทพว111 จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์		•			
2.1.3 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์					
ทพข121 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง		•			
ทพข122 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา		•	•		
ทพค111 ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น			•		
2.1.4 ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์					
ภภ231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์		•			
ภภ232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์		•			
2.1.5 ชุดวิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์					
ทพข211 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		•			
ทพข212 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		•			
2.1.6 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน					
ทพข213 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก		•			
ทพข221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร		•			
2.1.7 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนิสิตทันตแพทย์					
ภภ233 ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์		•			
สร223 สรีรวิทยาสำหรับนิสิตทันตแพทย์		•			
2.1.8 ชุดวิชาชีววิทยาช่องปาก					
ทพข214 ชีววิทยาช่องปาก		•			
ทพข215 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก		•			
2.1.9 ชุดวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป					
ทพค211 พยาธิวิทยาทั่วไป		•			
ทพค212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป		•			
2.1.10 ชุดวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก					
ทพว241 ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน		•			
ทพว242 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก		•			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2.1.11 ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก					
ทพอ211 ฟันเทียมทั้งปาก			•		
ทพอ212 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก			•		
2.1.12 ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม					
ททว201 ชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์					•
ททว222 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม					•
ททว223 การเรียนรู้จากงานวิจัยทางทันตกรรม					•
2.1.13 ชุดวิชาพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม					
ทพด231 แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ				•	
ททว202 พื้นฐานการพัฒนาตนเองและจริยธรรมสำหรับนิสิตทันตแพทย์					•
2.1.14 ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร					
ทพศ311 พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร		•			
ทพศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร		•			
ทพศ321 ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร		•			
2.1.15 ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก					
ทพก311 วิทยาโรคฟันผุ		•			
ททว351 ปริทันตวิทยาพื้นฐาน		•			
2.1.16 ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้					
ทพอ311 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้			•		
ทพอ312 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้			•		
ททว321 ทันตวัสดุ		•			
ทพข321 การสบฟัน		•			
2.1.17 ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ					
ทพอ331 ทันตกรรมหัตถการ			•		
ทพอ332 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน			•		
ทพท322 ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ		•			
2.1.18 ชุดวิชาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม					
ทพด331 แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข				•	

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ทพท311 เอร็กโนมิคส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม					•
ทพช331 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		•			
ทพช333 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม					•
2.1.19 ชุดวิชาทักษะการวิจัยระดับนานาชาติ					
ททว322 โครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม					•
ททว301 การเรียนรู้ประสบการณ์วิจัยระดับนานาชาติ					•
2.1.20 ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคปริเวณศีรษะและลำคอ					
ทพศ313 พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ		•			
ทพศ314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ		•			
ทพศ322 ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ		•			
ทพศ331 การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก		•			
ทพศ341 บทนำสู่อายุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์		•			
2.1.21 ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ					
ทพอ313 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ			•		
ทพอ314 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและทันตวัสดุ			•		
ททว323 ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม		•			
ทพช322 การทำงานของระบบบดเคี้ยว		•			
2.1.22 ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์					
ททว352 การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน			•		
ทพอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์			•		
ททว353 การรักษาคลองรากฟัน			•		
ทพอ342 ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน			•		
ทพด321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก			•		
2.1.23 ชุดวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม					
ทพช332 เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม			•		
ทพศ342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม			•		
2.1.24 ชุดวิชาทันตสาธารณสุขเพื่อสังคม					
ทพด332 ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข				•	

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ทพด333 พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข				•	
ทพว302 โครงการบริการวิชาชีพทันตกรรมเพื่อสังคม				•	
2.1.25 ชุดวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว					
ทพช421 ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว			•		
ทพช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว			•		
ทพว431 ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน		•	•		
2.1.26 ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก					
ทพด421 การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก		•	•		
ทพด422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก			•		
2.1.27 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ					
ทพศ431 การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก			•		
ทพศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน			•		
ทพศ442 อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์		•			
ทพช431 เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์			•		
2.1.28 ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น					
ทพอ411 ฟันเทียมติดแน่น			•		
ทพอ412 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ			•		
2.1.29 ชุดวิชาศาสตร์การรักษาเพื่ออนุรักษ์ฟัน					
ทพว451 ศัลยปริทันต์และการจัดการเหงือก			•		
ทพว452 วิทยาเอ็นโดดอนต์			•		
2.1.30 ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์					
ทพด431 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก				•	
ทพด432 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช					•
ทพว421 โครงการวิจัยทางทันตกรรม					•
2.1.31 ชุดวิชาทันตกรรมจัดฟัน					
ทพว432 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน			•		
ทพด413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน			•		

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2.1.32 ชุดวิชาคลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปาก					
ทพศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1		•			•
ทพศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก1		•			•
2.1.33 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์					
ทพศ443 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก			•		
ทพศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1			•		•
2.1.34 ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทันตกรรมคลินิก					
ทพอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1			•		•
ทพอ422 คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น			•		•
ทพอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ1			•		•
ทพอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1			•		•
2.1.35 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนิสิตทันตแพทย์					
ทพด433 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน				•	
ทพว401 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน		•			•
ทพค413 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก			•		
ทพว402 การพัฒนาจริยธรรมคลินิกและความเป็นวิชาชีพ					•
2.1.36 ชุดวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์					
ทพว521 การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ					•
ทพว501 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์	•				•
2.1.37 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล					
ทพศ541 หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล			•		
ทพศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ		•			
ทพศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2			•		•
2.1.38 ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย					
ทพท511 ทันตกรรมผู้สูงอายุ		•			
ทพอ521 คลินิกปริทันต์บำบัด			•		•
ทพอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ2			•		•
ทพด521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1			•		•

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2.1.39 ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก					
ทพศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและและแม็กซิลโลเฟเชียล2		•			•
ทพศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก2		•	•		•
2.1.40 ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น					
ทพอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2			•		•
ทพอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2			•		•
ทพด511 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน			•		•
ทพช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว			•		•
2.1.41 ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล					
ทพศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล			•		
ทพศ545 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน		•	•		
ทพศ546 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3			•		•
2.1.42 ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล					
ทพว522 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล		•		•	
ทพท513 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1		•	•	•	•
ทพช511 สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม		•	•		•
2.1.43 ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย					
ทพอ522 คลินิกปริทันต์และการรักษาขั้นคงสภาพ			•		•
ทพอ532 คลินิกทันตกรรมหัตถการ3			•		•
ทพด522 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2			•		•
2.1.44 ชุดวิชาทันตแพทย์ในยุคดิจิทัล					
ทพว502 บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสังคมดิจิทัล	•				•
ทพว503 ประสบการณ์เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ					•
2.1.45 ชุดวิชาทันตกรรมสมัยใหม่					
ทพว621 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม					•
ทพอ631 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม		•	•		
2.1.46 ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล					
ทพว622 สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล		•	•	•	•

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ทพท612 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2		•	•	•	•
ทพท613 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ			•	•	•
ทพด621 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล		•	•	•	•
2.1.47 ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม					
ทพท611 ทันตแพทย์มืออาชีพ					•
ทพท601 ประสบการณ์ด้านธุรกิจและคลินิกทันตกรรมดิจิทัล					•
ทพท602 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย		•	•	•	•
2.1.48 ชุดวิชาการปฏิบัติงานทันตกรรมในระบบบริการสุขภาพ					
ทพท623 ทันตกรรมโรงพยาบาล				•	•
ทพท603 การพัฒนาธุรกิจทางทันตกรรม					•
ทพท604 การพัฒนาโมเดลธุรกิจทันตกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสังคม				•	•
2.2 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์					
ทพท611 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว			•		
ทพท624 การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา			•		•
ทพท625 ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ		•			•
ทพท626 โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล			•		•
ทพท627 ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ			•		•
ทพท631 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย			•		•
ทพท632 บุรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก			•		•
ทพท633 ทันตแพทย์นักร้องสื่อสารสุขภาพ				•	•
ทพท641 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย		•			•
ทพท651 ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย			•		•
ทพท652 ศัลยกรรมทันตและปริทันตวิทยาาร่วมสมัย			•		•
ทพท653 ทันตกรรมบูรณะร่วมสมัย			•		•
ทพท654 ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม			•		•
ทพท655 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่			•		•
ทพด631 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว				•	•

4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
1.1 วิชาบังคับ																	
ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต	1,2	2,3	2	1,2,3,4													
ศท112 พลังการสื่อสาร	3	1,4	1,4	5													
ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล	4	5,6	1,3,4	6													
ศท114 วิถีนักคิด	5	7	1,4	6,7													
1.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)																	
ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3	1															
ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3	1															
1.3 วิชาเลือก																	
ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม	6	2,8	1,4	1,4,6,7													
ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่	6	8	1	6,7													
ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต	6	8	1	6,7													
ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก	6	8	1	4,6													
ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด	6	8	4	6													
ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่	6	8		1,4													
1.4 วิชาบูรณาการ																	
ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	6	8		1,4,7													
2. หมวดวิชาเฉพาะ																	
2.1 วิชาบังคับ																	
2.1.1 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน																	
คม102 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์			1		1												
คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน		7	1		1	6											
ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์			1		1												
2.1.2 ชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์																	
ทพข111 ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์			1		1												
ทพข112 จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา			1		1												
ททว111 จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์			1		1												
2.1.3 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์																	
ทพข121 ท้นดลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง			1		1												
ทพข122 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา		7	1		1	6	2		1,2		1						
ทพก111 ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น		1	1			6	2		2		1						
2.1.4 ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์																	
ภก231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์			1		1,2												

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
ภก232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์			1		1,2												
2.1.5 ชุดวิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์																	
ทพช211 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์			1		1												
ทพช212 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		7	1		1	6											
2.1.6 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน																	
ทพช213 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก			1		1												
ทพช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร			1		1,2												
2.1.7 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนิสิตทันตแพทย์																	
ภก233 ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์			1		1,2												
สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์			1		1,2												
2.1.8 ชุดวิชาชีววิทยาช่องปาก																	
ทพช214 ชีววิทยาช่องปาก			1		1,2												
ทพช215 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก		7	1		1,2	6											
2.1.9 ชุดวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป																	
ทพศ211 พยาธิวิทยาทั่วไป			1		1,2												
ทพศ212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป		7	1		1,2	6											
2.1.10 ชุดวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก																	
ททว241 ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน			1		1,3												
ททว242 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก			1		1,2,3,4												
2.1.11 ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก																	
ทพอ211 ฟันเทียมทั้งปาก		7	1						1,2,4								
ทพอ212 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก		7				6	2		1,2,4	4	1						
2.1.12 ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม																	
ททว201 ชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์			1											5	3	1	
ททว222 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม		1	3			6								5	3,5	1	
ททว223 การเรียนรู้จากงานวิจัยทางทันตกรรม		7	1,3			6								5	5	1	
2.1.13 ชุดวิชาการพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม																	
ทพด231 แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ			1	1				1				1					
ททว202 พื้นฐานการพัฒนาตนเองและจริยธรรมสำหรับนิสิตทันตแพทย์		1,7				6		2						4	1		1
2.1.14 ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร																	
ทพศ311 พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร			1		1,2												
ทพศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร		7	1		1,2	6											
ทพศ321 ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร			1		1,3												
2.1.15 ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก																	
ทพค311 วิทยาโรคฟันผุ			1		1,2,3,4												
ททว351 ปริทันตวิทยาพื้นฐาน			1		1,2,4												

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
2.1.16 ชุดวิชาพินเทียมบางส่วนถอดได้																	
ทพอ311 พินเทียมบางส่วนถอดได้		7	1						1,2,4								
ทพอ312 ปฏิบัติการพินเทียมบางส่วนถอดได้		7				6	2		1,2,4	4	1						
ททว321 ทันตวัสดุ			1		1,2,3,4												
ทพข321 การสบฟัน			1		1,2,3,4												
2.1.17 ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ																	
ทพอ331 ทันตกรรมหัตถการ			1						1,2,3								
ทพอ332 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน		7				6	2		1,2,3	1	1						
ทพท322 ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ			1		1,2,3,4												
2.1.18 ชุดวิชาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม																	
ทพด331 แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข												1	2				
ทพท311 เออร์โกโนมิกส์และอาชีวอนามัยในงานทันตกรรม			1											4	1		
ทพข331 เกสส์วิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		7	1		1,4	3											
ทพข333 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม							2							4	1		
2.1.19 ชุดวิชาทักษะการวิจัยระดับนานาชาติ																	
ททว322 โครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม		1	3			6								5	3,5	1	
ททว301 การเรียนรู้ประสบการณ์วิจัยระดับนานาชาติ		1,5,7	1,3	2													1
2.1.20 ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคบริเวณศีรษะและลำคอ																	
ทพศ313 พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ			1		1,2												
ทพศ314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ		7	1		1,2	6											
ทพศ322 ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ			1		1,3												
ทพศ331 การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก			1		1,2,3,4												
ทพศ341 บทนำสู่อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์			1		1,2,3,4												
2.1.21 ชุดวิชาพินเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ																	
ทพอ313 พินเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ		7	1						1,2,4								
ทพอ314 ปฏิบัติการพินเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและทันตวัสดุ		7				6	2		1,2,4	4	1						
ททว323 ทันตวัสดุสำหรับงานพินเทียม			1		1,2,3,4												
ทพข322 การทำงานของระบบบดเคี้ยว			1		1,2,4												
2.1.22 ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ์																	
ททว352 การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน		7	1						1,2,3								
ทพอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์		7				6	2		1,2,3	1	1						
ททว353 การรักษาคลองรากฟัน		7	1						1,2,3								
ทพอ342 ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน		7				6	2		1,2,3	3	1						
ทพด321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก		7	1						1,2,8								
2.1.23 ชุดวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม																	
ทพข332 เกสส์วิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม		7	1						1,2								

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
ทพศ342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม		7	1						1,2								
2.1.24 ชุดวิชาทันตสาธารณสุขเพื่อสังคม																	
ทพด332 ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข		5,7	1									1,2	1				
ทพด333 พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข		1						2				1					
ททว302 โครงการบริการวิชาชีพทันตกรรมเพื่อสังคม		1,7	1	7		6		1				1,2	1,2				
2.1.25 ชุดวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว																	
ทพช421 ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว		7	1						1,6								
ทพช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว		7				6	2		1,2	6	1						
ททว431 ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน		7	1		1,2,3,4				1,2,6								
2.1.26 ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก																	
ทพด421 การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก		7	1		1,2,3,4				1,2,8								
ทพด422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก		7				6	2		1,2,8	8	1						
2.1.27 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ																	
ทพศ431 การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก		7	1						1,2,7								
ทพศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน		7	1						1,2,5								
ทพศ442 อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์		7	1		1,4	3,5											
ทพช431 เกสส์วิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์		7	1						1,2		1						
2.1.28 ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น																	
ทพอ411 ฟันเทียมติดแน่น		7	1						1,2,4								
ทพอ412 ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ		7				6	2		1,2,4	4	1						
2.1.29 ชุดวิชาศาสตร์การรักษาเพื่ออนุรักษ์ฟัน																	
ททว451 ศัลยปริทันต์และการจัดการสहाสา		7	1						1,2,3								
ททว452 วิทยาเอ็นโดดอนต์		7	1						1,2,3								
2.1.30 ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์																	
ทพด431 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก		5										2	1				
ทพด432 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช		7	2				2								1	1	
ททว421 โครงการวิจัยทางทันตกรรม	5	1,2,5,7,8	1,3	2,6,7		6								5	5	1	1
2.1.31 ชุดวิชาทันตกรรมจัดฟัน																	
ททว432 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน		7	1						1,2,6								
ทพด413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน		7				6	2		1,2,6	6	1						
2.1.32 ชุดวิชาคลินิกตรวจพิเคราะห์โรคช่องปาก																	
ทพศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1		1,5,7	1	1	1,2,3,4	1,2,6	1,2	1,2,3						4			
ทพศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก1		1,5,7	1	1	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2,3						4			
2.1.33 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์																	
ทพศ443 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก		7							1,2,5,10	1							
ทพศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,5,10	5,10,11	1			4			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
2.1.34 ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทันตกรรมคลินิก																	
ทพอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,4	4,10,11	1			4			
ทพอ422 คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	2,10,11	1			4			
ทพอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	1,10,11	1			4			
ทพอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	3,10,11	1			4			
2.1.35 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนิสิตทันตแพทย์																	
ทพด433 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน		1,5,7	1	1		6		2,3				1	1				
ททว401 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน		1,5,7	1,3	5	1,4	6									5		
ทพก413 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก		7	1			6	1,2		2								
ททว402 การพัฒนาจริยธรรมคลินิกและความเป็นวิชาชีพ		1,5	1,3	2		6	2							5	4,5	1	1
2.1.36 ชุดวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์																	
ททว521 การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ		1		2,5		6									4	1	1
ททว501 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์		1		2,5		6									4		1
2.1.37 ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล																	
ทพศ541 หลักการทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล		7	1						1,2,5,10								
ทพศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ					1,2,3,4												
ทพศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,5,10	5,10,11	1			4			
2.1.38 ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย																	
ทพท511 ทันตกรรมผู้สูงอายุ			1		1,2,3,4												
ทพอ521 คลินิกปริทันต์บำบัด		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	2,10,11	1			4			
ทพอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	1,10,11	1			4			
ทพด521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,8	8,10,11	1			4			
2.1.39 ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก																	
ทพศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและและแม็กซิลโลเฟเชียล2		1,5,7	1	1	1,2,3,4	1,2,6	1,2	1,2,3						4			
ทพศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพหุวิเคราะห์โรคในช่องปาก2		1,5,7	1	1	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2,3	1,2,7	7,10,11	1			4			
2.1.40 ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น																	
ทพอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,4	4,10,11	1			4			
ทพอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	3,10,11	1			4			
ทพด511 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,6	6,10,11	1			4			
ทพข521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,6	6,10,11	1			4			
2.1.41 ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล																	
ทพศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล		7	1						1,2,5,10								
ทพศ545 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน		5,7	1		3,4	3			1,2,4,5,10								
ทพศ546 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก3		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,5,10	5,10,11	1			4			
2.1.42 ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล																	
ททว522 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล		5,7	1	1	1,2,3,4	3						2	2				

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
ทพท513 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1		1,7	1	1	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2,3	1,7,10	1,2,10,11	1	2	2	4			
ทพท511 สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม	1,5	1,2,4,5,7	1,3	2,5,6	1	6	2		1					3	5		1
2.1.43 ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย																	
ทพท522 คลินิกปริทันต์และการรักษาชั้นคงสภาพ		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	2,10	1			4			
ทพท532 คลินิกทันตกรรมหัตถการ3		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	1	1			4			
ทพท522 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,8,10	8	1			4			
2.1.44 ชุดวิชาทันตแพทย์ในยุคดิจิทัล																	
ททว502 บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสังคมดิจิทัล	4	3,5,7	1,3	1,2,3,4,7		6	2							3,4	2,5,6		1,2
ททว503 ประสบการณ์เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ		1,5,7,8	1,3	2,5,6,7		6								5	3,4,5	1	1
2.1.45 ชุดวิชาทันตกรรมสมัยใหม่																	
ททว621 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม		5,7	1	2		6											1
ทพท631 ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม		1,5,7	1		3,4	1,3			1,2,3,4,5,6								
2.1.46 ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล																	
ททว622 สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล		1,2,5,7,8	1	1,2,6	1,2,3,4	1,2,3,6	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		1	2	2		5		
ทพท612 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2		1,2,7	1	1	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2,3	1,7,9,10	1,2,10,11	1	2	2	4			
ทพท613 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ		1,2,7	1			4,6	2	1,3	9,10	9,11	1	1,2	1,2	4			
ทพท621 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล		1,7	1	1		4,6	1,2	1,2,3	1,2,8,10	8	1	2		4			
2.1.47 ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม																	
ทพท611 ทันตแพทย์มีอาชีพ		1,5,7	1	1		6	2							1,2,3,4	1,2		1
ททว601 ประสบการณ์ด้านธุรกิจและคลินิกทันตกรรมดิจิทัล		1,5,7	1,3	1		6	2							1,2,3,4	1,2,5		1,2
ททว602 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย		1,2,5,7,8	1	1,2,6	1,2,3,4	1,2,3,6	1,2	1,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10			2	2		5		
2.1.48 ชุดวิชาผู้ประกอบการอัจฉริยะ																	
ททว623 ทันตกรรมโรงพยาบาล		1,5,7	1	2		6	2					2		1,3,4			
ททว603 การพัฒนาธุรกิจทางทันตกรรม	5,6	1,5,7,8	1	1,6,7		6	2							1,2,3,4	1,2,5,6		1,2
ททว604 การพัฒนาโมเดลธุรกิจทันตกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสังคม		7,8	1	1,2,4,7		6	2	1,2,3				1,2	1,2	3,4	2,3,5,6		1,2
2.2 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์																	
ททว611 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว	1,5	1,4,5,7	1	2,5,6		6	1,2		1,2,6								
ททว624 การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา	1,5	1,4,5,7	1	2,5,6		6	1,2		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10					4			
ททว625 ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ	1,5	1,4,5,7	1	2,5,6	2,3,4	6	2							4			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																
	PLO1				PLO2				PLO3			PLO4		PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	C3	K4	S4	K5	S5	E5	C5
ททว626 โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล	1,5	1,4,5,6,7	1,3	2,5,6		6			1,2,4,5,9								1
ททว627 ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ	1,5	1,4,5,7	1	1,2,5,6		4,6	1,2	1,2,3	1,2,8	8,9	1			4			1
ททว631 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย	1,5	1,2,4,5,7	1	1,2,5,6		4,6	1,2	1,2,3	1,2,6	4,10	1			4			1
ททว632 บุคลากรทันตกรรมสำหรับเด็ก	1,5	1,4,5,7	1	1,2,5,6		4,6	1,2	1,2,3	1,2,8	8,10	1			4			1
ททว633 ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ	1,3,5	1,4,5,7	1,3	2,5,6								1			5		
ททว641 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย	1,5	1,4,5,7	1	2,5,6	2,3,4,5	6	1,2	1,2,3						4	5		
ททว651 ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย	1,5	1,4,5,7	1	1,2,5,6		6	1,2		1,2,4								1
ททว652 ศัลยกรรมปริทันต์และปริทันตวิทยาร่วมสมัย	1,5	1,2,4,5,7	1	1,2,5,6		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	2	1			4			1
ททว653 ทันตกรรมบูรณะร่วมสมัย	1,5	1,2,4,5,7	1	1,2,5,6		6	1,2		1,2,3								1
ททว654 ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1,5	1,2,4,5,7	1	1,2,5,6		6	1,2	1,2,3	1,2,8		1			4			1
ททว655 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่	1,5	1,2,4,5,7	1	1,2,5,6		4,6	1,2	1,2,3	1,2,3	3	1			4			1
ทพด631 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขและทันตกรรมครอบครัว		1,4,5,7	1	1,2		6	2	1,2,3				1	1,2		2		

*หมายเหตุ รหัสตัวเลขที่ใช้ในตารางนี้ มาจากรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ในตาราง หมวด 3 ข้อ 1 หน้า 12

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิต								วิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิต (ภาษาต่างประเทศ)						
ศท111	ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)	●					ศท121	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	●				
ศท112	พลังการสื่อสาร	3(3-0-6)	●					ศท122	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	●				
ศท113	ถอดรหัสยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	●						วิชาศึกษาทั่วไป เลือก						
ศท114	วิถีนักคิด	3(3-0-6)	●					ศท13X	วิชาศึกษาทั่วไป เลือก	3(3-0-6)	●				
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาศึกษาทั่วไป บูรณาการ						
	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐาน							ศท201	บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)	●				
คม102	เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)		●					วิชาเลือกเสรี						
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-0)		●				XXXxxx	วิชาเลือกเสรี	6(x-x-x)					
ฟส107	ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)		●					วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์								ชุดวิชาทักษะพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์						
ทพข111	ชีววิทยาของเซลล์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)		●				ทพข121	ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง	1(1-0-2)		●			
ทพข112	จุลชีววิทยาพื้นฐานและภูมิคุ้มกันวิทยา	2(1-3-2)		●				ทพข122	ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา	1(0-3-0)		●			
ททว111	จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)		●				ทพก111	ทักษะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นต้น	1(0-3-0)			●		
รวมหน่วยกิต		21						รวมหน่วยกิต		21					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)															
1. พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตพร้อมทั้งปรับตัว อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม															
2. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการสื่อสาร ทั้งการออกแบบสื่อ การนำเสนอ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และสามารถสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้															
3. วิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อแก้ไขปัญหาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์															
4. ออกแบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการในชีวิตและสังคมร่วมสมัย															

5. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์กายภาพพื้นฐานที่จำเป็นในการต่อยอดองค์ความรู้ของวิชาชีพทันตแพทย์ได้
7. เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้
8. พัฒนาทักษะการใช้มือชั้นพื้นฐานเพื่อการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการได้

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาเฉพาะ บังคับ								วิชาเฉพาะ บังคับ						
	ชุดวิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์								ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนิสิตทันตแพทย์						
กภ231	มหากายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์	4(3-3-6)		●				กภ233	ประสาทกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์	3(3-0-6)		●			
กภ232	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์	3(2-3-4)		●				สร223	สรีรวิทยาสำหรับนิสิตทันตแพทย์	4(3-3-6)		●			
	ชุดวิชาชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์								ชุดวิชาชีววิทยาช่องปาก						
ทพษ211	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	3(3-0-6)		●				ทพษ214	ชีววิทยาช่องปาก	2(2-0-4)		●			
ทพษ212	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	1(0-3-0)		●				ทพษ215	ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก	1(0-3-0)		●			
	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐาน								ชุดวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป						
ทพษ213	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	2(1-2-3)		●				ทพศ211	พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)		●			
ทพษ221	การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร	2(2-0-4)		●				ทพศ212	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป	1(0-3-0)		●			
	วิชาเลือกเสรี								ชุดวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก						
XXXxxx	วิชาเลือกเสรี	4(x-x-x)						ททว241	ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)		●			
								ททว242	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1(1-0-2)		●			
									ชุดวิชาฟันเทียมทั้งปาก						
								ทพอ211	ฟันเทียมทั้งปาก	1(1-0-2)			●		
								ทพอ212	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	1(0-3-0)			●		
									ชุดวิชาการวิจัยทางทันตกรรม						
								ททว201	ชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)					●
								ททว222	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)					●
								ททว223	การเรียนรู้จากงานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)					●
									ชุดวิชาพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม						
								ทพด231	แนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ	1(1-0-2)				●	
								ททว202	พื้นฐานการพัฒนาตนเองและจริยธรรมสำหรับนิสิตทันตแพทย์	1(0-2-1)					●
รวมหน่วยกิต		19						รวมหน่วยกิต		22					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K₂,E₂,O)

1. เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้
2. เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐานกับงานทันตกรรมได้
3. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของพยาธิวิทยา ทันตรังสีวิทยา กับหลักการตรวจวินิจฉัยโรคช่องปากได้
4. สร้างชิ้นงานฟันเทียมทั้งปากโดยใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์ได้
5. วิเคราะห์งานวิจัยเพื่อวางแผนโครงการวิจัยทางทันตกรรมได้
6. มีบุคลิกภาพและมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่ดี

*หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากและขากรรไกร								ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคบริเวณศีรษะและลำคอ						
ทพศ311	พยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร	1(1-0-2)		●				ทพศ313	พยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ	1(1-0-2)		●			
ทพศ312	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากและขากรรไกร	1(0-3-0)		●				ทพศ314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาศีรษะและลำคอ	1(0-3-0)		●			
ทพศ321	ทันตรังสีวินิจฉัยรอยโรคของกระดูกและขากรรไกร	1(1-0-2)		●				ทพศ322	ทันตรังสีวินิจฉัยศีรษะและลำคอ	1(1-0-2)		●			
	ชุดวิชาโรคพื้นฐานในช่องปาก							ทพศ331	การประเมินผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)		●			
ทพก311	วิทยาโรคฟันผุ	3(3-0-6)		●				ทพศ341	บทนำสู่อายุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)		●			
ททว351	ปริทันตวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)		●					ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ						
	ชุดวิชาฟันเทียมบางส่วนถอดได้							ทพอ313	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ	1(1-0-2)			●		
ทพอ311	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(1-0-2)			●			ทพอ314	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ	1(0-3-0)			●		
ทพอ312	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(0-3-0)			●				และทันตวัสดุ						
ททว321	ทันตวัสดุ	1(1-0-2)		●				ททว323	ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม	1(0-3-0)		●			
ทพช321	การสบฟัน	1(1-0-2)		●				ทพช322	การทำงานของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)		●			
	ชุดวิชาทันตกรรมหัตถการ								ชุดวิชาทันตกรรมอนุรักษ						
ทพอ331	ทันตกรรมหัตถการ	1(1-0-2)			●			ททว352	การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน	1(1-0-2)			●		
ทพอ332	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการพื้นฐาน	1(0-3-0)			●			ทพอ333	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการประยุกต์	1(0-3-0)			●		
ทพท322	ทันตวัสดุสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ	1(1-0-2)		●				ททว353	การรักษาคลองรากฟัน	1(1-0-2)			●		
	ชุดวิชาทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานทันตกรรม							ทพอ342	ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน	1(0-3-0)			●		
ทพด331	แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)				●		ทพด321	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(1-0-2)			●		
ทพท311	เออร์โกโนมิกส์และอาชีพอนามัยในงานทันตกรรม	1(1-0-2)					●		ชุดวิชาการควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม						
ทพช331	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)		●				ทพช332	เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม	1(1-0-2)			●		
ทพช333	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม	1(1-0-2)					●	ทพศ342	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2(2-0-4)			●		
	ชุดวิชาทักษะการวิจัยระดับนานาชาติ								ชุดวิชาทันตสาธารณสุขเพื่อสังคม						
ททว322	โครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-2-1)					●	ทพด332	ระบาดวิทยาทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)				●	

ทพว301	การเรียนรู้ประสบการณ์วิจัยระดับนานาชาติ	1(0-3-0)					●	ทพด333	พฤติกรรมศาสตร์และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)				●
								ทพว302	โครงการบริการวิชาชีพทันตกรรมเพื่อสังคม	2(1-3-2)				●
รวมหน่วยกิต		21						รวมหน่วยกิต		21				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K, S, E, C)														
1. วิเคราะห์กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดงของโรคและความผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าได้														
2. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานการรักษาในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมได้														
3. เชื่อมโยงทฤษฎีทางทันตสาธารณสุขกับการปฏิบัติงานทางทันตกรรมชุมชนได้														
4. แสดงลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย														
5. พัฒนางานโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรมได้														
6. เปรียบเทียบประสบการณ์ด้านงานวิจัยระดับนานาชาติในต่างประเทศ														

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 4															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว								ชุดวิชาทันตกรรมจัดฟัน						
ทพช421	ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)			●			ททว432	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1(1-0-2)			●		
ทพช422	ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(0-3-0)			●			ทพด413	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)			●		
ททว431	ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน	1(1-0-2)		●	●				ชุดวิชาคลินิกตรวจพรีเคาระห์โรคช่องปาก						
	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก							ทพค421	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล1	1(0-3-0)		●			●
ทพด421	การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(1-0-2)		●	●			ทพค432	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพรีเคาระห์โรคในช่องปาก1	1(0-3-0)		●			●
ทพด422	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-0)			●				ชุดวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากประยุกต์						
	ชุดวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคในช่องปากและโรคทางระบบ							ทพค443	ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นทางศัลยศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)			●		
ทพค431	การจัดการโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก	2(2-0-4)			●			ทพค444	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก1	2(0-6-0)			●		●
ทพค441	ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน	1(1-0-2)			●				ชุดวิชาปฏิบัติงานหลักทางทันตกรรมคลินิก						
ทพค442	อายุรศาสตร์ประยุกต์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)		●				ทพอ413	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์1	2(0-6-0)			●		●
ทพช431	เภสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)			●			ทพอ422	คลินิกการรักษาโรคปริทันต์ขั้นต้น	2(0-6-0)			●		●
	ชุดวิชาฟันเทียมติดแน่น							ทพอ431	คลินิกทันตกรรมหัตถการ1	2(0-6-0)			●		●
ทพอ411	ฟันเทียมติดแน่น	2(2-0-4)			●			ทพอ442	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1	1(0-3-0)			●		●
ทพอ412	ปฏิบัติการฟันเทียมติดแน่นและทันตวัสดุ	2(0-6-0)			●				ชุดวิชาทักษะพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนิสิตทันตแพทย์						
	ชุดวิชาศาสตร์การรักษาเพื่ออนุรักษ์ฟัน							ทพด433	การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน	2(0-6-0)				●	
ททว451	ศัลยกรรมปริทันต์และการจัดการสทสาข	1(1-0-2)			●			ททว401	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทาง การแพทย์พื้นฐาน	1(0-2-1)		●			●
ททว452	วิทยาเอ็นโดดอนต์	1(1-0-2)			●			ทพค413	ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	1(0-3-0)			●		
	ชุดวิชาพื้นฐานของวิชาชีพทันตแพทย์							ททว402	การพัฒนาจริยธรรมคลินิกและความเป็นวิชาชีพ	1(1-0-2)					●
ทพด431	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	1(1-0-2)				●									

ทพด432	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	1(1-0-2)					●									
ททว421	โครงการวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)					●									
รวมหน่วยกิต		21						รวมหน่วยกิต				19				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K, S, E, C)																
1. ตรวจพิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้																
2. ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้																
3. จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมระดับเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม																
4. เชื่อมโยงศาสตร์ทางการแพทย์และทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมได้																
5. วิเคราะห์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับจรรยาบรรณ กฎหมาย และบทบาทของทันตแพทย์ในระบบสาธารณสุขได้																
6. สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวิชาชีพทันตแพทย์ได้																
7. ดำเนินโครงการวิจัยทางทันตกรรมได้																

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 5															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาทักษะการนำเสนองานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์								ชุดวิชาวิทยาการศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล						
ททว521	การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	1(0-3-0)					●	ททศ544	ศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)			●		
ททว501	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)	●				●	ททศ545	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	1(1-0-2)		●	●		
	ชุดวิชาศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล							ททศ546	คลินิกศัลยกรรมช่องปาก3	2(0-6-0)			●		●
ททศ541	หลักการทางศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(2-0-4)			●				ชุดวิชาทันตกรรมพร้อมมูล						
ททศ542	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)		●				ททว522	การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	2(1-2-3)		●		●	
ททศ543	คลินิกศัลยกรรมช่องปาก2	1(0-3-0)			●		●	ททพ513	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล1	3(0-9-0)		●	●	●	●
	ชุดวิชาทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย							ททพ511	สัมมนานบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม	1(0-3-0)		●	●		●
ททพ511	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	1(1-0-2)		●					ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยทุกช่วงวัย						
ททอ521	คลินิกปริทันต์บำบัด	1(0-3-0)			●		●	ททอ522	คลินิกปริทันต์และการรักษาขั้นคงสภาพ	2(0-6-0)			●		●
ททอ531	คลินิกทันตกรรมหัตถการ2	1(0-3-0)			●		●	ททอ532	คลินิกทันตกรรมหัตถการ3	2(0-6-0)			●		●
ททด521	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก1	1(0-3-0)			●		●	ททด522	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก2	1(0-3-0)			●		●
									ชุดวิชาทันตแพทย์ในยุคดิจิทัล						
								ททว502	บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสังคมดิจิทัล	1(0-3-0)	●				●
								ททว503	ประสบการณ์เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ	1(0-3-0)					●
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต วิชาตลอดปี								วิชาเฉพาะ บัณฑิต วิชาตลอดปี						
	ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก								ชุดวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก						
ททศ521	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและและแม็กซิลโลเฟเชียล2	1(0-3-0)		●			●	ททศ521	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและและแม็กซิลโลเฟเชียล2	1(0-3-0)		●			●

ทพศ531	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจ พีเคเรสที่โรคในช่องปาก2	1(0-3-0)		●	●	●	ทพศ531	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพีเคเรสที่ โรคในช่องปาก2	1(0-3-0)		●	●	●
	ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น							ชุดวิชาคลินิกทันตกรรมเฉพาะทางเบื้องต้น					
ทพอ511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2	3(0-9-0)			●	●	ทพอ511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์2	3(0-9-0)			●	●
ทพอ541	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2	1(0-3-0)			●	●	ทพอ541	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2	1(0-3-0)			●	●
ทพด511	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)			●	●	ทพด511	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)			●	●
ทพข521	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1(0-3-0)			●	●	ทพข521	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1(0-3-0)			●	●
รวมหน่วยกิต		19					รวมหน่วยกิต		17				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 5 (K, S, E, C)													
1. ตรวจพีเคเรสผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้													
2. ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้													
3. จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม													
4. ตรวจพีเคเรส วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาก่อนผู้ป่วยทุกช่วงวัยได้													
5. นำเสนองานผลงานวิจัยทางทันตกรรมในเวทีนานาชาติได้													

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 6															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาเฉพาะ บัณฑิต								วิชาเฉพาะ บัณฑิต						
	ชุดวิชาทันตกรรมสมัยใหม่								ชุดวิชาผู้ประกอบการอัจฉริยะ						
ททว621	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(1-0-2)					●	ททว623	ทันตกรรมโรงพยาบาล	2(0-6-0)				●	●
ทพอ631	ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1(1-0-2)		●	●			ททว603	การพัฒนาธุรกิจทางทันตกรรม	1(0-2-1)					●
								ททว604	การพัฒนาโมเดลธุรกิจทันตกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสังคม	2(0-6-0)				●	●
	ชุดวิชาการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล								วิชาเฉพาะ วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์						
ททว622	สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	1(0-2-1)		●	●	●	●	ททวxxx	วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์	3(x-x-x)					
ทพท612	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล2	3(0-9-0)		●	●	●	●	ททวxxx	วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์	3(x-x-x)					
ทพท613	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ	1(0-3-0)			●	●	●	ททวxxx	วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์	3(x-x-x)					
ทพด621	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กพร้อมมูล	1(0-3-0)		●	●	●	●								
	ชุดวิชาเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม														
ทพท611	ทันตแพทย์มืออาชีพ	1(1-0-2)					●								
ททว601	ประสบการณ์ด้านธุรกิจและคลินิกทันตกรรมดิจิทัล	1(0-3-0)	●				●								
ททว602	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย	1(0-2-1)		●	●	●	●								
รวมหน่วยกิต		11						รวมหน่วยกิต		14					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 6 (K, S, E, C)															
1. ตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาผู้ป่วยทุกช่วงวัยได้															
2. จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม															
3. เปรียบเทียบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการรักษาทางทันตกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม															
4. ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพได้															
5. มีคุณลักษณะของทันตแพทย์มืออาชีพในยุคดิจิทัล															

6. มีความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรมที่ทันสมัย
7. พัฒนาทักษะเบื้องต้นในสาขาวัฒนธรรมเฉพาะทางเพื่อวางแผนการศึกษาต่อระดับหลังปริญญา
8. เปรียบเทียบประสบการณ์ด้านธุรกิจวัฒนธรรมในต่างประเทศได้

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีค่านิยมหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” โดยมุ่งเน้นปลูกฝังและพัฒนานิสิตให้เติบโตทั้งในด้านเชาว์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชน สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน โครงงานเป็นฐาน
PLO2: ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและคลินิก การอภิปรายกรณีศึกษาและการจำลองสถานการณ์ผู้ป่วย
PLO3: ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทย์สภา	การฝึกปฏิบัติผู้ป่วยจริงในคลินิก การฝึกสะท้อนคิด การทบทวนกรณีศึกษาหรือกรณีตัวอย่างทางคลินิก
PLO4: สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมร่วมกับสังคม	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ โครงงานเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติผู้ป่วยจริงในคลินิก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในโรงพยาบาลและในชุมชน การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ
PLO5: ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมืออาชีพ มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ มีความเป็นสากล พัฒนาความรู้และสื่อสารทางทันตกรรม อย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน โครงงานเป็นฐาน การสะท้อนคิดและอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในคลินิกและชุมชน การดำเนินโครงการวิจัย การฝึกการสืบค้นข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือ การฝึกนำเสนอทางวิชาการ

2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนิสิตได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน							
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ	ประเมินโดย นิสิต	ประเมินโดยผู้สอน						ประเมินโดย
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	- บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต ให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่	- วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ประยุกต์ใช้ความรู้จากหลายศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง - ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการประเมินข้อมูลหรือสถานการณ์ - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม - แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยแนวคิดหรือนวัตกรรมใหม่ๆ - แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม	วิธีการ: ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) - คุณภาพของโครงการ/กิจกรรม - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - การสอบ เครื่องมือประเมินผล: - เกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ประเมินคุณภาพกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม โครงการ และการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - แบบประเมิน Peer assessment - แบบทดสอบ - แบบสะท้อนคิดการเรียนรู้รายวิชา
PLO2: ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	- ตรวจ วินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมภายใต้ศาสตร์ทางทันตกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ - เลือกใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการตรวจวินิจฉัยโรคทางทันตกรรม เพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรม	- การประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก - ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และ ใช้กรณีผู้ป่วยเป็นฐาน (Case-based learning) - สะท้อนคิดจากการปฏิบัติงานในคลินิก - ประเมินจากการสอบข้อเขียนเพื่อประเมินความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐานตามที่ทันตแพทยสภากำหนด - ประเมินจากการสอบเพื่อประเมินความสามารถทางด้านทักษะคลินิกทันตกรรม การถ่ายภาพรังสีตามที่ทันตแพทยสภากำหนด - ปฏิบัติงานการตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาในคลินิกได้ตามเกณฑ์ปริมาณงานขั้นต่ำที่กำหนดโดยหลักสูตรและทันตแพทยสภา
PLO3: ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา	ให้การรักษาและจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากการสอบข้อเขียนภาคทฤษฎีคลินิกทันตกรรมตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นแนวทางในการให้การรักษานในคลินิกทันตกรรม	- ประเมินจากการสอบข้อเขียนเพื่อประเมินความสามารถทางด้านทักษะคลินิกทันตกรรม ตามที่ทันตแพทยสภากำหนด - สะท้อนคิดจากการปฏิบัติงานในคลินิก - ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และ ใช้กรณีผู้ป่วยเป็นฐาน (Case-based learning) - ปฏิบัติงานการรักษานในคลินิกได้ตามเกณฑ์ปริมาณงานขั้นต่ำที่กำหนดโดยหลักสูตรและทันตแพทยสภา - สอบผ่านการฝึกปฏิบัติการกู้ชีพเบื้องต้น ตามที่กำหนดโดยทันตแพทยสภา
PLO4: สร้างเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมกับสังคม	- วิเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุของปัญหาสุขภาพช่องปากตามหลักสุขภาพองค์รวมได้ - เลือกใช้อุปกรณ์ วิธีการและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปาก ตามหลักสุขภาพองค์รวม - วิเคราะห์ปัญหาในชุมชน และดำเนินโครงการเพื่อสังคมได้	- การประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก - สังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอผลงาน คุณภาพของรายงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพ - รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด
PLO5: ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมืออาชีพ มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ มีความเป็นสากล พัฒนาความรู้และสื่อสารทางทันตกรรม อย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต	- ให้การรักษาทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ - ดำเนินโครงการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ได้ - เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนอผลงาน - เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการรักษาทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม - วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีความเป็นมืออาชีพและผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ - มีความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นข้ามวัฒนธรรมได้	- สังเกตพฤติกรรมในคลินิก/ในโครงการออกภาคสนาม/การฝึกประสบการณ์ในประเทศและต่างประเทศ - คุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย - การนำเสนอโมเดลธุรกิจทางทันตกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม - ประเมินจากพฤติกรรมการสืบค้นและอ้างอิงแหล่งข้อมูล - ประเมินจากการสอบข้อเขียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรมตามที่ทันตแพทยสภากำหนด - รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด

2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1 1.1 พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตพร้อมทั้งปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการสื่อสาร ทั้งการออกแบสื่อ การนำเสนอ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และสามารถสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ 1.3 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อแก้ไขปัญหาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 1.4 ออกแบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการในชีวิตและสังคมร่วมสมัย 1.5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.6 อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ ภายภาพพื้นฐานที่จำเป็นในการต่อยอดองค์ความรู้ของวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 1.7 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 1.8 พัฒนทักษะการใช้มือขั้นพื้นฐาน เพื่อการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการได้	1.1 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ร่วมมือทำงานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม 1.2 เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวเวช เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรายวิชาเฉพาะทางทันตแพทยศาสตร์ 1.3 แสดงทักษะการใช้มือพื้นฐานสำหรับการทำงานในห้องปฏิบัติการทันตกรรม	- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) - การนำเสนอผลงาน - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน - รายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด
ชั้นปีที่ 2 2.1 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 2.2 เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์ทางทันตแพทย์พื้นฐานกับงานทันตกรรมได้	2.1 แสดงความสามารถในการคิดเชิงธุรกิจ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปรับตัวเข้ากับสังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล พร้อมทั้งดูแลสุขภาพและดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่สร้างสรรค์	- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน - การนำเสนอผลงาน - คุณภาพของรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
2.3 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของพยาธิวิทยา ทันตรังสีวิทยา กับหลักการตรวจวินิจฉัยโรคช่องปากได้ 2.4 สร้างชิ้นงานฟันเทียมทั้งปากโดยใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์ได้ 2.5 วิเคราะห์งานวิจัยเพื่อวางแผนโครงการวิจัยทางทันตกรรมได้ 2.6 มีบุคลิกภาพและมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่ดี	2.2 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ทั้งในระดับมหากายวิภาคและจุลกายวิภาค รวมถึงอธิบายหลักการทางประสาทศาสตร์และสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมได้อย่างถูกต้อง 2.3 เชื่อมโยงหลักการพื้นฐานของชีวเคมี จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก และกระบวนการเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกรได้อย่างถูกต้อง 2.4 อธิบายพื้นฐานทางชีววิทยาช่องปาก พยาธิวิทยาทั่วไป และกระบวนการวินิจฉัยโรคช่องปากเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง 2.5 อธิบายคุณสมบัติของวัสดุทางทันตกรรมพื้นฐาน เข้าใจหลักการของงานฟันเทียมทั้งปาก 2.6 อธิบายแนวคิดสุขภาพและระบบสุขภาพ รวมทั้งแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมในวิชาชีพทันตแพทย์ 2.7 ใช้หลักสถิติและกระบวนการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบการศึกษาวิจัยทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 2.8 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี	
ชั้นปีที่ 3 3.1 วิเคราะห์กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดงของโรคและความผิดปกติของช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าได้ 3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานการรักษาในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมได้ 3.3 เชื่อมโยงทฤษฎีทางทันตสาธารณสุขกับการปฏิบัติงานทางทันตกรรมชุมชนได้ 3.4 แสดงลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย 3.5 พัฒนางานโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรมได้ 3.6 เปรียบเทียบประสบการณ์ด้านงานวิจัยระดับนานาชาติในต่างประเทศ	3.1 อธิบายคุณสมบัติของทันตวัสดุ และหลักการพื้นฐานของการรักษาในงานทันตกรรมหัตถการ ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น ปริทันตวิทยา การรักษาคดงอกฟัน และทันตกรรมสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้อง 3.3 อธิบายกลไกการเกิดโรคฟันผุ โรคปริทันต์ รอยโรคในช่องปากและขากรรไกร และสามารถวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม 3.4 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางทันตสาธารณสุข เออร์โกโนมิกส์ พฤติกรรมศาสตร์ และการสื่อสารสุขภาพในงานทันตกรรมป้องกัน 3.5 อธิบายโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรม เภสัชวิทยาพื้นฐาน และเภสัชวิทยาของยาทางทันตกรรม การควบคุมความเจ็บปวด การทำงานของอวัยวะในช่อง	- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน - การนำเสนอผลงาน - คุณภาพของรายงานโครงร่างวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	ปาก และหลักการควบคุมการติดเชื้ทางทันตกรรมได้อย่างถูกต้อง 3.6 วิเคราะห์งานวิจัยทางทันตกรรมอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรมเบื้องต้นได้อย่างเป็นระบบ 3.7 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี	
ชั้นปีที่ 4 4.1 ตรวจสอบวิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้ 4.2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้ 4.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมระดับเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม 4.4 เชื่อมโยงศาสตร์ทางการแพทย์และทางทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับกรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมได้ 4.5 วิเคราะห์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับจรรยาบรรณ กฎหมาย และบทบาทของทันตแพทย์ในระบบสาธารณสุขได้ 4.6 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวิชาชีพทันตแพทย์ได้ 4.7 ดำเนินโครงการวิจัยทางทันตกรรมได้	4.1 อธิบายหลักการและแนวทางการรักษาความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว ทันตกรรมจัดฟันพื้นฐาน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดติดแน่นและรากฟันเทียม เวชศาสตร์ช่องปาก ศัลยกรรมปริทันต์พื้นฐาน อายุรศาสตร์ และเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับทันตแพทย์ได้อย่างถูกต้อง 4.2 ตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา และปฏิบัติงานในคลินิกสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ และศัลยศาสตร์ช่องปาก 4.3 อธิบาย และวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และบทบาทของทันตแพทย์ในระบบสาธารณสุข 4.4 สื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษในบริบทวิชาชีพทันตแพทย์ได้อย่างเหมาะสม 4.5 ดำเนินการวิจัยทางทันตกรรมเบื้องต้นได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมตามหลักวิชาการ	- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน - การนำเสนอผลงาน - คุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก - การสอบข้อเขียนภาควิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐานของทันตแพทยสภา
ชั้นปีที่ 5 5.1 ตรวจสอบวิเคราะห์ผู้ป่วยแบบแยกส่วนสาขาวิชา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้ 5.2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในหัตถการทันตกรรมพื้นฐานแบบแยกส่วนสาขาวิชาได้ 5.3 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 5.4 ตรวจสอบวิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาผู้ป่วยทุกช่วงวัยได้ 5.5 นำเสนอผลงานงานวิจัยทางทันตกรรมในเวทีนานาชาติได้	5.1 อธิบายวิธีการดูแลรักษาผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบได้อย่างเหมาะสม 5.2 ปฏิบัติงานในคลินิกสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมบดเคี้ยว รังสีวิทยา เวชศาสตร์ช่องปาก และศัลยศาสตร์ช่องปาก โดยดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม 5.3 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางชีววิทยาช่องปากกับการปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม	- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน - การนำเสนอผลงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - คุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	5.4 อธิบายหลักการพื้นฐานของทันตกรรมรากเทียมได้อย่างเหมาะสม 5.5 นำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมได้ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	
ชั้นปีที่ 6 6.1 ตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมและให้การรักษาผู้ป่วยทุกช่วงวัยได้ 6.2 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้ 6.3 เปรียบเทียบเทคโนโลยีและนวัตกรรม การรักษาทางทันตกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม 6.4 ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพได้ 6.5 มีคุณลักษณะของทันตแพทย์มืออาชีพในยุคดิจิทัล 6.6 มีความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่ทันสมัย 6.7 พัฒนาทักษะเบื้องต้นในสาขาทันตกรรมเฉพาะทางเพื่อวางแผนการศึกษาต่อระดับหลังปริญญา 6.8 เปรียบเทียบประสบการณ์ด้านธุรกิจทันตกรรมในต่างประเทศได้	6.1 ให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างครบถ้วนแก่ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และผู้ที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสม 6.2 แสดงความรู้ และทักษะในการบริหารจัดการคลินิกและการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม และแสดงความเป็นมืออาชีพในบทบาททันตแพทย์ 6.3 อธิบายและประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมในการตรวจ วินิจฉัย และรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม 6.4 วิเคราะห์กรณีผู้ป่วยโดยบูรณาการความรู้จากหลายสาขา เพื่อประกอบการตัดสินใจทางคลินิก การรักษา และการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม 6.5 มีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมในโรงพยาบาล และงานทันตสาธารณสุข มีประสบการณ์เบื้องต้นในสาขาทันตกรรมเฉพาะทาง	- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) - สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน - การนำเสนอผลงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - คุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก - ประเมินจากการทำโมเดลธุรกิจทันตกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสังคม - การนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่ให้การรักษารูปแบบทันตกรรมพร้อมมูล - การสอบข้อเขียนภาควิชาคลินิกทันตกรรม และวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม

2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ชุดวิชา/รายวิชาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

หลักสูตรจัดให้มีการจัดประสบการณ์นอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

ททว503 ประสบการณ์เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ 1(0-3-0)

พัฒนาทักษะการสื่อสารและการวิพากษ์งานวิชาการ ผ่านการจัดทำผลงานวิจัย จัดเตรียมสื่อ และนำเสนอในการประชุมวิชาการต่างประเทศ โดยผู้เรียนจะได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติจริงที่จัดในประเทศเพื่อนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงการฟังบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การสร้างเครือข่ายวิชาชีพ และความเข้าใจประเด็นวิจัยร่วมสมัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์และสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ททว601 การศึกษาดูงานดิจิทัลและธุรกิจทันตกรรม 1(0-3-0)

ศึกษาดูงานจากบริษัทและองค์กรชั้นนำด้านดิจิทัลทันตกรรมที่มีมาตรฐานระดับสากล ในต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบนวัตกรรมทางทันตกรรม และแนวคิดด้านการจัดการธุรกิจคลินิกทันตกรรม ผู้เรียนจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติ ศึกษารูปแบบธุรกิจ เทรนด์เทคโนโลยี และโอกาสในอุตสาหกรรมสุขภาพ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบริการคลินิกทันตกรรมและการประกอบวิชาชีพในอนาคต

ททว604 การพัฒนาโครงการเพื่อสังคม

2(0-6-0)

การบูรณาการความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ร่วมกับหลักการบริหารจัดการและแนวคิดทางธุรกิจ เพื่อวางแผนและพัฒนาโครงการที่สร้างคุณค่าและประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม การวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพช่องปาก การออกแบบแนวทางแก้ไขด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาชีพทันตกรรมร่วมกับนวัตกรรมหรือกลยุทธ์ทางธุรกิจ การสร้างโมเดลการให้บริการ การวางแผนการเงิน การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการนำเสนอโครงการอย่างมืออาชีพ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติผ่านการทำงานกลุ่มและการร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ

ททว623 ทันตกรรมโรงพยาบาล

2(0-6-0)

ศึกษาดูงานในโรงพยาบาลเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน หลักการ และวิธีบริหารจัดการระบบต่างๆ ภายในโรงพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า การจัดการผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดในโรงพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
- เปรียบเทียบประสบการณ์ด้านงานวิจัยระดับนานาชาติในประเทศ - นำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมในเวทีนานาชาติได้ - เปรียบเทียบประสบการณ์ด้านธุรกิจทันตกรรมในประเทศได้ - ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพได้ - มีคุณลักษณะของทันตแพทย์มืออาชีพในยุคดิจิทัล - มีความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่ทันสมัย - ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ ในระบบบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิได้	- ปรับตัวและเรียนรู้จากประสบการณ์ต่างประเทศได้อย่างมืออาชีพ แสดงความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และตั้งเป้าพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - สื่อสารเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสมกับบริบทสากล และสะท้อนแนวทางพัฒนาตนเองทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง - วิเคราะห์แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและรูปแบบธุรกิจทันตกรรมสมัยใหม่จากการศึกษาดูงานต่างประเทศ - ออกแบบโครงการเพื่อสังคมที่บูรณาการองค์ความรู้ทางทันตกรรมกับแนวคิดเชิงธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ - ปฏิบัติงานในฐานะทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิได้	- สังเกตพฤติกรรมในโครงการออกภาคสนาม/การฝึกประสบการณ์ในประเทศและต่างประเทศ - ประเมินจากแบบประเมินการฝึกประสบการณ์โดยผู้ดูแลการฝึก - ประเมินจากการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์การทำงาน - ประเมินจากรายงานการประเมินตนเองและการเขียนสะท้อนคิด (Self-reflection) - ประเมินจากแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติ (Logbook) - การนำเสนอโมเดลธุรกิจทางทันตกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชา โครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยทางทันตกรรม เป็นวิชาที่ให้บัณฑิตศึกษาประเด็นปัญหาทางทันตกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถิติ วางแผน ออกแบบ วิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ภายใต้การแนะนำ ของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการเรียนการสอนจำนวน 6 วิชา รวม 6 หน่วยกิต ดังนี้

ททว201 ชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์

2 (1-2-3)

ศึกษาสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร

ททว222 วิธีวิทยาการวิจัยทางพันธุกรรม 1(1-0-2)
 ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางพันธุกรรม การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ททว223 การเรียนรู้จากงานวิจัยทางพันธุกรรม 1(1-0-2)
 ศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การวิพากษ์งานวิจัยทางพันธุกรรมในเชิงเหตุและผล แนวคิดในการสร้างงานวิจัย แนวทางการศึกษาค้นคว้าและติดตามความรู้ทางวิชาการ ประเมินคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์แล้วอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ททว322 โครงร่างงานวิจัยทางพันธุกรรม 1(0-2-1)
 ศึกษาวิธีการและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการในเชิงระบบ การเขียนโครงร่างงานวิจัยทางพันธุกรรม โครงการบริการวิชาการ โครงการเพื่อสังคม การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนสนับสนุนโครงการ

ททว421 โครงการวิจัยทางพันธุกรรม 1(0-3-0)
 ฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการวิจัยทางพันธุกรรม เขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานวิจัย เป็นภาษาอังกฤษ

ททว521 การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ 1(0-3-0)
 ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยทางพันธุกรรมและหรือผลงานวิชาการอื่น ในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยทางพันธุกรรมตามหลักวิชาการและจริยธรรม การแลกเปลี่ยนทัศนคติทางด้านวิชาการอย่างเปิดกว้างและรับฟัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ดำเนินโครงการวิจัยและนำเสนองานวิชาการทางพันธุกรรมในระดับนานาชาติได้	- ดำเนินการวิจัยทางพันธุกรรมได้ - นำเสนองานวิชาการทางพันธุกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติได้	- ประเมินจากการเขียนโครงร่างงานวิจัย - สังเกตพฤติกรรม การดำเนินโครงการวิจัย - ประเมินรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

ตารางสรุป การจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO1: พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องด้วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อ สังคมในบริบทโลกยุคใหม่	- วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ประยุกต์ใช้ความรู้จากหลายศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง - ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ในการประเมินข้อมูลหรือสถานการณ์ - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง การฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม - แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วย แนวคิดหรือนวัตกรรมใหม่ๆ - แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการ ช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับ ชุมชนและสังคม	ศท111, ศท112, ศท113, ศท114, ศท121, ศท122, ศท201,ศท131, ศท132,ศท133,ศท134,ศท135, ศท136,ศท201,ททว501,ททว502	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงาน เป็นฐาน โครงการเป็นฐาน	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากกิจกรรม การเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) คุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม การมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม การนำเสนอผลงาน การสอบ
PLO2: ตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผน การรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ร่วมกับศาสตร์ทางทันตกรรมบนพื้นฐาน ของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	- ตรวจ วินิจฉัยโรค และวางแผนการ รักษาทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม ภายใต้ศาสตร์ทางทันตกรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ - เลือกใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสมในการตรวจวินิจฉัย โรคทางทันตกรรม เพื่อวางแผนการ รักษาทางทันตกรรม	คม102,คม196,ฟส107,ทพข111, ทพข112,ททว111,ทพข121,ทพข122, ภก231,ภก232,ทพข211,ทพข212, ทพข213,ทพข221,ภก233,สร223, ทพข214,ทพข215,ทพศ211,ทพศ212, ททว241,ททว242,ทพศ311,ทพศ312, ทพศ321,ทพศ311,ททว351,ททว321, ทพข321,ทพศ322,ทพข331,ทพศ313, ทพศ314,ทพศ322,ทพศ331,ทพศ341, ททว323,ทพข322,ททว641,ทพศ421, ทพศ442,ทพศ421,ทพศ432,ททว401, ทพศ542,ทพท511,ทพศ521,ทพศ531, ทพศ545,ททว522,ทพท513,ทพข511,	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษา เป็นฐาน - การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและ คลินิก - การอภิปรายกรณีศึกษา - การจำลองสถานการณ์ผู้ป่วย	- การสอบภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติ ด้วย MCQ และ Short essay questions - การประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงาน ในคลินิก โดยใช้แบบประเมิน Rubric scores - ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จาก กิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem based learning) - สะท้อนคิดจากการปฏิบัติงานใน คลินิก

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
		ทพอ631,ทพว622,ทพท612,ทพด621, ทพว602,ทพว625,ทพว641		
PLO3: ปฏิบัติการรักษา รวมถึงจัดการ ภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉิน ในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมของ ทันตแพทยสภา	• ให้การรักษาและจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม • วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นแนวทางในการให้การรักษาในคลินิกทันตกรรม	ทพข122,ทพค111,ทพอ211,ทพอ212, ทพอ311,ทพอ312,ทพอ331,ทพอ332, ทพอ313,ทพอ314,ทพว652,ทพอ333, ทพว353,ทพอ342,ทพด321,ทพข332, ทพด342,ทพข421,ทพข422,ทพว431, ทพด421,ทพด422,ทพด431,ทพด441, ทพข431,ทพอ411,ทพอ412,ทพว451, ทพว452,ทพว432,ทพด413,ทพด443, ทพด444,ทพอ413,ทพอ422,ทพอ431, ทพอ442,ทพค413,ทพด541,ทพด543, ทพอ521,ทพอ531,ทพด521,ทพด531, ทพอ511,ทพอ541,ทพด511,ทพข521, ทพด544,ทพด545,ทพด546,ทพท513, ทพข511,ทพอ522,ทพอ532,ทพด522, ทพอ631,ทพว622,ทพท612,ทพท613, ทพด621,ทพว602,ทพว611,ทพว624, ทพว626,ทพว627,ทพว631,ทพว632, ทพว651,ทพว652,ทพว653,ทพว654, ทพว655	• การฝึกปฏิบัติผู้ป่วยจริงในคลินิก • การฝึกสะท้อนคิด • การทบทวนกรณีศึกษาหรือกรณีตัวอย่างทางคลินิก	• ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โดยใช้แบบประเมิน Rubric scores • ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติตามที่ทันตแพทยสภากำหนด โดยใช้แบบประเมิน Rubric scores • สะท้อนคิดจากการปฏิบัติงานในคลินิก • ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem based learning) • ประเมินจากการสอบภาคบรรยายด้วย MCQ และ Short essay questions
PLO4: สร้างเสริมสุขภาพช่องปาก และป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้ หลักสุขภาพองค์รวม และการมี ส่วนร่วมกับชุมชน	• วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาสุขภาพช่องปากตามหลักสุขภาพองค์รวมได้ • เลือกใช้อุปกรณ์ วิธีการและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในช่องปาก ตามหลักสุขภาพองค์รวม	ทพด231,ทพด331,ทพด332,ทพด333, ทพว302,ทพด431,ทพด433,ทพว522, ทพท513,ทพว622,ทพท612,ทพท613, ทพด621,ทพว602,ทพว623,ทพว604, ทพว633,ทพด631	• การบรรยายแบบมีส่วนร่วม • การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ โครงงานเป็นฐาน • การฝึกปฏิบัติผู้ป่วยจริงในคลินิก • การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในโรงพยาบาลและในชุมชน • การทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ	• การสอบภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ • การประเมินผลงานการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก • การนำเสนอผลงาน คุณภาพของรายงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO5: ปฏิบัติวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมืออาชีพ มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ มีความเป็นสากล พัฒนาความรู้และสื่อสารทางทันตกรรมอย่างเป็นระบบได้ตลอดชีวิต	• ให้การรักษาทางทันตกรรมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ • เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนอผลงาน • เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการรักษาทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม • แสดงคุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ที่มีความเป็นมืออาชีพ	ททว202,ทพท311,ททว322,ททว301,ทพท432,ททว421,ททว401,ททว402,ททว521,ททว501,ททว502,ททว503,ททว621,ทพท611,ททว601,ททว604,ททว623,ททว603	• การบรรยายแบบมีส่วนร่วม • การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน โครงงานเป็นฐาน • การสะท้อนคิดและอภิปรายกลุ่ม • การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในคลินิกและชุมชน • การดำเนินโครงการวิจัย • การฝึกการสืบค้นข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือ • การฝึกนำเสนอทางวิชาการ	• การประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก • คุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย • ประเมินจากการสืบค้นและอ้างอิงแหล่งข้อมูล • สังเกตพฤติกรรมในคลินิก

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ได้แก่ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.4 นิสิตซึ่งเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต แต่ไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หากจะขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

5.4.1 ต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ

5.4.2 ต้องศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 133 หน่วยกิต ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และ

5.4.3 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.0 ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ ภาระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ (SWU-Building Excellent Staffs in Teaching: SWU-BEST) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหมวดที่ 5

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานสากล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

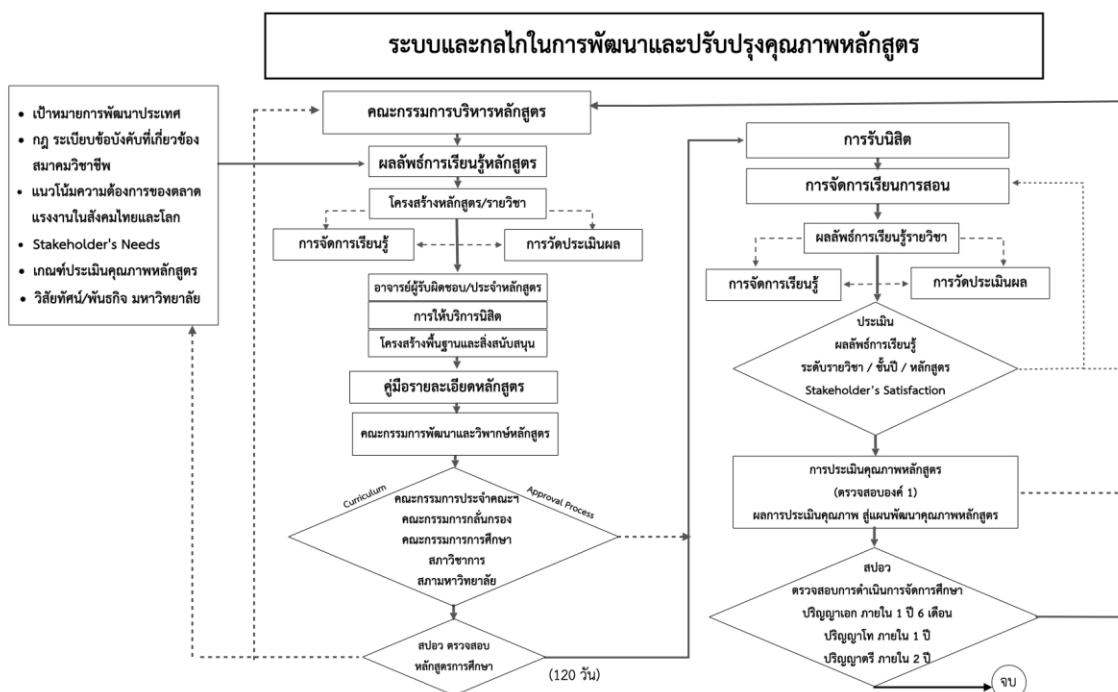
1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังแสดงในภาพประกอบ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและ ปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

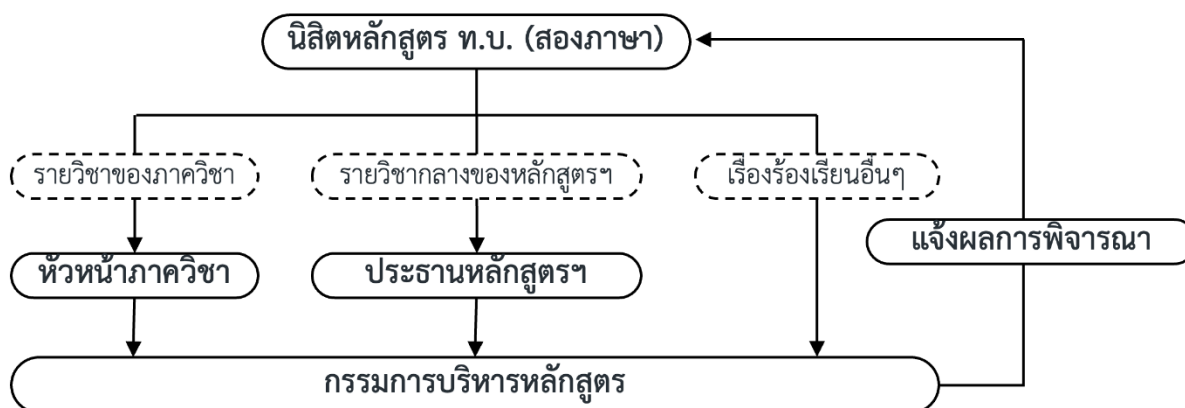
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)

- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นิสิตปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์



5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรมีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ได้แก่ นิสิต ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น เพจ Facebook และ Line Official Account (Line OA) ของคณะ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมทางวิชาการ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นทางการผ่าน เว็บไซต์คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร
ภาคผนวก จ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ช	บันทึกความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและด้านการทำวิจัย

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมายเหตุ: ให้ใส่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ในขั้นตอนที่ส่งเข้าระบบ checo ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๙๙๐๕ /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรสองภาษา) (หลักสูตรใหม่)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา) (หลักสูตรใหม่) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 5891/2568 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2568 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา) (หลักสูตรใหม่) ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงภาวิณี ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิตรอน | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ คลินิก ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริรักษ์ นครชัย (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรางคณา ชิดช่วงชัย (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พลกฤษณ์ ศิลปพิทักษ์สกุล (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 5. ทันตแพทย์หญิงแพรว จิตตินันท์ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสินีภัทร์ ตลิ่งจิตร | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์ธีรเชษฐ์ นันทกิตติพัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงานทำความเข้าใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาทิศทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิลยา ธนศพงษ์ธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 4 ท่าน โดยมีรายนามดังนี้

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ คลินิก ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริรักษ์ นครชัย | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรางคณา ชิตช่วงชัย | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พลกฤษณ์ ศิลป์พิทักษ์สกุล | คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ทันตแพทย์หญิงแพรว จิตตินันท์ | โรงพยาบาลบางใหญ่ กระทรวงสาธารณสุข |

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หมวดที่ 1 5. รูปแบบของหลักสูตร 5.4 เปลี่ยนเป็น รับผู้เข้าศึกษาสัญชาติไทย (เพื่อประโยชน์ในการสมัครสมาชิกทันตแพทย์สภา เพื่อประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทย)	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
5.5 ระบุเฉพาะความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ น่าจะระบุความร่วมมือกับสถาบันในประเทศด้วย เช่น โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ฯลฯ	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
6. ระบบการจัดการศึกษา น่าจะมีการระบุการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยไว้ด้วย ตามนโยบายของ อว. การเทียบโอนน่าจะระบุจากหลักสูตรนานาชาติ หรือทวิภาษา จะได้สอดคล้องกับหลักสูตรนี้		มีปรากฏอยู่ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน สถานที่จัดการเรียนการสอน ควรระบุเพิ่มเติม เพราะในหลักสูตร มีการปฏิบัติงานที่อื่นด้วยไม่เฉพาะในมหาวิทยาลัย และควรเน้นสถานที่ที่แสดงศักยภาพของการเป็นนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษด้วย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน กรุณาตรวจสอบ รายละเอียดในข้อ 9.1 และข้อ 9.2	แก้ไขแล้ว	
10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 10 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรเพิ่มผู้ประกอบการธุรกิจทางทันตกรรม เพราะกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1.2.8 ชัดเจน	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ ควรระบุอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาต่าง ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
หมวดที่ 2 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.2.3 คือมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและ ชุมชน หลักสูตรนี้เน้นความเป็นนานาชาติ ดังนั้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและ ชุมชน จึงควรอยู่ในหลักสูตรปรับปรุง		ต้องการให้บัณฑิตทั้งสองหลักสูตรมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน
2. ความสำคัญของหลักสูตร สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ของ มหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับนานาชาติหรือไม่ เพราะที่กล่าวอ้างนั้นเหมาะสมสำหรับหลักสูตร ปกติ	เพิ่มเติมใจความแล้ว	
7. งบประมาณตามแผน ไม่แน่ใจว่าคุ้มทุนหรือไม่		คำนวณค่าใช้จ่ายแล้ว เพียงพอกับ ค่าธรรมเนียมที่เก็บจากนิสิต
น่าจะระบุปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของผู้เรียน ด้วย เพราะค่าธรรมเนียมในการศึกษาค่อนข้างสูง	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
ควรมีการให้ทุนการศึกษา 10%	ปรับเพิ่มแล้ว	
จากข้อมูลดูเหมือนว่ารายรับมีแค่ค่าธรรมเนียม ซึ่งไม่น่าจะเป็นไปได้ เพราะน่าจะได้รับการ สนับสนุนอื่นๆ เช่น จากทุนภายนอก หรือ รายได้ที่สนับสนุนการศึกษา		เป็นการเขียนงบประมาณตามแผน ไม่ใช่ งบประมาณที่ใช้จริงในแต่ละปีการศึกษา
การประมาณการค่าใช้จ่ายบางหมวดไม่สม เหตุผล เช่น ข้อ 2, 6, 7 ซึ่งไม่น่าสูงขนาดนั้น น่าจะเหมือนหลักสูตรปกติ	ปรับแก้ไขแล้ว	
จากข้อมูลไม่มีผลต่างระหว่างรายได้-ค่าใช้จ่าย เลย ซึ่งไม่น่าจะเป็นไปได้ และหลักสูตรนี้ น่าจะ หวังผลกำไร		เป็นการเขียนงบประมาณตามแผน จึงไม่ได้ แก้ไขและเป็นแนวปฏิบัติ ในการทำหลักสูตรที่ ไม่หวังผลกำไร
10. การบริหารความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยง ข้อ 4 ควรเพิ่มความเสี่ยง ของนโยบายในระดับนานาชาติ หรือ ASEAN ด้วย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
อาจจะเพิ่มเติมการปฐมนิเทศนิสิตและผู้ ปกครอง ตอนก่อนขึ้นคลินิกอีกครั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นคลินิกที่ จะทำให้เกิดความเครียดได้สูง	แก้ไขแล้ว	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หมวดที่ 3 1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทบทวนรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ ชั้นปี 4-6 ข้อ 4.3, 5.3 และ 6.2 ปี 4 และ ปี 6 อยู่ระดับเดียวกัน ภาวะแทรกซ้อน และภาวะ ถูกเนรเทศทางสังคมได้ น่าจะเพิ่มรายละเอียด ว่าทำได้ระดับไหน	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
PLO1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (อาจจะระบุว่าด้านไหน) หรือ ปรับ PLO1 ใหม่ ให้มีแค่ 1 verb เพราะเหมือน กำหนดให้เป็น generics ไม่ได้ครอบคลุม ส่วนที่ เป็น specifics		ไม่ได้แก้ไขเนื่องจาก PLO1 เป็น PLO ของ รายวิชาศึกษาทั่วไป
PLO3 แนะนำให้ใช้คำว่า ทำหัตถการ ทาง ทันตกรรม แทนคำว่าปฏิบัติ		คำว่า ปฏิบัติการรักษา มีความหมายกว้างและ ครอบคลุมกว่า คำว่า ทำหัตถการ
PLO3 และ PLO5 มีความทับซ้อนกัน	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
ควรมีการเขียน PLO ให้ชัดเจน เกี่ยวกับการ สื่อสารกับผู้ป่วยเพราะทักษะนี้มีความสำคัญ สำหรับวิชาชีพทางด้านทันตกรรม แยกออกมา มากกว่าแทรกอยู่ในทุก PLO	แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	
ปัจจุบันมีการมุ่งเน้นทางด้านสหสาขาวิชาชีพ น่าจะระบุไว้ใน PLO (พบในรายละเอียดอยู่ใน PLO5 แต่น่าจะระบุใน PLO3 ด้วยเพราะการ จัดการภาวะแทรกซ้อนอาจมีการส่งต่อผู้ป่วยได้)		ความหมายอยู่ใน PLO5 อยู่แล้ว
รายละเอียดด้านทักษะการรักษารอยโรคของ เนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก ทำถึงระดับไหน เกิน competency ของระดับปริญญาตรีใหม่ แต่ถ้าทำได้ถือเป็นจุดเด่นของหลักสูตรได้เลย		ได้ฝึกปฏิบัติในคลินิกจริงจึงไม่ได้แก้ไข
รายละเอียดด้านจริยธรรม กับด้านคุณลักษณะ มีบางข้อที่แนะนำให้ย้ายไปอยู่ในด้านจริยธรรม คือ ข้อ 4.7 คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและประโยชน์ ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ข้อ 4.9 แสดงออก ถึงความเห็นอกเห็นใจ และความใส่ใจในการ ดูแลผู้ป่วย		ไม่ได้แก้ไข เพราะมีเจตนาให้สื่อความหมาย แยกกัน
หมวดที่ 4 3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา ทพก 611 ทันตแพทย์มีอาชีพ คำอธิบาย รายวิชาไม่สอดคล้องกับชื่อรายวิชา และ ทันตแพทย์มีอาชีพยังใช้เป็นปรัชญาของ หลักสูตร ควรปรับแก้ไข	แก้ไขแล้ว	
หมวดวิชาเฉพาะ น่าจะกล่าวหลักการและ เหตุผลในการจัดเป็นชุดวิชา		เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หน้า 26 เลขหลักที่ 3 หมายถึงลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ซึ่งไม่ได้เรียงจริง เพราะมีการเรียงตามหลักสูตรปกติ (เช่น DDS 333)	แก้ไขแล้ว	
2.2.1.2 ชื่อชุดวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับภาษาไทย รหัสวิชา DBL111	แก้ไขแล้ว	
2.2.1.6 ชื่อรายวิชา ทพข213 ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน	แก้ไขแล้ว	
2.2.1.10 ชุดวิชาการวินิจฉัยโรคช่องปาก น่าจะเป็น ชุดวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (Oral diagnostic science)	แก้ไขแล้ว	
2.2.1.14 ชื่อชุดวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงกับภาษาไทย	แก้ไขแล้ว	
2.2.1.15 รหัสวิชา DDC331 ผิด เปลี่ยนเป็น DDA311	แก้ไขแล้ว	
2.2.1.37 รหัสวิชา ทพศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ น่าจะเปลี่ยนเป็น ทพศ542 การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอมการรักษา		ไม่ได้แก้ไข เนื่องจากเป็นคำศัพท์ที่เข้าใจได้ทั่วไป
2.2.1.39 รหัสวิชา ทพศ531 ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน	แก้ไขแล้ว	
2.2.1.42 รหัสวิชา ทพข511 สัมมนาบูรณาการความรู้ทางทันตกรรม น่าจะ ททว หรือ DBL	แก้ไขแล้ว	
2.2.2 รหัสวิชา DDP632 Integrated pedodontics เป็น DBL รหัสไม่ตรงกับหลักสูตรปกติ	แก้ไขแล้ว	
2.2.2 รหัสวิชา DDM631 Contemporary Oral Diagnostic Sciences เป็น DBL รหัสตรงกับหลักสูตรปกติ	แก้ไขแล้ว	
DBL502, DBL603, DBL604 ไม่ได้เขียนว่าจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ		เนื่องจากเป็นรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร และระบุไว้แล้วในหน้า 23 ว่า DBL สอนเป็นภาษาอังกฤษ
การวิพากษ์งานวิจัยในปี 2 น่าจะเร็วเกินไป เพราะยังไม่มีเรียนทางด้านทันตกรรมทุกสาขา ควรปรับ		เนื่องจากการเตรียมความพร้อมก่อนภาคการศึกษา และจะคัดเลือกผู้เข้าศึกษา โดยพิจารณาประสบการณ์ด้านวิชาการและวิจัยร่วมด้วย
รายวิชา ททว241 ควรมีเรื่องภาพรังสีระบบดิจิทัลด้วย	แก้ไขแล้ว	
รายวิชา ทพศ521 ควรมีเรื่องการวิเคราะห์และแก้ไขภาพรังสีระบบดิจิทัลด้วย	แก้ไขแล้ว	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
รายวิชาโครงการวิจัยทางทันตกรรม ในปี 4 ภาคต้น ไม่ได้จัดเป็นตลอดทั้งปี อาจจะทำให้บัณฑิตมีเวลาไม่เพียงพอในการทำโครงการวิจัย		เนื่องจากจัดเวลาในการทำวิจัยให้นิสิตอย่างเพียงพอ จึงไม่ได้จัดเป็นวิชาตลอดปี
5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีการนำรายวิชาปฏิบัติการทักษะวิชาชีพ ทันตแพทย์ขั้นต้น และทันตลักษณะวิทยาไปอยู่ที่ปีหนึ่งเพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกการใช้ทักษะทางมือตั้งแต่ต้น แต่พอปีสอง ภาคต้นจะไม่มีรายวิชาฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง อาจจะจัดให้วิชาปฏิบัติเป็นระบบทั้งปีการศึกษา		รายวิชาในปี 2 เทอม 1 มีรายวิชาของคณะแพทยศาสตร์ ที่ใช้เวลาเรียนต่อสัปดาห์มากหลายรายวิชา
หมวดที่ 5 5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ควรเพิ่มการสอบ National license		ไม่สามารถเพิ่มในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้ เพราะการสอบ National license ไม่อยู่ในส่วนความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย
แก้ไขคำผิด อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เป็น แบบเชิงรุก	แก้ไขแล้ว	
มีการเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้: การอภิปรายกลุ่มย่อย การสาธิต การสังเกตการณ์ Portfolio ใน PLO ที่เกี่ยวข้อง	แก้ไขแล้ว	
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ ระบุไว้ว่า การสอบภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ด้วย MCQ และ Short essay questions น่าจะไม่เหมาะสมในการประเมินภาคปฏิบัติ	แก้ไขแล้ว	
การประเมินภาคสนาม ในรายวิชา ทพท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล น่าจะมีส่วนใน PLO4 และ PLO5 ด้วย ไม่ใช่มีเฉพาะ PLO5 เพราะงานส่งเสริมสุขภาพช่องปาก น่าจะควบคู่ไปกับการรักษา	แก้ไขแล้ว	
การประเมินงานวิจัย ซึ่งมี 6 รายวิชา น่าจะมีส่วนใน PLO1 ด้วย	แก้ไขแล้ว	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา น่าจะระบุเกณฑ์ผ่านภาษาอังกฤษลงไปเลย เช่นเดียวกับกระบวนกรผ่านไม่ต่ำกว่า 2.00		มหาวิทยาลัยมีประกาศเรื่องการสอบสมรรถภาพทางภาษาอยู่แล้ว
หมวดที่ 6 -ไม่มี-		

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หมวดที่ 7 ควรมีรายละเอียดของการประกันคุณภาพภายใน (กล่าวไว้ในหมวดที่ 8 แล้วบางส่วน) ที่นอกเหนือจากเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอกที่ระบุไว้ (AUN-QA, กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565)	ปรับปรุงแก้ไขบางส่วนตามข้อเสนอแนะแล้ว	
ควรระบุ และอ้างถึงมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตรระดับปริญญาตรีในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย	ปรับปรุงแก้ไขบางส่วนตามข้อเสนอแนะแล้ว	
ควรมีรายละเอียดมากกว่านี้ เช่น ตารางเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของ ELOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตรระดับปริญญาตรี	ปรับปรุงแก้ไขบางส่วนตามข้อเสนอแนะแล้ว	
ควรมีรายละเอียดของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต ว่าคืออะไร	ปรับปรุงแก้ไขบางส่วนตามข้อเสนอแนะแล้ว	
หมวดที่ 8 ในส่วนของการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ เสนอแนะให้มีการร้องเรียนผ่าน voice of customer ที่ไม่สามารถระบุตัวตนของผู้ร้องเรียน (ทั้งระบบ online หรือกล่องรับข้อร้องเรียน)	ปรับปรุงแก้ไขบางส่วนตามข้อเสนอแนะแล้ว	
เนื่องจากเป็นสาขาทางวิชาชีพ น่าจะฟังข้อมูลร้องเรียน หรือการประเมินจากทางโรงพยาบาลทันตกรรม ที่นิสิตให้บริการ หรือจากโรงพยาบาลหรือโรงเรียนที่นิสิตไปฝึกงานภาคสนาม	ปรับปรุงแก้ไขบางส่วนตามข้อเสนอแนะแล้ว	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

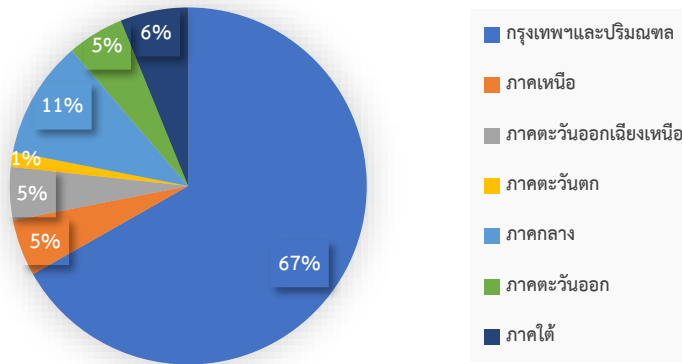
- ควรจัดให้มีผู้พยานนานาชาติให้นิสิตฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะในการสื่อสาร
- มีการจัดเป็นชุดวิชาเพื่อให้สามารถลงเรียนเป็น Modules เพื่อเก็บเป็นคลังหน่วยกิต แต่บางรายวิชาต้องมีบูรพวิชา ก็อาจจะทำให้การแยกเรียนเป็นชุดวิชาบางชุดทำได้ยาก

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

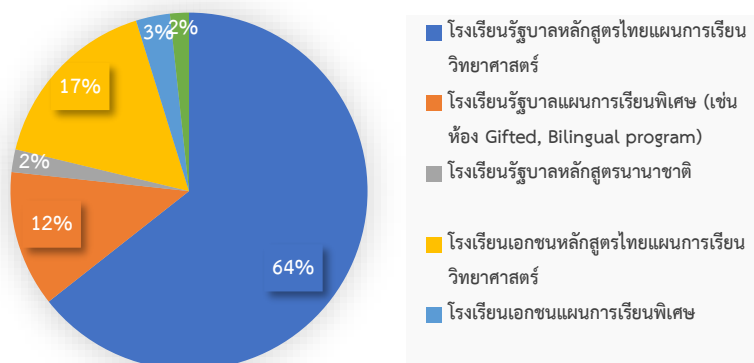
แบบสอบถามความต้องการ ความคาดหวังของนักเรียน
ที่มีต่อคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 292 คน

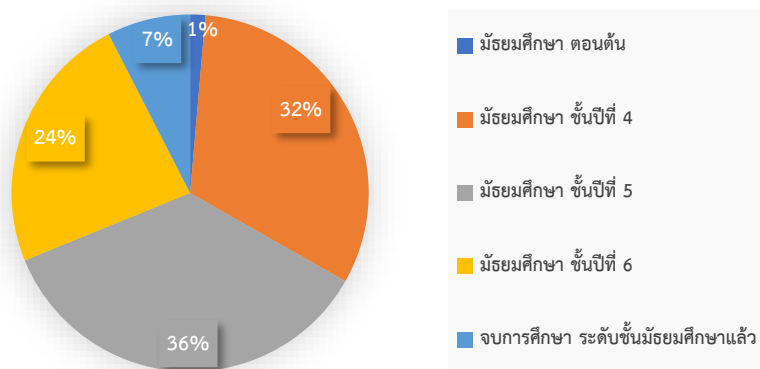
2. ภูมิลำเนา



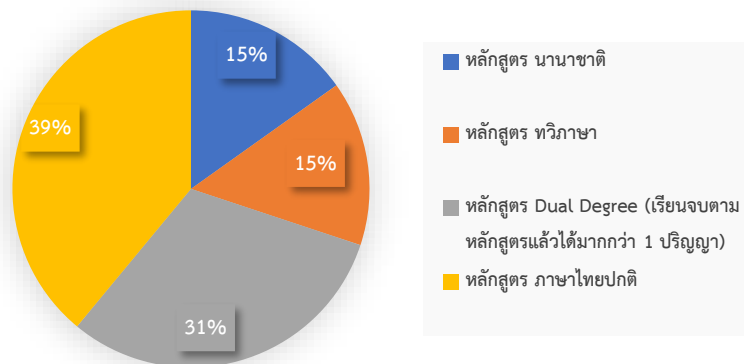
3. รูปแบบสถานศึกษาในปัจจุบัน



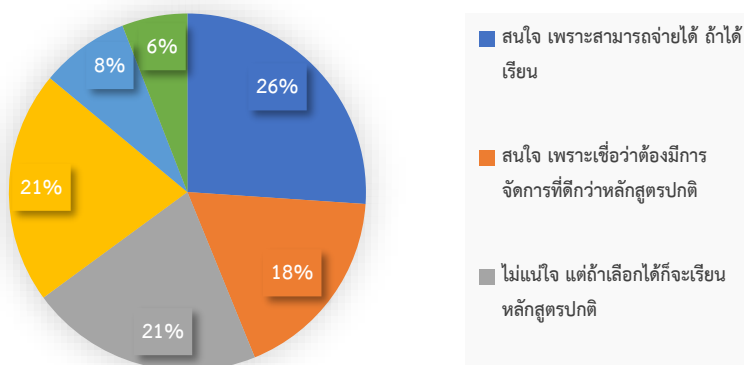
4. ระดับชั้นการศึกษาปัจจุบันของท่าน



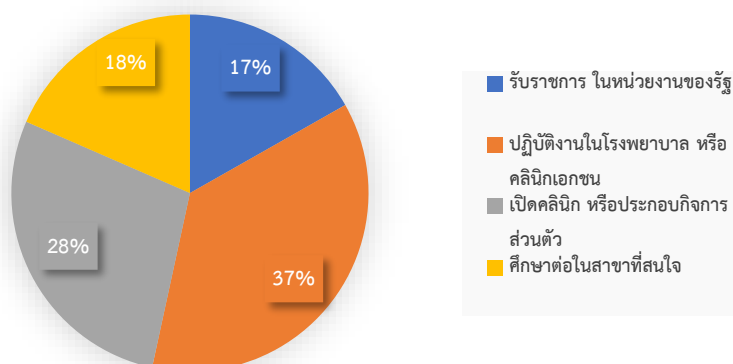
5. ความหลากหลายของหลักสูตรที่ต้องการ



6. หากคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว มีหลักสูตรวิชาภาษาหรือหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งอาจมีค่าใช้จ่ายในการเรียนที่สูงกว่าหลักสูตรปกติ สนใจจะสมัครเข้าศึกษาหรือไม่



7. ความคาดหวังของท่านหลังจบการศึกษา



ความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ด้านคุณลักษณะของบัณฑิต (ระดับความสำคัญ)

1. ทักษะการแก้ปัญหา (Problem solving)	86.67%
2. ทักษะความยืดหยุ่น (Resilience)	90.00%
3. ทักษะการสื่อสาร (Communication)	86.67%
4. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	76.67%
5. ทักษะด้านข้อมูล (Data Skills)	83.33%
6. ทักษะการปรับตัว (Flexibility adaptability)	90.00%
7. ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership)	73.33%
8. ทักษะการจัดระบบการทำงาน (Organizational skills)	80.00%
9. ทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal skills)	83.33%
10. ทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork)	80.00%
11. ความรู้เนื้อหาวิชา (Subject knowledge)	86.67%
12. ทักษะการเจรจาต่อรอง (Negotiating skills)	76.67%
13. ทักษะการใช้ภาษา (Language skills)	83.33%
14. ทักษะเทคนิคในการปฏิบัติงาน (Technical skills)	86.67%
15. ความรู้ ความสามารถในการเชิงธุรกิจ (Commercial awareness)	70.00%

ความต้องการของคณาจารย์ที่มีต่อบัณฑิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รับผิดชอบตนเองและสังคมได้	มองสุขภาพช่องปากแบบองค์รวม	เก่ง ดี มีจริยธรรม และก้าวทันโลก
ใฝ่รู้ตลอดเวลา ไม่หยุดพัฒนาตัวเอง	วางแผนการรักษา ได้ตอบโจทย์คนไข้	เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้คล่องแคล่ว
ปรับตัวเก่ง เข้ากับโลกดิจิทัลอย่างรวดเร็วได้	สื่อสารดีต่อคนไข้ รักษาอย่างมีจรรยาบรรณ	มีความเป็นผู้นำ นำทีมเวิร์กในคลินิกได้ดี
เป็นหมอที่มีทั้ง "หัวใจ" และ "ฝีมือ" ไปพร้อมกัน	ใช้ Digital Tools มาช่วยในการเรียนรู้	มีฝีมือดีแล้ว จิตใจดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
ยึดมั่นในความถูกต้อง ไม่ยอมแพ้ต่อสิ่งที่ไม่ถูกต้องในวิชาชีพ	มีจิตสำนึกต่อสังคม เป็นคนหมอบที่แค่ ทั้งคนไข้และส่วนรวม	เรียนรู้อยู่ตลอด เพราะความรู้ทันตกรรม มีอะไรใหม่ๆ ทุกวัน
ไม่ใช่แค่เรียนจบแล้วจบกัน แต่พร้อมอัปเดต ตัวเองไปตลอดชีวิต	ภาษาดี สื่อสารระดับอินเตอร์ จะคนไทยหรือ ต่างชาติก็คุยรู้เรื่อง	เก่งทั้งศาสตร์และศิลป์ วินิจฉัยถูกต้อง วาง แผนการรักษาเหมาะสม
สื่อสารอย่างเข้าใจ รับฟังคนไข้ และอธิบาย เรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย	ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดีเยี่ยม เป็นเพื่อน ร่วมงานที่ใครก็อยากทำงานด้วย	ไม่หยุดนิ่งกับตำราเดิมๆ แต่ก้าวทัน นวัตกรรมใหม่ๆ เสมอ

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

- หลักสูตรมีความตื่นตัวในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง และมีโครงการพัฒนาศูนย์ Simulation เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมนิสิตให้มีส่วนร่วมบนเวทีในการประชุมวิชาการนานาชาติ
- มีการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทางคลินิกที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ เช่น Mini-CEX และ OSCE ซึ่งเป็นการประเมินที่เน้นทักษะการปฏิบัติหัตถการในคลินิกได้จริง
- โครงสร้างหลักสูตรสามารถเตรียมนิสิตให้มีความพร้อมสำหรับการสอบเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสะท้อนจากอัตราการสอบผ่านที่สูง
- หลักสูตรตระหนักถึงความเครียดของนิสิตและได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและการจัดการความเครียด
- มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานที่จำเป็นครบถ้วนและเพียงพอ มีการปรับปรุงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต เช่น Co-working space และห้องอเนกประสงค์ ซึ่งตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้สมัยใหม่

ภาคผนวก จ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

*ททว111	จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
DBL111	Microbiology and Immunology for Dentists	
*ททว241	ทันตรังสีวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)
DBL241	Fundamentals of Dental Radiology	
*ททว242	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1(1-0-2)
DBL242	Principles of Oral Diagnosis	
*ททว201	ชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
DBL201	Biostatistics in Dentistry	
*ททว222	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DBL222	Research Methodology in Dentistry	
*ททว223	การเรียนรู้จากงานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DBL223	Learning from Dental Research	
*ททว202	พื้นฐานการพัฒนาตนเองและจริยธรรมสำหรับนิสิตทันตแพทย์	1(0-2-1)
DBL202	Personal and Ethical Foundations for Dental Students	
*ททว351	ปริทันตวิทยาพื้นฐาน	1(1-0-2)
DBL351	Fundamental Periodontology	
*ททว321	ทันตวัสดุ	1(1-0-2)
DBL321	Dental Materials	
*ททว322	โครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-2-1)
DBL322	Dental Research Proposal	
*ททว301	การเรียนรู้ประสบการณ์วิจัยระดับนานาชาติ	1(0-3-0)
DBL301	International Experience	
*ททว323	ทันตวัสดุสำหรับงานฟันเทียม	1(0-3-0)
DBL323	Dental Materials for Prosthodontics	
*ททว352	การรักษาทางปริทันต์พื้นฐาน	1(1-0-2)
DBL352	Fundamental Periodontal Therapy	
*ททว353	การรักษาคลองรากฟัน	1(1-0-2)
DBL353	Root Canal Treatment	
*ททว302	โครงการบริการวิชาชีพทันตกรรมเพื่อสังคม	2(1-3-2)
DBL302	Dental Professional Service Project for Society	
*ททว431	ทันตกรรมจัดฟันขั้นพื้นฐาน	1(1-0-2)
DBL431	Basic Orthodontics	
*ททว451	ศัลยกรรมปริทันต์และการจัดการสหสาขา	1(1-0-2)
DBL451	Periodontal Surgery and Multidisciplinary Management	

*ททว452	วิทยาเอ็นโดดอนต์	1(1-0-2)
DBL452	Endodontics	
*ททว421	โครงการวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DBL421	Dental Research Project	
*ททว432	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	1(1-0-2)
DBL432	Orthodontic Treatment	
*ททว401	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางการแพทย์พื้นฐาน	1(0-2-1)
DBL401	Basic Medical Case Analysis Seminar	
*ททว402	การพัฒนาจริยธรรมคลินิกและความเป็นวิชาชีพ	1(1-0-2)
DBL402	Clinical Ethics and Professionalism Development	
*ททว521	การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	1(0-3-0)
DBL521	International Academic Presentation	
*ททว501	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
DBL501	English for Academic Presentation in Dentistry	
*ททว522	การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	2(1-2-3)
DBL522	Comprehensive Dental Treatment Planning	
*ททว502	บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในสังคมดิจิทัล	1(0-3-0)
DBL502	Role of Dental Professionals in the Digital Society	
*ททว503	ประสบการณ์เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ	1(0-3-0)
DBL503	International Academic Conference Experience	
*ททว621	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DBL621	Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry	
*ททว622	สัมมนาการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	1(0-2-1)
DBL622	Comprehensive Dental Care Seminar	
*ททว601	ประสบการณ์ด้านธุรกิจและคลินิกทันตกรรมดิจิทัล	1(0-3-0)
DBL601	Dental Business and Digital Clinic Experience	
*ททว602	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย	1(0-2-1)
DBL602	Case Analysis Seminar	
*ททว623	ทันตกรรมโรงพยาบาล	2(0-6-0)
DBL623	Hospital Dentistry	
*ททว603	การพัฒนาธุรกิจทางทันตกรรม	1(0-2-1)
DBL603	Development of Dental Business	
*ททว604	การพัฒนาโมเดลธุรกิจทันตกรรมอย่างรับผิดชอบต่อสังคม	2(0-6-0)
DBL604	Development of a Socially Responsible Dental Business Model	

*ททว611	การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว	3(2-3-4)
DBL611	Treatment Planning in Occlusion	
*ททว624	การเรียนรู้จากปัญหาในงานทันตกรรมสหสาขา	3(2-2-5)
DBL624	Problem-based Learning in Multidisciplinary Dental Practice	
*ททว625	ทันตกรรมรากเทียมในผู้สูงอายุ	3(2-3-3)
DBL625	Dental Implantology in Geriatric Patients	
*ททว626	โลกของงานทันตกรรมดิจิทัล	3(2-2-5)
DBL626	World of Digital Dentistry	
*ททว627	ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้มีความต้องการพิเศษ	3(2-3-4)
DBL627	Special Issue in Geriatric Dentistry and Special Needs Patients	
*ททว631	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมสมัย	3(2-3-4)
DBL631	Contemporary Orthodontic Treatments	
*ททว632	บูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก	3(2-3-4)
DBL632	Integrated Pedodontics	
*ททว633	ทันตแพทย์นักสื่อสารสุขภาพ	3(2-2-5)
DBL633	Dentist as a Health Communicator	
*ททว641	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากร่วมสมัย	3(2-2-5)
DBL641	Contemporary Oral Diagnostic Sciences	
*ททว651	ทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมสมัย	3(2-3-4)
DBL651	Contemporary Prosthodontics	
*ททว652	ศัลยกรรมปริทันต์และปริทันตวิทยาาร่วมสมัย	3(2-3-4)
DBL652	Periodontal Surgery and Contemporary Periodontology	
*ททว653	ทันตกรรมบูรณะร่วมสมัย	3(2-3-4)
DBL653	Contemporary Restorative Dentistry	
*ททว654	ประเด็นเฉพาะทางด้านทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	3(2-3-4)
DBL654	Special Issue in Restorative & Esthetic Dentistry	
*ททว655	เอ็นโดดอนติกส์สมัยใหม่	3(2-3-4)
DBL655	Modern Endodontics	

* หมายถึง รายวิชาของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสองภาษา) ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 37 รายวิชา 48 หน่วยกิต

รวมทั้งหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 82 หน่วยกิต จาก 226 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 36.28

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิดรอน
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Pavinee Padipatvuthikul Didron
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)
☒ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15829
 Email pavinee.didron@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
MDentSci	Restorative Dentistry	University of Liverpool, UK.	2547
Ph.D.	Dental Biomaterials	University of Liverpool, UK.	2551
บธ.ม.	การเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
อ.ท.	ทันตกรรมหัตถการ	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2558

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมบูรณะ, ทันตชีววัสดุศาสตร์, เรซินคอมโพสิต, การพัฒนาเซรามิกสำหรับงานทันตกรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.) จำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง

- 1) Intralawan N, Wasanapiampong T, **Didron PP**, Rakmanee T, Klaisiri A, Krajangta N (2022). Surface Discoloration of 3D Printed Resin-Ceramic Hybrid Materials against Various Stain Beverages. Journal of International Dental and Medical Research. Vol. 15(4):1465-1471.
- 2) **Didron PP**, Puengpaiboon U (2023). Fatigue Resistance of Cast-on Implant Abutment Fabricated with Three Different Alloys. Eur J Dent. Vol. 17(1): 62–69.
- 3) Suksuphan P, Krajangta N, **Didron PP**, Wasanapiampong T, Rakmanee T (2023). Marginal adaptation and fracture resistance of milled and 3D-printed CAD/CAM hybrid ceramic crown materials with various occlusal thicknesses. J Prosthodont Res. 68(2):326-335.

- 4) Thianchanachaiya K, Thonggerd W, Parakonthun K, Wasanapiampong T, **Didron PP**, Sombuntham N (2024). Shear bond strength, tie-wings fracture resistance, and frictional resistance of a custom-made ceramic bracket version 1. Journal of Applied Oral Science. 46(2):84-94.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
-ไม่มี-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- 1) อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2003001643, กรรมวิธีการออกแบบความโค้งฟันพื้นฐานแบร์กเกต์จัดฟันให้มีความโค้งตามฟันของคนไทย. ออกให้ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ
-ไม่มี-

ประวัติและผลงานอาจารย์

สิริลักษณ์ ธีรธนากุล

Siriluck Tiranathanagul

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☒ ประเภท Fellow

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาควิชาโภษะวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

02-6495000 ต่อ 15132

siriluk@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

ความเชี่ยวชาญ

ชีววิทยาช่องปาก เซลล์วิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)
จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง

- 1) Boondireke S, Kaewmanee PC, Kittikundecha N, Bunnag N, Saket D, **Tiranathanagul S**. Growth inhibitory effect of tannin extract from *Garcinia mangostana* L. peels and chlorhexidine on *Streptococcus mutans*. *SWU Dent J*. 2022;16(2):89-101

1.2 บทควมวิจัยที่ไ้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ၁၁၁ -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- ၂၆ -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) สีนีภัทร์ ตลิ่งจิตร์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sineepat Talungchit

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02-6495000 ต่อ 15063

Email

sineepat@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
ป.บัณฑิตชั้นสูง	เวชศาสตร์ช่องปาก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559

ความเชี่ยวชาญ

เวชศาสตร์ช่องปาก, Cell and molecular biology, Immunology

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง

- 1) **Talungchit S**, Pongpanich N, Hirunwidchayarat W, Jirawechwongsakul P, Taebunpakul P. A Study on the Correlation between the Expression of a Cysteine Protease, Cathepsin L, and its Inhibitor, Cystatin A, in Oral Lichen Planus. Open Dent J, 2024;18:e18742106301039.
- 2) **Talungchit S**, Techapichetvanich K, Rungsayanont S. The Comparative Study on the Mental Index and Panoramic Mandibular Index in Thai Osteoporotic, Osteopenic, and Non-osteoporotic Patients: A Cross-sectional Study. Open Dent J, 2024;18:e18742106272786.
- 3) Assapattarapun V, **Talungchit S**, Jirawechwongsakul P, Taebunpakul P. Evaluation of Oral Dryness and the Salivary-flow Rate in Patients with Oral Lichen Planus. Open Dent J, 2022;16:e187421062210130.

- 4) **Talungchit S**, Buajeeb W, Khovidhunkit SP, Surarit R, Chairatvit K, Roytrakul S, Kobayashi H and Izumi Y. Increased salivary periodontal pathogens and IL-17A in oral lichen planus patients with or without periodontitis. *World J Dent* 2022; 13(3):183-192.
- 5) Bangsuwan P, Hirunwidchayarat W, Jirawechwongsakul P, **Talungchit S** and Taebunpakul P. Expression of cathepsin B and cystatin A in oral lichen planus. *J Int Soc Prevent Communit Dent* 2021; 11(5):566-573.
- 6) Lam-ubol A, Matangkasombut O, Trachootham D, Tarapan S, Sattabanasuk V, **Talungchit S**, Paemuang W, Phonyiam T, Chokchaitam O and Mungkung O. Efficacy of gel-based artificial saliva on *Candida* colonization and saliva properties in xerostomic post-radiotherapy head and neck cancer patients: a randomized controlled trial. *Clin Oral Investig* 2021; 25(4):1815-1827.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง

- 1) วิชา อัสภัทรพันธุ์, สนิภัทร์ ตลิ่งจิตร, พิมพ์พร จิรวะวงศ์สกุล และภัทราญ แต่บรรพกุล. ความสัมพันธ์ของอาการปากแห้งและอัตราการหลั่งน้ำลายในผู้ป่วยโรคเอนไซม์ในช่องปาก. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15; 26 เม.ย. 2565; กรุงเทพมหานคร. [กรุงเทพฯ]: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2565. น. 580-590.
- 2) ณัฏฐิดา พงษ์พานิช, พิมพ์พร จิรวะวงศ์สกุล, วรวิทย์ หิรัญวิชญารัตน์, ภัทราญ แต่บรรพกุล, และ สนิภัทร์ ตลิ่งจิตร. การแสดงออกของคาเทปซินแอลในเอนไซม์ในช่องปาก. นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน. การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน; 27 พ.ย. 2564; สกลนคร. [สกลนคร]: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ; 2564. น. 1120-1130.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- 1) **Talungchit S**. Oral candidiasis. In: Nittayananta W, editors. *Common Oral Lesions and Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis and Management*. Bangkok: Thailand Chulalongkorn University Press; 2013. p. 12-5.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) อีร์เชษฐ์ นันทเกียรติพัฒน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Teerachate Nantakeeratipat
การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)
☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15834
Email teerachate@q.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
Ph.D.	Dental Science	Osaka University, Japan	2566

ความเชี่ยวชาญ

Periodontal Research, Bioinformatics

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.) จำนวนทั้งหมด 8 เรื่อง

- 1) Buranasin P, **Nantakeeratipat T**, Thongsiri C, Mutiwattanasawad B, Pongpattana P, Meehokwong M, Laisanguanngam S. Effectiveness of Liquid Toothpaste Containing Coenzyme Q10 in Reducing Dental Plaque and Gingivitis: A Crossover Randomized Controlled Trial. J Contemp Dent Pract 2025; 26 (11):1041-1046.
- 2) **Nantakeeratipat T**, Fujihara C, Takedachi M. Temporal Transcriptomic Analysis of Periodontal Disease Progression and Its Molecular Links to Systemic Diseases. Int J Mol Sci. 2025;26(5):1998.
- 3) **Nantakeeratipat T**, Apisaksirikul N, Boonrojsaree B, Boonkijullatat S, Simapichet A. Automated machine learning for image-based detection of dental plaque on permanent teeth. Front Dent Med. 2024;5:1507705.

- 4) Yanaranci S, Laosrisin N, Sriprasertsuk A, Panrin P, **Nantakeeratipat T**. The Association of Maternal Periodontal Diseases in the Postpartum Period with Preterm Low Birth Weight. J Contemp Dent Pract. 2024;25(2):99-106.
- 5) Fujihara C, Murakami K, Magi S, Motooka D, **Nantakeeratipat T**, Canela A, Tanaka RJ, Okada M, Murakami S. Omics-Based Mathematical Modeling Unveils Pathogenesis of Periodontitis in an Experimental Murine Model. J Dent Res. 2023;102(13):1468-1477.
- 6) Yamamoto Y, Fujihara C, **Nantakeeratipat T**, Matsumoto M, Noguchi T, Kitagawa M, Yamada S, Takata T, Kitaura H, Murakami S. CD40-CD40 ligand interaction between periodontal ligament cells and cementoblasts enhances periodontal tissue remodeling in response to mechanical stress. J Periodontal Res. 2023;58(6):1261-71.
- 7) **Nantakeeratipat T**, Fujihara C, Nogimori T, Matsumoto M, Yamamoto T, Murakami S. Lysosomal acid lipase regulates bioenergetic process during the cytodifferentiation of human periodontal ligament cells. Biochem Biophys Res Commun. 2023;662:84-92.
- 8) Matsumoto M, Fujihara C, Nantakeeratipat T, Kitagaki J, Yamamoto Y, Yamada S, Kitamura M, Murakami S. Lipase-a single-nucleotide polymorphism rs143793106 is associated with increased risk of aggressive periodontitis by negative influence on the cytodifferentiation of human periodontal ligament cells. J Periodontal Res. 2023;58(1):175-83.
- 9) จารุพัฒน์ จุลแดง, **ธีรเชษฐ์ นันทกิริติพัฒน์**, ชื่นชีวีต ทองศิริ, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. ผลของปริทันต์บำบัดคราวเดียวเสร็จด้วยเครื่องอัลตราโซนิกร่วมกับการใช้เจลมิโนไซคลินต่อพารามิเตอร์ทางคลินิกและสารสีอ็อกเสบในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). 2022;14(28):36-52.
- 10) จินตนา อยู่เย็น, รุ่งทิพา ศรีสุวรรณธา, **ธีรเชษฐ์ นันทกิริติพัฒน์**, ชื่นชีวีต ทองศิริ, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. การเปลี่ยนแปลงระดับฮีโมโกลบินเอวันซี น้ำตาลในเลือดหลังอดอาหาร และซี-รีแอคทีฟโปรตีนความไวสูงภายหลังปริทันต์บำบัดคราวเดียวเสร็จด้วยเครื่องอัลตราโซนิกร่วมกับการใช้เจลมิโนไซคลินในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). 2022;14(27):24-36.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-ไม่มี-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- 1) Fujihara C, **Nantakeeratipat T**, Murakami S. Energy metabolism in osteogenic differentiation and reprogramming: A possible future strategy for periodontal regeneration. Front Dent Med. 2022;3:815140.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ปพิชญา อินทจักร
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Papichaya Intajak
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)
☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15112
 Email papichaya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561
Ph.D.	Dental science	Hokkaido University, Japan	2567

ความเชี่ยวชาญ

Restorative Dentistry, Biomaterial

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.) จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง

- 1) Yuan Y, Intajak P, Islam R, Ting S, Matsumoto M, Hoshika S, Sano H. Effect of sodium hypochlorite on bonding performance of universal adhesives to pulp chamber dentin. J Dent Sci. 2023;18(3):1116-24.
- 2) วิบุลย์ ไพศาลกอบฤทธิ์, ณัฐพล กิตติคุณเดชา, บุญยานุช บุญนำมา, **ปพิชญา อินทจักร**, อภิรัตน์ ฤทธิ์ฐิติ, กัตติญญ หลิมไชยกุล, ชาญศักดิ์ สุขะจินตนากาญจน์ ผลของการปรับปรุงผิวไทเทเนียมด้วยกระบวนการไอโอไนซ์และความหนาของเซรามิกต่อความสามารถในการปิดสีหลักยึดรากเทียมของเซรามิกแอควานซ์ลิเทียมไดซิลิเกต. SWU Dent J. 2024;17:101-116.
- 3) Aneksomboonpol P, Klaisiri A, Katheng A, Limchaikul K, **Intajak P**, Kittikundecha N, Prawatvatchara W. Comparative Analysis of Fluorescent Characteristics of Different Provisional Restorative Materials for Improved Dental Esthetics. Polymers. 2024;16(22):3184.

- 4) Yuan Y, Intajak P, Sakaguchi N, Ting S, Zhang H, Ikeda T, Hoshika S, Sano H, Tomokiyo A. Colloidal platinum nanoparticles enhance resin-dentin bonding durability. Dent Mater. 2024;40(11):2034-2042.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-ไม่มี-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-ไม่มี-

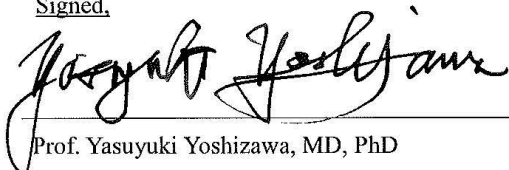
ภาคผนวก ข บันทึกความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและด้านการทำวิจัย

**Agreement on Academic Exchange
Between
Graduate School of Medical and Dental Sciences,
Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan
And
Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand**

The Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan and Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand hereby conclude an agreement to promote academic exchange between the two institutions as detailed below.

1. The purpose of this Agreement is to develop academic and educational cooperation and to promote mutual understanding between the two institutions.
2. Both institutions undertake to promote and develop academic cooperation in the following ways:
 - a) Exchange of faculty, researchers and other research and administrative staff
 - b) Exchange of students
 - c) Development of basic and clinical research activities at each institution
 - d) Collaboration on research projects
 - e) Exchange of academic information and materials
 - f) Promotion of other academic cooperation activities as mutually agreed
3. The development and implementation of specific activities based on this Agreement will be separately negotiated and agreed upon between the institutions or parts thereof which will carry out the specific projects.
4. This Agreement will be valid for a period of 5 years from the date of signing by the representatives of both institutions. This Agreement may be renewed after being reviewed and renegotiated by the two institutions.
5. This Agreement may be terminated by either institution at any time by providing the other institution with 6 months notice (in writing) of the intention to terminate.
6. This Agreement is made in English in two copies, one for each party.

Signed,



Prof. Yasuyuki Yoshizawa, MD, PhD
President
Tokyo Medical and Dental University (TMDU)

Date: February 7, 2020



Prof. Tetsuro Watabe, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Vice Dean, Graduate School of Medical and
Dental Sciences,
Tokyo Medical and Dental University (TMDU)

Date: February 7, 2020



Assoc. Prof. Somchai Santiwatanakul, PhD
President
Srinakharinwirot University

Date: Feb 7, 2020



Asst. Prof. Nathawut Kaewsutha, DDS, MPH, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Srinakharinwirot University

Date: Feb, 7 2020

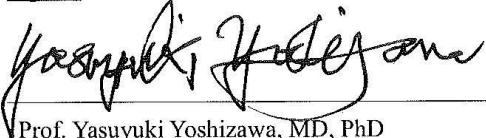
**Memorandum on Student Exchange
Between
Graduate School of Medical and Dental Sciences,
Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan
And
Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand**

In accordance with clause 2 b ("Exchange of students") of the Agreement on Academic Exchange concluded between Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan, and Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand, the two collaborating universities agree on the details of student exchange as follows:

1. The sending university will decide which students should be sent to the partner university, with due consideration given to the receiving university.
2. The status of visiting students at the receiving university will not be that of regular students. Furthermore, it is agreed and understood that the receiving university will not be compelled to award any degrees to visiting students.
3. All costs involved under this Memorandum (except items covered by clause 4, below) will be borne by each student or the sending university, although scholarships may be obtained independently from other institutions.
4. The receiving university will waive all charges for tuition and for any procedures involved in processing a visiting student's application.
5. Each university can send up to 8 students per year to the partner university, and the students so sent will be eligible to study for a maximum period of 12 months at the receiving university.
6. When visiting students under this Memorandum are ready to return to the sending university, or soon thereafter, the receiving university shall provide the sending university with information on the academic performance of each of the sending university's students who visited the receiving university. The sending university may duly recognize the credits earned by its students at the receiving university in accordance with its own regulations.
7. Each university will, to the extent possible, assist students sent to it under this Memorandum in securing accommodations and achieving their study and research goals.
8. It is the responsibility of each student to ensure that they have valid health, accident and travel insurance throughout their stay as a student.
9. Both parties subscribe to the policy of equal opportunity and do not discriminate on the basis of race, sex, sexual orientation, age, ethnicity, national origin, religion or disability.
10. This Memorandum will be valid for a period of 5 years from the date of signing by the representatives of both institutions. This Memorandum shall be renewed after being reviewed and renegotiated by both universities.
11. This Memorandum may be terminated by either university at any time by providing the other university with 6 months notice (in writing) of the intention to terminate.
12. Matters not covered by this Memorandum shall be discussed by the two universities in consideration of the Agreement on Academic Exchange between Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan, and Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.

13. This Memorandum is made in English in two copies, one for each party.

Signed,



Prof. Yasuyuki Yoshizawa, MD, PhD
President
Tokyo Medical and Dental University (TMDU)

Date: February 7, 2020



Prof. Tetsuro Watabe, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Vice Dean, Graduate School of Medical and
Dental Sciences,
Tokyo Medical and Dental University (TMDU)

Date: February 7, 2020



Assoc. Prof. Somchai Santiwatanakul, PhD
President
Srinakharinwirot University

Date: Feb 7, 2020



Asst. Prof. Nathawut Kaewsutha, DDS, MPH, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Srinakharinwirot University

Date: Feb 7, 2020

Speech of Appreciation by
Associate Professor Dr. Somchai Santiwatanakul
President, Srinakharinwirot University
Visit Tokyo Medical and Dental University and Agreement Signing
Ceremony
February 7, 2020

Chairman and President Yasuyuki Yoshizawa (ยะซึกิโยชิซาวะ) // and
Colleagues, // Tokyo Medical and Dental University // Ladies and
Gentlemen:

First of all, // on behalf of Srinakhariniwirot University, // I would like
to extend my heartfelt appreciation // to you and your colleagues // for
the very warm welcome and hospitality //extended to SWU delegation
today. // I would also like to express our special thanks // to Tokyo
Medical and Dental University // for the kind invitation extended to
our members // and for the kind arrangements // for our visit to Tokyo
Medical and Dental University.

In 2015, // Tokyo Medical and Dental University and Srinakharinwirot University // first signed the Cooperative Academic Agreement. // We both have pursued many significant activities, // such as promotion of educational // and academic exchange // as well as opportunity for research cooperation // between Tokyo Medical and Dental University // and Faculty of Dentistry, // Srinakharinwirot University.

Therefore, // I am certain that // after the complete of the Agreement signing today, // we would happily pave the way // for the mutual collaboration // between our two universities, // and I am very much // looking forward to a strong partnership // to academically and professionally // develop our education strength together. //

In closing, // I am confident that // mutual respect and trust will be continued // to enhance our already warm relationship. //

Thank you very much.



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

KYUSHU DENTAL UNIVERSITY

And

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

This Memorandum of Understanding is made between Kyushu Dental University, Japan (hereinafter referred to as "KDU") and Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand (hereinafter referred to as "SWU"). KDU and SWU are hereinafter jointly referred to as "the Parties" and singularly as "Party".

This Memorandum of Understanding (hereinafter, "MOU") sets out the understanding of the Parties' collaboration. Whereas the Parties agree to promote joint research and development activities of mutual interest in the fields of Dentistry with their respective needs and objectives, and shall, by joint agreement, determine the areas and subjects of such cooperation, on the basis of the followings:

1. Upon the mutual consent of both Parties, including other relevant academic management units within the universities, and subject to the availability of funds, collaboration may be carried out in, but not necessarily limited to, any of the following activities:
 - 1) Exchange of students, academic and administrative faculty members, visiting scholars, and other staff members mutually agreed upon by the two Parties or their institutions
 - 2) Official visits between the two Parties or their institutions
 - 3) Collaborative research and publication
 - 4) Sharing of scientific materials, publications, and information
 - 5) Joint organization of conferences, seminars, or academic meetings
 - 6) Joint organization of special technical or administrative programs
 - 7) Joint production and delivery of courses and programs
2. This agreement will become effective from the date of the signatures by the representatives of the Parties and valid for an initial period of five years. The agreement will be reviewed not less than six months prior to the natural termination of the current agreement and may be extended or renewed by mutual agreement in writing.

Tatsuji Nishihara, DDS, PhD
Chairman and President
Kyushu Dental University

Somchai Santiwatanakul, PhD
President
Srinakharinwirot University

Date: 29/10/2018

Date: 29/10/2018



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING ON STUDENT EXCHANGE
BETWEEN
GRADUATE SCHOOL OF DENTISTRY/SCHOOL OF DENTISTRY
OSAKA UNIVERSITY
AND
FACULTY OF DENTISTRY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**



The agreement on academic exchange between the Graduate School of Dentistry/School of Dentistry, Osaka University, Japan and the Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Thailand, as it relates to the exchange of students, shall be implemented in the following way:

Article 1

The exchange students under the terms of this Memorandum of Understanding (hereinafter referred to as "MOU") shall be selected initially by the home institution, and the host institution shall make final admission decisions in each case.

Article 2

Each year, a maximum of 6 students per academic year may be enrolled at the partner institution. The actual number of students will be determined yearly by mutual consultation in advance. The exchange aims for a balance in the number of students exchanged over the term of this MOU.

Article 3

The period of enrollment of the students shall not exceed one year.

Article 4

The students shall continue their enrollment at the home institution and pay tuition fees to their home institution during the term of the exchange. The host institution shall waive application, enrollment and tuition fees for the exchange students.

Article 5

The field of study for each student shall be such that the host institution can appoint a qualified advisor and provide appropriate courses of study.

Article 6

In order to carry out his or her course of study, each student shall possess sufficient language ability, as specified by the host institution.

Article 7

The students shall continue as candidates for degrees at their home institution and will not be candidates for degrees at the host institution during the term of study at the host institution.

Article 8

The students shall, during the term of exchange, adhere to the rules of the host institution, in addition to adhering to the rules of the home institution.

Article 9

For the purpose of promoting exchange among students, each institution shall endeavor to encourage their students to participate in the event of research exchanges between both institutions.

Article 10

Both institutions agree to provide appropriate documentation of course work completed by the students, and the host institution shall provide academic information regarding the performance of the students during the term of study. It is understood that the home institution shall be responsible for awarding subject credit, based upon work undertaken and evaluated at the host institution.

Article 11

The host institution shall assist the students in finding suitable housing on or near the campus.

Article 12

Both institutions agree to mutually cooperate concerning any issues of crisis management that may arise within the course of exchange.

Article 13

This MOU shall enter into force on April 26, 2022 and shall be in force during the term of the agreement on academic exchange between both institutions.

Article 14

This MOU is subject to revisions by mutual written consent.

Article 15

Either institution may terminate this MOU by giving six (6) months' written notice in advance to the other institution. However, students who have commenced their study at the host institution before the date of termination may continue to complete their study for the originally scheduled period.

Article 16

This MOU is to be executed in English and each institution shall retain an original copy.

Date: May 18, 2022

Satoshi Imazato

IMAZATO Satoshi

Dean

Graduate School of Dentistry

School of Dentistry

Osaka University

Date: June 6, 2022

Nathawut K.

Nathawut Kaewsutha

Dean

Faculty of Dentistry

Srinakharinwirot University

S. Santiwatanakul

Somchai Santiwatanakul

President

Srinakharinwirot University



**AGREEMENT ON ACADEMIC EXCHANGE
BETWEEN
GRADUATE SCHOOL OF DENTISTRY/ SCHOOL OF DENTISTRY
OSAKA UNIVERSITY
AND
FACULTY OF DENTISTRY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**



The Dean of the Graduate School of Dentistry/School of Dentistry, Osaka University, Japan and the Dean of the Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Thailand, with the objective of promoting cooperation in the fields of education and academic research, agree to conclude the following agreement on academic exchange.

Article 1

Both institutions agree to promote the following activities to enhance their education and academic research:

- (1) Activities such as collaborative research, lectures, symposiums, etc., and the exchange of researchers pertaining thereto;
- (2) the exchange of information and materials in those fields, which are of interest to both institutions;
- (3) and the exchange of undergraduate and graduate students.

Article 2

Specific matters pertaining to the implementation of the exchanges between both institutions shall be negotiated and agreed upon between the parties concerned in each specific case and may be stipulated in writing.

Article 3

The applicable law of this agreement shall be the laws of Thailand, when the cooperation is carried out at Srinakharinwirot University, and by the laws of Japan when carried out at Osaka University.

Article 4

Both institutions agree to adhere to and comply with applicable export control laws and regulations. Both institutions agree that this academic exchange does not aim for design or development of military equipment, including but not limited to Weapons of Mass Destruction. Weapons of Mass Destruction are defined as Nuclear, Chemical, Biological weapons and Missiles, and other Unmanned Aerial Vehicles for military use.

Article 5

This agreement shall become effective on April 26, 2022 and shall be in force for the next five (5) years.

Article 6

This agreement is subject to revisions by mutual written consent.

Article 7

Either institution may, by giving six (6) months' written notice to the other institution, terminate this agreement. However, termination of this agreement shall not affect the implementation of the collaborative activities established under it prior to such termination.

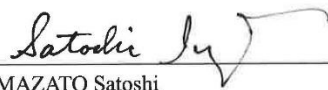
Article 8

In the absence of any such early termination, the renewal of this agreement shall be discussed by both institutions at least six (6) months prior to the natural termination of the current agreement.

Article 9

This agreement is to be executed in English and each institution shall retain an original copy.

Date: May 18, 2022


IMAZATO Satoshi
Dean
Graduate School of Dentistry
School of Dentistry
Osaka University

Date: June 6, 2022


Nathawut Kaewsutha
Dean
Faculty of Dentistry
Srinakharinwirot University


Somchai Santiwatanakul
President
Srinakharinwirot University