



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2558

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

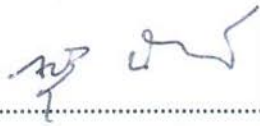
ระหว่างวันที่ 16 – 17 สิงหาคม พ.ศ.2559

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



.....
(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ นายแพทย์ ดร.สิทธิชัย ทัดศรี)

ประธานกรรมการ



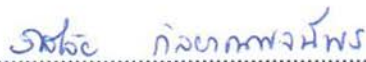
.....
(รองศาสตราจารย์ เกษัชกรหญิง ดร.จูไรตน์ นันทานิช)

กรรมการ



.....
(ดร.เบ็ญจา เตากลำ)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสลัย กัลยาณพจน์พร)

กรรมการ



.....
(นางสาวจันทร์จิรา อินทนาคม)

กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	4
4. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
6. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	13
7. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	15
8. ภาคผนวก	19
8.1 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
8.2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการตรวจเยี่ยม	31
8.3 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	34
8.4 ภาพถ่ายกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	35

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเรื่อง ประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 ซึ่งเป็นการประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานการเรียนการสอน หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 16 – 17 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสกอ. และ มศว (จำนวน 15 ตัวบ่งชี้) มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ		
1 การผลิตบัณฑิต	4.01	3.63	ดี	6
2 การวิจัย	2.89	2.89	พอใช้	3
3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	1
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	1
5 การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก	4
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.18	4.03	ดี	15

จากตารางที่ 1 พบว่า คณะทันตแพทยศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทุกตัวบ่งชี้จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (การดำเนินงานในระดับดี) โดยมีผลการดำเนินงานระดับดีมาก ได้แก่ การบริการวิชาการ (5.00) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5.00) และการบริหารจัดการ (5.00) มีผลการดำเนินงานระดับดี คือ การผลิตบัณฑิต (3.63) และมีผลการดำเนินงานระดับพอใช้ คือ การวิจัย (2.89) ตามลำดับ

บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University

ที่ตั้ง

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2537 และเริ่มสอนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษา 2538 โดยรับนิสิต รุ่นแรก 20 คน ได้ดำเนินการเรียนการสอน โดยคณาจารย์ประจำและคณาจารย์พิเศษจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน นิสิตรุ่นแรกของคณะ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2543 และรับพระราชทานปริญญาในวันที่ 17 ธันวาคม 2544 โดยทุกคนเข้ารับราชการชดใช้ทุนในหน่วยงานของรัฐ นอกจากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะยังได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ซึ่งเป็นหลักสูตร 1 ปี โดยเริ่มทำการสอนในปี พ.ศ. 2540 มีนิสิตผู้ช่วยทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว 10 รุ่น รุ่นละประมาณ 10-20 คน ขณะนี้ปฏิบัติงานอยู่ ในหน่วยงานของราชการและเอกชน

คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้มีการเปิดการสอนหลักสูตรระดับหลังปริญญา คือ ปีการศึกษา 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาปริทันตวิทยา และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปริทันตวิทยา ซึ่งเปิดรับนิสิตรุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2546

ปีการศึกษา 2547 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาเอ็นโดดอนต์

ปีการศึกษา 2548 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาทันตกรรมหัตถกรรมประดิษฐ์ พร้อมทั้งได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นครั้งแรกเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ปีการศึกษา 2552 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรหลังปริญญา โดยทำการปิดหลักสูตรหลังปริญญาเดิมทั้งหมดและได้เปิดหลักสูตรใหม่ 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก(เปิดปีการศึกษา 2553)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก (เปิดปีการศึกษา 2553)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป (เปิดปีการศึกษา 2554)

ปีการศึกษา 2555 คณะได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

- 1) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป

ปีการศึกษา 2558 ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและเม็กซิลโลเฟเชียล

สำหรับในด้านการดำเนินการเรียนการสอนที่เน้นในเนื้อหาวิชาแล้ว ยังได้เน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม การสนใจต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม และการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตจบเป็นบัณฑิตที่พร้อมพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม นอกจากนี้ คณะฯ ยังให้บริการวิชาการ โดยให้การบริการทันตกรรมแก่ประชาชน โดยไม่คิดค่ารักษาในงานวันทันตสาธารณสุขของทุกปี โครงการทันตกรรมผู้ด้อยโอกาสในวโรกาสเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระชนมายุครบ 72 พรรษา การบริการทันตกรรมทุกครั้ง ได้รับความร่วมมือจาก คณาจารย์ นิสิต และบุคลากรทุกฝ่ายของคณะ ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2543 คณะทันตแพทยศาสตร์ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจัดตั้ง "หน่วยทันตกรรมพระราชทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" ขึ้น หน่วยทันตกรรมพระราชทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนี้ ได้ออกให้การบริการทันตศึกษาแก่ประชาชนที่ยากไร้ในเขตจังหวัดต่างๆ ทุกปี เป็นต้นมา และในปี พ.ศ.2544 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาทันตแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นผู้นำทางด้านทันตสาธารณสุข และเป็นผู้ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณแก่วงการทันตแพทย์ไทย ตลอดระยะเวลาที่พระองค์ทรงเถลิงราชสมบัติ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสืบไป

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณะฯ ได้ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ เช่น ทันตแพทย์สมาคม องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ทันตแพทย์สภา ชมรมวิชาชีพทุกสาขา ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคณะให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ในด้านการพัฒนาบุคลากร คณะฯ ได้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกสายงานให้มีศักยภาพสูงสุดและเหมาะสมกับงานในตำแหน่งคณะฯ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพกับมหาวิทยาลัย และทบวงมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. 2540 จนถึงปัจจุบัน

2. ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของคณะทันตแพทยศาสตร์

ผู้มีความรู้และประพฤติดี เป็นผู้ประเสริฐ(วิชา จรณสมุปณ โณเสฏฐ โงฐ)

ปณิธาน

มุ่งผลิตและพัฒนาทันตบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม เป็นสถาบันบริการสังคมและวิจัย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์คณะทันตแพทยศาสตร์ มศว

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ วิจัย และบริการสังคม บนพื้นฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พันธกิจคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว

1. ผลิตและพัฒนาทันตบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมแก่สังคม
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม
4. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้คณะทันตแพทยศาสตร์ ทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้
3. ให้คณะทันตแพทยศาสตร์ ทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะทันตแพทยศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
2. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้
 - 4.1 การสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิตหรือศิษย์เก่าของคณะทันตแพทยศาสตร์ และจัดบันทึก
 - 4.2 การตรวจเยี่ยมคณะทันตแพทยศาสตร์
 - 4.3 การศึกษาจากเอกสาร หลักฐานประกอบการดำเนินการตามตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์การประเมินผลระดับตัวบ่งชี้ กำหนดให้ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ทุกตัวเท่ากัน โดยแต่ละตัวบ่งชี้มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ใช้ค่าคะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 5 คะแนน ในการคำนวณตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ค่าคะแนนเฉลี่ยใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ .005 จะปัดขึ้น นอกเหนือจากนี้จะปัดเศษทิ้ง และตัวหารจะลดลงไปเท่าจำนวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมิน

ความหมายของระดับคุณภาพ

ค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้หรือในภาพรวม แปลความหมายระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51– 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะทันตแพทยศาสตร์รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 15 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ มศว จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินมีคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเท่ากับ 4.03 คะแนน (การดำเนินงานในระดับดี) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 ป.1(1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิด ตัว บ่งชี้	หน่วย นับ	เกณฑ์การประเมินคะแนน					เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้า หมาย	คะแนน ประเมิน
				1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 6 ตัวบ่งชี้									3.63	
สกอ. 1.1	ผลการบริหารจัดการ หลักสูตร โดยรวม	O	คะแนน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ทุกหลักสูตร					3.36	13.45	4.00	3.36	/	3.36
สกอ. 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ 80 เท่ากับ 5					ร้อยละ 56.00	23.00	65.00	35.38	X	2.21
สกอ. 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ 80 เท่ากับ 5					ร้อยละ 35.38	23.00	65.00	35.38	/	2.21
สกอ. 1.4	จำนวนนิสิตเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	I	คะแนน	เทียบเกณฑ์มาตรฐานตามกลุ่ม สาขาวิชา					0.00			5.00	/	5.00
สกอ. 1.5	การบริการนิสิตระดับปริญญา ตรี	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	/	5.00
สกอ. 1.6	กิจกรรมนิสิตระดับปริญญา ตรี	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,6		5 ข้อ	X	4.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 3 ตัวบ่งชี้									2.89	
สกอ. 2.1	ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	/	5.00
สกอ. 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	I	บาท/ คน	เทียบบัญญัติไตรยางค์ตาม กลุ่มสาขาวิชา					38,462. 00	2,115,40 0.00	55.00	38,461. 82	X	1.07
สกอ. 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	O	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางค์ตาม กลุ่มสาขาวิชา					ร้อยละ 60.00	20.20	65.00	31.08	X	2.59
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้									5.00	
สกอ. 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	/	5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิด ตัว บ่งชี้	หน่วย นับ	เกณฑ์การประเมินคะแนน					เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้า หมาย	คะแนน ประเมิน
				1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้									5.00	
สกอ. 4.1	ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6,7 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 4 ตัวบ่งชี้									5.00	
สกอ. 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับ ติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5,6 ข้อ	7 ข้อ	7ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	6 ข้อ	/	5.00	
สกอ. 5.2	ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
มศว 5.1	การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management)	P	ข้อ	1,2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
มศว 5.2	การดำเนินการตามมาตรฐาน รักษาสีงแวดล้อม และ ประหยัดพลังงาน	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	/	5.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้(ตัวบ่งชี้ สกอ. และ มศว) = 15 ตัวบ่งชี้												4.03		

จากตารางที่ 2 ป.1(1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว) พบว่า คณะทันตแพทยศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทุกตัวบ่งชี้ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (การดำเนินงานในระดับดี) โดยมีผลการดำเนินงานระดับดีมาก ได้แก่ การบริการวิชาการ (5.00) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5.00) และการบริหารจัดการ (5.00) มีผลการดำเนินงานระดับดี คือ การผลิตบัณฑิต (3.63) และมีผลการดำเนินงานระดับพอใช้ คือ การวิจัย (2.89) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ป.1(2) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ.)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ชื่อตัวบ่งชี้	ชนิด ตัว บ่งชี้	หน่วย นับ	เกณฑ์การประเมินคะแนน					เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้า หมาย	คะแนน ประเมิน
				1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 6 ตัวบ่งชี้									3.63	
สกอ. 1.1	ผลการบริหารจัดการ หลักสูตร โดยรวม	O	คะแนน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ทุกหลักสูตร					3.36	13.45	4.00	3.36	/	3.36
สกอ. 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ 80 เท่ากับ 5					ร้อยละ 56.00	23.00	65.00	35.38	X	2.21
สกอ. 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ 80 เท่ากับ 5					ร้อยละ 35.38	23.00	65.00	35.38	/	2.21
สกอ. 1.4	จำนวนนิสิตเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	I	คะแนน	เทียบเกณฑ์มาตรฐานตามกลุ่ม สาขาวิชา					0.00			5.00	/	5.00
สกอ. 1.5	การบริการนิสิตระดับปริญญา ตรี	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
สกอ. 1.6	กิจกรรมนิสิตระดับปริญญา ตรี	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,6	5 ข้อ	X	4.00	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 3 ตัวบ่งชี้									2.89	
สกอ. 2.1	ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
สกอ. 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	I	บาท/ คน	เทียบบัญญัติไตรยางค์ตาม กลุ่มสาขาวิชา					38,462. 00	2,115,40 0.00	55.00	38,461. 82	X	1.07
สกอ. 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	O	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางค์ตาม กลุ่มสาขาวิชา					ร้อยละ 60.00	20.20	65.00	31.08	X	2.59
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้									5.00	
สกอ. 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้									5.00	
สกอ. 4.1	ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปและวัฒนธรรม	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6,7 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 4 ตัวบ่งชี้									5.00	
สกอ. 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับ ติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5,6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	6 ข้อ	/	5.00	
สกอ. 5.2	ระบบกำกับ การประกัน คุณภาพหลักสูตร	P	ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	3,4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	/	5.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้(ตัวบ่งชี้ สกอ. และ มศว) = 13 ตัวบ่งชี้												3.88		

จากตารางที่ 3 ป.1(1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ.) พบว่า คณะทันตแพทยศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (การดำเนินงานในระดับดี) โดยมีผลการดำเนินงานระดับดีมาก ได้แก่ การบริการวิชาการ (5.00) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (5.00) และการบริหารจัดการ (5.00) มีผลการดำเนินงานระดับดี คือ การผลิตบัณฑิต (3.63) และมีผลการดำเนินงานระดับพอใช้ คือ การวิจัย (2.89) ตามลำดับ

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพของ คณะทันตแพทยศาสตร์ดังรายละเอียดในตาราง ป.2 (1) และตาราง ป.2 (2) พร้อมอภิปรายผลในแต่ละมุมมอง พบว่า

ตารางที่ 4 ป.2(1) สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ สกอ. และ มสว)

องค์ประกอบ คุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	3.14	4.50	3.36	3.63	การดำเนินงาน ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	1.07	5.00	2.59	2.89	การดำเนินงาน ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
จำนวนตัวบ่งชี้	15	4	9	2	-	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		2.62	4.89	2.98	4.03	การดำเนินงาน ระดับดี
ผลการประเมิน		การ ดำเนินงาน ระดับพอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับพอใช้	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	

จากตารางที่ 4 ป.2(1) สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มสว) พบว่า คณะทันตแพทยศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มสว จำนวน 15 ตัวบ่งชี้มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (การดำเนินงานในระดับดี) โดยมีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก (4.89) ด้านผลผลิต อยู่ในระดับพอใช้ (2.98) และด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพอใช้ (2.62) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ตาราง ป.2 (2) สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ สกอ.)

องค์ประกอบ คุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	3.14	4.50	3.36	3.63	การดำเนินงาน ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	1.07	5.00	2.59	2.89	การดำเนินงาน ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงาน ระดับดีมาก
จำนวนตัวบ่งชี้	13	4	7	2	-	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		2.62	4.86	2.98	3.88	การดำเนินงาน ระดับดี
ผลการประเมิน		การ ดำเนินงาน ระดับพอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับพอใช้	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	

จากตารางที่ 4 ป.2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบตัวบ่งชี้ของ สกอ. พบว่า คณะทันตแพทยศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 (การดำเนินงานในระดับดี) โดยมีผลการดำเนินงานด้านกระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก (4.86) ด้านผลผลิต อยู่ในระดับพอใช้ (2.98) และด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพอใช้ (2.62) ตามลำดับ

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 16 – 17 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของคณะทันตแพทยศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว (15 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.03 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี และคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 3.88 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะในภาพรวมและข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะในภาพรวมเพื่อการพัฒนา

1. ปรับปรุงระบบการป้องกันความปลอดภัยด้านทรัพย์สิน ด้านอภิศักย และด้านภัยพิบัติ เช่น การฝึกซ้อมอภิศักยทุกปี เป็นต้น
2. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ควรมีแผนรองรับสนับสนุน
3. ควรส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย เพื่อให้คณาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น
4. ควรเพิ่มฐานข้อมูลและตำราให้มากขึ้น
5. การเปลี่ยนโครงสร้างเป็นโรงพยาบาลควรเร่งให้มีการปรับเข้าสู่มาตรฐานตามระบบ HA
6. งบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ยังน้อย ควรปรับให้สูงขึ้น

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนานปีต่อไป)
1. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับนิสิต	-
2. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้ชีวิตมีการจัดทำแผนครบถ้วน	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนานปีต่อไป)
1. จำนวนอาจารย์คุณวุฒิ ป.เอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย	1. แผนพัฒนาอาจารย์ให้ได้รับคุณวุฒิ ป.เอก และตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. ขาดการสรุปผลของแต่ละกิจกรรม	2. ต้องสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา
3. นิสิตยังไม่เข้าใจในเรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3. ควรสร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้กับนิสิตนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนานปีต่อไป)
1. มีคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมในการทำวิจัยประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ ทำให้มีโอกาทำงานวิจัยได้สะดวกและรวดเร็ว	-
2. มีเงินทุนวิจัยจากคณะฯสนับสนุนเพียงพอ	ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนานปีต่อไป)
สัดส่วนงานตีพิมพ์ต่างประเทศน้อย เมื่อเทียบผลงานทั้งหมด (ประมาณ 20%) และ 50% ลงตีพิมพ์ในวารสารทันตแพทยศาสตร์ มศว	ค้นหาอุปสรรค และส่งเสริมให้ตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
คณะฯ มีรูปแบบการบริการวิชาการที่ชัดเจน และสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
การเขียนโครงการยังไม่ค่อยสมบูรณ์ ตัวบ่งชี้ไม่ค่อยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	พัฒนาการเขียนโครงการและการตั้งตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สามารถสนับสนุนอัตลักษณ์ได้เป็นอย่างดี เช่น โครงการเสื่อกาวนุ วัฒนธรรม ซึ่งส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
การตั้งวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังไม่ค่อยสอดคล้อง	พัฒนาการเขียนแผนงาน และการตั้งวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนานปีต่อไป)
1. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาคณะ	
2. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนานปีต่อไป)
1. การวิเคราะห์ทางการเงินในอนาคต ยังไม่ชัดเจน	1. สร้างแผนการเงินระยะยาว
2. ระบบการป้องกันความปลอดภัย และภัยพิบัติยังขาดการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	2. ควรมีแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ และทั่วถึง
3. ขาดการตั้งค่าเป้าหมายในการพัฒนาคณาจารย์ ทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	3. กำหนดค่าเป้าหมายและวิเคราะห์ผลสำเร็จที่ได้
ข้อเสนอแนะ <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการหาคู่แข่ง benchmarking ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา 2. สร้างมาตรฐานระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตามระบบสากล 3. ควรจัดทำมาตรฐานตามระบบ HA ของโรงพยาบาล 	

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ประเมิน	4
2	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	1
3	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	3.41
4	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	3
5	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาโท	3.35
6	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	-
7	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	-
8	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	3.36
สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
9	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	65
10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23
สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
11	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	65
12	อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	42
13	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
14	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
15	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
16	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
17	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
18	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
19	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	18
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4
21	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
22	ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	23

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
สกอ.1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตามรายงานการวิเคราะห์ของกองแผนงาน)		
23	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	65
24	จำนวนอาจารย์ประจำคณะในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา	-
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)/พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะและประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	65
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	-
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
25	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	26.58
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะและประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	26.58
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	-
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
26	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปรับเป็นปริญญาตรี	330.36
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)/ - พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะและประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	330.36
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	-
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
27	จำนวนนิสิตเต็มเวลารวมทุกระดับเท่ากันแยกตามกลุ่มสาขาวิชา	356.94
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ (8 : 1)	356.94
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	-
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
28	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	5.49
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ (8 : 1)	5.49
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	-
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
29	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	8
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ (8 : 1)	8
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	-
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
30	ร้อยละของการคำนวณค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	-31.36
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะและประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	-31.36
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	-
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
31	ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมทุกกลุ่มสาขา	5.00
	- แพทยศาสตร์ (4 : 1)	-
	- พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)	-
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ การผังเมืองศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะและประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	5.00
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	-
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	-
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	-
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	-
สกอ.1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี		
32	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	4.48
33	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	4.44
34	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	4.39

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(ปีการศึกษา) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา		
35	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับลาศึกษาต่อ	55.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	55.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
36	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	1,455,400.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
37	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	1,455,400.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,455,400.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
38	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายใน	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
39	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	660,000.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	660,000.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
40	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	660,000.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	660,000.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
41	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายนอก	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
42	ผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	2,115,400.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,115,400.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
43	ค่าเฉลี่ยของเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ	3,8461.82
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3,8461.82
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
44	คะแนนที่ได้แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	1.07
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.07
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
45	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	65
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	65
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
46	ค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
47	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
48	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
49	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.แต่่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ. (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
50	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศก.พ.อ.แต่่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
51	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	1
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
52	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	3
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
53	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
54	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) (0.80)	15
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	15
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
55	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
56	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
57	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
58	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	6
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
59	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
60	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
61	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
62	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
63	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
64	จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
65	จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
66	จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
67	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
68	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
69	จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
70	ค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
71	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
72	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย (0.40)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
73	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
74	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
75	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
76	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
77	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	20.20
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	20.20
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
78	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	31.08
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	31.08
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
79	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาขา	2.59
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2.59
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ข้อมูล		2558
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม		
80	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย	100
81	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง	55
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ		
82	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต (บาท/คน)	1300
83	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (บาท/คน)	34918
84	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (บาท/คน)	26368
85	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน(บาท/คน)	86635
สกอ. 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		
86	มีจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	4

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการตรวจเยี่ยม

กลุ่มผู้บริหาร

ข้อคำถาม	บันทึกการสัมภาษณ์
1. การพัฒนาจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประเมินปีที่ผ่านมา	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดระบบและกลไกในการจัดการความรู้ที่ชัดเจน โดยมีการมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบทำหน้าที่วิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการความรู้ที่ครอบคลุม รวมถึงมีการดำเนินการตามแผนมีการเก็บรวบรวมความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี
2. จุดอ่อนที่คณะและผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานให้กับคณาจารย์ - การดึงเงินทุนจากภายนอกให้เพิ่มสูงขึ้น
3. จุดอ่อนของฝ่ายบริหารที่ต้องการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - มีการบริหารจัดการในส่วนของงบประมาณที่ลดลง - การวางแผนและการจัดการเงินรายได้จากโรงพยาบาล มีการวางแผนทางหาคนไข้เพื่อเข้ารับบริการเพิ่มมากขึ้น
4. การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - คณะให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้บริหารเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนระบบและกลไกในการดำเนินงาน
5. จำนวนอาจารย์ของคณะที่แตกต่างกันในปี 2557 และ ปี 2558	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดจากปัญหาการลาออกของอาจารย์ส่วนหนึ่งมีผลจากค่าตอบแทนในสาขาทันตกรรม และเงื่อนไขการรับแต่งตั้งอาจารย์ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก - มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการศึกษาต่อไม่เพียงพอ ส่งผลให้คณาจารย์ลาออก - คณะมีแผนการพัฒนาอาจารย์ โดยสนับสนุนทุนเพื่อการศึกษาต่อของคณาจารย์ในระดับปริญญาเอกให้สูงขึ้น
6. แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเชิญ Professor จากต่างประเทศ ในการให้คำแนะนำการตีพิมพ์เผยแพร่ และการทำวิจัยให้กับคณาจารย์ในคณะ เพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์ให้มากขึ้น

กลุ่มอาจารย์

ข้อคำถาม	บันทึกการสัมภาษณ์
1. ปัญหาด้านการเรียนการสอน	- ปัญหาส่วนใหญ่ เกิดจากตัวนิสิตซึ่งเปลี่ยนไปตามยุคสมัย โดยคณาจารย์มีการปรับเปลี่ยนเทคนิคการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตมีความสนใจและเข้าใจในบทเรียน
2. คณะมีการสนับสนุนด้านการวิจัยอย่างไร	- ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการต่าง ๆ - สามารถใช้ศักยภาพของกระดานห้องวิจัย อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ในการทำวิจัยได้ - คณะสนับสนุนทุนในการทำวิจัยและการตีพิมพ์
3. ฐานข้อมูล/หนังสือที่ต้องการค้นคว้าเป็นอย่างไร	- ใช้บริการหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
4. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขสาเหตุที่คณาจารย์มีจำนวนลดลง	- คณะควรสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ - สนับสนุนด้านทุนการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น
5. ปัญหาด้านการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	- คณาจารย์มีภาระงานสอนจำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการทำวิจัย
6. ระบบความปลอดภัยในอาคารเป็นอย่างไร	- มีระบบสแกนนิ้วในการเข้าห้องพัก - อาคารเปิด-ปิดเป็นเวลา

กลุ่มบุคลากร

ข้อคำถาม	บันทึกการสัมภาษณ์
ความสุข ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างไร	- ผู้บริหารมีความสามารถ มีวิสัยทัศน์มีความเป็นกันเอง ใส่ใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับบัญชา ส่งเสริมให้พัฒนาความรู้ตามสายงานเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ทั้งนี้คณะมีการจัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรในทุกปี - มีความสุข ความภาคภูมิใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิสิต

ข้อคำถาม	บันทึกการสัมภาษณ์
1. สถานที่จัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์เพียงพอหรือไม่	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับบัณฑิตศึกษา อุปกรณ์บางประเภทไม่เพียงพอ คณะควรมีการจัดซื้อเพิ่มขึ้น - ระดับปริญญาตรี อุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนิสิต ห้องเรียนมีการปรับปรุงใหม่ นำเรียน มีความสะดวกในอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน
2. นิสิตคิดว่าคณะหรือมหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นหรืออัตลักษณ์ในด้านใด	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. ฐานข้อมูล/หนังสือที่ต้องการค้นคว้าเป็นอย่างไร	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้บริการหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย - มีปัญหาด้านการค้นคว้าข้อมูล ฐานข้อมูล/text book มีจำนวนน้อย
4. อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอย่างไร	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถติดต่อได้ง่ายและสะดวก ให้คำปรึกษาด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ
5. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่/อย่างไร	<ul style="list-style-type: none"> - คณะจัดให้มีการประเมิน โครงการทุกครั้งเมื่อเข้าร่วม แต่การเขียนโครงการหรือการจัดการโครงการ (PDCA) มีเฉพาะกลุ่มสโมสรนิสิตเท่านั้น
6. ระบบความปลอดภัยในอาคารเป็นอย่างไร	<ul style="list-style-type: none"> - อาคารเปิด-ปิดเป็นเวลา - คณะเปิดเป็นโรงพยาบาลทำให้มีผู้ใช้บริการเข้าออกเป็นจำนวนมาก ระบบความปลอดภัยยังหละหลวม พบปัญหาการขโมยของ สิ่งของหาย - ควรเพิ่มจำนวนกล้องวงจรปิด - ควรมีการจัดอบรมการป้องกันอัคคีภัยให้กับนิสิตทุกชั้นปี และทุกปี
7. คณะมีทุนการศึกษาหรือไม่	<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้นิสิตทราบ และมีการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเป็นอย่างดี

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2559

กำหนดการ	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน
09.00 – 12.00 น.	การประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(Desktop Assessment) การตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมคณะทันตแพทยศาสตร์
14.00 – 16.00 น.	การตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้
16.00 – 16.30 น.	ผู้ประเมินประชุมสรุปผลการประเมินประจำวัน

วันพุธที่ 17 สิงหาคม 2559

กำหนดการ	กิจกรรม
08.30 – 09.30 น.	การประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
09.30 – 11.30 น.	สัมภาษณ์
	- ผู้บริหาร (ทุกท่าน)
	- คณาจารย์ประจำคณะ
	- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
	- นิสิตปัจจุบัน
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	วิเคราะห์ จุดแข็งจุดอ่อนและข้อเสนอแนะ
14.30 – 15.30 น.	เตรียมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วยวาจา
15.30 – 16.30 น.	ตอบประเด็นข้อซักถาม

หมายเหตุ:- อาหารว่างและเครื่องดื่มช่วงเช้า เวลา 10.30 – 10.45 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.45 – 15.00 น.

ภาพถ่ายกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

