



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2560

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ.2561

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2560 วันจันทร์ที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้พบว่า ในภาพรวมของคณะทันตแพทยศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว (15 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.29 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี และคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.18 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

### ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ   | คะแนนประเมินเฉลี่ย |             | ผลการประเมิน  | หมายเหตุ |
|--|--------------------|-------------|---|----------|
|  | ตนเอง              | กรรมการ     |   |          |
|  |                    |             | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |          |
| <b>1. การผลิตบัณฑิต</b>  | <b>4.14</b>        | <b>4.09</b> | ระดับดี   |          |
| สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                       | 3.48               | 3.48        | ระดับพอใช้  |          |
| สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                  | 4.04               | 3.85        | ระดับดี   |          |
| สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ               | 2.30               | 2.24        | ต้องปรับปรุง  |          |
| สกอ. 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ       | 5.00               | 5.00        | ระดับดีมาก  |          |
| สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี                          | 5.00               | 5.00        | ระดับดีมาก  |          |
| สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี                            | 5.00               | 5.00        | ระดับดีมาก  |          |
| <b>2. การวิจัย</b>   | <b>3.32</b>        | <b>3.27</b> | ระดับพอใช้  |          |
| สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00               | 5.00        | ระดับดีมาก  |          |
| สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                  | 1.50               | 1.42        | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน  |          |
| สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย             | 3.47               | 3.38        | ระดับพอใช้  |          |
| <b>3. การบริการวิชาการ</b>                                     | <b>5.00</b>        | <b>5.00</b> | ระดับดีมาก  |          |
| สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม                              | 5.00               | 5.00        | ระดับดีมาก  |          |

| องค์ประกอบ   | คะแนนประเมินเฉลี่ย |         | ผลการประเมิน  | หมายเหตุ |
|--|--------------------|---------|---|----------|
|  | ตนเอง              | กรรมการ |   |          |
|  |                    |         | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |          |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  | 5.00               | 5.00    | ระดับดีมาก  |          |
| สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | 5.00               | 5.00    | ระดับดีมาก  |          |
| 5.การบริหารจัดการ  | 5.00               | 5.00    | ระดับดีมาก  |          |
| สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | 5.00               | 5.00    | ระดับดีมาก  |          |
| สกอ. 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร   | 5.00               | 5.00    | ระดับดีมาก  |          |
| มศว 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management )   | 5.00               | 5.00    | ระดับดีมาก  |          |
| มศว 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีงแวดล้อมและประหยัดพลังงาน                             | 5.00               | 5.00    | ระดับดีมาก  |          |
| คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)                                    | 4.21               | 4.18    | ระดับดี   |          |
| คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ มศว (2 ตัวบ่งชี้)                                      | 5.00               | 5.00    | ระดับดีมาก  |          |
| คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้ (15 ตัวบ่งชี้)                                      | 4.32               | 4.29    | ระดับดี   |          |

## บทนำ

### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### ชื่อหน่วยงาน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

FACULTY OF DENTISTRY, SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

#### ที่ตั้ง

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2537 และเริ่มสอนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษา 2538 โดยรับนิสิต รุ่นแรก 20 คน ได้ดำเนินการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ประจำและคณาจารย์พิเศษจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน นิสิตรุ่นแรกของคณะ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2543 และรับพระราชทานปริญญาในวันที่ 17 ธันวาคม 2544 โดยทุกคนเข้ารับราชการชดใช้ทุนในหน่วยงานของรัฐ นอกจากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะยังได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ ซึ่งเป็นหลักสูตร 1 ปี โดยเริ่มทำการสอนในปี พ.ศ. 2540 มีนิสิตผู้ช่วยทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว 20 รุ่น รุ่นละประมาณ 10- 20 คน ขณะนี้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของราชการและเอกชน คณะฯ ได้มีการเปิดการสอนหลักสูตรระดับหลังปริญญา คือ

ปีการศึกษา 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาปริทันตวิทยา และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปริทันตวิทยา ซึ่งเปิดรับนิสิตรุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2546

ปีการศึกษา 2547 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาเอ็นโดดอนต์

ปีการศึกษา 2548 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาทันตกรรมหัตถกรรมประดิษฐ์ พร้อมทั้งได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นครั้งแรกเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ปีการศึกษา 2552 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรหลังปริญญา โดยทำการปิดหลักสูตรหลังปริญญาเดิมทั้งหมด และได้เปิดหลักสูตรใหม่ 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก (เปิดปีการศึกษา 2553)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก (เปิดปีการศึกษา 2553)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป (เปิดปีการศึกษา 2554)

ปีการศึกษา 2555 คณะได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

- 1) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก

#### 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพันธุกรรมทั่วไป

ปีการศึกษา 2558 ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล สำหรับในด้านการดำเนินการเรียนการสอนที่เน้นในเนื้อหาวิชาแล้ว ยังได้เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม การสนใจต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม และการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตจบเป็นบัณฑิตที่พร้อมพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม นอกจากนี้ คณะฯ ยังให้บริการวิชาการโดยให้การบริการพันธุกรรมแก่ประชาชน โดยไม่คิดค่ารักษาในงานวันทันตสาธารณสุขของทุกปี โครงการพันธุกรรมผู้ด้อยโอกาสในวโรกาสเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระชนมายุครบ 72 พรรษา การบริการพันธุกรรมทุกครั้งได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ นิสิต และบุคลากรทุกฝ่ายของคณะ ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2543 คณะทันตแพทยศาสตร์ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจัดตั้ง "หน่วยพันธุกรรมพระราชทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" ขึ้น หน่วยพันธุกรรมพระราชทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนี้ได้ดำเนินการบริการทันตสุขภาพแก่ประชาชนที่ยากไร้ในเขตจังหวัดต่างๆ ทุกปี เป็นต้นมา และในปี พ.ศ.2544 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาทันตแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นผู้นำทางด้านทันตสาธารณสุข และเป็นผู้ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณแก่วงการทันตแพทย์ไทย ตลอดระยะเวลาที่พระองค์ทรงเถลิงราชสมบัติ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสืบไป

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณะฯ ได้ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ เช่น ทันตแพทย์สมาคม องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ทันตแพทย์สภา ชมรมวิชาชีพทุกสาขา ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคณะให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ในด้านการพัฒนาบุคลากร คณะฯ ได้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกสายงานให้มีศักยภาพสูงสุดและเหมาะสมกับงานในตำแหน่ง คณะฯ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพกับมหาวิทยาลัย และทบวงมหาวิทยาลัยตั้งแต่ พ.ศ. 2540 จนถึงปัจจุบัน

#### ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

##### ปรัชญา

ผู้มีความรู้และประพฤตินดี เป็นผู้ประเสริฐ (วิชา จรณสมปณโณ เสฏฐโฐ)

##### ปณิธาน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มุ่งผลิตและพัฒนาทันตบุคลากรที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม เป็นสถาบันบริการสังคมและวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### วิสัยทัศน์

สถาบันแห่งความสุข เพื่อสังคม และการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

(INSTITUTION OF HAPPINESS, SOCIAL RESPONSIBILITIES AND CONTINUOUS GROWTH)

## พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาทันตบุคลากรที่มีคุณภาพ คุณธรรม ความสุข และมีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อสังคมในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางด้านสุขภาพช่องปาก ด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม

## ต่อสังคม

4. สืบสานและทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
5. บริหารองค์กรอย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านทันตแพทยศาสตร์อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
2. พัฒนาระบบการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมในระดับชาติและนานาชาติ
3. พัฒนาโรงพยาบาลทันตกรรมและโครงการบริการวิชาการ เพื่อการบริการที่มีคุณภาพในการยกระดับ

## ทันตสุขภาพของประชาชน

4. ส่งเสริม เผยแพร่ และคงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

## และตรวจสอบได้

## วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้คณะทันตแพทยศาสตร์ ทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้
3. ให้คณะทันตแพทยศาสตร์ ทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะทันตแพทยศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง

### การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
2. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวมทั้ง การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) : (Q2) โครงร่างองค์กรและหมวด 7 (ผลลัพธ์)
4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้
  - 4.1 การสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร นิสิตหรือศิษย์เก่าของคณะทันตแพทยศาสตร์ และจัดบันทึก
  - 4.2 การศึกษาจากเอกสาร หลักฐานประกอบการดำเนินการตามตัวบ่งชี้

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์การประเมินผลระดับตัวบ่งชี้ กำหนดให้ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ทุกตัวเท่ากัน โดยแต่ละตัวบ่งชี้มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ใช้ค่าคะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 5 คะแนน ในการคำนวณตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ค่าคะแนนเฉลี่ยใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ .005 จะปัดขึ้น นอกเหนือจากนี้จะปัดเศษทิ้ง และตัวหารจะลดลงไปเท่าจำนวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมิน

ความหมายของระดับคุณภาพ ค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้หรือในภาพรวม แปลความหมายระดับคุณภาพ ดังนี้

| คะแนน       | ระดับคุณภาพ                      |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 - 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง         |
| 2.51– 3.50  | การดำเนินงานระดับพอใช้           |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี              |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก           |



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะทันตแพทยศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ มศว จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินมีคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว เท่ากับ 4.29 คะแนน (การดำเนินงานในระดับดี) และตัวบ่งชี้ของ สกอ. เท่ากับ 4.18 คะแนน (การดำเนินงานในระดับดี) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตาราง ป.1 (1) สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบ ปีการศึกษา 2559 (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว)

| ตัวบ่งชี้<br>คุณภาพ                  | ชื่อตัวบ่งชี้   | ชนิด<br>ตัว<br>บ่งชี้ | หน่วย<br>นับ | เกณฑ์การประเมิน                             |          |            |          |          | เป้าหมาย        | ผลการดำเนินงาน |        |   | บรรลุ<br>เป้าหมาย                                    | คะแนน<br>ประเมิน<br>(คะแนน<br>เต็ม 5) |             |
|--------------------------------------|---|-----------------------|--------------|---|----------|------------|----------|----------|-----------------|----------------|--------|---|--|---------------------------------------|-------------|
|                                      |   |                       |              | คะแนน                                       |          |            |          |          |                 | ตัวตั้ง        | ตัวหาร | ผลลัพธ์                                       |  |                                       |             |
|                                      |   |                       |              | 1   | 2        | 3          | 4        | 5        |                 |                |        | คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 6 ตัวบ่งชี้ |  |                                       |             |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b> |   |                       |              |   |          |            |          |          |                 |                |        |   | <b>คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 6 ตัวบ่งชี้</b> |                                       | <b>4.09</b> |
| สกอ. 1.1                             | ผลการบริหารจัดการ<br>หลักสูตรโดยรวม                               | O                     | คะแนน        | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน<br>ทุกหลักสูตร     |          |            |          |          | 3.00            | 13.90          | 4.00   | 3.48  | /  | 3.48                                  |             |
| สกอ. 1.2                             | อาจารย์ประจำคณะที่มี<br>คุณวุฒิปริญญาเอก                          | I                     | ร้อยละ       | เทียบบัญญัติไตรยางศ์<br>ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 |          |            |          |          | ร้อยละ<br>50.00 | 46.50          | 75.50  | 61.59   | /  | 3.85                                  |             |
| สกอ. 1.3                             | อาจารย์ประจำคณะที่<br>ดำรงตำแหน่งทาง<br>วิชาการ                   | I                     | ร้อยละ       | เทียบบัญญัติไตรยางศ์<br>ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 |          |            |          |          | ร้อยละ<br>60.00 | 27.00          | 75.50  | 35.76   | X  | 2.24                                  |             |
| สกอ. 1.4                             | จำนวนนิสิตเต็มเวลา<br>เทียบเท่าต่อจำนวน<br>อาจารย์ประจำ           | I                     | คะแนน        | เทียบเกณฑ์มาตรฐาน<br>ตามกลุ่มสาขาวิชา       |          |            |          |          | 5.00            |                |        | 5.00  | /  | 5.00                                  |             |
| สกอ. 1.5                             | การบริการนิสิตระดับ<br>ปริญญาตรี                                  | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5<br>ข้อ | 6<br>ข้อ | 6 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6    |        | 6 ข้อ   | /  | 5.00                                  |             |
| สกอ. 1.6                             | กิจกรรมนิสิตระดับ<br>ปริญญาตรี                                    | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5<br>ข้อ | 6<br>ข้อ | 6 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6    |        | 6 ข้อ   | /  | 5.00                                  |             |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>      |   |                       |              |   |          |            |          |          |                 |                |        |   | <b>คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 3 ตัวบ่งชี้</b> |                                       | <b>3.27</b> |
| สกอ 2.1                              | ระบบและกลไกการ<br>บริหารและพัฒนา<br>งานวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์ | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5<br>ข้อ | 6<br>ข้อ | 5 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6    |        | 6 ข้อ   | /  | 5.00                                  |             |
| สกอ 2.2                              | เงินสนับสนุนงานวิจัย<br>และงานสร้างสรรค์                          | I                     | บาท/<br>คน   | เทียบบัญญัติไตรยางศ์ตาม<br>กลุ่มสาขาวิชา    |          |            |          |          | 180,000.00      | 3,223,613.00   | 63.00  | 51,168.46                                     | X  | 1.42                                  |             |
| สกอ. 2.3                             | ผลงานทางวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำและ<br>นักวิจัย                 | O                     | ร้อยละ       | เทียบบัญญัติไตรยางศ์ตาม<br>กลุ่มสาขาวิชา    |          |            |          |          | ร้อยละ<br>60.00 | 30.60          | 75.50  | 40.53   | X  | 3.38                                  |             |

| ตัวบ่งชี้<br>คุณภาพ  | ชื่อตัวบ่งชี้   | ชนิด<br>ตัว<br>บ่งชี้ | หน่วย<br>นับ | เกณฑ์การประเมิน |       |         |         |         | เป้าหมาย                                      | ผลการดำเนินงาน |        |         | บรรลุ<br>เป้าหมาย | คะแนน<br>ประเมิน<br>(คะแนน<br>เต็ม 5) |
|--|---|-----------------------|--------------|-----------------|-------|---------|---------|---------|---|----------------|--------|---------|-------------------|---------------------------------------|
|  |   |                       |              | คะแนน           |       |         |         |         |   | ตัวตั้ง        | ตัวหาร | ผลลัพธ์ |                   |                                       |
|  |   |                       |              | 1               | 2     | 3       | 4       | 5       |   |                |        |         |                   |                                       |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ                                   |   |                       |              |                 |       |         |         |         | คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้ |                |        |         | 5.00              |                                       |
| สกอ. 3.1   | การบริการวิชาการแก่สังคม  | P                     | ข้อ          | 1 ข้อ           | 2 ข้อ | 3,4 ข้อ | 5 ข้อ   | 6 ข้อ   | 6 ข้อ   | 1,2,3,4,5,6    | 6 ข้อ  | /       | 5.00              |                                       |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                       |   |                       |              |                 |       |         |         |         | คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้ |                |        |         | 5.00              |                                       |
| สกอ. 4.1   | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | P                     | ข้อ          | 1 ข้อ           | 2 ข้อ | 3,4 ข้อ | 5 ข้อ   | 6,7 ข้อ | 6 ข้อ   | 1,2,3,4,5,6,   | 6 ข้อ  | /       | 5.00              |                                       |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ                                    |   |                       |              |                 |       |         |         |         | คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 4 ตัวบ่งชี้ |                |        |         | 5.00              |                                       |
| สกอ. 5.1   | การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | P                     | ข้อ          | 1 ข้อ           | 2 ข้อ | 3,4 ข้อ | 5,6 ข้อ | 7 ข้อ   | 5 ข้อ   | 1,2,3,4,5,6,7  | 7 ข้อ  | /       | 5.00              |                                       |
| สกอ. 5.2   | ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร   | P                     | ข้อ          | 1 ข้อ           | 2 ข้อ | 3,4 ข้อ | 5 ข้อ   | 6 ข้อ   | 5 ข้อ   | 1,2,3,4,5,6    | 6 ข้อ  | /       | 5.00              |                                       |
| มศว 5.1  | การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management)   | P                     | ข้อ          | 1,2 ข้อ         | 3 ข้อ | 4 ข้อ   | 5 ข้อ   | 6 ข้อ   | 5 ข้อ   | 1,2,3,4,5,6    | 6 ข้อ  | /       | 5.00              |                                       |
| มศว 5.2  | การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน                         | P                     | ข้อ          | 1 ข้อ           | 2 ข้อ | 3 ข้อ   | 4 ข้อ   | 5 ข้อ   | 5 ข้อ   | 1,2,3,4,5      | 5 ข้อ  | /       | 5.00              |                                       |
| คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.) = 13 ตัวบ่งชี้                   |   |                       |              |                 |       |         |         |         |   |                |        | 4.18    |                   |                                       |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ สกอ. และ มศว) = 15 ตัวบ่งชี้ |   |                       |              |                 |       |         |         |         |   |                |        | 4.29    |                   |                                       |

จากตาราง ป.1 (1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว) พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (15 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.29 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี เมื่อจำแนกรายองค์ประกอบพบว่า มีจำนวน 3 องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

## ตาราง ป.1 (2) สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบปีการศึกษา 2559 (ตัวบ่งชี้ของ สกอ.)

| ตัวบ่งชี้<br>คุณภาพ                                 | ชื่อตัวบ่งชี้   | ชนิด<br>ตัว<br>บ่งชี้ | หน่วย<br>นับ | เกณฑ์การประเมิน                             |          |            |            |            | เป้าหมาย        | ผลการดำเนินงาน |        |  | บรรลุ<br>เป้าหมาย                             | คะแนน<br>ประเมิน<br>(คะแนน<br>เต็ม 5)                |             |
|---|---|-----------------------|--------------|---|----------|------------|------------|------------|-----------------|----------------|--------|--|---|--|-------------|
|   |   |                       |              | คะแนน                                       |          |            |            |            |                 | ตัวตั้ง        | ตัวหาร | ผลลัพธ์  |   |  |             |
|   |   |                       |              | 1   | 2        | 3          | 4          | 5          |                 |                |        |  | คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 6 ตัวบ่งชี้ |  |             |
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>                |   |                       |              |   |          |            |            |            |                 |                |        |  |   | <b>คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 6 ตัวบ่งชี้</b> | <b>4.09</b> |
| สกอ. 1.1  | ผลการบริหารจัดการ<br>หลักสูตรโดยรวม   | O                     | คะแนน        | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน<br>ทุกหลักสูตร     |          |            |            |            | 3.00            | 13.90          | 4.00   | 3.48   | /   | 3.48   |             |
| สกอ. 1.2  | อาจารย์ประจำคณะที่มี<br>คุณวุฒิปริญญาเอก  | I                     | ร้อยละ       | เทียบบัญญัติไตรยางศ์<br>ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 |          |            |            |            | ร้อยละ<br>50.00 | 46.50          | 75.50  | 61.59  | /   | 3.85   |             |
| สกอ. 1.3  | อาจารย์ประจำคณะที่<br>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   | I                     | ร้อยละ       | เทียบบัญญัติไตรยางศ์<br>ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 |          |            |            |            | ร้อยละ<br>60.00 | 27.00          | 75.50  | 35.76  | X   | 2.24   |             |
| สกอ. 1.4  | จำนวนนิสิตเต็มเวลา<br>เทียบเท่าต่อจำนวน<br>อาจารย์ประจำ                                       | I                     | คะแนน        | เทียบเกณฑ์มาตรฐานตาม<br>กลุ่มสาขาวิชา       |          |            |            |            | 5.00            |                |        | 5.00   | /   | 5.00   |             |
| สกอ. 1.5  | การบริการนิสิตระดับ<br>ปริญญาตรี  | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5<br>ข้อ   | 6<br>ข้อ   | 6 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6    | 6 ข้อ  | /  | 5.00  |  |             |
| สกอ. 1.6  | กิจกรรมนิสิตระดับ<br>ปริญญาตรี  | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5<br>ข้อ   | 6<br>ข้อ   | 6 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6    | 6 ข้อ  | /  | 5.00  |  |             |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>                     |   |                       |              |   |          |            |            |            |                 |                |        |  |   | <b>คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 3 ตัวบ่งชี้</b> | <b>3.27</b> |
| สกอ. 2.1  | ระบบและกลไกการ<br>บริหารและพัฒนางานวิจัย<br>หรืองานสร้างสรรค์                                 | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5<br>ข้อ   | 6<br>ข้อ   | 5 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6    | 6 ข้อ  | /  | 5.00  |  |             |
| สกอ. 2.2  | เงินสนับสนุนงานวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์  | I                     | บาท/<br>คน   | เทียบบัญญัติไตรยางศ์ตาม<br>กลุ่มสาขาวิชา    |          |            |            |            | 180,000.0<br>0  | 3,223,613.00   | 63.00  | 51,168.46  | X   | 1.42   |             |
| สกอ. 2.3  | ผลงานทางวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำและ<br>นักวิจัย   | O                     | ร้อยละ       | เทียบบัญญัติไตรยางศ์ตาม<br>กลุ่มสาขาวิชา    |          |            |            |            | ร้อยละ<br>60.00 | 30.60          | 75.50  | 40.53  | X   | 3.38   |             |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>             |   |                       |              |   |          |            |            |            |                 |                |        |  |   | <b>คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้</b> | <b>5.00</b> |
| สกอ. 3.1  | การบริการวิชาการแก่<br>สังคม  | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5<br>ข้อ   | 6<br>ข้อ   | 6 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6    | 6 ข้อ  | /  | 5.00  |  |             |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b> |   |                       |              |   |          |            |            |            |                 |                |        |  |   | <b>คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 1 ตัวบ่งชี้</b> | <b>5.00</b> |
| สกอ. 4.1  | ระบบและกลไกการทำนุ<br>บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5<br>ข้อ   | 6,7<br>ข้อ | 6 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6,   | 6 ข้อ  | /  | 5.00  |  |             |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>              |   |                       |              |   |          |            |            |            |                 |                |        |  |   | <b>คะแนนเฉลี่ยรวมจากจำนวนตัวบ่งชี้ = 2 ตัวบ่งชี้</b> | <b>5.00</b> |
| สกอ. 5.1  | การบริหารของคณะเพื่อ<br>การกำกับ ติดตามผลลัพธ์<br>ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน<br>และเอกลักษณ์ของคณะ | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5,6<br>ข้อ | 7<br>ข้อ   | 5 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6,7  | 7 ข้อ  | /  | 5.00  |  |             |
| สกอ. 5.2  | ระบบกำกับ การประกัน<br>คุณภาพหลักสูตร   | P                     | ข้อ          | 1<br>ข้อ                                    | 2<br>ข้อ | 3,4<br>ข้อ | 5<br>ข้อ   | 6<br>ข้อ   | 4 ข้อ           | 1,2,3,4,5,6    | 6 ข้อ  | /  | 5.00  |  |             |
|   |   |                       |              |   |          |            |            |            |                 |                |        | <b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้(ตัวบ่งชี้ สกอ.) = 13 ตัวบ่งชี้</b> | <b>4.18</b>                                   |  |             |

จากตาราง ป.1 (2) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ.) พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.18 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี เมื่อจำแนกรายองค์ประกอบพบว่า มีจำนวน 3 องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพของคณะทันตแพทยศาสตร์ ดังรายละเอียดในตาราง ป.2 (1) และตาราง ป.2 (2)

ตาราง ป.2 (1) สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ สกอ. และ มศว)

| องค์ประกอบคุณภาพ                             | คะแนนการประเมินเฉลี่ย  |                        |                        |                       | ผลการประเมิน  |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---|
|  | I<br>(4 ตัวบ่งชี้)     | P<br>(9 ตัวบ่งชี้)     | O<br>(2 ตัวบ่งชี้)     | รวม<br>(15 ตัวบ่งชี้) |   |
| 1. การผลิตบัณฑิต                             | 3.69                   | 5.00                   | 3.48                   | 4.09                  | การดำเนินงานระดับดี   |
| 2. การวิจัย                                  | 1.42                   | 5.00                   | 3.38                   | 3.27                  | การดำเนินงานระดับพอใช้  |
| 3. การบริการวิชาการ                          | -                      | 5.00                   | -                      | 5.00                  | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม              | -                      | 5.00                   | -                      | 5.00                  | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| 5. การบริหารจัดการ                           | -                      | 5.00                   | -                      | 5.00                  | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b> | <b>3.13</b>            | <b>5.00</b>            | <b>3.43</b>            | <b>4.29</b>           | การดำเนินงานระดับดี   |
| <b>ผลการประเมิน</b>                          | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับพอใช้ |                       | 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |

จากตาราง ป.2 (1) สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว) พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (15 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.29 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี เมื่อพิจารณาตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output/Outcome) พบว่า กระบวนการ (Process) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 5.00 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output/Outcome) ) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.43 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และ ปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.13 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ ตามลำดับ

ตาราง ป.2 (2) สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ สกอ.)

| องค์ประกอบคุณภาพ                                  | คะแนนการประเมินเฉลี่ย  |                        |                        |                       | ผลการประเมิน  |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---|
|   | I<br>(4 ตัวบ่งชี้)     | P<br>(7 ตัวบ่งชี้)     | O<br>(2 ตัวบ่งชี้)     | รวม<br>(13 ตัวบ่งชี้) |   |
| 1. การผลิตบัณฑิต                                  | 3.69                   | 5.00                   | 3.48                   | 4.09                  | การดำเนินงานระดับดี   |
| 2. การวิจัย                                       | 1.42                   | 5.00                   | 3.38                   | 3.27                  | การดำเนินงานระดับพอใช้  |
| 3. การบริการวิชาการ                               | -                      | 5.00                   | -                      | 5.00                  | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| 4. การทำนุบำรุงศิลป<br>และวัฒนธรรม                | -                      | 5.00                   | -                      | 5.00                  | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| 5. การบริหารจัดการ                                | -                      | 5.00                   | -                      | 5.00                  | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้<br/>ของทุกองค์ประกอบ</b> | 3.13                   | 5.00                   | 3.43                   | <b>4.18</b>           | การดำเนินงานระดับดี   |
| <b>ผลการประเมิน</b>                               | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับพอใช้ |                       | 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |

จากตาราง ป.2 (1) สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ.) พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.18 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี เมื่อพิจารณาตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output/Outcome) พบว่า กระบวนการ (Process) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 5.00 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output/Outcome) ) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.43 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และ ปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.13 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ ตามลำดับ

## จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2560 วันจันทร์ที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้พบว่า ในภาพรวมของคณะทันตแพทยศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว (15 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.29 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับ ดี และคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.18 ซึ่งผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะเร่งด่วน ในภาพรวม และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

คณะทันตแพทยศาสตร์เป็นคณะที่มีคุณภาพในการผลิตบัณฑิต สร้างวิชาการและการบริการวิชาชีพและวิชาการ คณะฯมีการพัฒนาคุณภาพตลอดเวลาตั้งแต่จัดตั้งมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิชาการและความเอาใจใส่ต่อผู้เรียน จึงทำให้บัณฑิตได้รับคำชมจากผู้ใช้บัณฑิต และการที่ศิษย์เก่าเลือกกลับมาศึกษาต่อที่คณะฯ ในขณะที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารชุดใหม่ได้มีการทบทวนวิสัยทัศน์และกำหนดจุดเน้นที่ดีสำหรับอนาคต แม้ว่าจะยังมีความเป็นนามธรรมสูง แต่ก็เป็นการกำหนดคุณธรรมที่ดีขององค์กรในอนาคตในด้านการเป็นสถาบันที่สร้างความสุขแก่ผู้เรียน อาจารย์และผู้รับบริการ รวมถึงมุ่งหวังจะให้เป็น “คณะทันตแพทยศาสตร์ในดวงใจ” ซึ่งต้องอาศัยการวางแผนยุทธศาสตร์ที่ดีและแหลมคมมากขึ้น เพื่อให้ประสบความสำเร็จ

อย่างไรก็ตาม คณะควรให้ความสนใจมากขึ้นกับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน การแก้ปัญหาบางเรื่องในด้านการเรียนการสอน เช่น ปัญหาด้านจำนวนผู้ป่วย สำหรับให้นิสิตฝึกปฏิบัติการและปฏิบัติงาน การทำให้คณะเป็นที่รู้จักในสังคมและชุมชนมากขึ้นเพื่อเพิ่มชื่อเสียงและสามารถให้บริการได้กว้างขวางขึ้น และทำให้เกิดความภาคภูมิใจและความมั่นใจในบัณฑิตที่จบไป นอกจากนี้ ควรจัดการความรู้อย่างจริงจังเพื่อสร้างสินทรัพย์ความรู้ที่สำคัญของคณะ การบริหารความเสี่ยง และควรวางแผนด้านบุคลากร ตลอดจนการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในการเตรียมตัวใช้กรอบแนวคิดเพื่อบริหารสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) พบว่ายังขาดความกระจ่างในแนวทางและเจตนารมณ์ของเกณฑ์ รวมถึงการเตรียมพร้อมของบุคลากร โดยพิจารณาจากโครงสร้างองค์กรและผลลัพธ์ที่ยังไม่ตรงประเด็น และยังใช้ตัววัดที่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไป ยังไม่สะท้อนต่อคุณภาพและผลลัพธ์ที่แท้จริงที่คณะต้องการ

## ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามรายองค์ประกอบ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| จุดเด่น/จุดแข็ง  | แนวทางเสริม<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>2. อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการดูแลและเอาใจใส่ในนิสิต และให้คำปรึกษานิสิตที่ดี และบริหารจัดการหลักสูตรที่ดี</li> </ol>         |   |
| โอกาสพัฒนา   | แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดยังมีสัดส่วนน้อย</li> <li>3. สัดส่วนจำนวนผู้ช่วยสอนนิสิตฝึกงานไม่เพียงพอ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล และการกำกับติดตามเพื่อให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li> <li>2. ควรเร่งการประชาสัมพันธ์ด้านการให้บริการแก่ผู้ช่วย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น</li> </ol> |

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| จุดเด่น/จุดแข็ง  | แนวทางเสริม<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)                    |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผลงานวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน</li> <li>2. มีผลงานด้านอนุสิทธิบัตร จำนวน 6 ผลงาน</li> </ol> |   |
| โอกาสพัฒนา   | แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)           |
| เงินทุนสนับสนุนภายนอกยังมีน้อย   | สร้างเครือข่ายงานวิจัยกับสถาบันหรือองค์กรภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ |

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| จุดเด่น/จุดแข็ง  | แนวทางเสริม<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)               |
|--|--|
| มีการบริการวิชาการที่หลากหลาย และสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนได้ดี | ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับงานวิจัยมากขึ้น |
| โอกาสพัฒนา   | แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)      |
| แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการยังไม่ชัดเจน                             | ควรกำหนดหรือปรับปรุงแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ       |

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| จุดเด่น/จุดแข็ง                              | แนวทางเสริม<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)  |
|--|---|
| --   | --  |
| โอกาสพัฒนา                                   | แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)                                   |
| แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่ชัดเจน | จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจนและส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมที่ดีงามของวิชาชีพ |



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| จุดเด่น/จุดแข็ง   | แนวทางเสริม<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)  |
|---|---|
| 1. สามารถกำหนดจุดเน้น และกำกับดูแลพันธกิจของคณะด้วยงบประมาณที่จำกัดได้อย่างดี<br>2. สามารถดูแลคุณภาพของการศึกษา การบริการ รวมถึงการกำกับดูแลคุณภาพของหลักสูตร   |   |
| โอกาสพัฒนา  | แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง<br>(เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)   |
| 1. ยังใช้ประโยชน์จากระบบลีน (Lean) ได้ไม่เต็มที่<br>2. ยังไม่ได้แสดงให้เห็นถึงกระบวนการจัดการความรู้ของคณะ เพื่อสร้างคลังความรู้และสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์<br>3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่สำคัญ ยังไม่ชัดเจน | 1. ควรจัดการความรู้อย่างจริงจังเพื่อให้เป็นคลังความรู้ของคณะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการผลิตบัณฑิต และด้านวิชาการ<br>2. จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงและวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้น<br>3. ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน และแผนนั้นต้องเกิดจากการสังเคราะห์ของฝ่ายบริหารและตัวบุคลากรเองเพื่อรองรับการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ<br>4. ควรดำเนินการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการพัฒนาบัณฑิตที่ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ มากขึ้น นอกเหนือจากด้านการเงิน เช่น ผลที่เกิดขึ้นจากตัวบัณฑิตที่มีต่อการทำงานสังคม |

## ภาคผนวก

## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

| ตัวบ่งชี้   | ชื่อตัวบ่งชี้   | 2560  |
|---|---|-------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>                    |   |       |
| <b>สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b>         |   |       |
| 1   | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ประเมิน  | 4     |
| 2   | จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี   | 1     |
| 3   | ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาตรี                                      | 3.47  |
| 4   | จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท  | 3     |
| 5   | ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาโท                                       | 10.43 |
| 6   | จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก   | 0     |
| 7   | ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาเอก                                      | 0.00  |
| 8   | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร                                 | 13.90 |
| <b>สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>    |   |       |
| 9   | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด   | 75.5  |
| 10  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                             | 46.5  |
| <b>สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b> |   |       |
| 11  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด   | 75.5  |
| 12  | อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                              | 48.5  |
|   | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>อาจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาตรี          | 18.0  |
|   | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>อาจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาโท           | 10.0  |
|   | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>อาจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาเอก          | 20.5  |
| 13  | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาตรี |       |
| 14  | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>รองศาสตราจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาตรี     |       |
| 15  | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>ศาสตราจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาตรี        |       |
| 16  | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาโท  | 1.0   |

| ตัว<br>บ่งชี้  | ชื่อตัวบ่งชี้   | 2560  |
|--|---|-------|
| 17   | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>รองศาสตราจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาโท  |       |
| 18   | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>ศาสตราจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาโท   |       |
| 19   | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                     | 20.0  |
| 20   | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>รองศาสตราจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาเอก   | 6.0   |
| 21   | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง <u>ศาสตราจารย์</u> ที่มีวุฒิปริญญาเอก  |       |
| 22   | ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   | 27.0  |
| <b>สกอ.1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ตามรายงานการวิเคราะห์ของกองแผนงาน)</b> |   |       |
| 23   | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด   | 75.5  |
| 24   | จำนวนอาจารย์ประจำคณะในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา  |       |
|  | - แพทยศาสตร์ (4 : 1)  |       |
|  | - พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)  |       |
|  | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และ<br>ประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | 75.5  |
|  | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)   |       |
|  | - นิติศาสตร์ (50 : 1)   |       |
|  | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)  |       |
|  | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว<br>เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) |       |
| 25   | จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา   |       |
|  | - แพทยศาสตร์ (4 : 1)  |       |
|  | - พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)  |       |
|  | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และ<br>ประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | 31.00 |
|  | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)   |       |
|  | - นิติศาสตร์ (50 : 1)   |       |
|  | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)  |       |
|  | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว<br>เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) |       |
| 26   | จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปรับเป็นปริญญาตรี   |       |

| ตัว<br>บ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้   | 2560   |
|---------------|---|--------|
|               | - แพทยศาสตร์ (4 : 1)  |        |
|               | - พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)  |        |
|               | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และ<br>ประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | 304.47 |
|               | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)   |        |
|               | - นิติศาสตร์ (50 : 1)   |        |
|               | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)  |        |
|               | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว<br>เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) |        |
| 27            | จำนวนนิสิตเต็มเวลารวมทุกระดับเท่ากัน แยกตามกลุ่มสาขาวิชา  |        |
|               | - แพทยศาสตร์ (4 : 1)  |        |
|               | - พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)  |        |
|               | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และ<br>ประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | 335.47 |
|               | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)   |        |
|               | - นิติศาสตร์ (50 : 1)   |        |
|               | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)  |        |
|               | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว<br>เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) |        |
| 28            | สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ  |        |
|               | - แพทยศาสตร์ (4 : 1)  |        |
|               | - พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)  |        |
|               | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และ<br>ประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | 4.44   |
|               | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)   |        |
|               | - นิติศาสตร์ (50 : 1)   |        |
|               | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)  |        |
|               | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว<br>เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) |        |
| 29            | สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน  |        |
|               | - แพทยศาสตร์ (4 : 1)  |        |
|               | - พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)  |        |

| ตัว<br>บ่งชี้                               | ชื่อตัวบ่งชี้   | 2560   |
|---|---|--------|
|   | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และ<br>ประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | 8      |
|   | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)   |        |
|   | - นิติศาสตร์ (50 : 1)   |        |
|   | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)  |        |
|   | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว<br>เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) |        |
| 30  | ร้อยละของการคำนวณค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์<br>ประจำคณะ                    | -44.46 |
|   | - แพทยศาสตร์ (4 : 1)  |        |
|   | - พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)  |        |
|   | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และ<br>ประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | -44.46 |
|   | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)   |        |
|   | - นิติศาสตร์ (50 : 1)   |        |
|   | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)  |        |
|   | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว<br>เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) |        |
| 31  | ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมทุกกลุ่มสาขา   | 5.00   |
|   | - แพทยศาสตร์ (4 : 1)  |        |
|   | - พยาบาลศาสตร์ (6 : 1)  |        |
|   | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และ<br>ประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | 5.00   |
|   | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)   |        |
|   | - นิติศาสตร์ (50 : 1)   |        |
|   | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)  |        |
|   | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว<br>เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) |        |
| <b>สกอ.1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี</b> |   |        |
| 32  | ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ                           | 3.88   |
| 33  | ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แล่งงานทั้งเต็มเวลาและ<br>นอกเวลาแก่นิสิต         | 3.78   |

| ตัว<br>บ่งชี้   | ชื่อตัวบ่งชี้  | 2560         |
|---|--|--------------|
| 34  | ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต | 3.89         |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>   |  |              |
| <b>สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา</b> |  |              |
| 35  | จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ                       | 63.00        |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 63.0         |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| 36  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน                                   | 2,600,200.00 |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 2,600,200.00 |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| 37  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน  | 2,600,200.00 |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 2,600,200.00 |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| 38  | จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายใน   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| 39  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก                                  | 623,413.00   |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 623,413.00   |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| 40  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก   | 623,413      |

| ตัว<br>บ่งชี้   | ชื่อตัวบ่งชี้  | 2560         |
|---|--|--------------|
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 623,413      |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| 41  | จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายนอก  |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| 42  | ผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก                               | 3,223,613.00 |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 3,223,613.00 |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| 43  | ค่าเฉลี่ยของเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ | 51,168.46    |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 51,168.46    |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| 44  | คะแนนที่ได้แยกตามกลุ่มสาขาวิชา   | 2.56         |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 2.56         |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |              |
| <b>สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b> |  |              |
| 45  | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)  | 75.5         |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |              |

| ตัว<br>บ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้   | 2560 |
|---------------|---|------|
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | 75.5 |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 46            | ค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำ   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 47            | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)   | 5    |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | 5    |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 48            | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 49            | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. (0.40)  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 50            | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40) |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 51            | จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)   | 7    |



| ตัว<br>บ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้  | 2560 |
|---------------|--|------|
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 7    |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |      |
| 52            | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI<br>กลุ่มที่ 2 (0.60)  | 1    |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 1    |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |      |
| 53            | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI<br>กลุ่มที่ 2 (0.60)  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |      |
| 54            | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน<br>ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็น<br>ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก<br>ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |      |
| 55            | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน<br>ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็น<br>ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก<br>ประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80) |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |      |
| 56            | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่<br>1 (0.80)   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 15   |

| ตัว<br>บ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้   | 2560 |
|---------------|---|------|
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 57            | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)                               |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | 4    |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 58            | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | 10   |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 59            | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00) |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 60            | จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 61            | จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)                                     |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 62            | จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | 1    |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 63            | จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน (1.00)  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |

| ตัว<br>บ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้   | 2560 |
|---------------|---|------|
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 64            | จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 65            | จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 66            | จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 67            | จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)    |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 68            | จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 69            | จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 70            | ค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำ   |      |

| ตัว<br>บ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้   | 2560 |
|---------------|---|------|
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 71            | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20) |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 72            | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย (0.40)  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 73            | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 74            | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)                               |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 75            | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)                                |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |
| 76            | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)   |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  |      |
|               | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |      |

| ตัว<br>บ่งชี้   | ชื่อตัวบ่งชี้  | 2560   |
|---|--|--------|
| 77  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                 | 30.60  |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |        |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 30.60  |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                       |        |
| 78  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย        |        |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |        |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 40.53  |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                       |        |
| 79  | คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาขา   | 3.38   |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |        |
|   | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ   | 3.38   |
|   | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                       |        |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>   |  |        |
| <b>สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</b>  |  |        |
| 80  | จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย        | 73     |
| 81  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง                                    | 63     |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>  |  |        |
| <b>สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</b> |  |        |
| 82  | สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต (บาท/คน)                                    | 5676   |
| 83  | สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (บาท/คน)                                  | 512683 |
| 84  | สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (บาท/คน)                                  | 79083  |
| 85  | สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน(บาท/คน)                           | 279129 |
| <b>สกอ. 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</b>   |  |        |
| 86  | มีจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | 0      |

## ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

| ประเด็นการสัมภาษณ์   | ข้อมูลสรุปจากการสัมภาษณ์  |
|--|---|
| คณะวางแผนในอีก 10 ปี ข้างหน้า<br>อย่างไร                         | คณะต้องสามารถอยู่รอดได้ โดยมีโครงสร้างระบบที่เลี้ยงตัวเองได้<br>ซึ่งจะต้องมีการบริหารสู่ความเป็นเลิศ การวางตำแหน่งขององค์กรที่ต้อง<br>ตั้งเป้าว่าอยากเห็นองค์กรโดดเด่นหรือเคลื่อนไปทางด้านใด คุณสมบัติ<br>ที่จะเกิดขึ้นที่ต้องโดดเด่นในองค์กร เช่น นิสิตมีความสุข และอยากให้คน<br>อื่นเห็นคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว เป็นทันแพทย์ในดวงใจ |
| คณะเตรียมตัวเข้าสู่ระบบ EdPEX<br>อย่างไร                         | การเข้าสู่ EdPEX คณะต้องวางแผน กำหนดเป้าหมายเอง กำหนดขีด<br>ความสามารถ ความพร้อมในการทำงาน บุคลากรสายสนับสนุนต้องมี<br>บทบาทที่เด่นชัด ให้มองในอนาคต หรือวางแผนให้มากขึ้น ระบบสู่ความ<br>เป็นเลิศต้องการกระบวนการเชิงรุก ต้องสร้างสรรค์งานของตนเอง  |
| อาจารย์มีแนวทางอย่างไรเพื่อให้ไป<br>ถึงวิสัยทัศน์ของคณะที่วางไว้ | ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตลดความเครียดลง<br>อาจารย์เอาใจใส่นิสิตมากขึ้น อาจารย์มีการปรับตัวเองเพื่อการสื่อสารไป<br>ยังนิสิต อาจารย์รับฟังนิสิตมากขึ้น   |
| ปัญหาที่นิสิตไม่จบตามเวลา เกิดจาก<br>สาเหตุใด                    | จากปัญหาผู้ป่วยขาดการติดต่อ ไม่มาตามนัด   |
| ลักษณะเด่นของนิสิตคณะทันต<br>แพทยศาสตร์ มศว คืออะไร              | มีความสนิทสนมระหว่างนิสิต อาจารย์ มีความเป็นครอบครัว  |
| ทันตแพทย์ที่เก่งต้องเป็นอย่างไร<br>และ ทันตแพทย์ มศว เก่งอย่างไร | ต้องรักษาผู้ป่วยได้ และ ทันตแพทย์ มศว ก็สามารถทำได้ไม่แพ้ที่อื่น โดย<br>เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม นึกถึงคนไข้เป็นสำคัญ   |
| นิสิต วางแผนอย่างไรให้เป็นทันต<br>แพทย์ที่เก่ง                   | เป็นมืออาชีพ โดยจะต้องมีการวางแผนการเรียน ทบทวนตนเอง และนึก<br>ถึงคนไข้อยู่เสมอ<br>ผู้เรียน สำคัญคือเรียนแล้วรักษาคนไข้ได้ ให้ดูว่าแก่นจริงๆของทันต<br>แพทย์ มศว คืออะไร และคุณสมบัติที่เสริมมาคืออะไร  |
| ทำไมเลือกเรียนที่นี่ และหลังจากที่<br>จบไปแล้ว อะไรบ้างที่ทำได้  | ไม่มีความรู้ด้านการบริหาร   |
| นิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว<br>เป็นอย่างไร                        | เก่งทางด้านวิชาการ มีความรู้รอบตัวและพร้อมรับการเรียนรู้ใหม่ๆ มี<br>ความอดทน เสียสละ มีทักษะการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน<br>ร่วมงาน กิริยามารยาทเรียบร้อย   |
| เลือกคนเข้าทำงานจากชื่อเสียงของ<br>สถาบันหรือไม่                 | ไม่เลือกจากชื่อเสียงของสถาบัน แต่เลือกจากการสัมภาษณ์<br>บัณฑิต มศว มีความกล้าถาม กล้าพูด ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น   |

| ประเด็นการสัมภาษณ์         | ข้อมูลสรุปจากการสัมภาษณ์  |
|----------------------------|---|
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคณะ | <p>อยากให้มีอาจารย์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคนไข้เพื่อมารับการรักษาทางทันตกรรมกับ</p> <p>นิสิตให้มากขึ้น โดยเฉพาะภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ควรมีความมั่นใจหรือภูมิใจในสถาบัน</p> <p>พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> |

## กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

คณะทันตแพทยศาสตร์

วันที่ 16 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมคณะกรรมการคณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้น 13

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

| เวลา             | กิจกรรม  |
|------------------|--|
| 08.30 – 09.30 น. | การประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการประเมินเบื้องต้น</li> <li>- สรุปรายเอกสาร/ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องการเพิ่มเติม (ถ้ามี)</li> <li>- แบ่งความรับผิดชอบในการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูล</li> </ul> |
| 09.30 – 09.45 น. | การเปิดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการฯ แนะนำตัวชี้แจงวัตถุประสงค์และกระบวนการประเมิน</li> <li>- คณบดีนำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>  |
| 09.45 – 12.00 น. | การสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดีและทีมบริหาร</li> <li>- คณาจารย์/บุคลากร</li> <li>- นิสิต/ศิษย์เก่า</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>  |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน   |
| 13.00 – 15.30 น. | การประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์และตรวจสอบรายการเอกสารฯ เพิ่มเติม</li> <li>- สรุปผลการประเมินฯ</li> </ul>  |
| 15.30 – 16.30 น. | นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วยวาจา  |

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.



### ภาพถ่ายกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

